

# 2023年教育督导工作计划 教育督导室工作计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育督导工作计划篇一

，全镇教育督导工作以科学发展观为，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价、的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以，全镇教育事业健康发展。

### 二、工作思路、

，镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况；

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性(社会、家长反映的办学不规范问题督导)；强化督导评估的质效性(直接督查各学校工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系)。

三个：以保障义务教育均衡发展等工作的为，把教育督导质量和到新；以法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新到新；以自身建设，内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展到新。

### 三、工作要点

#### 1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在创建县级合格学校，评估验收。

全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化；优化教师结构，师资配备均衡化；办学条件，基础设施标准化；提升应用，教育技术信息化；发展，教育生态化；推行素质教育，教育质量优质化。

#### 2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，

是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考)，并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局督导室、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

### 3、健全督导机制，办学。

(1)标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

(2)示范学校管理。协助县教育局督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和发展内涵，使学校先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学的典范，教育事业发展的典范，示范学校辐射作用。

(3)努力培植我镇的“罗田名校”。在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织各方力量和资源，培植1所集“学园、乐园、花园”于一体、管理有、课改有特点、教师有特技、学生有特长，在罗田内外有的一流学校。骆驼坳小学、骆驼坳中学、严家坳中学要的。

### 4、执法督查，规范办学。

确立依法治教依法办学的思想，规范办学，教育公平。镇中心学校将教育执法督查，督查内容包括：(1)杜绝镇内各学校抢挖其它学优质生源；(2)控制大班额；(3)督促清理取缔班、实验班、快慢班；(4)对学校开科开课和作息情况督查；(5)对学校“阳光体育活动”情况督查；(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；(7)对全镇幼儿园(班)的办学督查。

## 5、文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校的，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的之源。各学校要努力提升办学品位，学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的，师生的幸福指数。

镇中心学校将协助县教育局督导室学校校园文化建设校校行活动，并将其纳入综合督导评估体系，评选出校园文化建设先进学校。

## 6、专项督导，教育工作进步。

- (1)教育教学教研专项督导，教育质量的提升。
- (2)师德师风建设专项督导，师德师风建设提升。
- (3)安全工作专项督查。
- (4)后勤管理与服务专项督导。
- (5)职教、幼教、特教专项督导。

## 7、搞好年度考核，教育事业发展。

在考核基础上，征求各意见，考评机制，修订好《骆驼坳镇

中心学校工作考核办法》《骆驼坳镇中心学校学校工作评价办法》，组织实施好全镇的综合考评工作。

#### 8、调查，教育督导质量。

教育督导宣传工作，教育工作难点热点问题系列调研活动，一手资料，为当好参谋。努力教育督导下达的工作任务。

#### 9、队伍建设，督导工作。

干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作能力强、公认、年轻教师担任学校干部。教育工作督导检查，通报督导检查情况。镇中心学校自身建设。教育政策、教育法律法规和知识的学习，督导干部的政策和专业。干部作风建设，干部的创新和工作力，抓工作的，基层，服务学校，服务师生。

### 四、安排

一月：

1、制订教育督导工作计划；

二月：

2、制订《中心校和学校工作考核评比办法》；

3、制订《镇中心学校教育督导室工作考评细则》；

4、总结度合格学校建设工作，部署度教育督导工作。

三一四月：

5、义务教育均衡发展、教育教学教研、规范办学、师德师风建设、后勤管理与服务、学校安全工作专项督导。

6、协助督办并市、县示范学校复评；

五一六月：

7、校园文化建设专项督导，现场；

8、对示范学校、合格学校跟踪管理专项回访，学校标准化建设；

9、动员创建“罗田名校”，参评“罗田名校长”；

10、参加办学理念论坛，优秀论文评选活动；

11、参加市县示范学校校长会议；

七一八月：

12、教育工作热点、难点、调研活动；

13、督办全镇高中阶段招生工作；

14、督办全镇教师集训工作；

15、检查教育干部听课笔记；

九一十月：

16、开学工作检查；

17、协助教育执法、轮规范办学和师德师风建设专项督查；

18、协助校园文化建设专项督导，评选校园文化建设先进学校；

19、评选“罗田名校长”；

20、协助职教、幼教、特教专项督导；

21、协助督办并市示范学校复评；

十一---十二月：

22、迎接年度教育工作考评；

23、教育督导工作总结。

## 教育督导工作计划篇二

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一为办学目标，坚持发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

5、组织对学校教师的教学七认真检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；

2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学七认真月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

九月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

十一月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；

2、组织教学七认真常规月抽查工作。



十二月份：

- 1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；
- 2、组织开展对学校学科的单项目督导工作；
- 3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

- 1、组织教学七认真工作期末全面检查；
- 2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；
- 2、学期督导总结工作。

## 教育督导工作计划篇三

- 1、进一步加强督导队伍，制度建设和督导研究工作

年初根据督导工作的需要，结合本县的实际情况，成立了由局机关各股室人员为组员，县人民政府分管领导为组长的\_\_县教育督导评估领导小组。同时，组织领导小组成员认真学习了《义务教育法》及教育法律法规、规章，学习《\_\_省全日制普通中学督导评估工作手册》、《\_\_省全日制普通小学督导评估工作手册》，在总结多年来“两基”工作经验的基础上，建立健全了督导评估制度，根据《\_\_省教育督导评估规定》（\_\_省人民政府第113号）和《\_\_省学校督导评估规程》结合本县实际制定了《\_\_县中小学校、幼儿园督导评估工作规划》；为督导评估工作打下了坚实的基础。

- 2、切实抓好对集中规模办学的督导调研工作

\_\_年，针对全县集中规模办学力度的加大，县人民政府教育督导室为了全面了解和掌握全县教育资源的现状，摸清规模办学后学校各方面的底细，为各级党委、政府对教育投入提供决策依据。针对各校存在的问题和困难，组织了由局机关、各股室人员组成的督导调研组，深入到全县各乡(镇)实地查看了各寄宿制完小和中学的住房面积、食堂面积、学生数和教师数等进行了认真细致的核实，面对当前国家对教育的投入加大，督导调研组把学生高原农牧民学生生活补助费是否真正用在学生头上，食堂是否经营承包，各校所报的零时工是否实实在在等问题进行了查看，通过督导评估，真实地掌握了全县教育教学的现状，为今后政府对教育的投入提供了准确的决策依据。

### 3、认真做好学校的督导评估和达标晋级验收工作

根据年初的工作计划，我教育督导室组织督导评估领导小组，进行对维登中学、叶枝中学、\_\_二中、叶枝中心校，永春中心校进行了督导评估和达标晋级验收，通过听、查、看、访、议，肯定了对学校成绩，提出了不足之处，使学校的各项工作步入正规化、规范化轨道。

### 4、切实督促各乡(镇)校认真抓好卫生防疫工作

今年是不平凡的一年，我县发生甲型h1n1流感疾病，督导室组建了卫生督查领导小组，对各乡校作了认真细致的督查，要求各乡(镇)进一步完善卫生防疫制度，切实抓好学校的卫生工作。甲流期间，加强下乡督查工作，日夜奔波于各乡校，做到一乡不漏，一校不漏，有疫情的地方加强督查，使学生尽可能减少流感的传染，实现没有因甲流h1n1原因人员死亡病例。

### 5、不断提高自身素质，切实加强政治、业务理论学习

为了保持与时俱进的思想状态，与党的各项路线、方针、政

策保持高度一致，跟上时代步伐，今年主要抓好两个方面的学习。一是加强政治学习，不断提高政治素质，坚定正确的政治方向。一年来督导室干部职工自己能够认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党在新时期的各项路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识。今年是学习党的\_\_大精神之年，是学习实践科学发展观之年，根据新的形势，认真、全面、较好地掌握了报告思想和灵魂，积极参加学习实践科学发展观活动，较好地理解了科学发展观的理论，从思想上、认识上、理论上、行动上保持了与党中央的一致性、统一性和坚定性，党性观念进一步增强，党的理论知识有了更好地掌握，为指导自己的工作和实践奠定了良好的基础。通过听广播、看电视、读报纸来了解国内外的时事新闻，关心国家大事。

通过一年的学习，监督室干部职工政治理论素质，党的基本知识，政策理论水平都有了不同程度的提高和进步，为各项工作的开展奠定了良好的思想政治基础。二是抓业务学习，不断提高工作水平和能力。教育督导担负着对下级政府，教育相关部门以及学校的教育工作进行督导、评估、检查、验收的职责，以保证党和国家教育方针、政策、教育法律法规的贯彻执行和教育目标的实现。在督导工作实践中，深刻的认识到：教育督导是一门科学，作为人民政府督导室，只有认真刻苦学习，在岗位上苦练内功，才能更好发挥教育督导的作用。基于这种认识，把学习督导理论，强化自身素质作为搞好督导工作的基础；作为教育督导工作的干部，要想“站得高、看得远”，就必须有全面专业知识和深厚的理论功底。（教育督导室加强学习提高自身素质就显得更为重要。所以教育督导室在繁忙的工作之余，坚持多读书学习，积极参加各类督导理论培训班系统学习教育督导理论，从教育督导的意义、范围、职责到党的教育方针、政策、法规我锲而不舍的学习。以扎实的专业基础知识和较高的政策理论水平的标准要求自已，为更好地做好教育督导工作而努力。

## 教育督导工作计划篇四

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院的发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。

(1) 按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

(2) 认真做好师资队伍建设、特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。

(1) 加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

(2) 分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

(3) 随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学的指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在我院的推广和我院双师型教师的成长。

(4)做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

(5)做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议；抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

(6)加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

(7)加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责；督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合；督促服务保障部门按照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

### 3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。

(1)修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理；制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督导体系。

(2)召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组 and 优秀教学督导员。

(3)规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

(4)将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

20xx年2月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、

教材与师资到位;督查学生到课率,督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20xx年3月:升本改建评估工作任务完成情况自评整改;课堂教学、实践教学随机抽查听课;督查组织学生技能大赛情况。

20xx年4月:升本改建评估工作任务完成情况自评整改;督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况;期中教学管理与督导工作检查。

20xx年5月:升本改建工作评估;教师课堂教学和系部教学管理评价;召开学院教学督导工作会议,总结交流教学督导工作经验,表彰优秀教学督导员。

20xx年6月:期末教学管理与督导工作检查,督查按时结课、安排考试、组织阅卷等。

## 教育督导工作计划篇五

20xx年,全镇教育督导工作以科学发展观为,以教育法规为依据,教育督导监督、考核、检查、评价、的职能,把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务,教育法律法规方针政策得以,全镇教育事业健康发展。

20xx年,镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度:督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导,即:

督政:督查教育法律法规、教育方针政策的情况;

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性（社会、家长反映的办学不规范问题督导）；强化督导评估的质效性（直接督查各学校工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系）。

三个：以保障义务教育均衡发展等工作的为，把教育督导质量和到新；以法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新到新；以自身建设，内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展到新。

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20xx年创建县级合格学校，评估验收。全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。“六大”：先进办学理念，办学规范化；优化教师结构，师资配备均衡化；办学条件，基础设施标准化；提升应用，教育技术信息化；发展，教育生态化；推行素质教育，教育质量优质化。

2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇

中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考），并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校”评选活动。

### 3、健全督导机制，办学。

（1）标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

（2）示范学校管理。协助县教育局对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和内涵，使学校先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学的典范，教育事业发展的典范，示范学校辐射作用。

（3）努力培植我镇的“罗田名校”。在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织各方力量和资源，培植1所集“学园、乐园、花园”于一体、管理有、课改有特点、教师有特技、学生有特长，在罗田内外有的一流学校。骆驼坳小学、骆驼坳中学、严家坳中学要的。

### 4、执法督查，规范办学。

确立依法治教依法办学的思想，规范办学，教育公平。镇中心学校将教育执法督查，督查内容包括：



- (1) 杜绝镇内各学校抢挖其它学优质生源；
- (2) 控制大班额；
- (3) 督促清理取缔班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校开科开课和作息情况督查；
- (5) 对学校“阳光体育活动”情况督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费督查；
- (7) 对全镇幼儿园（班）的办学督查。

## 5、文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校的，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的之源。各学校要努力提升办学品位，学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的，师生的幸福指数。镇中心学校将协助县教育局学校校园文化建设校校行活动，并将其纳入综合督导评估体系，评选出校园文化建设先进学校。

## 6、专项督导，教育工作进步。

- (1) 教育教学教研专项督导，教育质量的提升。
- (2) 师德师风建设专项督导，师德师风建设提升。
- (3) 安全工作专项督查。
- (4) 后勤管理与服务专项督导。

(5) 职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，教育事业发展。

在20xx年考核基础上，征求各意见，考评机制，修订好《骆驼坳镇中心学校20xx年工作考核办法》《骆驼坳镇中心学校20xx年学校工作评价办法》，组织实施好全镇20xx年的综合考评工作。

8、调查，教育督导质量。

教育督导宣传工作，教育工作难点热点问题系列调研活动，一手资料，为当好参谋。努力教育督导下达的工作任务。

9、队伍建设，督导工作。

干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作能力强、公认、年轻教师担任学校干部。教育工作督导检查，通报督导检查情况。镇中心学校自身建设。教育政策、教育法律法规和知识的学习，督导干部的政策和专业。干部作风建设，干部的创新和工作力，抓工作的，基层，服务学校，服务师生。

一月：

制订20xx年教育督导工作计划；

二月：

1、制订《中心校和学校工作考核评比办法》；

2、制订《镇中心学校教育督导室工作考评细则》；

3、总结20xx年度合格学校建设工作，部署20xx年度教育督导工作。

三~四月：

1、义务教育均衡发展、教育教学教研、规范办学、师德师风建设、后勤管理与服务、学校安全工作专项督导。

2、协助督办并市、县示范学校复评；

五~六月：

1、校园文化建设专项督导，现场；

2、对示范学校、合格学校跟踪管理专项回访，学校标准化建设；

3、动员创建“罗田名校”，参评“罗田名校长”；

4、参加办学理念论坛，优秀论文评选活动；

5、参加市县示范学校校长会议；

七~八月：

1、教育工作热点、难点、调研活动；

1、督办全镇高中阶段招生工作；

3、督办全镇教师集训工作；

4、检查教育干部听课笔记；

九~十月：

1、开学工作检查；

2、协助教育执法、轮规范办学和师德师风建设专项督查；

- 3、协助校园文化建设专项督导，评选校园文化建设先进学校；
- 4、评选“罗田名校长”；
- 5、协助职教、幼教、特教专项督导；
- 6、协助督办并市示范学校复评；

十一~十二月：

- 1、迎接20xx年年度教育工作考评；
- 2、教育督导工作总结。

## 教育督导工作计划篇六

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

### 二、重点工作

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作。根据《关于公布湖南省县级人民政府教育工作督导评估规划（一）的通知》（湘政教督〔〕1号）、《关于印发湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案（20—20）的通知》的安排和要求，我县将接受市督导评估。为切实做好此项工作，积极筹备成立县自查自评领导小组和工作小组，认真对照督导评估指标开展自查自评，协调各部门、单位扎实做好各项迎检工作，确保我县“两项督导评估考核”工作顺利通过市初评，为迎接省第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”

打好基础。

2. 切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县。修订完善《xx县学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3. 积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台《xx县一幼儿园督导评估规划》，根据《xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和《xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入20督导评估对象的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4. 认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展2015年全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5. 扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实事项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过

省、市评估验收。

6. 积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

### 三、主要措施

1. 切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召开xx县教育督导委员会第一次全体会议，印发《xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2. 牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3. 扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理 etc. 开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任

区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4. 大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5. 积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

#### 四、工作安排

一月份：

1. 开展学校目标管理年终评估工作；
2. 做好20教育督导工作总结和资料归档工作。

二月份：

1. 召开2015年督学责任区工作会议；

2. 组织责任督学对寒假补课进行随访督查。

三月份：

1. 积极筹备召xx县教育局督导委员会第一次全体会议；

2. 印发《xx县20学校目标管理评估方案》；

3. 印发《2015年度教育督导工作计划》；

4. 开展2015年学校春季开学工作专项督查；

5. 迎接全市县镇义务教育学位专项督导。

四月份：

1. 开展学校办学行为、教师从教行为等专项督查；

2. 组织参加全市督学责任区建设经验交流会。

五月份：

1. 指导基础教育质量监测样本校做好质量监测的各项准备工作；

2. 协助做好义务教育学生实验操作技能质量监测工作；

3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。

六月份：

1. 对学校教育质量监测和考风考纪情况进行专项督查；

2. 积极申报全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县；



3. 全面总结2015年上半年教育督导工作。

七月份：

1. 开展2015年上期责任督学工作考核；
2. 指导桂阳一中、桂阳三中做好省示范性普通高中网络督导评估自查自评工作；
3. 开展中小学校暑假规范办学行为情况督查；
4. 组织参加责任区督学专业知识培训。

八月份：

1. 召开督学责任区总结会议；
2. 组织督导人员开展暑期业务知识培训。

九月份：

1. 开展乡镇人民政府、街道办事处教育工作和2015年学校秋季开学工作专项督查；
2. 安排部署2015年下期督学责任区工作；
3. 开展xx县2015年义务教育均衡发展监测工作。

十月份：

1. 组织召开2015年幼儿园督导评估工作会议；
2. 对村小合格学校和为民办实事项目校（园）创建情况进行督查。

十一月份：

1. 组织开展合格村小建设项目校及农村公办幼儿园县级初评工作；
2. 组织开展教育督导与评价优秀论文评选活动；
3. 组织参加责任区督学岗位能力培训。

十二月份：

1. 认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作；
2. 做好2015年县级教育行政工作迎市评估考核工作；
3. 组织开展幼儿园督导评估工作；
4. 全面总结2015年教育督导工作，研究部署20教育督导工作。

## 教育督导工作计划篇七

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院的发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。

(1) 按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

(2)认真做好师资队伍建设和特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。

(1)加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

(2)分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

(3)随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学的指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在我院的推广和我院双师型教师的成长。

(4)做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

(5)做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议；抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

(6)加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

(7)加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责；督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合；督促服务保障部门按

照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

### 3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。

(1)修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理；制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督导体系。

(2)召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组 and 优秀教学督导员。

(3)规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

(4)将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

20xx年2月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、教材与师资到位；督查学生到课率，督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20xx年3月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；课堂教学、实践教学随机抽查听课；督查组织学生技能大赛情况。

20xx年4月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况；期中教学管理与督导工作检查。

20xx年5月：升本改建工作评估；教师课堂教学和系部教学管理评价；召开学院教学督导工作会议，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀教学督导员。

20xx年6月：期末教学管理与督导工作检查，督查按时结课、

安排考试、组织阅卷等。

## 教育督导工作计划篇八

按照区教育科研工作部的工作要求，为全面提高学校教育科研水平，促进学校教育教学质量的提升，特制订学校教育科研工作计划：

以先进的教育科研理论武装教师，做好“三个结合”，即与基础教育课程改革紧密结合、与学校师生的实际结合、与提高教育教学质量结合。围绕新课程改革，进一步改进和加强教育科研工作，关注学生学习方式和教师教学方式的转变，努力开发学生创新潜能，构建一支创新型的教师队伍。

- 1、推进科研、校本研修、课程改革的有机结合。
- 2、培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。
- 3、推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

### (一)提高认识，狠抓落实

落实国家、省、市关于课程改革的文件精神，增强实施基础教育课程改革的紧迫性和责任感，加强领导，使教师提前进入课改的角色，提升教育科研的水平，走内涵发展之路。在新学期里，我们主要做好如下几项工作：

### (二)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

教育科研是一种创造性的实践活动，不仅要解决人的认识问题，还要解决操作问题。因此，我们必须从实际出发，采取“低起点、小步子、分层次、逐步提高”的方法。一方面通过不断的学习和培训提高教师的科研意识，另一方面通过

承担课题锻炼队伍，支持教师参加高层次的学历进修和培训，努力提高教师的理论水平和教科研实际能力。我们主要采取以下办法：

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研；情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究；政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究与日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化成为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(三)创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的时间内下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

三月份：

- 1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划；
- 2、召开实验教师工作例会与理论学习；
- 3、“两分法评价”实验工作会、讲座；

四月份：

- 1、校本课程开发与运用研究课；
- 2、实验教师工作例会与理论学习。
- 3、教科研实验示范课。

五月份：

- 1、新教学模式研究课；
- 2、“科学教育实践探究”实验展示课；

3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

1、编辑开放式教学内容文集；

2、召开实验教师工作例会；

3、评选优秀课题组和先进个人；

4、整理教科研档案。

七月份

迎接区科研部工作检查