

毛概心得体会(模板8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

毛概心得体会篇一

自从接触《毛概》这门课程以来，每天学一点，一个学期终于把《毛概》厚厚的一本书学完，要说思想觉悟上有什么大的飞跃是真的不太现实的。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”了，在以后的学习生活中，我们更关注时政新闻，更喜欢注意国家政府政策动向，才是学习这门课程后最实际最珍贵的果实。

先说说我们这学期就书本上得到的知识：毛泽东思想理论是将马列主义与中国具体国情相结合的产物；其中还有新民主主义革命胜利经验总结、社会主义建设的教训和措施方法、改革开放的经验、“三个代表”重要思想、八荣八耻和社会主义精神文明建设，而这后面三点总结为中国特色社会主义理论。虽然理论是死的，可是方法是活的，可能这就是一代又一代的政客和政治人物都要学懂并且将毛概理论内化为自己政治行为的指导思想。就如毛主席学习厚厚的马克思主义，总结为四个字——阶级斗争！学以致用，实践真理。通过对这门课程的学习，我了解到马克思主义中国化的真正含义：任何事物都有其特殊性，必须在原有事物基础上，根据实际环境因地制宜，才能避免教条主义的错误。毛泽东思想，邓小平理论，三个代表和科学发展观就是按着这条理论逐步发展的，并且这些理论经受住了实践的考验。这就告诉我们要懂得学以致用，用实践检验真理这也应该是我们以后对自己理论体系正确与否检验的最佳途径。

对中国的新民主主义革命和社会主义革命有了更多的了解和认知，明白了一些革命过程中发生的错误的根源，其实在革命中探索，发生错误是在所难免的，中国人民总是可以果断的走出错误，继续向前发展。

对中国的改革开放政策和先富带后富的路线，也有了更深的认识。走改革开放是这个社会主义现代化建设的必由之路，符合中国当前的基本国情。而事实也证明，改革开放确实也促进了这个社会主义现代化建设的繁荣发展。对于先富带后富，我认为这路线本身是很正确的，在社会主义现代化建设的初期，在资源和商机有限的条件下，大大的促进了经济的发展和人民生活水平的提高，充分体现了社会主义能集中力量办大事的优越性。但是，也正是因为处于社会主义初级阶段，很多制度都还不够完善，导致了贫富差距进一步扩大，社会出现了两极分化的现象，而且有扩大的趋势，这对我们社会主义制度的国家来说，是一个很不和谐的现象。这其中包括一些官二代、富二代等作出的一些不理智的行为，导致了部分民众有仇富的心理，其实以其说是仇富还不如说是仇不公。

对于老师的上课模式，个人认为，老师很耐心、很负责的去上好每一节课，又能适当的向我们介绍一些书面的或者影视资料，这让课程显得有趣了很多，效果也好了很多。没有枯燥的说教，没有沉闷的气氛，传说中大学课程里最能“催眠”的一门课却能传出阵阵笑声，实属难得。

当然，这首先得益于老师的讲课方式。每堂课上首先做的不是按部就班地打开教材，而是向大家介绍最近一周的节日，时间一长，大家都习惯性地想想：这周、今天又会是什么节日？不仅仅是了解了以前不知道的节日，在介绍节日的同时，又引申出许多与之相关的知识。电影、图片、音频，各种多姿多彩的方式给我留下了很深刻的印象。另外，一些与实事相关的话题，老师也鼓励大家积极发表自己的看法，各抒己见的同时也引发了各自对事件进行更进一步的思考。

有时候我在想，老师上课讲的这些与“毛概”这门课程有什么直接联系呢？的确，上课介绍的这些信息乍一看真的好像与课程无关，不过仔细想想，毛概课向学生传递的信息，中国的民族化进程、中国社会发展变化、知识、科学……种种，这些需要我们当代大学生了解、接受，甚至达到心灵反思的目的，并不一定要按照我们通常所想的填鸭式教学这样的方式。突然之间转换了一种学习方法，也许是之前习惯性被灌输或者对毛概课的“惯性恐惧”，当面对这样轻松、活跃的课堂时，才会感到惊讶。当然，更多的是兴奋以及对课堂将要讲授内容的期待和积极思考。

我认为，我们的毛概课不再于死记硬背而在于是否能在快乐中接受知识。我们的毛概课在内容形式上不占太多的优势，由于各种条件的限制，所以在我们上课过程中，不一定要去追求上课形式上的完美。相反的是，我们可以在同学们的“兴趣”上下功夫所谓同学们的“兴趣”是指在上课过程中使学生能对这个课程和老师产生兴趣，使学生能主动的想知道和了解这门课程，并且在知道和了解的过程中产生兴趣。有进一步了解和深入研究，讨论，学习这门课程的冲动。真正的使学生自己的思想，行为等产生变化。加强对学生的思想，行为等教育。我们这门课程的重要思想。

向老师提这些建议，只是为了把我们这门课程建设的更好。以上纯属个人观点。若有冒犯之处，实属意向之外。

毛概心得体会篇二

自从开始上大学，毛概这门课程就一直被视为一道必修课。很多人认为这门课程很难，相信也有一部分人跟我一样不喜欢它，但是不可否认的是，这门课程教会了我们很多关于中国近代史以及社会主义理论的基础知识。在这篇文章中，我想分享我对于毛概章节的一些体会，当然，也欢迎大家在我的观点上提出自己的看法。

第一段：毛概的重要性

在我的大学生涯中，经历了许多课程和考试。但是毛概的学习经历中，体会到的是这门课程的重要性。毛概课程的目标是要让我们了解中国在20世纪的历史和居民的状况。除了这些历史数据和统计数据，还要对于社会主义理论作出实践，并分析其结果。这些内容不仅仅是我们了解国家和社会背景的必要条件，更是引导我们思考问题的切入点。

第二段：理解毛泽东思想的重要性

章节中，毛泽东思想占据了很重要的地位。这种思想是伴随着中国的政治和社会环境的变化而发展起来。毛泽东思想的一个重要特征是它的实践性，因此我们只有深入了解中国的历史背景，才能真正地理解这种思想。在中国的文化中，毛泽东思想已经成为了一个重要的社会议题。社会主义、共产主义、文化大革命和建设性社会主义都是与这些思想紧密相关的。只有深入理解毛泽东思想，才能真正理解现代中国的战略和目标。

第三段：毛泽东思想在不同阶段中的演变

毛泽东思想本身也经历了多个阶段的演变。它的起源可以追溯到20世纪20年代，此时它还只是一个发展中的思想体系。到了文化大革命时期，毛泽东思想已经成为了中国社会的一种口号和文化标志。在毛泽东去世之后，党和政府一直在调整和重新考量这种思想，同时又在保持其基础上进行创新和改进。这种思想的演变表明了政治和文化传统对于发展的影响，也证明了中国众多的政治经验以及对于更好的未来的努力。

第四段：毛泽东思想的贡献

毛泽东思想的贡献几乎可以从任何角度来看。首先，它代表

了中国社会和经济的一段真实历史。毛泽东思想的出现，对于中国社会的发展表现出了巨大的影响。其次，毛泽东思想展现了中国历史的多样性和复杂性。毛泽东思想的演变以及其根据中国历史的发展而变化的特点，揭示了中国发展进程的复杂性以及政治和文化信仰的不确定性。最后，毛泽东思想教给我们的道理很多，其中包括保持自主性、追求自由、尊重传统和文化、将经验应用于未来等等。

第五段：结论

在毛概课程中，我们不仅了解中国的近现代史，也学会了很多其他的东西。我们从毛泽东思想中看到了中国经济和社会的发展历程，看到了人们为了自由与幸福所作的尝试和努力。我们了解到中国社会是如何形成的，它的不同因素是如何相互作用的，这些因素造就了我们当前的中国。我们也不能忘记，毛泽东思想的演变是不断的，它的发展也是源源不断的，这些都需要我们不断地学习和探索。

毛概心得体会篇三

进入大二这个学期，我们接触学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课，在__老师的带领下，我们已经认真学习了第一章马克思主义中国化的历史进程和理论成果，包括毛泽东思想，邓小平理论，三个代表和科学发展观等等；第二章马克思主义中国化理论成果的精髓；第三章新民主主义革命理论；第四章社会改造理论。在此期间，我们还以寝室为单位组织了一次实践课《开展主题为缅怀和纪念革命为人系列活动》。我们女生寝室小组以“大学生心目中的毛泽东”、“寻访毛泽东故居”、“观看爱国电影”三个主题进行了探索，在这次活动中，我们都受益良多。

通过对《毛概》的学习，我们认识到了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程就是马克思主义中国化的进程。也了解到了推进马克思主义中国化的原因和

经历的历史进程以及产生的重大理论成果;认识了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义;认识了中国特色社会主义理论体系。

在近代中国这样一个半殖民地半封建东方大国里进行革命，无产阶级政党如何实现对中国的领导?中国革命应该走怎样的道路?革命胜利后建立一个怎样的国家?在《毛概》这本书中我们得到了答案。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，反对把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，坚持马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实践相结合，在总结中国革命经验的基础上，解决了中国革命面临的一系列重要问题，创立了独具特色的新民主主义理论。

学以致用，实践真理。通过对这门课程的学习，我了解到马克思主义中国化的真正含义：任何事物都有其特殊性，必须在原有事物基础上，根据实际环境因地制宜，才能避免教条主义的错误。毛泽东思想，邓小平理论，三个代表和科学发展观就是按着这条理论逐步发展的，并且这些理论经受住了实践的考验。这就告诉我们要懂得学以致用，用实践检验真理这也应该是我们以后对自己理论体系正确与否检验的最佳途径。

解放思想，实事求是，与时俱进。实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，与时俱进是党和国家发展的内在要求。这是党一路艰辛走来的理论经验，这也应该是保持党先进性的要求。对于我们来说，也应该以此来要求自己，做一个合格的社会主义建设者。要敢于接受新鲜事物，勇于承认自己的缺点和不足，使自己跟上时代的步伐。

毛概心得体会篇四

毛泽东思想概论常被视为中国大学本科教育中的一门基础课程，这门课程的教学内容通常包括毛泽东思想的历史、哲学、政治、文化和理论等方面，以及毛泽东思想在中国近代史上的重要地位和影响。在本文中，我将简要概述我在学习毛泽东思想概论课程中的心得和体会。

第一段：一些基本概念

毛泽东思想的核心内容包括“阶级斗争”、“党的建设”和“人民民主专政”。阶级斗争理论是毛泽东思想的最基本的组成部分，其主要目的是揭示阶级斗争的本质和必然性。而党的建设理论则是建立在阶级斗争理论的基础之上，其核心是提出关于如何坚持无产阶级专政的一系列办法和对策。人民民主专政理论则是对阶级斗争和党的建设的一个补充，其重点在于探讨作为人民力量基本代表的政府应该如何进行自己的专政。

第二段：个人的理解和认识

在我看来，毛泽东思想的核心内容是人民，它强调“人民是历史的创造者”，关注的是人民的权益和福祉。毛泽东思想强调的一系列理论、政策和机制的目的，都是要把国家和社会的管理和控制权交到人民手中，让人民成为国家和社会变革的主体。这种思想在当代非常重要，它提醒我们任何一种权威、政权、政党和政策都必须以人民的利益为出发点，必须为社会和国家的和谐、稳定和持续发展服务。

第三段：对现实情况的思考

当今时局下的中国，已经基本实现了工业化，并取得了富裕和稳定，人民普遍素质越来越高，这为“人民当家做主”奠定了重要基础。但同时也有许多问题和挑战，如收入差距、

生态保护、饮食健康等，这些都是中国取得全面进步的重要问题和难题。借鉴毛泽东思想中的“阶级斗争、党的建设、与人民民主专政”，我们可以更好地理解 and 应对以上问题，建立更加科学和民主的制度，使之更符合人民的愿望和利益。

第四段：文化传承和教育实践

爱国主义、革命斗争、改革创新、文化建设等毛泽东思想方面的精神和思想内核，都对中国社会的现代发展起了积极的推动和支撑作用。文化是一种精神力量的传承，教育是一种实践行动的落地。中国应该积极推广和传承毛泽东思想，培养合格的贯彻落实毛泽东思想的干部和人才，让毛泽东思想在中国现代化进程中持续发挥积极作用。

第五段：结语

毛泽东思想不仅仅是一个政治理论，更是一种强调人民基本权利和人民的自由和平等，以及人民当家做主的重要思想。它体现了当代中国社会的历史和文化，在具有明确现实指向性的同时，也有着重要的思想文化意义。对于学习毛泽东思想，我们应该坚持学习、思考和应用相互结合，推动毛泽东思想的不断更新和发展。

毛概心得体会篇五

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我们国家对于人民思想政治教育，教育目的是：提高人们的思想道德素质，促进人的全面发展，激励人们为建设中国特色的社会主义，最终实现共产主义而奋斗。所谓的提高人们的思想道德素质是：要动员人们积极的参加社会主义现代化建设，就要使人们具备良好的的思想道德素质，较高的思想政治觉悟，如崇高的理想、优良的品德、强烈的事业心、责任感、

坚强的毅力、严格的纪律等；促进人的自由全面发展：人的自由全面发展是共产主义的理想目标，也是社会主义的本质要求。社会主义的本质是解放和发展生产力，而落脚点是人的自由全面发展，因此关注人的发展是思想教育的根本，也是终极目的。

我对于我们国家的思想工作感到尤为的“骄傲”，不知道从什么时候我们的民众对于我们的政府是那么的顺从，或是已经习惯了一直去相信党，相信党会给我们幸福。但是，我们看看现在的现状，房价高的买不起，药价贵的看不起病，上学的钱越来越多但是学生的教育质量却越来越差。楼盘开发商可能没上过毛概这门课吧，要不他们怎么会把房价整这么高呢？我们政府总是在提我们的gdp怎么样的高，不过gdp的提高房地产做了很多贡献，是不是这和政府有关呢？如果是的话那么那批所谓的党员也没上过毛概吗？难道他们就是被教育到这种程度吗？他们的责任心和崇高的社会主义理想呢？在我们小的时候医生总是被称作白衣天使的，而小学课文中的白求恩依然令我们记忆犹新。或许那只是过去吧，看看现在医疗制度，没钱就看不起了！前几天我同学“被”学校医务室打了个120，靠：一口价150不还价的。现在弄的人们都不敢得病了——看不起啊。不是我在这里胡扯，关键是看病的那批大夫学历都不低吧，难道他们也没学过毛概没学过思想政治课？只知道有较强的事业心而不要思想道德吗？少要点钱会死啊，怪不得每年医院的利润都那么高，高的令人发指！

通过以上两个实例，我想说就是很多人都经历过思想道德教育，都学过毛概，但是几乎每个人都没有学到思想。既然没有得到实际应用就说明教育的失败，所以我想了很久就是不知道这门教育课到底应该怎么上。不是说听听红歌、学学党史、听听老一辈革命家的故事就能行的。他们能做到的我们没有做到——贪官越来越多（几乎每个贪官都是党员吧）；他们没做到希望我们做到的我们更没有做到——人民素质的提高、人民自由的全面的发展。写了这么些东西，并不是我无理取闹，因为这都是事实，而且也是我的心里话。不是我没有看

到好的一面，只是现在的好感觉还没有以前的好那么的实际。所以我们应该想想到底如何加强思想道德教育才能使我们的人民更幸福，才能更多的服务于人民。我相信总有一天会实现共产主义的！

经过这几周时间的调查分析，在我们小组三个人的共同努力下，我们终于完成了这次的毛概实践报告，想想在这段时间，虽说不长，但真的是学到了很多东西。

我们的调查报告的主题是大学生业余生活，之所以选择这样一个主题，那是因为这是与我们目前息息相关的问题，而且很多人对此也有困扰，所以，对此的调查报告才显得格外的有意义。在这次调查中，我们的任务是繁杂琐碎，包括设计、派发、回收问卷，统计分析结果，翻阅资料，总结结论，制作、填写大纲，绘制表格，后期完善。做的过程里，我们遇到过各种问题，有想过偷懒，但在大家的相互勉励之下我们还是坚持了下来，不管我们的报告是否合格，但我们至少可以问心无愧，我们是用了心、尽了力去完成的，这个过程我们走的不简单，但我们回想起就觉得很开心。

调查过程里，首先发现的就是是存在的问题。问题有许多，包括课余时间充裕，但没有有效利用，不会安排课余时间，没正确认识课余时间，课余时间带来的负面影响较多，课余生活脱离社会，没有经验上的提高。其次是成因。之所以大学生的业余生活的安排会成为一个值得关注的问题，那是有他不可忽视的因素的。包括了各种主观、客观的条件，在我们调查的同时，我们也在自我的反省，反省自身是否也存在着结果里的不良习惯，当然，我们也是存在着许多陋习的。所以我们在调研的同时，也在虚心学习，改正。

其实一开始，对这个实践报告并没怎么放在心上，想想不过是发一些调查问卷然后分析总结，写篇报告而已。但真正做起来的时候才发觉并非那么简单，首先是选择一个要调查的问题，然后要出一些围绕着这个主题的问题，问卷上虽说只

有十四个问题，但就是这十几个问题以及选项就花费了我们很多时间，之后就是发放这份问卷，我们选择了晚上在自习室和图书馆发这些问卷，这一百二十份问卷，我们三个人也足足花了两个星期才发完收完，之后就是分析问卷，统计数据，这些数据还要分类统计，如何分类，这期间我们意见上也发生过分歧，但最后通过讨论还是解决了。

所以通过这次时间报告给我们感受很深，其一就是了解到实践中每一件事都不可小看，它不比我们学习中所遇到的问题，学习中所遇见的问题通过几个公式，几个概念，总能得到一个确切的答案，而实际中则不然，总会出现这样那样意想不到的问题，也许只是个小问题，但也足够阻挡我们完成这件事的脚步，还有要办成这件事，会有多种途径多种办法，我们还要从这些方法中选出最便捷最合理的。

在这期间，我们也都意识到了一个东西的重要性，那就是团队意识，大家都知道，一个人很难能够做到完全靠自己去完成一件事，就算做到了，那也不知道得付出多少汗水，而且得到的未必是最佳的方案。但虽说都知道团队意识的概念，但做起来就并非那么简单了，人都有自己的想法，每个人的想法也不可能一致的相同，而大家都会有捍卫自己的想法的心理，于是便会出现争执，在这种情况下，其实最需要的是平心静气的大家和和气气的讨论，这次实践的组员还都是同学朋友，大家关系都还好，和和气气的讨论还好办到，但日后工作中总会遇到和陌生人合作的时候，所以随时都应该抱有一颗虚心求教的心，客观冷静的去看待自己和别人的方法，即便是自己的方法要好一些，也要平和的组织好语言更好的表达出自己的想法，切不可急躁，也不能瞧不起别人的想法。对于我们这样一个即将步入社会的大学生来说，需要学习的东西很多，团队意识尤为重要，团队中每一个人都可以是我的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以从他们身上学习到很多知识、道理。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

当然，说到团队合作，既然是团队，自然也就离不开交流，交流人人都会，但要做好却不那么容易了，要适时的适当的表达出自己的想法，那并非是件容易的事，那需要时间与经验的积累，我们所要做的就是学习，还有在实践调查的过程中，不只是我们发问卷，我们也收到了别人的问卷，说实话，虽说帮忙填一下问卷只是举手之劳，但有时候做着自己的事却被别人打断心中也会有些不愿意，所以将心比心，在找人帮忙填问卷，在跟他们交流的时候多用一些礼貌用语就显得十分必要，所以我们也还在问卷末尾加上一个笑脸，说一声谢谢，那样别人帮了忙心里也会觉得舒服一些。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的合格人才，必须跨出校门、步入社会、并积极投身社会；把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位路：不盲目自大，也不过分自卑。社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感，也有一定帮助。我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

我们的收获很多，虽不能玩玩全全用文字留在我们的报告里，但我们会把它作为一份宝贵的财富收藏起来，并以此激励自身往后继续学习，在工作中去具体实践，在实践中继续锻炼自己！

在这一次毛概社会实践中我收获颇多，其中有成功后的喜悦，有宝贵的经验，有难忘的教训等。但社会实践为大学生提供了了解社会、了解民生，了解国情、锻炼毅力、培养社会责任感的广阔舞台，大学生在参与社会实践活动中可以产生和深化对应承担责任的认知。要引导大学生走出校园，深入社

会，到基层去，到群众中去，实现从理论到实践的关键性转变，让大学生在实践中加深对社会现象、社会职责的了解，正确把握社会发展的主流和本质，牢固树立起国家主人翁的责任感，在实践中受教育，增强责任感。

虽然我在实践中遇到了不少的困难与挫折，但我都坚持了下来，不为别的，只希望自己能在这次得到锻炼，从而成长。

这次我们的实践题目——雅安市居民生态意识的调查。我们小组访问和调查了街道上的行人和部分大中小學生，我们也深入居民社区与当地居民进行探讨，以及向雅安居民发放宣传单等活动。

今年是大二下学期了，在之前的三个学期里我们学过了《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史》这两门“马克思主义理论研究和建设工程”的重点教材了，而今年，我们迎来了又一新课——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称毛概）。

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门枯燥无味、政策性的一些课程，学与不学在基本面上来说似乎没有任何意义。但是，不得不说，“毛概”这门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说需要做实践调查的时候，比起以往有了更多热情在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向

汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很有积极性，活动结束后我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮我们塑造了自己的美好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们对劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，自觉性的增强。大学教学的目的是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强。知识的深度和广度比中学要有很大扩展。大学生的学习虽然按照教师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成教师布置的任务，而是有相当大的自主性。教师课堂讲授往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要由学生通

过自学去攻读、理解、掌握，这势必要求大学生通过课外自学掌握更多的内容。此外，大学生自我支配的时间较多，这就决定了他们要有较强的自学能力和学习计划能力，合理安排好自己的学习时间。所以，培养和提高自学能力是大学生必须具备的本领。大学的学习不能像中学那样完全依赖教师的计划和安排，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生生活的各个方面，如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

大学学习的自主性是大学学习特点的一个重要方面。每个大学生自学习惯的养成在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，而且影响到大学毕业以后能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增强学习自主性，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

在我自己反思的同时，也体会到了大学生的不足之处还是有很多的。其次我也体会到作为一个团队的凝聚力。大家及时做好分工，无论是在做调查，还是在做统计时，都是高效进行，保质保量。大家团结在一起，相互交流讨论，使这次的社会实践调查做的很顺利。与此同时，也在某种程度上提高了我各方面能力。在做事时，把事情各个方面要素都考虑进去。在组织时，更加有经验。同时在语言表达，判断决策上都有很大帮助。都说“一分耕耘，一分收获。”此次在我们整个团队的共同付出下，得到的何止是一分收获！

对于社会实践的建议，首先来讲，老师或者学校方面，应该纠正学生对于社会实践的误区，让学生明白什么样的实践可以是社会实践，还有就是告诉或者是引导学生如何去做好一个社会实践，不要把重点放在如何去写好一篇社会实践报告或是格式，而是回到实践中去。再次就是，老师或者学校要告诉真实的告诉学生，做一个社会实践，到底可以收获什么，

不要夸大。如果一个人能够正确的看待付出与收获，即付出了得到了预期的收获，即便是很小的收获，积极情绪占上风。

毛概心得体会篇六

近期，我在学校参加了关于毛泽东思想的精神遗产之一《毛泽东思想概论》的现场讲座。此次活动不仅让我对毛泽东思想有新的认知，也对自己的思想有了深刻的反思和启示，感受良多，以下是我的心得体会。

第一段：重拾学习的热情

此次讲座，我们有幸请来了学术界的精英专家，通过讲座和学生提问，我们对毛泽东思想有了一个更加全面且深刻的了解。尤其是在讲解中对文化大革命进行了深入分析，让我们对毛泽东时代和文化大革命有了更加深入的了解，这对于我们这个年龄段的学生来说是非常有意义的，不少同学表示对这个阶段的历史很感兴趣。此次讲座让我感受到了学习的魅力，让我对学习产生了新的热情。

第二段：展现团队的凝聚力

在讲座中，我们的班级团队协作非常愉快。在活动现场，大家各司其职，互相配合，志愿者分工明确地布置现场、引导学生入场、操控幻灯片、协助讲解等工作，高效有序地完成了讲座。并且在讲座过程中，大家积极提问，踊跃发言，让我们的讲座活动更加富有互动性，大家都非常支持和配合。这次活动不仅锻炼了我们的业务水平，还凸显了班级凝聚力，让我们大家的团队协作更加紧密。

第三段：思想上的启示和反思

讲座结束之后，大家流连于讲座内容，这也激发了我们的思

想。从讲座中获得了许多对现实社会有相关启示的信息，值得我细细思量。我们认真分享了现场对国家大事的看法，也提出了自己的疑问和担忧，相互探讨参与其中。这位老师的讲座不仅给我们带来了知识的问答，同时也启发了我们的思考，特别是如何为我们未来的人生而奋斗。

第四段：对课程的重视

讲座给我们留下了深刻的印象，在讲座过程中得到认知上的原始动力，这让我深切体会到学生的责任和使命，有强烈的愿望获得更多的新知，继续修炼自己的思想理念和文化素养。我更加理解了在学校学习知识的价值，了解了历史背景下的思想原貌，提高了对理学课程的敏感度和认识度，更加深刻地理解了毛泽东思想。

第五段：实践教育意义

通过这次讲座，我深刻体会到讲座教育的贵在实践。院校通过经验、学科、教育、文化和学生五个方面建立讲座教育，定期举办各类科基础课程和文化艺术课程讲座，注重全面提升学生的理论基础和创新实践能力，提高人才培养质量，尤其企图引领新时代，由此衍生出更多的实践意义与展望。

总之，这次毛泽东思想概论的讲座让我开阔了视野，穿越了年代，能在今天了解历史，更好去涵养我们的内心。在实践中获得思想上的启示和反思，同时更加重视了学校课程知识的培训和实践教育的意义。我相信，通过这次讲座，我们班级将不断深化大家对毛泽东思想的认识，凝聚班级的力量，为实现中国梦而奋斗！

毛概心得体会篇七

（一）指导思想：

贯彻理论实际、学以致用、讲求实效的教育原则。结合毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论，引导大学生积极投身于社会生活实际中去，加深对所学理论知识的理解和把握、提高大学生对国情民生的了解与认识，增强大学生的社会责任感和历史使命感，培养学生的创新精神和实践能力。

（二）目的

社会实践是学生接触社会、了解社会、服务社会的最好途径，为当代大学生认识社会，了解社会，步入社会打下良好的基础。帮助培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生充分理解党的路线方针政策，使学生在实践基础上对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系加深理解和认识，培养学生运用理论分析、解决实际问题的能力。同时提高学生进行调查访问、数据分析、人际交往表达、调查报告写作等方面的实际能力。

二、社会实践（社会调研）的主要内容

学生利用业余时间，深入到社会各行各业，结合课程内容对社会的热点问题、对自己感兴趣的问题进行调查分析。

充分发挥学生的主动性和自主性：学生可以自己寻找调研单位，或到父母、亲戚、朋友或邻居的企业调查，也可以到所在乡村或社区调查。

学生参照2016年社会调研题目（见附件一）。

三、社会实践参加人员 1401—1404 1401—1404

四、社会实践调查基本要求

1、积极投身社会实践调查。

2、必须保证社会实践调查活动时间，一般不能少于一周。

3、认真撰写一篇社会调研报告。五. 调研报告的基本要求：

2、根据所选调查题目，深入社会进行实地调研，对调查的问题进行理论分析，并能提出自己的建议。

3、第十二周各班应及时将社会调研报告以班级为单位汇总，上交给任课教师，由任课教师对学生的社会调研报告进行考评，并记入学生的社会实践成绩。

格式要求：

统一用实习报告作业本。封面注明：

1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

2015年社会调研报告

2、实践报告标题 例：关于*****的调研报告

18大学生使用手机情况调研

19在校大学生消费状况的调查与分析

20大学生对中日关系的看法 21. 解析90后大学生的弱点

22. 培育湖南工业大学的大学精神之思考

毛概心得体会篇八

毛概这门课是大学课程中的一门重要基础课，它帮助我们了解和理解马克思主义的基本原理和毛泽东思想的核心内容。在这门课程中，我深刻领会到了马克思主义对于解决社会问题具有的重要意义，同时也加深了对中国革命的历史进程和

时代主题的理解。通过学习毛概，我对社会主义的目标和路径有了更深入的认识，明确了自己的努力方向。

第一段：了解马克思主义

在毛概的学习中，我首先对马克思主义的基本原理有了更加系统和全面的了解。马克思主义是一种科学性、发展性和革命性的理论，其立足点在于社会现实，注重从实际出发进行分析和解决问题。通过学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，我懂得了马克思主义的基本观点和方法论，明白了历史唯物主义、辩证唯物主义和阶级斗争理论等的重要作用和内在联系。

第二段：深入理解毛泽东思想

毛概的学习不仅让我对马克思主义有了更深刻的理解，同时也让我更加深入地了解和理解了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义中国化的结果，是中国革命和建设的指导思想。通过学习毛泽东思想的重要内容、形成过程和时代背景，我对中国革命史、建设史和改革开放的历史进程有了更加清晰的认识。毛泽东思想强调人民群众的主体地位和阶级斗争的重要性，为解决我国国家建设和发展中的实际问题提供了指导和方法。

第三段：加深对中国革命的认识

通过毛概的学习，我进一步加深了对中国革命的历史进程和时代主题的认识。中国革命经历了百年曲折的道路，从辛亥革命到新民主主义革命，再到社会主义革命和改革开放，每一步都是为了中国人民的幸福和国家的繁荣。通过学习中国革命史，我了解到了英勇的中国共产党人和无数革命先烈们艰苦奋斗的历史，对他们的牺牲和奉献表示敬意。

第四段：坚定社会主义信念

毛概的学习让我更加坚定了自己的社会主义信念。社会主义是人类社会发展的方向和必然趋势，毛概深刻阐述了社会主义的理想目标和建设路径。社会主义是以人民为中心的，关注人民的利益和幸福。通过学习马克思主义和毛泽东思想，我对社会主义的理念有了更加深入的认识，明确了自己努力的方向。

第五段：展望未来

毛概的学习不仅让我对过去有了更深刻的认识，也让我对未来有了更加明确的展望。中国特色社会主义是中国共产党为实现中华民族伟大复兴而带领人民进行的新的伟大革命，中国将继续坚持社会主义道路，不断推进改革开放和现代化建设。我作为中国共产党员的一员，将始终践行马克思主义的信仰，在中国特色社会主义事业中努力实现自己的价值。

通过读毛概这门课，我对马克思主义、毛泽东思想、中国革命和社会主义的理念有了更加深入的认识和了解。这门课程不仅增强了我的理论素养，也激发了我对社会问题的关注和探索精神。我相信，在今后的学习和实践中，我会继续坚定社会主义信念，为中国特色社会主义事业的实现而努力奋斗。