

做最好的自己活动总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

做最好的自己活动总结篇一

地理活动课是学生了解和掌握地理知识的重要途径之一。在我多年的地理教学经验中，我深深体会到了地理活动课的重要性。通过地理活动课，学生不仅可以学到更多有关地理的知识，还能培养他们的观察力、分析能力和解决问题的能力。在这里，我将分享我对地理活动课的一些心得体会。

首先，地理活动课应该贴近实际。在教学中，我经常尝试将地理知识与学生的实际生活结合起来。举个例子，当我们教授人口分布时，我会让学生调查本地区的人口分布情况，并根据调查结果进行分析和讨论。这样一来，学生不仅可以学到知识，还能将所学的知识应用到实际生活中。

其次，地理活动课应该注重培养学生的观察力和思维能力。地理是一个需要观察和思考的学科，所以在地理活动课中，我强调学生观察环境的能力，并引导他们发现问题并提出解决方案。举个例子，当我们学习气候变化时，我会带领学生观察天气变化，并让他们思考背后的原因。通过这样的活动，学生的观察力和思维能力得到了锻炼。

然后，地理活动课应该提倡合作学习。地理是一个涉及广泛的学科，学生之间的合作可以增加他们的知识面和思维方式的多样性。在地理活动课中，我经常组织学生进行小组讨论或合作实验。通过与同学们一起合作，学生可以互相借鉴、交流和学习。这种合作学习的方式不仅丰富了地理活动课的

教学内容，也培养了学生的合作精神和团队合作能力。

另外，地理活动课应该注重与其他学科的融合。地理知识是广泛而丰富的，与其他学科有着紧密的联系。在地理活动课中，我常常引导学生将地理知识与科学、历史等学科进行有机结合。例如，在学习地球的结构时，我引入了地质学的知识，让学生了解地球的构成和地壳运动的原理。这样的融合不仅能够加深学生对地理知识的理解，也增加了学科之间的联系，使地理活动课变得更加丰富多彩。

最后，地理活动课要注重培养学生的实际应用能力。地理是与实际生活紧密联系的学科，因此培养学生的实际应用能力是地理活动课的重要目标之一。在地理实验中，我注重引导学生自主探索和实践，使他们能够将所学知识应用到实际问题中去解决。比如，在学习地图制作时，我会让学生制作本地区的地理图，培养他们的地图制作能力和实际应用能力。

总结起来，地理活动课教学是我教学过程中的一大亮点。它不仅可以帮助学生学到更多地理知识，还能培养学生的观察力、分析能力和解决问题的能力。通过贴近实际、注重培养观察力和思维能力、提倡合作学习、与其他学科融合以及注重培养实际应用能力，地理活动课能够为学生提供一个全方位的学习平台。希望我的经验能够为其他地理教师提供一些启示和借鉴，在地理活动课的教学中取得更好的效果。

做最好的自己活动总结篇二

新课标理论指出：“有效的数学学习不能单纯依赖模仿与记忆，动手实践，自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。基于学生在完成长（正）方体的分合实际应用题时大部分学生一筹莫展的情况，笔者才设计了这样一课。上述案例较好的体现了这一理念。

1, 。本课中笔者思考再三, 此题无论切还是拼都只有3种答案, 让每组学生准备了6个长方体而不是3个, 意图是为了让问题更具探究性, 而不是为探究而探究, 使探究流于表面的形式。提高探究学习的效度, 引导学生展示出其所思所想, 所悟所得, 不断暴露出认知的缺陷, 继而在与同伴的思维共振中使错误的认识得以改正, 正确的认识得以强化, 创造性的思维得以引燃, 这才是探究的最终目的。

2, 。有句话说得好“听过的, 忘记了; 看过的, 记住了; 做过的, 掌握了。”没有亲身体验, 没有积极的活动, 很多知识很难扎根脑中。把“书本数学”变为“活动的数学”, 让学生在活动与应用中体悟和理解数学知识, 是建构主义倡导的理论。本课注重让学生动手、动脑、讨论并发表意见, 自己去探索并解决问题。在第一次分组操作(一分为二)中, 安排了如下环节: 首先让学生动手切分准备好的长方体, 切分之前小组必定要讨论如何按要求去切? 然后汇报结果, 最后再讨论切两刀、三刀……的情况。在解决问题中继续分组探索交流予以解决。探索阶段, 以求真求善为目标, 精心组织, 既让学生有独立思考的宁静, 又有小组合作、动手实践、交流与讨论, 知识在此间得以建构, 方法在此间得以不断修正与完善, 情感在此间得以愉悦与共鸣, 所有学生真正成为了学习的主人。

3, 。在探究活动实施中, 既面向全体又兼顾学生的个别差异。例如: 从分到合, 想象能力好的可以去想象, 而有困难的学生可以继续用长方体学具拼摆。解决问题时, 无从落笔就讨论, 允许在活动中有不同的收获和不同的发展。

4, 。从分到合, 不是机械的重复, 而是让学生从动手分到动脑想, 学会思考, 养成爱动脑筋的习惯。并感知分合是两个可逆的过程, 有密切的联系, 渗透辩证唯物主义思想教育。解决问题的层次练习及拓展有利于发展学生的创造思维。

做最好的自己活动总结篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进学习沙龙的活动，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，即“2+1”的模式。课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文的阅读教学可开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展赏识活动课：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

开展行为习惯系列、文明道德系列、系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

1、强调课程、教学、评价的整体性

综合实践活动的评价不止是外在于课程、教学、学习的环节，而是与教师的教学、学生的学习活动融为一体的有机整体，三者是同时发生与发展的。一方面将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价他们学习情况的依据；另一方面，注重把评价作为师生共同学习的机会，提供对课程修改有用的信息，实践与教学。档案袋的使用及每一个领域最后的反思环节无不体现出这一特征。

做最好的自己活动总结篇四

近日，笔者参加了一场以“实践活动课程培训”为主题的学习培训，不仅仅学到了关于实践活动课程的方法和技巧，也深刻感悟到实践活动对儿童的成长带来的重要意义。在本文中，笔者将结合自身经历，围绕实践活动课程培训心得体会为主题，谈谈自己对这场培训的感受和心得体会。

一、培训中的收获和认识

这次实践活动课程培训中，笔者学到的最大收获就是在活动课程的设计上，要注重实践性和游戏性，带着孩子们去探究、去发现、去体验，才能让他们从活动中汲取知识、感性认识世界。此外，笔者还通过培训了解到，给孩子们提供多元、自由的学习环境也是很重要的，这样才能激发孩子们对学习和探索的兴趣。在教育儿童过程中要让他们感到舒适、自在，而非被束缚或拘束。这给我们的实践教育也起到更好的指导作用。

二、实践活动教案的编写和设计

对于教师而言，实践活动的设计和开展并不容易，一份精心设计的实践活动课程需要耗费教师大量的心血和时间。在培训中，我们学到了很多技巧和方法。例如，对于一个实践活动项目，要首先设定预期目标；其次，设计课程内容，要具体、便于实施、充满趣味性；最后就是收尾工作，包括课堂总结、再次强调和最后一步行动，让孩子们真正学以致用。在培训中，老师的耐心指导和我们同伴的相互交流，使我受益匪浅。可以说，这种经验的分享和互相学习会有极大的价值和意义，能够更好地提高设计的效果和课程的成效率。

三、活动教学的重要性

我们在培训中不断强调的就是活动教学，而这也集中体现了我们所说的“轻松英语教学”。随着我们更好的显示“轻松英语教育”概念的重要性，活动教学的概念越发重要。实践活动不仅贴近生活，也可以引发学生的好奇心、热情和兴趣，从而提高学生的记忆力和吸收能力。在实践活动中，学习不再是单纯的知识获得，而是在行动中获得新知识，真正培养了孩子们的探究精神、应用能力和表现力。

四、实践活动培训对于儿童的重要性

实践活动虽然看起来是玩耍，但实质上是寓教于乐，让孩子们在游戏中学习。通过培训，笔者深刻认识到，实践活动课程不仅仅可以丰富孩子们的娱乐生活，同时还能激发他们的好奇心、想象力和创造力。这样，孩子们会更加积极主动、开朗自信。

五、结语

通过这次实践活动课程培训，笔者不仅仅学到了很多的方法、技巧和知识，更重要的是深入感受到了实践活动的重要性。只有真正让儿童置身于一个舒适、自由、愉快的环境中，深度参与实践活动，才能真正的提高他们的学习和成长能力。

经过这次培训，笔者不仅得到了认识、体验的乐趣，更坚定了自己在今后教育教学中重视实践活动，做好精心设计实践活动、满足孩子们的真实需求的决心。

做最好的自己活动总结篇五

天阴沉沉的，但是我的心情却十分高兴，因为我们要和爸爸妈妈一起上活动课。

活动课上，我们进行了夹豆子比赛。我们为勇士队，爸爸妈妈为胜利队。

激烈的比赛开始了，我的心砰砰直跳，我和爸爸自信满满地走上讲台，在乐乐老师一声“开始”下，我们开始迅速地用右手夹豆子往杯子里放。他们在台下使出吃奶的劲大声喊：“加油！加油！”我听到我队友的加油声后，用迅雷不及掩耳之速地夹豆子。可是由于我爸爸的速度太快，我们队输了。但是我们并不垂头丧气，因为乐乐老师教我们要胜不骄，败不馁。

第二轮比赛，爸爸妈妈用筷子夹，我们用手夹，于是我们大获全胜，个个乐开了花。

决定胜负的一局开始了。只听老师一声令下，大家以最快的速度在夹豆子，同学们的加油声震耳欲聋。可是由于我们上次赢了，这次速度满了很多，输了！个个垂头丧气。

通过活动课，我明白了：胜利了不能骄傲，失败了不能气馁。

做最好的自己活动总结篇六

星期五的春游活动被延迟了，有人欢喜有人忧：有一小部分同学根本就不想去春游，现在延迟了，当然高兴。而有大部分同学都因为春游被延迟了而难受。真恨这天气，如果不下雨，

那我们就已经在去影视城的途中了，真是白忙活了一场，并且地面上积水太多，不能坐在地面上了。校长已经把所有的车全部回绝了，就是不下雨也去不了了。

为了干掉这些零食，组织委员们把班队活动课和体育活动课连在一起，举行一次大型“零食活动课”！

大家都咽了咽口水，忍耐着这最后两节课的到来。因为老师不让我们在教室里吃零食，我们只能到外面去干完这堆食物，不然把东西放坏了那可得不偿失啊！

到了“零食活动课”，我们就向着北门水库那儿吃零食、放风筝去。

因为我没有带食物和风筝，所以我并没有吃过一口零食，放风筝也没放，只是帮同学拿一下风筝或帮他们把风筝飞上天去，连线都没碰过。

我很无聊，根本没有什么事情干，真想快点上完这两节课，不然只能在有限的空间里随便逛逛，看看两个钓鱼的人是怎么钓鱼的。

这两个人，在钓鱼时根本没有发出过声音，连我们叫他们，他们都没有答应，真是“怕得鱼惊不应人”啊！只见他把鱼杆一挥，鱼饵和浮标都掉进了水中，等了好长一段时间，我们都等得不耐烦了，可那个钓鱼者好像一点儿也不着急，耐心地等着，过了一会儿，他啦起了鱼钩，竟然钓起了一根小小的弹涂鱼，在远处看，根本就是一个小黑点，因为实在太小了。

突然，我看见我们的同学跑到了对面的一个岸边上在放风筝，我一想：不如到那儿去吧，反正没事儿干，去对面看看风景也好啊！

我走到了那儿，这时，已经有很多人跑到了对岸，放起了自己的`风筝，天上，风筝飞来飞去，有些风筝，没过一会儿就掉了下来，停在了草坪上，有些已经飞得很高了，但为了不会被电线绑住，所以在过电线时她们把风筝放得矮些，过了电线就又让风筝“展翅飞翔”了！

不知不觉中，已经过了一个小时，要排队回教室了！不过在这么短的时间里，我们还是玩得很开心。

做最好的自己活动总结篇七

今天老师走进班里说道：“我们今天要上一节有趣的魔法玉米活动课。每四位同学为一组，分成五组，按自己的想法去完成，看谁做得最好。这次活动主要是提高你们的动手能力。训练你们的手指，让你们的手指更加灵活。”老师话音刚落，班里就炸开了锅。个个欢呼雀跃，眉飞色舞。

过了一会儿，老师把圆柱形的彩色玉米粒分给了大家。老师说：“玉米沾一点水，就可以和另一个玉米合融。”老师还没说完，大家就在下面嘀咕着，有同学还拿起来舔了舔，果然立马就融化了。做什么呢？我和同学们一样抓耳挠腮。突然灵光一现——我可以做个机器人啊，一想到这，我就开心地开工了。

我拿起抹布沾点水，拿起两个小玉米一合。我不断重复这个动作，做了12次，再一气呵成把它们连成一条，这就是机器人的身体。同学们也开工了，个个手忙脚乱，拼得歪歪扭扭的。很快，我的问题来了，机器人手怎么做呢？我苦思冥想，当我看到白板上的图片时，我的脑袋上冒出了黄灯泡。我开始做了起来，卷……切……压……捏，深吸一口气，机器人细细的小手就完工了。

我仔细凝视我的机器人，它头顶是绿中带黄的，粗壮的大脚，蓝色的眼睛，有一点外国男孩子的样子，可帅气了。十多分

钟后，同学们的作品也出来了，五花八门，各不相同，但大多数的都是歪歪扭扭的不成样子。

结合所看的，我觉得同学们的动手能力比较差，缺少耐心，注意力不集中，

这次活动圆满结束了，班级里洋溢着欢笑。虽然这节课的时间短，但是我们收获满满。我更体会到了老师的用心良苦！

老师点评：文章流畅叙述了活动场景，富有现场感，结尾的思考也很深入，真棒！

做最好的自己活动总结篇八

在教育教学中，地理课是学生们接触和了解地球、环境和人类等方面知识的重要途径。作为一名地理教师，我长期以来积累了一些地理活动课教学心得体会。在以下五个方面我将分享我对地理活动课的一些想法和感悟。

首先，地理活动课需要具有实践性。地理活动课的目标是让学生通过实际行动，亲自实践，从而更好地理解地理知识。我们可以带领学生们进行实地考察，比如去山区了解地理风貌、去河边探究河流水文特点等。还可以引导学生进行实验，研究地理现象的原理。这样的实践性活动可以激发学生的好奇心和求知欲，使他们更加主动地参与学习。

其次，地理活动课需要具备互动性。互动是地理活动课中不可或缺的一环。学生们在活动中可以通过小组合作、讨论和交流等方式，共同解决问题，增强彼此之间的合作意识和团队精神。同时，教师也要在活动中扮演好引导者和组织者的角色，保证每位学生的参与度，确保活动的顺利进行。

第三，地理活动课需要注重应用性。地理知识是一种实用性很强的知识，它与生活环境以及人类活动息息相关。因此，

在地理活动课中，我们应多关注地理知识的实际应用。可以通过给学生出设计一条新的交通路线、规划一个城市、设计一个环保广告等任务，让他们将所学地理知识运用到实际生活中，从而提高他们的思维能力和解决问题能力。

第四，地理活动课需要融入现代技术手段。如今，科技迅速发展，人们生活在一个信息爆炸的时代。利用现代技术手段进行教学，已经成为现代教育的一个重要方向。地理活动课也不例外，在教学中，我们可以通过使用多媒体、动画、虚拟实境等技术手段，展示地球的奇妙之处，让学生们更加直观地感受到地理知识的魅力，从而激发他们对地理学习的兴趣。

最后，地理活动课需要与其他学科进行跨学科融合。地理学涵盖面广，与其他学科有着密切的联系。在地理活动课中，我们可以将地理与历史、地理与科学、地理与数学等学科进行有机结合，进行跨学科融合，从而更好地培养学生们的综合素质和能力。通过跨学科融合的方式，学生们可以在地理活动中更全面地了解 and 认识世界。

综上所述，地理活动课在培养学生对地理学习的兴趣、提高他们的实践能力以及拓宽他们的视野等方面起着重要作用。我在教学中不断总结、探索和实践，力求使地理活动课更加生动有趣和富有意义。通过实践、互动、应用、技术和跨学科融合等方法，我期待着能够让学生们在地理活动课中真正体会到地理学科的魅力，培养他们的地理兴趣和思维能力，为他们的未来发展奠定坚实基础。

做最好的自己活动总结篇九

通过案例教学使学生明确在人生的道路上，难免会有挫折，关键是如何面对挫折。获得成功在于不断开拓进取，勇于创新，不畏艰难，顽强拼搏，勇于挑战自我，才能步向成功。

（一）饼干的形成

当船主烤完鱿鱼，他马上把糖稀面糊的混合物放在灼热的铁板上——奇迹出现了。这些经过雨水浸泡而有些发酵的混合物，很快被烤熟并意外地膨化开来。拿起一品尝，这个正苦于开发不出新产品的食品加工商激动得跳了起来……从此，世界上多了一种酥甜可口、风味独特而便于储运和携带的新式食品——饼干。

讨论后得出结论：

挫折孕育着成功。在人生的道路上，挫折和失败在所难免，但这并不可怕，可怕的是在挫折和失败面前万念俱灰，停下前进的脚步，其实只要坚定信心，变换思维角度，从挫折和失败中汲取教训，增长才智，就能渡过难关，再获成功。

（二）下岗夫妻打造“中国肯德基”

家住山东省肥城市的一对下岗夫妻尹诗和晁凤芹在离开自己心爱的职业后，经过一段时间的痛苦思索，硬是在竞争激烈的饮食行业中，杀出一条路，创办了独具特色的“开口笑”水饺有限公司，风靡全国。在一年多的时间里，该有限公司已经发展为拥有固定资产超千万、品种 100 多种、全国加盟连锁店 150 多家。他们说：“我们就是要打造中国肯德基。”

讨论后得出结论：

一个企业的成功在于创新，一个人事业的成功也在于不断创新，“开拓创新”是成功的必要条件。下岗职工尹诗和晁凤芹夫妇创办“开口笑”水饺有限公司的成功事例再次充分说明了这一点。青少年时期是培养创新意识和探索精神的最佳阶段，要培养和保持开拓进取、敢于创新的品格，就要确定正确的进取目标，不断的激励自己，不怕困难，不惧失败，

永不停步。

(三) 无臂英雄——何军权

20xx年10月，在雅典第十二届残奥会上，一位失去双臂的中国运动员勇夺四枚金牌，三破世界记录，声震泳坛，为国争了光。他，就是被媒体称作“无臂英雄”的残疾运动员何军权。

何军权是湖北荆门籍人，他不到3岁时，就被电击断了双臂，但他没有自暴自弃，而是学习用脚翻书写字，学会独立。失去双臂的他却对游泳感兴趣，并很快学会了游泳，14岁时被省体委选中。他暗下决心，一定要在游泳这片天地里书写灿烂的人生，为国争光。为了练就过硬的本领，他克服了身体残疾、疾病、严寒、酷暑等困难，挑战极限，战胜自我，刻苦训练。他平均每天要在水中训练4个多小时，已足足训练了8年。迄今为止，他共获得省级以上金牌26枚，在国际比赛中获得优异成绩，为祖国赢得了荣誉。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。何军权之所以能够取得如此辉煌的成绩，其根本原因就在于他具有胸怀大志、为国争光的精神，具有百折不挠、自强不息的毅力，具有挑战极限、战胜自我的品质。青少年是祖国的未来和希望，承担着未来建设祖国的重任，在实现社会主义现代化这一宏伟目标的过程中，必定会遇到许多困难和挫折。因此，我们必须具备坚强的意志，并能够在平时的学习和生活中自觉、果断、坚韧、自强，始终目标如一，不怕挫折，顽强奋斗，为社会主义现代化多做贡献。

使学生懂得人生难免有挫折，面对困难、挫折要勇敢，坚强，不断开拓进取，挑战自我，获得成功。并使学生达到情感升华，培养坚强的意志品质，自觉、果断、坚韧、自强，立志成才，报效祖国，为社会主义现代化建设贡献力量。