

最新小学教导处期末工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教导处期末工作总结篇一

本学期，上班期间无迟到、早退，无串岗、浏览网页等现象。教师们到校早，回家迟，课后辅导做得好，如李东、成自海等；部分教师作业批阅质量高，阅了改、改了再阅，如康学红等；在敬业奉献方面老教师做得尤为突出，如：李生虎老师默默无闻，李春海老师认真细心、裴吉光老师带病上班，柴文林老师严谨治学，张卫权老师处室干事工作量大，任劳任怨。

本学期，老师们外出、生病、意外情况比较多，但工作都没有耽搁。如：王红军老师外出学习，七年级政史组主动承担了他的教学工作；韩进俊老师生病住院，老教师陈自俭老将出马，主动带课等都令人十分感动。

教师候课有改进，教学方式转变快，授课艺术提升快，教师智慧课堂运用好，八年级王生茂副主任督促检查落实到位，受到了教育局的充分肯定，走在了全县前列，网络运用先进个人评选成绩优异：一等奖生物王丽，二等奖李杰、俞兴俊、三等奖吕瑾美。

八、九年级物理备课组，吴珍珍、孙玉虎老师成绩优异，组内成绩提升快；八年级数学备课组，赵宜老师组织得好；七年级生物备课组，葛海英老师身兼数职，工作量，大成绩好。

教师注重听课，吸纳经验，教师听课节数达历史最高，人均25节以上，王吉宏校长带头深入课堂，学校领导听课制度

坚持好，促进了教师授课艺术的提升和三课两活动的开展。

教导处召开多次会议研讨，统一尺度，年级组反复盯对，工作量考核及早公示，第一次付诸实施，达到了预期效果。

王生茂副主任负责音、体、美考试，组织严密，公正公开；党建军副主任负责音、体、美教师其它项目的考核，规范科学，效果明显。

控辍保学方面学籍管理员魏彩霞认真负责，与教导处协调沟通及时，年级主任、班主任能按要求认真落实，下乡到家劝返，工作做得到位、实在，有一定成效。

毕业班教学研讨及时到位，先后召开了教师会、家长会、主题班会、学生大会、前30名学生鼓劲会等；各科不定时抽测，包括体育课；艺体教师音体美特长生抓得好；八年级地生课也采取了许多行之有效的措施，取得了明显的效果。

本学期，各心理功能室每周课外活动至少开放2次，大型团辅活动面向学生开展3次，面向教职工1次。学校新安装了戈骆心理健康测评系统，添置了宣泄人、沙具、玩具等设备，11月份开始，对全体师生进行了一次全面系统的心理健康测评并有针对性地进行了心理辅导。陈雪宁老师的心理公开课形式新颖，设计独特，受到了领导的好评，同时，她认真落实“百十一”工程，有计划，活动开展好，记载详实。我校心理健康教育正在逐步走向正轨。

小学教导处期末工作总结篇二

20xx年小学春季学期教导处工作总结这学期，我校认真学习和落实上级教育部门文件精神，立足实际，推行“停课不停学”，努力提高课堂教学效率，提升我校办学品位。

3月份，我校迅速启动线上教学，每天全体师生同步听课。下

午，教师利用听课笔记、答疑日志等通过钉钉直播，进行线上教学、辅导答疑，与学生互动，批改作业。利用钉钉群的表格在线编辑功能，各科老师每天及时统计本学科学生答疑、作业提交等情况。老师对没参加答疑或作业经常不写的学生，或钉钉电话、微信私下交流，做实“在线教学”服务工作。

个别教师有时存在线上学生作业部分未批改，中心学校要的佐证图文发送不及时等教学松懈现象。

随着各班陆续返校复课，防疫期间线上教学模式也随之结束，教师相机制定教学衔接“一学科一方案”。进行线上教学总结，合理安排教学进度。各科利用一周或两周时间，制定每天教学衔接安排表，对线上学过的单元知识点，课堂上再次整理复习，集体补学；对少数学生知识点脱节，实行个体补学，教师利用下课、午休时间对学困生进行辅导，补缺补差。

利用周会，结合《白泽湖乡中心学校教学常规细则》，教导处在备课、上课、作业批改等方面就提出了具体规定。每月进行一次备课作业检查，如实做好记录，并在全体教师会议上通报。从检查来看，全部完成并认真规范批改的学科：一语二数三数、四语四英、五数六数六英等，包括课堂作业、基础训练、自购辅导作业、试卷。

但在中心学校期末评估检查中也发现一些问题，如：个别老师二次备课没有改动或改动极少，听课节数过少，《基础训练》部分没有批改等，下学期对这些方面要有所整改。

- 1、继续加大学科教学与信息技术整合的研究。全体教师要有计划地提高自己电教手段的辅助教学功能，进行资源共享、学科整合。有效制作和使用课件，参加论文评选、省资源平台相关大赛等活动。

- 2、积极参加各类竞赛活动。指导学生参加市中小学生电脑制作、“防控新冠疫情”主题征文等活动，教师积极撰写学科

论文、电教学术作品等参加评选。并陆续获得各级奖次：教师多人次获区级电教六项作品一二三等奖，“防控新冠疫情”主题作品也多人次获等级奖。

总之，提高教学质量不是一句空口号，它需要老师多付出，扎实而创新的日常工作。学校领导也要想一想，如何提高教师教学积极性、工作主动性？教师也要想一想，如何使学生学得轻松，扎实？在这方面还要多研究探讨，取得好的做法。这样才能使下学期教育教学成果上一个新台阶！

小学教导处期末工作总结篇三

本学期，教导处坚持“务本”理念，采取“精致化”管理策略，在校长室的领导下，在教导处成员的通力合作下，我们主要做了如下的工作：

本学期，我们积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为教师在业务上的成长提供帮助，为青年教师的脱颖而出搭建舞台。

本学期，认真做好中青年骨干教师的师徒结对工作，开展各个层次的'课堂教学研讨活动。九月份开展骨干教师教学示范教学活动，由被评为吴江市级教学能手的6名教师向全校教师各上了一节精彩的示范教学；十一月份，组织5名校级骨干教师到北厍中心小学进行课堂教学交流活动，锻炼教师的课堂教学能力；十二月份，4名青年教师为全校教师上了一节展示课。同时本学期结合各教研组的研究课题，每位教师上好一节课堂教学评价课。通过一系列的课堂教学研讨活动，形成了良好的教研气氛，教师的课堂教学能力得到了提升，学校的骨干教师队伍更加壮大，本学期我校有三位教师被评为市级学科带头人，一位教师成为教学能手，二位教师被评为教坛新秀。其中王美芳老师在苏州市小学体育课堂教学比赛中荣获一等奖。

本学期和学校教科室合作，开展了青年教师基本功竞赛活动，通过培训、学科知识书面比赛、教学设计和说课比赛等一系列活动，青年教师的业务水平均有提升。

本学期，根据学校制定的教学六认真考核细则和《教师一日常规》等要求，强化对教师日常教学行为的要求和检查，定期对教师的教学六认真工作进行检查，每月一个重点，并对检查的情况，及时向教师反馈。学校加强教学质量的跟踪调研，本学期，期中、期末对各年级的语文、数学、英语进行了教学质量调研。还组织科学、美术、音乐的质量调研，发现问题及时跟踪反馈。

本学期，根据苏州市关于在义务教学阶段执行“三项规定”的通知，学校利用下午3：20后分两个层次开展了兴趣小组活动。以班级为单位开展了收看电视、阅读、体育、棋类等兴趣活动；组织电脑、文学社、绘画、舞蹈、合唱、评弹、田径、航模等10多个校级兴趣小组。通过活动，学生的各方面能力得到了提高，在本学期中，在上级组织的各类比赛中，涌现出许多优秀的选手，为学校赢得了荣誉。

本学期，认真抓好学校综合实践活动的课程研究，成立了综合实践活动教研组，由分管教导担任组长。教研组根据综合实践活动的要求，融合学校“垂虹文化”资源，开展丰富多彩的活动，使学校的特色和亮点更加显现。学校在苏州市课改展示活动中，获得了一等奖。

学校认真组织好两操两课两活动，认真上好每一节体育课和健康教育课，组织好防近、防艾等专题教育。学生卫生知识的知晓率达到98%以上，卫生习惯的养成率达到98%以上。本学期还开展了广播操比赛和校运动会。

小学教导处期末工作总结篇四

本学期以来，我校教导处坚持以“三个代表”重要思想为指

导，认真贯彻落实科学发展观，按照学校提出的工作思路和
工作要求，以教学工作为中心，以求实效为教学工作的基本
原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改
革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，抓好教
学监控工作，大力推进素质教育，有效提高教育教学质量。
现将本学期的教育教学工作总结如下：

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑
战，为此我们必须构建知识结构。而知识结构的建构依赖于
不断地学习、汲取。因此，本学期教导处把工作的重心放在
学习型教研组的创建上。这样，不仅能保证教师开展各项教
学研究、探讨，还能使教师的自身教学素养有所提高。一个
学期以来，我们一如既往抓好校本研训工作。研训的主要形
成有集体学习、自主学习、备课组讨论、教学观摩等。

1、集体学习是校本研训的重要组织形式。我们根据研训计划
切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟
新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度，
尽可能为教师提供外出听课、学习的机会。

2、自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的
无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需
求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，品读教学专
著，阅读教学杂志，撰写教学反思，浏览教学博客，从而提
升了自身的文化品位。

3、教学观摩是校本培训的实践环节。在校级展示课活动中，
我校要求骨干教师上好研讨课；带教老师上好示范课；新教
师上好汇报课。本学期，我校举行了“新教师汇报
课”、“品德与生活、品德与社会评优课”等教学活动。教
师们积极对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写
好教后感，真正实现理念的刷新，行为的改变。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制

是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的。重要保证。因此，我们始终抓实抓好以下工作：

1、每个月底对教案、听课记录、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公正记录并反馈本人，督促教师认真做好教学工作。

2、不定期抽查学生作业本。从抽查效果看，大部分学生的作业比较规范，但学生书写能力还需加强培养。

3、积极做好“学困生”帮教工作。新课程教育的核心要求教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。各班对学习有困难的学生都落实了帮教措施，并能在班主任工作记录本上及时作好记录。“学困生”无论从思想、学习还是做人等方面都得到了不同程度的提高。

4、加强教研组、备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。学校6个教研组、16个备课组在学科教研中，坚持相互学习，彼此支持，共享教学艺术，共同成长。以年级同科组为单位开展的集体备课活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，能找准每单元的共性问题，做到重难点一致，教学方法和策略因人因班而异。集体备课活动，培养了教师们团结协作的精神，共享教育资源和教学智慧，提高了教师备课的质量。

5、开展课题研究工作，提升教科研水平。在培训、教研、实践活动日渐成熟的基础上尝试性地进行课题研究。为了更好地实施课题研究工作，提高我校教科研水平和教育教学质量，我校申请并获得批准立项的课题研究项目有《诵读经典古诗弘扬民族文化》、《让学生在体验学习中和谐发展》等。这几个课题研究项目已进入实施阶段，它标志着我校的整体办学水平跨上了一个新的台阶。

课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。

1、首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。特别是课改年级，要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、实行月检测制度，加强学科教学质量的监控。考试与评价是促进教师、学生全面发展的过程，各年级语文、数学、英语实行月检测。通过月检测这个平台，任科教师共同采用开放、多元、多样的评价方式，建立教师、学生、家长共同参与的、体现多渠道信息反馈的教师评价。建立“以学论教”的发展性评价模式，对学生学习态度、兴趣、习惯、方法、知识技能、实践能力、创新精神和解决问题能力等方面进行评价。评价既能关注学习结果更能关注学习过程，坚持质性评价和量化评价相结合，终结性评价与过程性评价相结合，注重过程性评价，突出质性评价。

3、为了更好地搞好学校新课程改革，使新课程改革不断深化，让家长配合学校做好教育教学工作，10月9日上午，学校举办了一次家长座谈会，通过家长与家长、家长与教师、家长与学校领导之间的互动交流，大家在孩子的教育问题上达成了共识。家长们一致反映，通过参加家长座谈会，感觉到学校与家长之间的距离拉近了，这样的活动对他们帮助很大，对孩子的教育很有启发；通过家长座谈会，架起了一座学校与家庭之间的桥梁，让家长们更深刻体会到学校、家庭、社会在素质教育中的地位和作用。

1、加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。实施素质教育的关键是提高教师的素质。我校在工作安排中实行新老搭

配，优化组合；随机听课，了解实情；给予机会，促使提高；并通过上汇报课，撰写教学反思、体会等形式，提升教师的业务素养和专业水平。

2、师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否可持续发展的大事。因此，加强骨干队伍建设是我们工作的重中之重。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。今年11月24日，我校孙佳佳老师参加区青年教师优质课评选活动荣获一等奖；12月4日，徐梅老师代表我校参加清河区首届思品与生活、思品与社会说课比赛荣获二等奖。12月26日至28日□xxx老师代表我校参加市美文诵读展示活动荣获一、二等奖。

童年，应该是孩子们最快乐、最值得留恋的时光。尽可能多地为孩子创造欢乐，在活动中启迪孩子们心智、陶冶情操是我校工作始终关注的重点。本学期，我们的活动可谓精彩纷呈，配合教学活动，教导处会同办公室、少先队大队部组织开展法律进校园知识讲座、启动“古诗诵读”活动、学生规范汉字书法比赛、队形队列与广播体操比赛、庆“六·一”文艺汇演、游园活动等。这些活动既是日常教学的延伸，又是学生自我展示的平台。学生参与活动的积极性高，既锻炼了能力，又陶冶了情操，获取知识，提高能力，激发他们热爱生活、热爱学习、热爱学校的情感。

我校在工作中以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。在本学期期末考试中，我校三年级语文平均87.6分，及格率94.1%；五年级英语平均82.4分，及格率88.6%，取得了较好的成绩。

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。教学质量要上

新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1. 要抓实、抓深校本研训。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的校本研训活动，力求使校本研训活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。要进一步加大教科研的力度。继续构建教师发展平台。加强校际间的交流和合作，以促进年轻教师的快速成长。
2. 继续完善“教导处——教研组——备课组——教师”四级群体教学管理操作系统，重点加强教研组、备课组的建设和操作程序的优化。
3. 进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加快青年教师培养工程。
4. 依据课程标准，结合我校的实际情况，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生全面发展，促进学校教学质量的全面提升。

总之，在过去的一学期中，我校的教育教学工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。我校将以争创规范化学校为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，开拓进取，努力开创教育教学工作的新局面！

小学教导处期末工作总结篇五

一教期来，我们认真落实新来的林校少的义务精神，星散中心校教育处的义务打算，容身我校理论，单方面深化教育讲解，以育人为底子责任，单方面提高我校教育讲解量为紧张目标，自动增进课程改革，充分收扬村完小“折衷、结构、检查、经管”等服从，深化课堂讲解改革，真实加强各教科的讲解研究战业务上的引诱取检查，勤恳提高课堂讲解效益，

使我校的讲解水平有了一定的提高。同时收扬教育处的教育教研浸染，将我校的教研推向一个新的台阶。

1、加强实践学习，以新课程理念引诱讲解改革。

本教期中，我校教育处多次结构局部教员集体备课，就讲解中的结果合营商讨，并学习新课标理念，潜移默化改动教员的讲解不雅观念。并渐渐落实到了教育讲解实际中去，窜改了故步自封、经历式的讲解方法战情势，以新课程标准来引诱战尺度我们的义务，为我校教育讲解水平的提高挨下了结壮的根蒂。

2、加强讲解义务的月查，尺度讲解历程。

认真义务是衡量一位教员的义务坐场、义务能力最基础的尺度，更是对师长教师是否是背责最直接的浮现。我校教育处战各班主任加强联结，密切开营，经常性地对部分教员中止检查，并及时回响反映疑息战填写义务月查表。正正在讲解经管环节中紧张抓好备课战上课两个环节，勤恳勾引教员把光阴下正正在备课上，材干隐正正在课堂里。

1、备课：平凡做到教员彼此互换，合营研究集体备课，根绝了没有备课进课堂的情景，并根据每位教员的理论情况确定如何有效的备课。本教期中中止了备课改革，将备课的中心转移到备师长教师下去，加强备课的针对性。期中检验掉队行一次单方面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。正正在期中义务解析汇报会上，教育处能起到导航浸染，指出了正正在阅卷、做文批阅中的不足，表扬了一批正正在讲解业务上有坐同的教员，业务认真的教员，互换了他们的义务方法战业务特色。

2、上课：一圆面，正正在各位师长教师认真备课的根蒂上，很抓量量，向40分钟要效益，做到细讲多练，窜改以往重视知识传授，忽视能力培养栽种汲引的做法，使师长教师自动

主动地学习，从集团上看成果明显，各教科讲解量量皆有了大年夜面积的提高。教育处尽量每周亲临讲堂听课，及时懂得战掌握每位教员的课堂讲解，并能有针对性地中止引诱战援助。别的一圆面，自动结构睁开多种形势的公开课，每周一次“同课同构”，给教员展示的平台，给全校教员指引课改的标的目标，并结构有用果的。评课，不绝提高教员的讲解水平。

3、抓好做业的支配战修正义务：经由随机抽查战召开师长教师座谈会，懂得师长教师的做业情况，及时总结，回响反映给任课教员，真正掌握等一手材料，正正在期中时结构部分师长教师中止教育访谈，懂得师长教师的做业担当。自动睁开听课评课举行，恳求教员听课10节以上。

4、看重师长教师的素养培养栽种汲引，开教初中止了全校师长教师的“交通安全”做文竞赛，“大年节”停止了朗读比赛。单方面睁开扫描打算，开教初将扫描书目支到每个班级。看重落实“几个一”的执行，有方案，有打算，有调查。

5、做好期中段测战期末检测的各项义务，及时中止效果统计战解析，并做到每位师长教师写出失落分启事，以此来调剂讲解方法，促进师长教师效果得到提高。

3、加强队伍拔擢，提高集团水仄宁讲解能力。

1、加强教研结构拔擢，结构教员学习各教科教育丛书战新教材调剂定睹，自动索供各种讲解情势，睁开各项举行，使局部教员的业务水平不绝提到提高。

2、做好老教员的思维义务，敦促他们尽自己最大年夜的能力去完成讲解责任。

3、加强对骨干教员的培养栽种汲引，让他们多去插手教研培训战听课举行，使他们灵敏成长，得到了较好的成果。

4、加强讲解经管，深化素养教育。

我校教育处认真安排课表、管好课表，认真实行课程打算，开齐上足各类教科，迥殊加强对一些小教科的课程实行的经管，使课程实行打算得到了保证。

总之，正正在以前的一教期中，我校教育处的义务得到了一定的效果，但也存正正在着各类不足，我们将以教校创劣精神为动力，进一步树立怀疑，理浑思路，突出重面，勤奋义务，讲究实效，勤恳开创西徐村完小的新场面地步！