

2023年三年级道法工作总结第二学期(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级道法工作总结第二学期篇一

三（3）、（4）班数学教学工作总结秋去春来，短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个总结。

本学期我所任教的是三年级，许多老师认为三年级是最难教的一个年级。但这对于我来说，刚好是一个不错的挑战。本学期的教学任务也非常繁重，其中知识点包括复习与提高，用两位数乘除，条形统计图（二），分数的初步认识（一），几何小实践，整理与提高。其中用两位数乘除、分数的初步认识是本册的重点，，长方形、正方形的周长又是本期的难点。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于对两个班的了解，学生的整体成绩较差，而且不平衡，优生较多，学困生也比较多。因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元测验，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

在教学中也存在很多的不足之处：

（一）课前准备不足。

1、没有对教材和《课程标准》进行认真的研读，对教材的重点、难点和关键把握不到位，对本节课学生所要获得的知识、形成的技能和数学能力的了解不够准确，对知识的前后联系、本节课知识的地位、作用的理解不完整。没有很好地进行备课，所撰写的教案的使用价值不高。

措施：一定要进行充分的课前准备。要创造高效的课堂，充分的课前准备非常重要。备好课是上好课的基础，备课的准备工作就是上好课的基础的基础。结合自己教学实践认为，备课应当做好以下几点准备：对课程标准应有充分解读；对教材、教辅材料应有充分的解读；对教学对象应有充分的解读；对各种教学资源应有充分的积累与整合。有了这些，课堂教学将会成为科学的、灵活的、开放的、高效的。坚决杜绝以各种理由不备课去上课。

2、对教具、学具的使用没有提前做好准备。如：在上《长方形、正方形的周长》一课时，连直观教具都没有准备。象这样该使用教具的没有教具可用，该动手操作、进行探究活动的没有学具可用的现象，以致教学过程中应该从直观——抽象、从简单——复杂的认知过程根本无法实现。

措施：用生活中的素材帮助我进行教学，在小学数学教学中，可以充分地挖掘身边的素材进行教学。虽然现在的教学条件

好了，有了多媒体的支撑，能够用生动的动画、精美的图片带领学生轻松学习。但是忽略了去看身边的事物，也就会看到教具，它也许是一支粉笔、也许是一个木块，也许是个玻璃杯，但它能让学生轻松直观地理解教学内容，也能产生不同的效果。

（二）、小组合作学习流于形式

小组合作学习是被当前倡导的一种学习方式，但是在小组合作学习中出现的几种现象值得我深思：

1、安安静静。小组合作学习时，由于布置的问题和任务缺乏探究性，结果学生你看我，我看你，不知从何说起。

2、热热闹闹。小组讨论时学生非常活跃，争先恐后，无边无际地讲述自己的看法，却都不理会别人的发言与合作学习的目标。

3、规规矩矩。小组合作实践操作时，学生统一，规规矩矩地按教师布置的操作程序及注意事项，按部就班，没有自己的设想，行动和创造。

个别学生则趁机谈天说地或玩起东西来。

措施：根据组内学生的相对特长，进行合理分工。如作文水平高、文笔优美者的同学充任“记录员”，对小组学习结果进行文字加工；胆子大些、语言组织能力强、表达条理清晰的同学当“汇报员”；动手操作能力强些的同学当“操作员”；严于律己的学生担任小组纪律监督员的职务，随时提醒在小组讨论过程中随意讲题外话或做其他与讨论无关行为的学生。成员职责的分工不是固定的，更不是一成不变的，由于对学生全面发展的需要，成员之间的分工任务可经常性地地进行轮换，以使每一位学生都能感受到小组每一份“工作”的艰辛与乐趣。

在下学期的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

三年级道法工作总结第二学期篇二

一个学期的工作即将结束，同时也即将告别三年级。对于参加工作不久的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

本班共有26名学生，其中有差生7名，中等生10名，优等生9名，由于我教的孩子年纪偏小，缺乏学习的主动性，孩子还处于形象记忆阶段，这就要求我在教学上充分考虑到学生的特点，充分调动学生的积极性。

在本学期的教学工作中我关注了学生对基础知识的掌握，注重了学生的阅读积累，并在此基础上努力培养了学生的习作能力和阅读能力。在备课过程中能够认真研读教材、教参，把握每节课的教学重、难点，能够根据课文的特点选择恰当的教学方法，真正使语文成为一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

语文课程是一门学习语言运用的综合性、实践性课程，语文教学要关注学生的实际，因此我在教学设计中突出重点，突破难点，使学生能够牢固掌握每节课的知识。除此之外我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，

比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在这一学期的教学工作之余我还认真学习课标，研读课标对教学提出的各项要求，以及学生所要形成的各种能力，真正做到每节课都有不同的要求，学生都有不同的收获。

三年级共有25名学生，所以在教学过程中落实小班化教学是重点，本学期根据学生学习水平、学习能力的特点，对于差生我采用以优待差的方法来关心和帮助差生的学习，在课堂上多提问他们一些简单的问题多鼓励他们，以此来增强他们的自信心。对于中上等的学生，我利用课后练习和课外资料来丰富他们的头脑，增强他们的知识面，通过拓展阅读、诗词积累，提高他们的习作能力和口语表达能力，通过一学期的学习，学生的知识面和视野都有一定程度的拓宽，初步养成了勤学好问的好习惯，各方面的能力也得到了提高。

在本学期学校组织的两课一练的活动中，我利用课余时间认真向老教师学习教学的经验，认真备课。在老教师的引领课和新教师的跟进课中努力提高了自己的业务水平和对语文学科的理解。

在本学期的教学工作中，我认真学习业务理论知识，尤其是小学语文课标，并做好一周一次的教学反思工作，努力提高了自己的理论水平和实践经验；积极参加了一些课题研究活动，敢想敢干，不怕失败。利用课余时间积极向领导和老教师请教，多看网上的优质课教学，在寻找和探索中寻找到了最适合本班学生的教学和学习方法。在学习策略上能够及时指导学生，培养了学生对语文学习的热情。

作为一名小学语文教师，阅读量决定了语文课程的美程度，书是前人劳动与智慧的结晶，它是我们获取知识的源泉，可以让你有许多的写作灵感，所以在教学之余我阅读了一些有关教学的书籍，在教学中充分引用，使我的教学课堂犹如一眼清泉时时释放着活力，学生也深受我的熏陶也乐于读书，

这样不仅提高了教师的素养，同时也拓宽了学生的眼界。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，作业不能按时上交或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应有的贡献。

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和能力的限制，在教学中遇到困难是难免的，而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了“反思”而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是积极有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自己写反思日记时有所体现。我们可以多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自己的课，让其他教师对自己的教学过程进

行评价并提出建议，之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

积累了具体经验，应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在，并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至可以采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自己身上。最后通过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还可以自己查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自己的教学行为，做到理论联系实际，同时也可以让自己的理论知识得到提高。

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效？这就需要我们积极验证。教师在验证过程中，可以采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试，然后进行对照。这种对照可以是纵向的也可以是横向的，纵向是和自己以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

三年级道法工作总结第二学期篇三

一年来，我担任的是三年级（3）班的语文、品德与社会、音乐等学科的教学。教学中，有苦有甜，有心酸也有欣喜。课堂上，是我与孩子们交流互动的平台，课下是我与孩子们闲谈的乐园，从平时的交流中能了解到孩子们生活的点点滴滴。本班学生共有57人，他们都较为聪明，很多孩子学习较认真，成绩很棒；而部分学生由于懒惰，加上基础较差，导致学习成绩越来越落后，这部分学生的学习有待提高。现对这一年来的工作作以下总结：

小学三年级是小学阶段的一个重要转折阶段：增设科目，增

加写作。他们增加了一个学科（英语），导致学习任务重，作业多，使他们在有限的时间内要完成三科的作业，所以在作业上难免就会产生疲劳之心，在开学初我感觉他们的作业做得很好，可后来任务重了，作业就开始乱写乱画，应付差事，针对出现的这种现象，我在作业上是给他们“特殊”的批改法，以鼓励他们能够把字写得认真、规范。每次作业只要认真完成，没有出现错误的，我会在作业本上给他们画上一颗星星，并告诉他们拿到的星星越多越好。到时会给他们意外的惊喜。一个月结束后，我会让孩子们翻开自己的作业本来数星星，这时大家情趣高涨：你8颗我12颗他17颗……我把事先准备好的礼物（铅笔、橡皮、糖果或饼干）让他们来兑换。五颗星换一个礼物，大家高兴得不得了。就这样，每个月一结束，我都会给学生发这样一次特殊的礼物。通过月考，我也会给他们发一些“进步礼物”。终于我发现孩子们的学习兴趣提高了，作业上也改变了很多，多数学生字迹规范认真，取得了一定的效果。

三年级是一个过渡阶段，他们开始踏上了写作之路了，但很多学生对写作仍然无从下手，无内容可写。每次作文课过后，交上来的作文只有典型几个同学能够叙述清楚，其他的直接不叫作文，可以说是写几句话就写不清楚，甚至错别字连篇。然而有的学生就只能写老师给他们的几个条款款，一笔带过。看到这样的作文，真是心疼，每次试卷所占的分值也不少。后来，通过组内开展教研活动：如何才能提高学生的写作能力。我们几位老师经过探讨，从学生的日记抓起，要求学生每天坚持写日记，从而能够组织语言，写好句子。针对这个要求，多数学生能够去写，但是写作的效果还不是很好，少数学生同样是因为懒惰，有时三言两语，有时直接不动笔。后来，我直接让他们抄写经典作文，必要时可以仿照来写，以此来提高他们的写作能力，可事实并非如此，同样也有一部分学生的写作略有进步。要想把作文真正地写好，还得需要一个漫长的时间的去磨炼。

总之，在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素

质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

三年级道法工作总结第二学期篇四

这学期，我担任三年级二个班的生态教育课教学。我平时很关注身边的环境及其变化，通过生动有趣的探究活动感受我们和自然的亲密关系，发现并探索环境问题产生的原因，学会善待地球，积极参与我们力所能及的环境保护活动。

我在开展环境教育时，无论什么内容、形式和渠道，必须具有科学的内涵，体现一些基本理念，以引导学生树立正确的环保意识。使学生们明确人类与万事万物同属地球上的生态系统，这个生态系统处在平衡的统一之中，具有内在的规律。人类在生产和生活过程中，必须尊重和遵循自然规律。违背自然规律，毁坏环境，破坏生态平衡，就等于毁灭了人类自己。因此我们应当爱护资源，珍惜资源，在自然系统平衡的限度内开发资源，科学、合理地利用资源。我们曾经狂妄地宣称要做大自然的主人，向大自然疯狂索取，毁林开荒、填湖造田。过度开采，任意破坏生态平衡，使人类生存的条件日益恶化，最终会遭到大自然的无情报复的。

儿童从出生到成人，他们的身体和心理经历着一个发展的过程，在这个过程中，每一个年龄阶段都表现出与其它年龄阶段相区别的一些典型的特征。所以，就应该依据学生不同年龄特征，向学生渗透不同的环境教育内容。对学生进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让学生了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。组织学生编制环保主题的队报，做成环保宣传板，在班内展出。黑板报也开辟了环保宣传专栏，学生的自我教育能力也得到了充分发挥。其次，我要求学生认识了很多动物，了解各种动物的生活习性，有条件的同学可以看望动物园里的“居民”，向动物朋友学习，使学生从小热爱小动物，从小关心身边的小动物。

本学期，通过一个学期的教学是学生有了很大的变化和进步。

，发现并探索了环境问题产生的原因，让学生学会了观察周围的环境，关心地球母亲和它的孩子，让学生时刻关注身边的环境及其变化，发现并探索环境问题产生的原因，学会了善待地球，积极参与力所能及的环境保护工作。

三年级道法工作总结第二学期篇五

一学期的教学结束了，工作总结怎么写呢?今天本站小编给大家为您整理了三年级语文工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

这学期的时间虽然挺长，但总感觉是在匆碌中度过的，写字、日记、作文、同步作业的批改，学生学习习惯的培养，上课课件的制作，加之教师培训交织在一起，填满了属于我的一百多天!三年级是学生学习上关键的一年，他们刚接触作文，语文学习开始进一步揣摩词句，学习表达。如果这一阶段没有引导学生过渡好，接下来的语文学习想要提升是相当困难的。回顾本学期的教学，我付出了，努力了，做好了以下几方面：

一、持之以恒地培养学生的”自育自学”能力。

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是我們苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“引导自学课型”课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。

每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。在没有笔记本时，我一直坚持板书自学重点，自学提示，让学生在日常课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能

力，拥有交流、展示的自信。

自学校发笔记本后，我始终坚持认真制作每一课课件，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野，当一个个小学生兴奋地嚷嚷：老师用电脑给我们上课啦时，我都很开心！这学期，同学们在长期的“引导自学课型”课堂学习中，养成了良好的自学、讨论、汇报习惯，提升了语文学习的能力。看到同学们驾轻就熟地展开自学，认真地相互交流、讨论，大方地进行质疑、汇报，我欣慰无比！

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个

月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

四、加强学困生辅导工作 首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。

学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。

我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。

为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视

黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。

采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成

作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系 家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出 加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高 了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不 够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练 ，提 高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教 学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功， 在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本 功训练，鼓励有创意的表达。

通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的 表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是 写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖 掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和 真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也 让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩 子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步 走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

教学方面

一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

(一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

(二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，

懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给學生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在學習中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使學生善于表达。

二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

班级管理方面

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师都在一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精

神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三年级道法工作总结第二学期篇六

与各位班主任一样，本人在这个学期中，做了许许多多繁繁琐琐的日常班级工作。这些工作大同小异，就不在此啰嗦。我在本学期不遗余力地推进的是学生自治，或者说是学生自我管理。

这么做的原因很多。

一是，本学期学期短，我又参加了两星期的90学时培训，回来后紧接着又投入到了连续两个多星期的市经典诗文朗诵排练中，实在是精力有限，除了训练学生自治，我别无他法。

二是，空间因素。我的办公室在二楼西，教室在四楼东，没法时刻盯着他们，所以也唯有训练学生自治。

三是我有这方面的教育思想积淀。杨贤江、叶圣陶、魏书生、李镇西、这四位倡导学生自治的大教育家是我的偶像，我曾花过时间研读过他们的教育思想。四是我在之前的工作中就多年实践学生自治训练，已经有了一定的经验。因此，非搞学生自治不可。

学生自治训练，我主要从三方面来抓。一抓思想动态，二抓制度建设，第三，也是今天着重介绍的是培养一支数量庞大，战斗力强大的班干部队伍。

我们班除了常规的班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、文娱委员之外，还有一支班干部大军。这就是四人组长与四人组副组长。虽有部分兼职，但两者相加，人数也在20人以上，占据半壁江山。一个班级中如有一半的是班干部，且能力强大，那么班主任可以轻松很多。

可班干部如何培养呢？

首先，想方设法创造一切条件，让班干部在管理实践中锻炼管理能力。很多老师的办公室离教室很近，再加上老师比较负责，没事总往教室跑。这样教师能够与学生打成一片，能随时了解班级动态。但是不足之处也出来了，那就是剥夺了班干部锻炼的机会。任何能力必须在实践中培养，班干部的管理能力必须在班级管理中得到锻炼与发展。因为我忙，所以我总是把活分配给班干部。不管我在还是不在，学习委员负责安排早自修，纪律委员管纪律，劳动委员管卫生，班长全面负责，副班长协助。四人组长副组长管好自己的组。这些班干部在这学期中，几乎在校的每一天都在管理，经受锻炼，所以能力越来越强。我有时还会有意在早自修啊，上课啊什么时候刻意迟到几分钟，以便实际检查班干部的管理能力，做到心中有数，有的放矢。

其次，教给具体的办法，帮助树立威信。班干部的能力是在实践中锻炼出来的，但自己摸索总是相对缓慢，有了教师的指点就能快速提升管理能力。这学期期初我发现我们的学习委员严佳涛管理早自修很成问题。尽管她嗓门很大，但早上还是乱轰轰的，效率很差。我批评她，她不服气，说：“应老师，他们不听我的，我也没办法。”怎么办？学生没有生来就会管的，怎么办？一味指责是没用的，教导才是根本。我给她指出来了四个法子。

一、定好每天的早自修负责人，这样就不用自己对全班大吼。

二、将早上学习的时间内容事先板书，这样不用吼，同学也知道在什么时间该干什么了。

三、及时找班长、副班长帮助，记住，你不是一个人在战斗。

四、谁不认真学习，提醒那个组的四人组长和副组长，请他们管好自己的组员。

这样一指点，效果好多了。早自修基本能够实现学生自治。比学习委员更艰巨，工作更困难的是纪律委员。我们的杨梅，她也向我诉苦，他们总是吵，叫他们别吵就是不听。杨梅是一个女生，原本很文静，当然现在很严肃了。怎么办？我也给她支招。也是四招。首先记下吵的时间和吵的人的名字。不能笼统地说，我叫他们别吵他们不听。要具体记下，哪天哪节课你叫谁别吵，谁不听。一定要有具体名字。杨梅很委屈，说，这没用。我看了她的记录，只记了一天，且上面只有名字，没有日期。我告诉他，你说人家吵一定要有证据。记录要详细，而且要每天记。然后我对全班说，你哪些忍不住了，在哪课堂上讲了一次空话，我原谅你。第二次再犯，我也当你是没长记性，但是第三次再犯，无论如何都说不过去了。我肯定要找你了。同样，也不要一个人战争，哪个四人组出问题，找哪个组的四人组长、副组长帮助，自己解决不了找班长、副班长。这样以后，杨梅的话开始有力量了，班级纪律明显好转。

再次，评价。我搞了一个全优生积极分子量化评比。也就是把各科成绩啊，平时表现啊等等量化。最后分数由高到低录取。这些量化表中有这么两项。一是班干部积分。我对学生说得很明确，你是班干部，你平时做得不好我肯定要找你麻烦，但是到期末，担任班干部的与不担任班干部的，肯定不一样。平时推荐什么什么了，班干部肯定首先考虑。像四人组长，我们基本给4分，副组长3分。还有一项是选票。我在学期初就告诉学生，以后全优生等要选的，一票一分。这方面，担任班干部与不担任班干部的有明显地选票差距，班干部与班干部之间竞争激烈。

平时，我则经常问责。很多教育理论中说，批评最好不要当着全体学生。但我有时有意当面批评，我就是向学生传递一个信息。班干部做得不好，不负责好是要被老师批评的。这样被管理的学生也就理解了。所以我们在期末讨论班干部加分的时候，这个班干部怎么样，学生第一条标准就是他平时管不管，说不说，做不做。有了一支数量庞大，管理能力高，

尽心尽责，且能为广大学生从内心认同的班干部，处理班级的事情就方便多，也轻松多了。

这学期，说实在的，我在班级管理上实在是精力有限，但班级基本在平稳有序中向前发展。本学期本班累计在xx市级获奖10人次，临山镇级获奖3次，校级获奖14人次，合计27获奖人次。科学、英语宋迪铭老师与姚琴老师的辛勤耕耘下双双斩获年级段第一。数学各项指标基本实现保五争四。语文优秀率72%合格率100%。

在此成绩的取得中，任课教师们发挥了巨大的作用，我的搭伴老师们特别是姚国森老师与姚琴老师在班级管理中给了我们很大的支持，但是除此之外，班级中一支高素质的庞大的班干部队伍也同样功不可没。

在实践同时，本人也注重理论与实践的结合，不断反思。我对学生自治思想研究的专项论文——《论陶行知与杨贤江学生自治思想的互补性及其实践意义》获得xx市杨贤江研究会论文一等奖，近期将在《余姚教育》上发表，同时此文还被市教科所推荐参与中国教育学会年度论文评选。在此基础上，我想明年成功申报一个课题的概率应该还是比较大的，我诚挚地邀请在座有志于学生自治研究的班主任一起加入到此课题研究中，共同探索一条轻负高质的班级管理之路。

三年级道法工作总结第二学期篇七

岁月如梭，光阴似箭，一学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，回顾过去的一学期，我班较为顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现将本学期班级工作小结如下：

一、班级开展的各项工作及取得的成绩。

1、狠抓学生的政治品德熏陶教育。

首先、每天下午利用课余闲暇时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

其次、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。再次、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。同时利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

2、很准班级纪律、常规教育

本学期，根据学生反映情况，调整了班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

3、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教

育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

4、狠抓学生的知识教学。

八(5)班有个别的同学各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。

5、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

二，班级管理里中存在的不足

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：1、有的学生始终没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，回家不能自觉地去看书和复习，有的甚至懒学，导致学习成绩始终不能赶上。另有对极个别比较差的学生，没能做到跟踪教育。

2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。

3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一

一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

三、今后班级管理改进措施

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。利用班会、黑板报等，向学生介绍学习的方法，形成良好学风、班风。

2、培养班级学习骨干，消除班级学生学习中的两级分化现象

下学期仍把培养班级尖子生，转化班级下差生作为首要目标，指出中上学生的薄弱科目，协调各科教师制定、落实补差措施。每次考试，根据学生学习成绩变化情况，及时与学生通气，进行必要的鼓励和教育。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、定期在班内举行文娱活动。对于在本学期班务管理中不足之处，我一定严格按照改进措施执行，不断学习，不断改进，积累经验，争当优秀班集体。

四、对班主任培训工作的建议

班主任培训的内容应涉及班主任日常工作的方方面面，比如如何与家长沟通，如何处理紧急事件，如何对待班级失窃等这些班主任所必需的有时又有些棘手的问题，这样在我们的日常班级管理工作中就能派上用场了。

我个人认为，在培训的过程中如果能多请几个有经验的老师来讲解具体的事例和做法这应该是重点，也是亮点，因为这

比枯燥的谈理论来的更实用，更有说服力，相信大家也乐意听，对我们的帮助也最大。

利用班主任聚会的时间，大家坐在一起谈论自己工作中遇到的比较典型的案例，拿出来一起讨论，既可以分享不同的教育方法，也可以给有困惑的老师一些建议。我觉得以后的培训过程中应该增加这方面的时间，让老师有畅所欲言的机会。

三年级道法工作总结第二学期篇八

德育工作应从细节做起，达到润物细无声的育人效果。需要教育者不仅仅从自身做起，也要从人际环境、校园环境等因素考虑，多措并举，方能达到预期目的。如何作三年级德育工作总结第二学期?本文是本站小编整理的三年级德育工作总结第二学期，欢迎阅读。

德育为首，教学为中心，德育工作十分重要。一个学期就要结束了，本学期我对我班的德育工作非常重视，也取得了可喜的成绩，现在具体总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行

为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

四、教育学生努力学习，完成学习任务。教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放

学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

一、总体情况

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

二、行为规范总结

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥年级组的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步——以“诚信教育”为重点，打造快乐教室“为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

我们年级组结合学校的“文明单位”创建工作，班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座

位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

我们继续做好了行为规范示范员、行规之星的申报、评审工作，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

经过师生的共同努力，本学期我们年级组的行为规范水平有了明显提高。

三、家庭教育指导总结

开学初我们制定好了年级组家教指导的具体实施计划，年级组长、班主任和学科老师共同做好家庭教育指导工作，做到学校教育与家庭教育同步协调。

根据我们年级组的实际情况，一学期来，我们采用了多种形式的家庭教育指导活动。

- 1、年级组分层开展了一些指导活动，如不同星级学习型家庭的创建活动、新上海人家庭的家教指导活动等。本学期专门组织家长进行了一次专题讲座和一次专题活动。并且做到活动前有方案，活动后有小结反思，努力探索家庭教育指导活动的有效形式。

- 2、我们以“亲子共同学习节”活动为平台，开展“迎世博文明行动”。通过“小手大手手牵手，共养文明好习惯”活动，在年级组每个家庭中深入开展学礼仪讲文明活动。

3、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。各班认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，签订了帮教协议，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

4、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

三年级道法工作总结第二学期篇九

时光飞逝，转眼间一学期就要结束了。本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。三年级班主任工作总结毛主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、不做作业的学生更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的

多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

工作中总是有不足之处，但在今后的工作中我要做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、班级基本情况

新学期我班共有36名学生，男生16人，女生20比较多。。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

(一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正

处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、每月班工作安排

三月份：

- 1、做好开学工作；
- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；
- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；
- 4、眼保健操的培训；
- 5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
- 6、进行爱国主义教育；
- 7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会

- 2、组织学生进行春游;
- 3、写字水平测试;
- 4、学生身体素质测试;
- 5、做好期中考试工作;

五月份:

- 1、庆祝五一劳动节;
- 2、期中考试总结;
- 3、开展“我与好书交朋友”主题;
- 4、班报刊出;

六月份:

- 1、庆祝六一儿童节;
- 2、开展学生朗读经典活动;
- 3、期终考试工作;
- 4、做好学期结束工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

三年级道法工作总结第二学期篇十

时间总是流逝得如此匆忙，仿佛昨天才刚刚开学典礼，但今天三年级的最后一次期末考试已经结束。回顾这个学期，在班级工作这一块有太多的感动和收获，自己也实实在在地获得了一些成长和进步。下面就本学期的班主任工作作如下汇报及反思：

一、学习方面

1、培养学生预习的习惯。在三年级的学期之初，让学生人手一份准备好学案的预习册，每次新课前的作业就是预习。对预习的作业第二天进行检查批阅，让每个学生都能做到预习后再进入课堂学习中来，这样学习的效果也更好，而且学生更容易进入课堂！但是因此增加的检查量太大，由于课时有限，常常因为无法及时批阅影响反馈效果。后面决定充分利用手机微信，请家长协助，进行微批。第二天直接反馈，集中问题进行讲解。

2、培养学生自主学习的习惯。学生自主学习的习惯和能力不是一蹴而就的，它是需要长期的坚持和培养的。这个学期主要是从早读和分任务讲解学生容易理解的知识点。开学之初安排了语文和英语的晨读委员，让学生在领读委员的组织下进班自主晨读，一个学期坚持下来，大多数情况下我们班的学生还是能够每天坚持有序早读，这个管理方案下个学期可以坚持实行。其次，是请优秀的学生当小老师，来讲解一些简易的题型。一方面加深优生对这类题的理解，另一方面也通过学生与学生之间的对话，帮助后进生的掌握。虽然刚开始学生的讲解技巧都还不是特别的娴熟，语言也不够流利，但是我个人觉得这也是一次很好的锻炼学生表达能力的机会，同时也激励学生去不断的思考，勤练字。

3、积极支持、配合各科老师的教学工作。俗话说得好：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。一个班级要想带得越来越好，班主任是润滑剂。作为班主任，必须努力支持科任老师的工作，科任也得积极配合班主任的工作。这个学期，我们班学生在杜老师的带领下对英语产生了浓厚的兴趣，并能从中获得自信，英语的学习也越来越认真了！当然，在教学中，对于科任老师提出的学科要求，也是尽量去协助其督促家长和孩子完成。

二、礼仪方面。

1、课堂礼仪。我们的学生一直比较活跃，课堂回答问题比较积极，在课堂上常常会存在一些和老师抢话和插话的习惯，但是本学期因为一些客观原因，老师之间配合不是那么协调，孩子的这个习惯抓起来比较费劲，下个学期还要继续坚持抓这个习惯。

2、餐桌礼仪。在课间用餐和午餐、晚餐时，大多数学生都养成了安静就餐的好习惯，但是还有个别孩子习惯没养成。

三、心理健康教育方面。

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。特别是这个学期班级里面出现了一些生二胎的家庭，老大的情绪波动很大，学生的学习也很受影响。针对这一情况，我在利用晚自习空隙，单独与这些学生聊天，疏导他们的心理，同时也提醒了这些要二孩的家长，特别关注老大的心理。

四、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访

工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习！

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。虽然一个学期结束了，但是孩子的成长还没有结束，后面还有许多工作需要去努力做！

文档为doc格式