

最新蒙氏教学工作总结 大班工作总结 结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

蒙氏教学工作总结篇一

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。

首先介绍一下本班的基本状况：全班幼儿总人数45人，其中男孩24人，女孩21人。我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。

为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，现将本学期的工作出现的问题做以下总结：

（一）常规教育。

幼儿良好的行为习惯是开展课堂活动的重要方面。本学期，由于一些原因，解决本班级的常规工作是本学期一直强调的重点，先将几点因素作出分析：

- 1、大班开学，进行了教师的人员调动，教师之间的常规不一致。
- 2、幼儿的倾听习惯不好，幼儿回答问题时，其他小朋友没有安静倾听。
- 3、幼儿回答问题时，直接说答案，没有养成一个举手回答问题的好习惯。
- 4、幼儿区域活动收玩具很慢，特别是在美工区操作的的幼儿。

改进措施：

- 1、努力与配班、生活老师一起，将幼儿生活一日流程中的常规教育统一一致。
- 2、在班级会议中，我们要时常讨论，并且每个阶段要有目标的去引导，才能有效的改善常规教育。
- 3、在各个方面引导幼儿做个文明、有礼貌的好孩子，树立榜样，通过分发小星星，“本周之星”、“礼仪小天使”等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。
- 4、在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。引导、鼓励其他幼儿向他们学习，以榜样、激励幼儿改掉身上的缺点。

（二）、生活自理能力。

儿童的发展是在活动中实现的，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

- 1、在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服。当

然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，部分孩子的挑食的现象还需继续纠正。

2、我们在班级设立值日生，每天孩子们都可以自己动手挂毛巾、分勺子、收拾篮球等工作，还会帮忙老师整理区域材料，对于值日生我们有“小星星”奖励。

不足：

1、我们班部分幼儿有挑食现象，吃饭速度很慢。

2、步入冬天后，幼儿的衣服会增加，这时候，幼儿对于衣服的整理就不是那么简单了，有的幼儿整理速度很慢。

3、幼儿在选择值日生这一方面的意识还比较的模糊，大部分幼儿喜欢帮忙收拾篮球，收拾篮球的小朋友太多。

4、个别幼儿没有午睡习惯。

改进措施：

1、家园配合，与家长交流，沟通，让幼儿在家也要养成快速吃饭的习惯，养成不挑食的习惯，培养幼儿午睡习惯。通过奖励“小星星”“本周之星”，等方式鼓励幼儿改掉坏习惯。

2、当幼儿的衣服增多后，教师可以开展专门的活动，慢慢引导幼儿整理衣服的正确方法，与奖章也要密切配合，请家长在家让幼儿快速穿好衣服。

3、值日生部分，应该有专门的区块来提醒值日生的职责，并且下学期设置专门的值日生牌子，使得更加正式，并且运用评比栏，表扬每周最佳值日生，激发幼儿当值日生的愿望。

1、集体教育。

一方面，由于幼儿倾听能力比较弱，在集中教学的时候，幼儿对于教师的问题，以及同伴之间的回答，都没有听的很清楚。而且举手发言的习惯，就与之对应的薄弱，所以集体教学中的效果就没能达到最佳。这就要求教师自身的素质要高，以自身的行为引导幼儿，激发幼儿学习的兴趣。逐渐培养幼儿倾听的好习惯。

二方面，教师的课程准备还需继续加强，在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对大班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望，教师要引导幼儿，让幼儿来说，学会观察图片，大胆在集体面前说出自己的想法。

三方面，教师的教态、语气活泼、自然大方，以孩子的口吻与他们进行交流，多以表扬、鼓励为主，用批评的口吻的时候也不要太过严肃，教师个人也要生动起来，不给幼儿一个沉闷的感觉。

2、区域活动。

不足一：墙面区域不够充分，本班的特色区，其他部分，特别是墙面区域材料的创设相对薄弱，还有幼儿操作图片展示太少，下学期重点加强这方面。

不足二：区域材料没有推进和形成性材料，特色区、科学区、益智区教师没有及时推进，或者只推进一次。而且没有形成过程性材料。使得区域显得空洞没有内容。

不足三：材料没有及时上墙，使得材料展示都是老旧的东西，新的东西都堆积在那里，下学期，对于材料展示的方面，要及时展示材料。

不足四：区域评价比较薄弱，教师要养成用照片评价的好习惯

惯，而且评价区域不仅是评价收拾和纪律，更多的是让幼儿分享和分析自己的游戏。

3、开展亲子活动方面。

不足二：环境创设不够丰富，没有新意，没有本班的特色。

不足三：活动开展内容不够丰富，家长有反应可以多多开展亲子间一起做东西、聚餐等节目。下学期可以多多开展。

不足一：与家长沟通的内容不够多。

改进措施：

1、加强对于家长的沟通工作，利用家委会成员进行家长之间的沟通与交流。

本班幼儿父母工作忙，是由爷爷奶奶接送的，爷爷奶奶大多数讲本地话，与幼儿家长的沟通要使用本地话进行，及时利用生活老师和配班进行有效的沟通。

2、遇到事情及时向家长反映，说明清楚原因和解决方法。

下学期中我们继续加强并巩固本班幼儿的常规，明确一日生活流程中应该遵守的规则。着重培养幼儿的学习习惯以及“倾听”的习惯，以及身心健康，和在各领域的活动中结合本班幼儿特有的特征，明确各领域的核心经验，引导幼儿全面和谐发展。

通过一学期的努力，孩子们和老师在各方面都有了不小的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每一位老师的心愿。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石

为开”。

蒙氏教学工作总结篇二

xx回眸一笑，挥手告别□xx脚步轻盈，悄悄临近。

紧张、忙碌、充实的一学期即将画上圆满的句号，回首昔日，感慨万千，但的是成长，以及成长所带来的快乐！

这一学期随着孩子们升入大班，我也有幸成为一名大班教师，能看到与我共同生活3年的孩子们将幼儿园生活精彩落幕，更幸运的是李莹老师、刘晓晶老师这对黄金搭档依然陪伴在我身边，感谢各位领导的厚爱，让我们这个幸福的小家共同度过大班美好的学习时光。

大班幼儿的学习生活多姿多彩，但的是紧张与繁忙，因为孩子们即将步入小学殿堂，幼小衔接是大班工作的重中之重，学前课是每日学习中不可缺少的一部分，说句实话，压力很大，怕自己的经验不足，孩子们学不到知识，怕自己的教学方法不当，家长不认可，怕、怕、怕……，太多的怕。还好领导的厚爱又出现了，经验丰富的欢欢老师担当我们大班组的组长，每日不厌其烦的指导我如何上好学前课，大班教师的工作如何开展。两位搭档不分你我的帮助我管理班级琐事，渐渐的工作步入正轨，每件事情做起来都很得心应手，信心百倍，而且随着学前课的开展，也得到了家长认可：“学前课你们教的真的很好”，“老师你需要什么样的学前材料，我帮你找等等”。感动、感动、非常感动，感动大家的支持与帮助，感动自己的付出得到了认可与肯定。

本学期在组长的带领下，主题活动、大型活动等等都开展的丰富多彩，如：为幼儿创设美观、教育性强的主题环境，带领幼儿参观消防队、超市购物、做面食、感恩你我他——为幼儿园打扫卫生等，幼儿在这些活动中收获很多，亲身感受、身临其境远比我们说教所获得的成果大。

俗话说得好：一份耕耘一份收获□xx年的每一天，都留有我勤奋耕耘的身影，这些身影所带给我的是成长□xx年的每一天，都留有我的欢声笑语，这些欢声笑语所带给我的是幸福□xx年对于我来说，是幸运的一年、是幸福的一年，因为有你们——我可爱的孩子，因为有你们——我的黄金搭档李莹、刘晓晶老师，因为有你们——我的组长、组员，因为有你们——我最爱的亲人朋友，因为有你们——我可爱的领导、同事，希望xx年，因为有你们，幸运、幸福依然属于我、属于你、属于大家。

蒙氏教学工作总结篇三

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾这一学期，在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作总结如下：

本学期我班为大三班，共有幼儿28人，其中男孩20人，女孩8人。我们大三班的孩子是上学期的两个中班抽出来的孩子。是后成立的班级。由于男孩子比较多，班级很活跃，孩子们每天都很兴奋。经过一个学期的学习与生活，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，我们两位老师也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

在工作中，我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，

热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

本学期我担任情境数学，音乐，美术，古诗，写字课等的教学工作。因为幼儿从中班升入大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用。因此，在本学期教学过程中，我虚心向有经验的老师学习、请教。上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

本学期的数学教学采用的是情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。《110的序数》、《110的顺逆唱数》、《空间位置对应》、《空间方位辨识》、《数块多想法组合》、《图形分割与组合》等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。此外，在写字课上书写了110的数字和一些简单的字。幼儿还学会了十几首古诗。在音乐教学中，我们学唱了将近十首歌曲及歌表演。在美术教学中学了近十幅画，幼儿学得好，画的棒。所有这些活动都得到了家长的认可和领导的好评。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我不断摸索着，认真备好每一节课。利用业余时间制作大量教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时注重激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。我能够积极参加公开课和园里组织的各项活动。多看对业务有帮助的书籍，不断拓宽知识面，为教育教学注入新的活力。

在教育教学中，为幼儿提供充足的操作材料，努力给幼儿提供良好的机会与条件，并根据班上幼儿的年龄特征，充

分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日生活活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

（一）日常生活中教育

1、晨间活动：我们让提前来园的孩子，为小朋友们整理桌椅、打扫好活动室，然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，说说今天有谁没来园，怎么了，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。并有序的组织复习活动。

（二）节日中的品德教育

1. 教师节到了，我带领幼儿制作节日礼物，并送给幼儿园里的老师。让幼儿从中体会到教师教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，尊敬老师。

2. “十月一日”是国庆节，组织幼儿观看爱国的影片和爱国主义教育，告诉幼儿今天的幸福生活来之不易，应该珍惜。

3、“元旦”时候，告诉幼儿那是新的一年开始了，我们把班级布置的漂亮点，迎接春节的到来。向幼儿讲解元旦和春节的由来。

（三）家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊

活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“幼儿园半日活动”、“迎新年回报演出”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在卫生方面，幼儿用的玩具、水杯、毛巾、被都要定时消毒、清洗。预防传染病的发生。班级保持通风。做到窗明几净，人走灯灭。做好幼儿的安全卫生工作。做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

总之，这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名老师，在今后的工作中，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习同伴老师的教学经验。扬长避短，把工作做到更好，力争更上一层楼。为幼教事业贡献力量。

蒙氏教学工作总结篇四

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方

块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,

有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1. 在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2. 礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3. 卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4. 学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。

家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。

通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录 这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我

们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来

得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的’工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

蒙氏教学工作总结篇五

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声，通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有新生8名，通过一个月的相处和努力，这8名新生逐渐适应幼儿园的集体生活。因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，本班幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。在配班老师的团结协作下，本学期取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结：

一、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及书写教案和各种表格。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心、关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹、不说话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会

大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过电话家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期发放教学总结发短信告知家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，本班家长对班级工作支持度比较高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地参与各种竞赛学习活动，在今后的`工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的

方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

蒙氏教学工作总结篇六

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月工作总结如下：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班孩子有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，孩子的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒孩子怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，孩子能积极举手回答问题了。用餐时孩子能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分孩子的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确地认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜

欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分孩子的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、孩子有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、孩子能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别孩子有待加强。

本月组织了本班孩子参加了孩子园组织的“逛超市”活动，让孩子亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中孩子有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和孩子所学知识，让孩子有一个温馨舒适的生活学习环境。

2、照顾好孩子的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让

她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强孩子体育锻炼，提高孩子的身体素质，减少了本班孩子的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全事故。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解孩子在家情况，有针对性地做好孩子的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养孩子的一日生活常规，礼仪教育，加强孩子的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解孩子在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织孩子和家长参加孩子园组织的春游工作。

蒙氏教学工作总结篇七

良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思

考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，

通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

小二班配班教师工作总结

一个紧张而充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快

的工作在与班主任、保育教师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、积极探索，配合班主任李老师进行小二班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合石老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1) 卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和李老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

老师通过故事《小熊丢丢》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。做到“孩子在那里，我就在那里”。和李老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保

护自己。

2、教育工作

(1) 行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

(2) 全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学期考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、美术和社会与健康都提前完成了预设目标。

三、工作中不足的方面

1、对待工作不够主动积极，只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，不善于创新，上进心不够强。

3、教育教学的新理论理解不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

方面还不够，墨守成规，因而工作质量还需要提高。

4、新的工作环境，与家长沟通不够，没有做到对每个幼儿的因材施教。

四、自己努力的方向

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不断提高自己的政治理论水平和政治觉悟。

2、近些年，幼儿园办学条件在不断改善，教育主管部门和园里也对幼儿教育提出了更高的要求，作为一名刚刚从基层小学调入城区幼儿园的教师，我觉得在各方面都要从新开始。不断的向从事多年幼儿教育工作的教师学习，不断的吸收新的知识，不断的积累，不断的进步，不断的提高自己，才能适应幼儿教学的需要。

3、幼儿教师的工作是繁复的。今后，我一定要多听课，多学习，为了可爱的孩子，也为了自己！既然我接受了这项任务，我一定会努力找到它值得我去奋斗的地方，尽力做好它的。

一份耕耘，一份收获。通过我和李老师，保育老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。