

# 最新八年级下学期英语教学总计划 九年级下学期英语教学工作计划(通用9篇)

创业计划是创业者对市场机会进行深入探索和分析，并制定相应的商业策略和营销方案。以下是小编为大家精心挑选的创业计划实例，它们包含了对市场、产品、团队等方面的全面规划，希望能够帮助你构建一个成功的创业项目。

## 八年级下学期英语教学总计划篇一

每到一个新的阶段，工作开展之前我们应该要制定好相关的计划。下面是小编带来的九年级下学期英语教学工作计划，欢迎大家浏览。

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语两级分化的实际情况，我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况差别不大，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、对于程度较好的同学，一班的杜冰洁，代蓓蕾，金智强，宋春怡，二班的张可，苏张杭，赖宇航，罗君倩等同学要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展，目标为96分以上。对于中等学生，要一直鼓励，多加耐心辅导，力争提高及格率。对于大多数的英语学困生而言，很有必要单独谈话，鼓励他们不要放弃英语，控制低分率。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心

智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中考做出应有的贡献。

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，

有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

1. 树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2. 鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3. 培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同任课老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4. 严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5. 加强与家长联系。出现问题要及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7. 狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

新的学年来了，我被学校任命为九（三）班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭□

我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，

朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞聘演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察（前任班主任以及一些任课教师的看法），进行试任；最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动；感恩活动——托起明天的太阳的回报活动；自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自已，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工

作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

## 八年级下学期英语教学总计划篇二

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

### 二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona□1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a□2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a—4b提供多种课堂活动□sectionb□1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a□2b为听力练习□3a—3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

### 三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学



习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

### （一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

### （二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

### （三）在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语（大约七百五十个）。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

#### （四）重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。虽然新课程的改革对教师和学生都提出了更高的要求，但在初一阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

（五）教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

（六）平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

（七）团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级下学期英语教学总计划篇三

转眼七年级英语第二学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求，向同行学习，充分发挥学校现有条件，深度了解自己学生各方面的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有目的地开展。为使今后的工作更大的进步，现对本学期的英语教学教育工作做一次总结，希望能发扬优点，克服不足，反思经验教训，使英语教学工作更上一层楼。

### 一、严守纪律，努力学习强素质

在工作中，本人能够时时处处以合格教师的标准来要求，模范遵守学校规章制度，不迟到、不早退。学习教师职业道德规范、政治理论；学习新课改理论，努力提高教学能力，坚持学习，使我对新课改理念有了更深的理解，为本人改进教学方法奠定了良好的'基础。

### 二、制定计划，开展有序有序教学。

开学初依照学校工作计划和安排、课标、教材、学生和教育教学规律，制定了英语学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。并在此基础上，设计好每一堂课活动。

### 三、精心备课，创设兴趣课堂。

一名合格教师，我的体会是，上好一堂课不容易，但备好一堂课更不容易。在备课之前，熟悉教学内容，通过参考网络

资料，钻研教材，难点。备课既要备教材，也要要备教法，备教学手段。

#### 四、认真组织教学，优化课堂。

一堂课四十分钟，我本着“责任和爱心”的要求，努力使讲解有条理、清晰、生动，让每堂课学生有收获，努力使学生打好基础，培养能力，开发智慧，培养学生的思维，养成良好的学习习惯。以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，注意调动学生的主动性，真正体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，不同学生设计不同层次的活动，让不同层次学生都能获得自信，让各层次的学生都产生学习。

#### 五、批改作业，精选巧练补缺漏。

布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固。布置作业时，做到有层次性、多样化。每天布置听写任务，每周安排大听写，内化所学新单词、新短语、新结构。

#### 六、反思教学，探索新途径。

教学活动，反思的伴随就不会有进步。授课后，回想，反思。记录本人教法及操作不大理想的地方，即使改进。并就班级学生实际情况，分组教学，使组与组之间竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，长期性评价原则，使学生在组中帮助，学习，培养团结互助的学习精神。

1、充分利用多媒体辅助教学手段，极大限度地调动学生学习积极性，激发他们的学习积极，努力提高课堂教学的效果。

2、狠抓检查，强化知识的重点和难点；时刻关注学困生的学习状况；

3、强化课堂管理教育，即使修正学生不良习惯表现。

## 八年级下学期英语教学总计划篇四

一、指导思想：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3.、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：

- (1) 能听懂课文大致内容；
- (2) 能抓住简单语段中的观点；

说：

- (1) 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- (2) 能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- (1) 能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- (2) 能识别不同文体的特征；
- (3) 能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- (1) 能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- (2) 能默写课文；

(3)能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

## 2. 语言知识：

语音：

(1)逐步做到语音、语调自然、得体；

(2)根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

(1)运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

(2)尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

(1)进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

(2)进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

(3)使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4)学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

## 三、学情分析：

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中

增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

#### 四、教学具体措施：

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

文档为doc格式

## 八年级下学期英语教学总计划篇五

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。



## 二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平

本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

## 三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢\_\_，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

## 四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生的需要。2.促使师生、生生\_\_互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，

为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

## 八年级下学期英语教学总计划篇六

新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

（一） 九年级下学期是十分关键的一期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级（4）、（5）两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

（二） 认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开：

第一阶段：分册复习。（五周）对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：专题复习。（四周） 分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。

### 第三阶段：中考题型训练。（两周）

听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。 作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：模拟训练。（两周）在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

（三）、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。

附：教学内容及时间安排

## 第一至二周：教学九年级下册内容

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着严峻的中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作。

### 一、教材分析

九年级新授12—15单元，复习：七年级每册12个单元 全册24个单元（4个复习单元），八年级上12个单元（两个复习单元），八年级下10个单元（两个复习单元）九年级18个单元（三个复习单元）。为了加强学生的阅读能力，从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。

### 二、学生情况分析

全班37人有大部分学生已经对英语失去了信心，觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 三、教学措施

根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

### 四、进度安排

新授：12—15单元      2月26日—3月12日

第一轮复习：七上      3月13—3月18（3单元/节）

七下      3月19—3月26（2单元/节）

八上      3月27—4月5（2单元/节）

八下      4月8—4月19（2单元/节）

九年级      4月22—4月30（2单元/节）

第二轮复习：专项训练      5月4日—5月18日

（名词、动词、代词、形容词、五大时态、句型分类）

专题训练      5月21—5月30

第三轮复习：考前指导与模拟考试相结合      6月3—中考

## 五、后进生转化

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大□ **b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

## 六、教研教改

本学期继续开展课题研究工作。为达到目标，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

## 一、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

## 二、具体工作措施

- 1、加强学习，认真学习新课程标准，专研七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究2017年的考试说明，精选近几年的中考题。
- 2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。
- 3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。
- 4、走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

5、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

### 三、 总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型（听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

### 四、 具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日———4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型（听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读和书面表达）进行题型专练。



教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

五、总之，我会尽自己最大的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

## 八年级下学期英语教学总计划篇七

针对学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

1、继续进行常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣哪个放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操作[drill]和练习(practice)努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。继续进行常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。

- 1、每天背诵课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、坚持日测、周测、月测的评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的.同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 5、实施自主互助型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 6、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

本学期共有十二个新授单元和12章英语语法项目的学习。内容非常多而且杂乱为此特制定以下计划：

第一周-第二周unit1-unit2

第三周-第四周unit3-unit4

第五周-第六周unit5-unit6

第七周-第八周unit7-unit8

第九周-第十周复习，并进行练习检测迎接期中考试

第十一-第十二周unit9-unit10

第十三周-第十四周unit11-unit12

第十五周-第十六周阶段性检测，并练习巩固

第十七周-第十八周复习，巩固语法，九年级上册

第十九周复习迎接期末考试

## 八年级下学期英语教学总计划篇八

本学期是初中教育的最后一个学期，时间紧，任务重，学生即将面临着学业水平考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好考试就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争求

实学生取得一个理想的成绩。

## 1、学生情况分析

从上学期成绩来看，这两个班成绩有了显著提高，但尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐的状况仍然存在，部分学生基础差，不想学。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在3周内完成教学任务，剩余几周综合复习。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是学业水平测试，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2) 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力

的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说。为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为初中学业水平测试做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

## 八年级下学期英语教学总计划篇九

1、 通过本学期的教学， 实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。

2、 完成九年级教材11—14单元的教学内容和中考总复习两大块内容。

3、 落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

4、 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。

5、 激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

- 1、统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。
- 2、周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。
- 3、在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。
- 4、安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
- 5、抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。
- 6、统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。
- 7、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我

们的教学思路和方法。

8、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9、四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

新授课完成时间：

20xx年2月17日——4月初

中考总复习时间：

20xx年4月10日——20xx年6月26日中考前。

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

1、第一轮复习（4月10日——5月下旬）：分册复习，夯实基础，结合分类复习。

本阶段系统复习，回归课本，以课本知识的疏理、归纳、总结为主，重在对基础知识的梳理，以基础知识、基本技能为重点，夯实基础，同时帮助学生更好地掌握重点。教师帮助学生将知识进行搜集、整理，滴水不漏，做到：掌握知识点，形成知识链，构成知识网。分类复习按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。针对热点，抓住弱点，结合教材和考纲进行分专题复习，加强对学生分析能力和解题能力的培养，使学生综合能力得到提高。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合我们自己出的练习题，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词）语法（宾语从句，状语从句，定语从句，



被动语态，动词时态等）进行复习，有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

2、第二轮复习（6月初—6月25日左右）：综合训练，查缺补漏。

在前面复习的基础上，针对中考题型进行强化练习，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对听力、单项选择、完形填空、阅读理解、词汇、综合填空和书面表达等进行专项练习，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。以模拟演练及反馈指导为重点；检测复习效果及学生的各方面的基本能力，有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。