

2023年棉花设计意图 活动设计方案(模板8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

棉花设计意图 活动设计方案篇一

“月亮姐姐”专栏从我园建园初期开办至今，已经有近十年头了。该专栏每周提出一个幼儿感兴趣的问题，由幼儿和家长共同来回答，这些问题主要包含动植物生活习性、天文地理和生活百科等方面。该专栏除设置“本周提问”环节外，还加入了“开头语”、“每周社会要闻”以及“上周问题答案”等环节，同时“月亮姐姐”用亲切的口吻，简单易懂的语句给幼儿带来了疑问解答、问寒问暖和最新新闻。由于栏目形式新颖，图案丰富，得到了我园幼儿和家长的好评，也逐步成为我园有特色的主题活动之一。

幼儿的触觉非常灵敏，在现实生活中往往会对周围的事物现象产生好奇心，在好奇心的驱使下又会产生各种各样的“为什么”，但是幼儿由于年龄小，知识面有一定的局限性，对于一些产生的想法和问题往往稍纵即逝，不会进一步加以思考研究，而且现今家长的工作和家务繁忙，对于幼儿的问题可能会有厌烦感或忽视，这样会在一定程度上削弱幼儿的求知欲。这时就需要教师以各种形式去适时地加以引导，去激发幼儿的探索热情，点燃幼儿思维的火花。因此学校有必要为幼儿搭建一个平台，让老师和幼儿交流心中的疑问，为幼儿提供拓展视野、获取知识、发展智力的舞台。“月亮姐姐”专栏也正是在此基础上得以发展。

“月亮姐姐”专栏设置的主要目标为：

1. 提高幼儿思考问题、探索问题的主动性

而且还可以就不会回答的问题主动地加以思考、翻阅参考书籍或询问家长，从而起到“温故而知新”和拓展知识面的作用。

2. 增加幼儿参与活动、关心实事的积极性

由于幼儿每周在学校里参加的各类活动很多，有些活动类型可能比较雷同；

而“月亮姐姐”栏目她所具有的益智问答之形式比较新颖，每期的问题也比较有吸引力，且每周定时张贴，在一定程度上对幼儿产生了新鲜感，也逐步提高了他们乐于积极参与问题的回答。

3. 提升家园之间、家长幼儿之间的互动性

如果“月亮姐姐”的问题幼儿不能回答，幼儿就会在第一时间求助于自己的父母亲或其他长辈，一般情况下家长了解答案就会马上告诉自己的孩子；但是如果有些问题家长也不能回答，而幼儿又不断地提出想知道答案的需求时，这就需要家长和幼儿回家后通过查阅书籍或上网予以解决，这种有效的互动是其他活动所难以具备的。

1. “月亮姐姐”每个月的问题均有一个明确的主题，如：一个月四周的题目都是关于哺乳动物的习性的，这样对幼儿的知识接受具有拓展作用，而且还可以使幼儿把相关的问题加以联系和联想，更好地开发幼儿的思考问题思路。

2. “月亮姐姐”专栏在提问和回答的同时，在“开头语”部分以聊天的方式，以应景的话题与幼儿回顾历史，展望未来；

同时在“每周要闻”部分及时将一些同儿童学习生活有关或者感兴趣的新闻，提炼成一句话加以播报，培养了幼儿了解心身边事、周围事和国家事的好习惯。

1. 栏目问题寻找和最终定稿

每周“月亮姐姐”寻找的问题不仅要考虑到对幼儿的吸引力和感兴趣程度，

而且还必须兼顾大、中、小班不同年龄段幼儿的知识结构；问题的回答采用幼儿容易理解的语句，尽量回避专业术语的出现。

2. 栏目张贴和答案回收

考虑到“月亮姐姐”的形象已经在我园深入人心，加上幼儿等待她出现的急

切心情，每周“月亮姐姐”均会按时在指定的位置张贴，张贴时间为一周。在这一周的时间里，幼儿可以将“月亮姐姐”提出的问题同家长商量一起解答，并且由家长代劳把答案写在纸上后，投入相应的回收点。

3. 答案评审和奖品颁发

“月亮姐姐”会对每周回收上来的答案进行综合评审，将回答正确的或与准确答案比较接近的幼儿名字记录下来并进行奖励人数的统计。为了鼓励更多的幼儿参与该项活动，“月亮姐姐”还会每周定期准备一些小奖品对回答优秀的幼儿进行颁奖，以资鼓励。

棉花设计意图 活动设计方案篇二

一、区域活动内容：

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。

2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区（一）阅读区：
活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。

2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。（红色、黄色、绿色等）2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

材料投放：不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠（不同颜色、形状）、毛毛虫排序（每个班图案不一样）

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

（四）生活区 活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。材料投放：纽扣拉链（每个班5套）、若干套衣裤、剪毛根、切水果 指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。班级特色区域：小（1）班：手工制作□diy手工）

小（2）班：阅读区（绘本）

小（3）班：表演区

小（4）班：美术

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。3. 锻炼幼儿的动手能力。4. 引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

材料投放：

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。

5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。

6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。

棉花设计意图 活动设计方案篇三

1. 了解秋天的具体特征，秋天有多彩的树，开放的菊花和丰收

的果实。

2. 能够合理构图，画出秋天美丽的景象。
3. 感受作品成功带来的喜悦，增强对秋天的喜爱之情。

【活动准备】

物质准备：彩笔每人一盒，画纸每人一张，课件《我眼中的秋天》，歌曲《秋》。

经验准备：观察来幼儿园路上的风景。

【活动过程】

一、观察秋天的美景图片，了解秋天的特征。

1. 播放课件《我眼中的秋天》，出示一张秋天景色的图片。
2. 提问：现在是什么季节？(秋天)你眼中的秋天是什么样子的？
3. 播放多彩的树，开放的菊花和丰收的果实课件，引导幼儿观察树，菊花和果实的样子。

小结：秋天有多彩的树，有开放的菊花，还有丰收的果实。

二、交流讨论绘画方法，能够画出秋天美丽的景象。

1. 出示秋天的作品图片，引导幼儿观察秋天是怎样画出来的。
2. 提问：作品里秋天美丽的景色都是用什么样的线条，形状画的。你想画什么表现美丽的秋天？(如我想画秋天的树，树上的叶子有绿的、有黄的，有的在空中飞舞，有的在飘洒在地上，树叶是两条弯弯的线条连在一起，树干长长的，像长

方形)

三、自由绘画，能够合理构图，表现秋天的美丽景象。

提示幼儿注意在画面上表现物体的大小、远近、遮挡关系，大胆运用色彩指导幼儿丰富画面内容。

四、作品展示，感受秋天的美丽。

1. 幼儿展示作品，分享自己眼中的秋天。

2. 提问：你还觉得谁画的秋天也很美?和自己眼中的秋天不一样?

3. 课后继续观察秋天的变化，在美工区画出自己最近观察到的秋天。

小结：我们的眼中都有一个美丽的秋天，现在秋天才刚刚开始，我们接下来继续观察秋天，看看它有什么变化，发现秋天的美。

棉花设计意图 活动设计方案篇四

一、活动目标：

1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握。 2、拓展学生视野，培养地理学习兴趣、地理思维能力和学生的动手能力，带动地理教学。

3、丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

二、参加对象： 七年级学生 三、组织方案：

- 1、由每班有兴趣爱好的学生自愿报名参加。
- 2、报名的同学分两大组，由教师进行考核、选拔，挑选12名同学，分成两个活动小组。
- 3、每组推荐一名组长来负责每个成员任务。
- 4、每组组长负责保管好记录表，负责记录所测得的数据。5、最后活动结束后组长分配任务要根据获得的数据写汇报记录。

四、活动要求：

- 1、报名参加的同学不能半途而废，必须准时到场完成自己所担任的项目。
- 2、每次活动全体成员必须到场。
- 3、根据各组实际情况，各小组长要定好活动计划活动内容，记好活动记录。
- 4、各小组活动确保五落实：落实人员、落实场地、落实时间、落实安全、落实任务。
- 5、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，小组长必须临场安排指导。
- 6、各小组要记好组员承担的任务，活动结束后把参加本次活动的记录作为成长记录存档。

五、主要活动方式：

a□制作：制作地理模型，绘制地图，培养学生的实践操作能力、收集处理信息的能力。如制作地球仪、等高线模型，各大洲、各国、各省市的轮廓模型，生态环境模型等。

b□演示：演示地球的自转、公转，说明地球的运动产生的现象；演示三球运动，认识太阳、地球、月亮的运动及日食、月食等自然现象的产生；演示季风活动，了解季风活动对我国气候的影响。

c□编写调查报告：即针对某一典型问题，组织学生进行调查研究，通过收集图片、文字、数据，提出自己的看法和观点，形成报告。如环境保护、节约用水等方面。

d□创编地理板报、地理手抄报：以环保、地理小常识、地理科普知识为主。

六、七年级地理兴趣小组活动内容 1、制作简易的地球仪

3、地球的运动演示实验 4、绘制学校平面图

八、活动时间：

1、利用周日在家时间、平常闲余时间。 2、周三课外活动时间

附地理兴趣小组成员名单：

棉花设计意图 活动设计方案篇五

初中学生偏课现象比较突出，有些学生喜欢数理化，而对语文、历史、地理等学科一筹莫展，而有些学生则恰好相反，找其谈话，总以一句“兴趣使然”作为回答。“兴趣”已成为学生自主选择课程的依据。只是在初中阶段，各门科目都属于基础学科，没有孰轻孰重之理。这时候，摆在我们心理辅导教师面前就有了这么一个严峻的问题：如何帮助学生克服偏课心理，引导他们树立正确的学习态度。

本次心理健康辅导就以此为出发点，秉着以学生为主的主体

性原则，制定活动方案。

驱逐偏课心理，挑战自己，我能行

1、使学生认识到偏课现象的危害性，引导他们树立正确的学习态度。

2、肯定学生的长处，并强化他们挑战自己的信心

有偏课倾向的初中部分学生

一则笑话，一些空白卡片

（一）、出示一则笑话，导入课题

1、这个大财主的空中楼阁能造成吗？为什么？

2、从这则笑话中，你感悟到了什么道理？

讨论后明确：空中楼阁没有基础，是不可能建成的，告诉我们：离开了基础，万事想成功也难。

教师引申：其实我们的学习就好比盖房子，盖房子要打好基础，三层楼得从第一层盖起；学习也如此，也要从基础知识学起。在初中阶段，各门学科都属于基础，如果基础没有打好，以后就会影响你的学习，甚至你的一生。今天，我们共同探讨大家学习中普遍出现的偏课现象。

（二）、认识基础学科的重要性

在座的大家或多或少都有自己最擅长的学科，请大家说说你是怎么看待这门学科的，以及你想给那些没有学好这门课的同学的建议。（目的：使学生认识到每门学科都有它的重要性。）

听了大家的介绍，汇总关于偏课的危害。

1、在知识上产生缺陷，在学科方面出现“跛腿”现象。那样会影响中考总分成绩，觉得在某一领域总会“低人一等”。如有的学生不学语文，以后在工作中，连一个招牌都不会写，也写不出。

2、影响其他学科的学习。因为各门学科是相互联系的，缺一就会觉得不协调。正如人缺一只手或一条腿一样，你就会觉得很多不便。

教师引导：偏课的危害是不可忽视的，在座的大家想想办法，我们共同来寻找战胜它的方法。所谓“知己知彼，百战不殆”，先摸清这一敌人的底细。

（三）、探讨形成偏课现象的原因

说说自己为什么会偏课。不外乎这几种原因：

- 1、对某一学科没有兴趣，有太多的失败记录，没有成就感；
- 2、学好主课就行，副课不学又没影响，中考又不考或者比得分占得少。

（四）、寻找对策，战胜偏课

1、肯定自己，增强信心

教师引导每个学生分别给自己的同学写一句赠言，以赞美性的语句为主，比如：你真厉害，竟然能把数学学得那么好，我得好好向你学习。

2、寻找挑战，体验更大的成功

教师引导学生就自己薄弱学科制定一个近期努力目标，比如：

这一星期内，我英语单词默写要过关，我一定能做到。

教师的话：战胜偏课，本身就是对自己最大的挑战，坚定信心，你肯定能成功。

（五）、活动总结

通过本次心理辅导，我们一起探讨了大家学习中普遍存在着的偏课现象，在我们初中阶段学习中，偏课现象是要不得的，每门学科都是基础，只有有了扎实的基础，我们才能到达成功的彼岸。因此，希望大家能不断地挑战自己，记住：战胜偏课，你一定行！

（六）、课后反思：

（1）、辅导对象的挑选要注意：以有一门学科较擅长，而其他学科相对薄弱的学生为主。

（2）、本次活动要发挥学生的主体性，让学生在活动中一步步认识到偏课的不可取，切不可教师越俎代庖。

（3）、教师在辅导过程中要适度地进行一下总结，以表示教师与学生是站在同一战线上的，并能不时地为他们鼓劲。

（4）、对于此次辅导，教师须设立追踪反馈的档案，以便查看这些学生具体的实践效果。

棉花设计意图 活动方案篇六

1、欣赏音乐，感受连贯与跳跃的音乐旋律。

2、尝试用肢体动作表现皮球的滚与跳跃，体验游戏活动的乐趣。

磁带及录音机；图片一张；皮球若干。

（一）、熟悉音乐

- 1、幼儿边听音乐边看老师玩球。提问：刚才老师是怎么玩球的？
- 2、再次欣赏音乐。提问：“老师滚球时的音乐是怎么样的”？（柔柔的、连贯的）；“拍接球时音乐又是怎么样的”？（有力的、跳跃的）

（二）、感受连贯与跳跃的音乐旋律

- 1、看图谱欣赏音乐，尝试根据圆滑线和断奏点符号表现音乐的连贯和跳跃。
- 2、引导幼儿用肢体动作表现皮球的滚动与跳跃，跟着音乐选择喜爱的动作表现皮球的滚动与跳跃。

（三）、皮球游戏

- 1、介绍游戏方法
- 2、幼儿游戏，适时更换拍皮球的人。

游戏过程中，可根据幼儿对游戏规则掌握的程度，适当增加难度及趣味性。如：轻轻拍，跳的低；重重拍，跳得高。

棉花设计意图 活动方案篇七

本小组成员：钱月强、郝洋、孟根、义拉贵、范进钰

基地分析：罕台镇汉高塔村西李社阿巴汗生态旅游区位于鄂尔多斯市东胜区的西部，距市区9公里，南与伊金霍洛旗毗邻，

北与达拉特旗接壤，西与泊江海子镇相连，总面积为89.71公顷。

运动场地（包括羽毛球场、篮球场、儿童娱乐滑梯），主要为满足中老年人的运动需求及其携带的小孩玩耍。

后勤服务集团：主要服务于园区内工作人员的餐饮、会议、休憩及器物存储。游乐场：包含各种极限娱乐设施，主要服务于青年人及情侣，其中内设多条径路□3d影吧：免费放映内蒙古自治区发展史。

冰雪世界：主要体现出内蒙古雪域特色，是室内大型滑雪场及滑冰场，内含各种冰雕设施。科技馆：作为大中小学生教育实践基地，内含本地区历史进程及当地特色文化。

名人雕塑园：内含内蒙古自治区诗人、歌手、作家等历史名人雕塑，在参观途中可与科技馆相呼应。

音乐喷泉：增加休闲区的韵律感和灵动性。

休闲绿地带（义拉贵）：小型广场：主要满足人们休闲观赏为主的绿化带

民族游览区（义拉贵）：蒙古包：感受蒙古族生活。

骑马场：提供游客骑马的休闲娱乐设施。射击场：提供游客休闲娱乐。

包括：避暑山庄、北方民俗展览馆、典当行、丰镇民情、西藏庄园、高台民居、林地、晋商大院、东北大院、伊斯兰教堂、水上游玩 避暑山庄：休闲娱乐，观赏风景。

北方民俗展览馆：使游客更加详细了解北方各区域文话。典当行：凸显古典气息，与已经建好的建筑互相呼应。

丰镇民情：为游客提供具有地方特色食品、小吃，丰镇月饼极具特色。西藏庄园：为已经建好的设施。

高台民居：属于新疆特色居住区，让游客对中国西北部民居有所了解。林地：与结尾处户外娱乐去相互呼应，起到障景作用。晋商大院：属于已经建好的建筑。

东北大院：为游客提供休闲的住所，同时可以对东北人的生活习性有所了解。伊斯兰教堂：为有信仰的游客提供场地，同时其他游客可以对此进行一定程度的了解。水上游玩：为游客提供水上娱乐及硬地休憩。

江南风情区（孟根）：北京四合院：为游客提供具有北京风味的饮食和住所。安徽阁：为游客提供安徽风味吃住行。

农家乐体验区：淳朴的农家乐让来此旅游的游客感受到乡村的气息，农家乐采摘区让大家既有体会又有亲身参与其中的乐趣。

户外娱乐区：现在的人们已经缺少户外锻炼和游玩的时间，所以来到旅游区自然不能缺少户外娱乐区的规划了，为了满足各类需求，有设计专门的烧烤篝火晚会，雕塑广场、巨型长廊供游客观光游玩，为了让人们了解内蒙文化，还设计了大型摔跤场，感受内蒙独有的文化。

棉花设计意图 活动方案篇八

为加强企业文化建设，丰富员工业余生活，公司将举办读书活动，那么如何设计活动方案呢？下面本站小编为大家介绍关于读书活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习能力和自主学习意愿，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动科学发展。

二、基本要求

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。认真阅读马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自己的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

三、活动形式和步骤

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习能力为突破，遵循“能力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书计划。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自己的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好集体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书

学习中，创新学习形式，增强读书效果。

(1)、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和心得体会发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

(2)、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书的原则下，选择自己喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自己对某一本书或其精华部分、某一篇文章或某一方面内容的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真总结阶段：读书活动结束后，认真探索和总结在读书活动中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

四、工作要求

1、提高认识，加强领导。各部门要加强领导，精心组织，务求实效。把开展全员读书活动摆在重要位路，坚持常抓不懈。同时，各部门负责人要率先垂范，带头读书学习，真正成为广大领导员工读书的楷模。

2、完善制度，规范运作。各部门要结合工作实际情况，建立行之有效的《学习制度》，用制度规范和促进读书学习活动。全员读书活动要坚持经常，做到时间安排上的连贯性、读书要求的一致性和学习内容的系统性，使读书学习逐渐工作的第一需求和潜在追求，使读书学习成为公司全体员工的自觉行为。

一、活动范围：公司全体团员青年

二、活动时间□20xx年3月-5月

三、活动组织机构：

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在公司团委。

四、活动安排：

第一阶段：荐书寄语(3月初)

第二阶段：品味书香(3月中旬-4月中旬)

各团支部以下发书籍、交换阅读等方式组织团员青年认真阅读推荐图书，同时组织开展多种形式的读书交流活动，要求团员青年撰写读书心得，努力提高活动的覆盖面和参与面。

第三阶段：成果交流(4月下旬或5月初)

组织主题读书活动成果交流会，由各团支部汇报读书活动开展情况，并选送2-3篇读书心得进行汇报交流。由公司领导现场打分及点评。活动设优秀组织奖、优秀读书心得一、二、三等奖，奖励电子购书卡若干。在《通讯》上开辟专栏，陆续刊登优秀读书心得。

书籍是传播先进思想、传承优秀文化、弘扬精神文明的重要载体。青年员工处于实践加深学习阶段，有着开展读书活动的良好背景条件。(其实读书不一定非要是书，文化的载体很多哦，也可以是事件，参与的人更多，也更好操作，当然书是主体)要通过围绕特定的思想教育主题(可以阶段性更换不

同的主题)开展读书活动,或向员工推荐具有深刻思想内涵的特定图书(不一定是专业书籍,也可以是影视作品、演讲专辑、甚至伟人语录等等文化载体,)等方式,让青年员工在阅读和分享读书体会的活动中启迪智慧、交流思想、提高认识。

工作案例:仿照“世界咖啡屋”引导成员协作对话、分享知识、解决问题的讨论模式,组织开展“咖啡书屋”读书交流活动。活动以团支部为单位,将支部成员按人数分为3-5组,每组设1名“桌长”(或由支部书记担任),提前公布“书名”,请支部成员认真阅读思考,之后进行分组轮换讨论,“桌长”整理展示讨论成果,并依托qq群和微博或者公司oa网建立读书讨论小组,深化讨论成果。

书籍,是人类宝贵的精神财富,是经验教训的结晶,是走向未来的基石;读书,是人们重要的学习方式,是人生奋斗的航灯,是文化传承的通道,是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”,一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围,多渠道引导员工多读书、读好书,不断丰富员工文娱生活,有效提升员工文化素质,努力创建学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台,让员工以各种形式表达自己的读书见解,促进员工相互学习,从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮,养成博览群书的好习惯,使全司上下充满浓浓的书香之气,营造良好的企业文化氛围。

二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

三、活动细则

1、活动时间□20xx年6月——8月

2、活动对象：公司全体员工

3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员必须在本公司图书室进行借阅。

四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

五、活动内容及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，特别推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一起分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，可以是读后感、观后感，也可以是议论文、叙事文、散文，但内容

要积极、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

六、活动要求

- 1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。
- 2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工积极参与，掀起全司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。
- 3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动内容和形式，提高活动的实效性。