

# 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会 会(精选8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇一

满园金色浸书香，奋斗青春正当时。为了促进教师专业成长，全面提高教师教育教学和理论实践水平。青实四班举办了“学习新课标，赋能新启航”教师新课标读书心得展示活动。

本次活动由卢帅老师主持，青实四班全体教师参与其中，老师们围绕新课标内容，结合自身工作经验畅谈阅读心得。

王娟老师认为新课标变在强化了育人导向，这要求我们我们在研读课标时要特别关注育人导向的落实，也要关注如何在我们真实的教育教学中，将育人导向转化为真实的教学行为，转化成学生正确的世界观、人生观、价值观，形成的一个完整过程。

刘贝芬老师认为这次课标修订优化了课程内容结构，设计语文学习任务群，要围绕特定学习主题，确定具有内在逻辑关联的语文实践活动。语文学习任务群由相互关联的系列学习任务组成，共同指向学生的核心素养发展，具有情境性、实践性和综合性。

通过本次活动，青年四组的老师对新课标有更深刻的思考，为老师们创造了一个互相学习、共同进步的良好机会。今后，

我们将继续携手同行，勤学善用新课标理念，努力构建高效课堂，全面提升学生核心素养。

读书，就是个，如莎亚的诗：“活没有书籍就好像没有阳光；智慧没有书籍，就好像鸟没有翅膀。”让我们在交流中启迪智慧，在学习中超越自我，更在读书中不断提升自己，更好地服务于教育教学工作。

## 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇二

听了颜琛书老师的[打造终端店铺持续赢利]课程，我被他的案例分析与情景模式和实战经验给吸引住了。这一次的課程分成四大模块：终端赢利心态法则、持续赢利管理系统、店铺持续赢利模式、终端赢利实战技巧。

首先感谢公司给我这次难得的学习机会，让我在这三天的学习当中，明白了很多平常工作的不足与缺陷，看到别的同学在台上那临危不惧、滔滔不绝的样子让我感到前所未有的压力。

现将个人心得体会阐述如下：

人与人之间只有很小的差异，但这种差异往往造成了人生结果的巨大差异；很小的差异就是人生的态度是积极的还是消极的，巨大的差异就是结果是成功或者是失败！只要心态好，不管做什么事情都是有意义的，都是快乐的，管理团队的第一要素就是要树立员工积极的心态，凝聚成一股绳。正如颜老师提到的：人心是最不可靠的、人心是最易善变的，世界上没有任何东西比人心凝聚在一起更可靠。这是我们在今后的培训工作中应该注意与改进的地方。

晨会的意义主要在于体现在经营的精致化、加快主管的成熟度和忠诚度、增进员工的归属感、设定目标、士气的激励、巩固企业文化。这是我们即将在展销部实现在一件事情，时

间初定为每周一和周四。

也就是执行力的体现。一个成功的企业，在管理方面讲究的是贵在执行，任何企业的成功都必然是执行的成功。我觉得我们的企业在发展过程中，从各级领导到普通员工都应该全面贯彻执行企业指令。执行力是决定成败的一个重要因素，是构成企业竞争力的重要一环，只有掌握并充分将执行力运用到工作中，企业才具有独特的竞争优势。没有执行力，就没有竞争力。我们的团队的目标定好了就会朝方向按部就班。

从日常工作中我们已经意识到这种内部对立的可怕及危害，它不仅伤害同事之间良好的工作关系、互助关系，也大大削弱了团队凝聚力，阻碍了工作的顺利进展，降低了工作效率。沟通是我们解决冲突、对立最根本有效、最简单可行的方法，而且可操作性强。总之，只有分清主次、轻重、顾全大局、积极沟通，才能把一切不利因素消除在萌芽状态，这才是最关键的。总之，通过此次学习，我更加意识作为一名企业基层领导，一方面我将在今后工作中的加强主动性，不断的充实自己，更好地去学习、去思考，全面贯彻执行力度。另一方面不断加强各部门之间的互相协助，重视团队精神，多和员工沟通思想，尽可能提高每位员工的执行力。

## **赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇三**

一、结合活动课的科学安排，各班主任及任课教师在保教活动中从小事做起，逐步教育孩子把使用的东西放回原处，如幼儿在玩完玩具后要将其放回原处，凳子不坐了将其推到桌子底下……通过做一些琐碎的事情，根据教师的要求逐步教育孩子“总是把东西放回到原来的地方”。

二、不论是在家还是在幼儿园结合每个孩子不同的生活方式，引导孩子把使用过的东西、玩具等摆放整齐，教育孩子帮助老师或父母做一些力所能及的事情。如：摆桌凳、收拾碗筷、擦桌子、扫地、洗手绢等。通过这些活动，使幼儿养成收拾

东西的习惯。

三、正在日常生活中要鼓励幼儿大胆尝试自己的事情自己做。如：自己洗手、洗脸、穿衣服、穿鞋袜，自己整理书包、玩具等，在教师的知道下做这些事情，逐步让孩子养成良好的习惯。

四、中国是一个文明古国，在社会生产和生活中造就了许多道德高尚、品行端正、行为规范的典范人物，在保育活动中我们向幼儿宣讲模范事迹，英雄任务的童年故事，启发教育幼儿学习英雄，取信于人、说话算数，逐步养成对自己行为负责，对别人负责，不讲空话、大话，逐步养成说了就做的习惯。

## 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇四

虽然毕业已有七年了，但是对于课堂教学，我还是一名新老师。通过近期的实践教学，我感受到主观能动性的重要作用，从而认识到变被动服从为主动参与，用积极的工作态度，达到高效的教学质量。

用“临危受命”来形容每个面对“课程整合”的教师，虽然不够准确，但是绝不夸张！我们必须意识到老旧的教学教法面临的危机，勇于承受课程整合的使命，虽然有被拍死在沙滩上的危机，但是历史会在我们的生命中留下印记。

有人说：“坚持做完你最不想做的事情，可能就会得到你最想要的东西！”，“塞翁失马焉知非福”啊，面对困难，我们选择的只能是面对，逃避解决不了任何问题。

还有人说：“做好一件事很容易，难的是把一件事一直做好！”，古筝社团是我的主修专业，任何一门技能都要脚踏实地、循序渐进，“目的性”太强，就会失去事物原本的价格。

值！是对的就应该坚持，我想把这件事，一直做好。

培训教研字面上讲是让我们学习，帮助我们学习，但是“包罗万象”的培训教研，反而让我们没了头脑。所以，我认为对于“培训教研”的认识，应该只是为我们打开视野、树立信心，从而找到方向，至于实际教学是否遵循培训，见仁见智。

“活动多，总结少；任务多，归纳少；工作多，反思少。”东西只会越积越多，如果不做删减整理，“做了事，没证据”的现象会依然存在。任何活动资料都是每个参与者的心血，需要的东西，如果自己都不珍惜，别人为什么要珍惜你！归纳反思，方便自我，帮助他人。

不要觉得生活亏欠了你！用平常心接受每个事物的到来，那它们都将变得美好！

绕了一圈，又回到了“心态”上，积极和消极的心态都是会传染的。“谣言止于智者”的道理每个老师都能理解，让我们都来做生活的“垃圾桶”，回收烦恼，传播正能量，用积极的心态推动自身教学的不断提高。

## **赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇五**

《赋能》是本好书，“赋能”是个好理论。这，毋庸置疑！

“赋能”讲了两个主要问题——透明、信任。在沟通上极度透明，在决策上去中心化，把决策、行动的权利赋予最了解情况的一线人员。

所以，我想说的是，不管是“不确定性已经显现”，还是“从复杂到错综复杂”，我们还是要面对另一个现实——“赋能”的适应性，或者说“赋能的归赋能 管理的归管理”。

读过《赋能》，我把“赋能”理解为“经营”的范畴，而不是“管理”的类属。所以，我认为，即讲“赋能”又讲“管理”，才是不偏颇的，才是完整的。而不像《赋能》把泰勒、把“科学管理”贬得一无是处。

“经营”与“管理”的重要区别有：

- 1、经营的目的是效益，管理的目的是效率。
- 2、经营的着力点是开源，管理的着力点是节流。
- 3、经营需要激情强调发展，管理需要理性强调秩序。
- 4、经营需要颠覆性创新打破规则，管理需要维护规则强调积累性创新。

“赋能”所讲的透明，以及对于透明的定位，我是极度赞同的。所以，我觉得公司现在的办公布局，副总、部长（经理）与所属部门一起办公，无形中就实现的物理“透明”。实现了现场办公、即时沟通、公开交流、全员知情。当然，着无形中又割裂了部门之间的物理“透明”或管理层之间的物理“透明”。

“赋能”所讲的信任，以及对于信任的定位，我是不够赞同的。它讲的是所谓的极度信任或者说是无限信任，而我认为应该是“专业的事情交给专业的人去干”，同时，作为上级最多给予原则或给予标准或结果要求，足矣！上级的指示如果已具体到了操作层面，当事人即被束缚了手脚，左右受掣肘。所以，我对财务部门的管理，更符合“负面清单式”管理。特别是税务工作——常规的事务各自自行处理，任何突发的非日常的新发生事务，无论大小都必须第一时间报告处理。

多学有益！

## 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇六

读罢《赋能》一书，愈发感到有效的管理对于一个团队的重要性。管理是一门科学，也是一门艺术，但说到底，管理的核心是人！是团队中的每一个活生生的人，当然处于领导位置的人会越来越重要，关键的是把握好大势的“变”，因时制宜、因地制宜地打造敏捷适应性强的团队应对这种变化，以“不变”的强团队应对“变”之外部环境，正所谓“吾道一以贯之”，赋能就是此中之“道”。

传统的科学管理追求效率至上和“正确的做事”，“赋能”管理则更加强调敏捷性和“做正确的事”。其实两者没有绝对的对错，只是适应了不同时代的需求。传统的科学管理强调至上而下的集中控制和有序运转，强调“英雄式的领袖”，把人物化为机器中的零部件和“棋子”，自然而然就形成了“深井”式组织结构。“赋能”管理理念则是在信息化时代的伊拉克战场对抗“基地”的组织过程中形成的，面对的是一个信息高度透明、信息量极速膨胀爆炸，领导难以全面掌握全部信息、年轻员工更加强调自我满足感和成就感的网络时代，必然要求组织结构的重塑，构建由弹性适应的小团队组成的大团队，以高效应对外部环境不确定性的变化。而此时，信息的共享，团队内部的链接互动以及领导作为新时代企业文化的缔造者和培育者的角色将越来越成为企业能否持续发展，基业常青的不可或缺因子。

当然，也要看到，此书作者作为美国陆军四星上将、美国特遣部队指挥官所处的环境与当下中国的我们毕竟有所不同，我们既要面临“赋能”时代诸多不确定性的新环境，又要同时应对管理效率不高、产品从原料到生产、营销等全流程管控水平有待提升等痛点。总而言之，我们面临的形势更复杂、任务更艰巨，这对我们管理团队提出了更高的要求，不仅要“赋能”，同时也要“增能”，唯有秉持“至善、勤勉、简洁”的价值理念、坚持“围绕满足患者健康需求，建成国际化品牌药企”的情怀追求，唯有持续打造一支适应市场变

化的敏捷高效团队，方能以“不变”应万“变”，实现基业常青，做成百年老店。

基于上述判断，我以为金鸿的管理不是单纯的“赋能”，而应该结合行业和我们自身的实际来领导推动并实施。具体来讲可以分为两个层面：一是在中高层领导和一线管理层培育“赋能”文化，通过信息的共享和部门的连接形成体系化思维和有效协作行动，达成共同目标。二是在基层操作岗“赋能”提升工作满意度的同时进一步“增能”挖掘内生潜力。金鸿的中高层和一线管理层应该将金鸿文化“内化于心、外化于行”，尤其是高层肩负着整合调集所有员工和资源力量，领导并推动达成金鸿“国际化的品牌制药企业”这一实业梦想的重要责任。公司中层是推动战略落地的关键网络节点，一线的管理层对一线的情况最为熟悉了解。因此，这三部分人如果都能时刻拥有“大局观”，打破层级和部门壁垒，齐心协力解决不确定性环境中的问题和挑战，相信“赋能”会有助于团队应对能力的提升。

公司的基层操作岗需要在一线管理层适度“赋能”的基层上更好地认清自己的工作在“大局”中的作用，从而获得工作的满足感和更大的工作动力。与此同时，也要看到我们的管理效率与新形势新任务的要求比还有较大的差距。金鸿经过十多年的发展又处于转型升级的关键时期，302车间的新建、定家湾项目的上马将给公司的发展带来新的机遇，也对我们的有效管理带来新的挑战，运用泰勒的科学管理为员工“增能”同样不可或缺。

## **赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇七**

### **一、通过抓学习，提高广大教职工的思想认识**

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。



## 二、通过抓课堂，提高课堂教学质量

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教學能力、提高学校教育教学质量。

## 三、通过抓队伍，提高队伍素质

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

## 四、通过抓管理、强化制度建设，建立教育质量保障体系

学校为了强化质量改进意识；建立教育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

## 赋能工作管理 心赋能新启航心得体会篇八

清晨的阳光未升起。屋外的一切还在黑暗的笼罩中，我妈的货车上洒上了一层白白的霜。这是我家五点钟的早晨。

在东边的山角上慢慢的露出了太阳公公的一角，山边被渲染

成红光，耀眼夺目，树叶上的霜也化了不少，大多都变成了小水珠。这已经是早晨6：20左右。我妈已经从别人家拉完花生回来了。我妈冲到屋里，戴上她的防毒面罩，把身上的红格子围裙换成了一件军绿色的长款皮衣，那件皮衣已经掉皮了，没有几处皮革完全相连的，她又把她的黑皮鞋换成了红色的运动鞋，冲到外面打开机器，扛起一大包五十斤左右的花生，开始往机器里放，听着机器隆隆作响，漫天飞舞着的尘土，慢慢的落到了我妈的头发上，停在了那里。

太阳在正北偏西，今天的天气特别好、天蓝蓝的、白色的染料，别有风情的洒在这张天蓝色的画布上，耀眼的光不知是否温暖了母亲的心房。脱皮机边的尘土仍在“飘荡”，我妈仍在脱皮机边“观赏”。

夕阳西下，火红的太阳周围镶嵌着，一圈白白的光，白色的燃料被映成了晚霞母亲也结束了一天的繁忙。

我蹲在屋外摆弄着新梅，看着屋里的母亲，母亲脸上的皱纹似乎是岁月赋予她的能量，一瞬间又围绕在我身旁。