

# 与家长沟通心得体会 幼师家长沟通心得体会(优质20篇)

读书心得的写作可以促进自己对书中内容的思考和反思，形成自己的独立见解。接下来，我将分享一些优秀的培训心得范文，供大家参考。希望这些范文能够激发你们撰写培训心得的灵感和创意，同时也能对大家的学习和培训有所帮助。让我们一起来看看这些精彩的培训心得吧！

## 与家长沟通心得体会篇一

教育界有句名言：“教育的良好开始是成功的一半。”这句话虽然不是很准确，但却引发了一个相关的问题：在幼儿教育中，幼师与家长的沟通是否也是成功与否的关键呢？我身为一名幼师，深深地知道家长的支持和合作对幼儿园工作的顺利展开是至关重要的。在这个过程中，幼师和家长之间有很多话题和建议需要交流。本文将分享我在幼师与家长沟通中的心得体会。

### 二、揭示挑战

幼师与家长面临的挑战是我们应该首先了解的问题。许多家长对于幼儿园的管理和教育模式存有疑虑，因此他们会对幼师的行为和决策进行质疑。另外，不同的家长有不同的期望，这些期望可能涉及更高的学术成就或更多的个性化服务。为了应对这些挑战，幼师需要去认识家长和理解家长。我们应该认识到，家长是幼儿的第一任老师和盟友，我们应该学会与他们合作，并积极回应他们的关注和问题。

### 三、建立信任

对于幼师与家长之间的沟通，建立信任不可或缺。当家长感觉到我们与他们保持了良好的关系和沟通时，他们会变得更

敬重并支持幼儿园的教育计划。在这个过程中，我们可以通过频繁的沟通、关注家长的问题和共同努力解决问题来获得家长的信任。当然，建立信任不是一次性的事情，需要我们长期的维护。

#### 四、主动沟通

另外一个关键点是主动沟通。作为幼师，我们应该主动联系家长，向他们告知有关幼儿的相关信息，不管是好的或是不好的。我们应该坦诚地交流，描述幼儿的进步、挑战或需要改进的地方。与家长进行开放性的对话，让他们觉得没有障碍，可以轻松地联系我们。

#### 五、珍视反馈

最后一个关键步骤是珍视反馈。反馈是我们了解我们的表现、工作和计划的有效方法。家长对我们的评价和建议至关重要，让我们更快地知道如何提高工作。当家长对我们的工作给予指导和反馈时，我们应该非常珍惜并及时采取实际行动，以证明我们重视他们的意见并意识到我们能够更好地为他们的幼儿服务。

#### 六、总结

现在，我希望感谢您阅读这篇文章。在本文中，我们回顾了幼师与家长沟通的一些关键点，从揭示挑战到建立信任，从主动沟通到珍视反馈。通过了解这些方面，我希望能够帮助所有的幼师更好地与家长合作，使我们的工作更有成效。同时，也让所有的家长知道，在幼儿教育中，你们是我们最宝贵的合作伙伴之一。

### 与家长沟通心得体会篇二

播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收

获命运。英国作家萨克雷如是说。养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，进而影响她一生的胜利和甜蜜。3—12岁是培育孩子良好行为习惯的关键时期。在此期间，幼儿良好的行为习惯的养成比学问的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事，要培育一个人的良好习惯，务必从小抓起。

父母是孩子的第一任老师，言传不如身教，潜移默化方能跬步千里。早睡早起身体好，这是千古名言。睡眠是幼儿成长发育的黄金法宝，它不仅能起到益智的作用，还能极大地促进幼儿的生长和发育。若是睡眠不足，简单导致烦躁、易怒，严峻的还会造成行为障碍和记忆力衰退。8—10岁宝宝的正常睡眠时间应保持在10—12小时。一般夜间十点前入睡，其次天早晨7点起床。白天中午补睡1个小时。科学养娃才能事半功倍。

足够的睡眠是孩子身体健康的保证。少成若天性，习惯成自然。少年期也是人一生中的敏感期，是学习做人的奠基期。自古以来多少仁人志士都非常重视幼儿时期的道德教化，孔融让梨，黄香温席就是千古佳话。三岁看老，所以让我们的孩子在生活中学会微笑待人、见面主动打招呼、说话有礼貌、学会共享、刚好感谢别人的帮助或歉意、乐于助人等等。这些都须要我们父母在日常的生活中灌输和渗透，而不是把责任都推给老师。

始于颜值，忠于人品，陷于才华。这是近两年的网络流行语，也阐明白腹有诗书的重要性。书籍是人类的阶梯，对于孩子来说良好的阅读习惯可以从小起先。抛开手机和电视，每天的亲子活动可以是一起讲故事、听故事、背唐诗、学数字儿歌。最近我发觉《幼儿画报》是不错的选择，我家像风一样的姑娘，在我每天睡前的陪伴下也能安宁静静的一起看图片听故事。更可喜的是，她从以前的我逼着她看，到现在的主动要求要看，而且还和我共享书中的图片故事道理，孩子的语言表达实力也有所提高。陪伴才是最长情的告白，让我们

从早睡早起起先，从一句早上好、一句感谢起先，从一本书、一首儿歌、一个故事起先，让我们的孩子在好习惯的道路上越走越远，越飞越高。

## 与家长沟通心得体会篇三

记得我原来看过的一篇文章说一个六年级的小女孩拿着一个煮好白水蛋不知道如何下口，急的哭。当时觉得很不可思议。

当自己有了女儿，在关注这个群体的时候才发现：小孩子的教育实在是一件很“庞大”的工程。

鉴于我们自己在职场中的经验和周围一些小孩子的事例，我们对孩子的教育是要把她培养成为一个“独立、有责任感、正面、重感情”的人。

由于工作的关系，我走了几个地方，有时候孩子跟我在一起，有时候孩子就放回老家外公外婆带，但不管谁带，我的教育目标不变。

小孩子都喜欢看电视，我女儿也不例外。不过她在看电视的时候，电视屏幕下方的字幕我一般会跟她念出来，久了，她居然认识不少的字，这让我非常意外，也对后续的教育有很大的帮助。

我一直会给她讲道理，她认识字了，那真太好了，很多的道理她自己可以从书本中自己获取了。记得她三周岁多点的时候，那时她很不喜欢喝牛奶，我是连讲道理带哄，她每天还是很很不愿的喝。有一天她没事拿着牛奶的罐子看，后来跟我说：“妈妈，我以后要每天喝两杯牛奶！”我很诧异，她怎么会突然说起这个呢，她拉着我的手，去看牛奶罐子，原来上面有写“早晚各一杯”。呵呵，这下，我省事不少了。后来每天让她喝牛奶的时候我都会笑着跟她说“早晚各一杯哦”！

她一直接受的是很正面的教育，因而她很有正义感和社会责任感，大约5周岁的时候我们在西湖边玩，她爸爸不小心把垃圾扔在垃圾桶外面了，她马上要他爸爸捡起来扔进垃圾桶还批评她爸爸：“爸爸，你把垃圾扔外面没有公德心！”呵呵，真让我哭笑不得，但也更注意平时我的行为，以免给她造成负面的影响。

我总是想培养她独立的性格，经常给她讲要学会自己管理自己，管理别人。她在学校碰到的问题我会给她分析，给她提我的建议（仅仅是建议，具体的解决办法和思路让她自己拿主意）。也经常给她讲一些我工作中遇到的事情，给她分析遇到事情应该怎么操作，给她灌输一些管理的知识。这样，她一直时间观念很强，对学校的活动或者是我家出去玩的安排，她总能给出她的安排意见，而且越来越合理。

当然，情感教育肯定少不了的，我在思想上很尊重她自己的想法，一般我都是提我的建议，有时候提醒一下她该做啥事情了，不强迫她一定要这样那样的。这样，我和女儿的关系就像朋友一样可以相互交流很多的事情。很多时候她也会像大人一样的提醒我。有次我们一起去乐山大佛，因为我穿的高跟鞋，她一路都在提醒“妈妈，这里有个坑”“妈妈，前面有台阶”之类的，让人真的很感动。

我也会在合适的时机给她讲一些山区孩子的故事，或者让她网上看一些西部地区孩子读书的事情，让她自己珍惜现在的生活，也有很强的幸福感。

不过，她在和同学的沟通上略显强势了一些，虽然我一直在强调“团队”的概念，但在和同学的“沟通”上，还欠缺一些。这些是我在以后的教育中要特别注意的。

总的来讲，我用“放养”的方式教育培养她，觉得还是不错的，也希望她一直能健康、独立、幸福的生活和学习，也希望所有的孩子都能健康快乐的生活和学习！

## 与家长沟通心得体会篇四

幼儿园是孩子成长过程中的重要一环，对于家长来说，与幼师建立良好的沟通渠道显得尤为重要。幼师家长沟通不仅有助于了解孩子在幼儿园学习、成长的情况，还能够帮助家长更好地协助孩子完成学前教育任务，让孩子更好地适应幼儿园的生活和学习环境。本文将探讨幼师家长沟通心得体会。

### 第二段：提供有效的沟通方式

幼儿园里孩子的老师通常都会定期组织家长会，这是家长们了解孩子在幼儿园学习的情况的重要机会。因此，家长们一定要积极地参加家长会，与孩子的老师交流并听取他们的意见和建议。此外，当家长需要向幼师沟通问题时，应尽量选择在非工作时间与幼师进行交流，这样幼师也能够比较全面地回答家长的问题，而不是赶时间地草草了事。

### 第三段：注意沟通方式和语言

在与幼师沟通时，家长一定要注意自己的语言和沟通方式。虽然家长有权了解孩子在幼儿园的情况，但需要注意的是，不要在沟通中表现得过于苛刻和挑剔。对于幼师提出的问题，家长应尽量平和地解决并尝试和幼师沟通。在这个过程中，语言表达也很关键。虽然家长在沟通时可能会出现一些对学术语言理解不到位或者出现误解的情况，但这不应该成为与幼师沟通的障碍。在与幼师沟通时，家长应该表现出谦恭和尊重，一起讨论问题，共同寻找解决方案。

### 第四段：重视家长意见和建议

在与幼师沟通时，家长可以提出自己的思考、观点、建议等，但也要注意与幼师协调衔接、达成共识。许多幼师提示家长：孩子在家和在园里的表现可能有所不同，我们需要在考量幼儿的发展和安安全等问题时，更多地参考园里的实际情况。但

同时，学界和实践表明，家长的参与对于幼儿园教育的质量和效果都有着很大的影响。在幼师家长沟通中，家长提出的建议、意见机会都各不相同。因此，吸取家长的意见和建议成为帮助幼师了解幼儿园教育的重要办法之一。

## 第五段：总结

通过与幼师的有效交流，家长们不仅意识到孩子在其中的情况、学习的任务，也能够及时发现孩子在成长过程中遇到的问题和困难，挑选出最适合孩子的教学方法及教材，为孩子的学习成长提供稳定的支持。通过合作与沟通，家长和幼师能更好地得到他们想要的教育效果，取得相对协调的局面。因此，幼师家长沟通是幼儿园教育中必不可少的环节，也是教育质量提升的重要保证之一。

## 与家长沟通心得体会篇五

很多家长可能一向忽视了这一点，总觉得这在幼儿园阶段是无关紧要的小事。对于迟到的孩子来说，长此以往不仅仅影响孩子生活习惯的养成，还会因为晚睡晚起、作息时间不规律而直接影响到孩子一天的生活。另外，自家孩子的迟到也会打断并干扰到其他孩子的正常活动。

如果您是不习惯按时接孩子离园的家长，那么请仔细想一下幼儿园老师的工作时间。一般状况下，老师早上七点三十分上班（保育老师上班要更早），晚上五点半或六点下班，中午要看着孩子们午睡，孩子睡着之后，老师还要进行一些环境布置和案头上的工作，而且这些工作是中午时间所无法完成的。

所以，如果你能够按时把孩子接走，老师或许就能利用这段时间完成不少工作，然后按时下班，多一点时间与自己的亲人和孩子相聚。事实上，这不仅仅是配合和尊重幼儿园作息时间的问题，对孩子来说，早一点见到爸爸妈妈，还能在

回家的路上玩上一会儿，每一天都有一段完美的亲子时光，将是孩子成长路上甜蜜的回忆。当然，如果确实有意外状况，偶尔不能按时接孩子，那么请记住跟老师提前打个招呼，并说声“谢谢”！

## 与家长沟通心得体会篇六

时间过得真快呀，转眼间一学期的时间过去了，与这群活泼可爱的孩子相处了一年的时光。更是与这一批陌生的家长慢慢地通过沟通、交流，到彼此之间的熟悉。同时也非常感谢日常中家长对班内活动的支持，对老师的尊重、对孩子的爱护。感谢家长带来的教育理念，让我们相互学习、相互探讨。

在这一学期中与家长的交流慢慢地发生改变，从不认识到最后的一起讨论孩子，分析孩子生活中的点滴。在交流中慢慢地懂得，面对众多不同性格的家长要有不同的交流方式。

面对家长，随着与家长的交流中，慢慢地也懂得学会倾听，倾听他人的讲述；与家长沟通时细细地耐心倾听家长讲述孩子的一点点；倾听后将慢慢地分析孩子出错的点滴。首先，面对与家长的交流中，切记以“告状”的形式、以直接说出“目的”的形式来与家长交流，以告状的形式与家长交流，反而会适得其反，同时也会让家长心中不舒服；其次与之交流时切记要学会慢慢地和家长分析孩子的近期情况，慢慢地引导着家长去关注孩子。以平等的方式与家长交流，切不可逾越过线，觉得自己是老师就高高在上，而要以平等、交流的语气与家长探讨、学习。交流时要学会运用技巧的交流。交流中一定要字字在理，不可含糊其辞的说不清楚；更不可用一些流行的语词来形容孩子，面对问题学会用理论来与家长分析。

面对孩子，学会包容，引导家长当孩子在犯下错误时，不要急于地去指责孩子、怒骂孩子，要学会去试图地包容孩子；面对孩子时，有时在家长眼中看似是错误，可能在孩子的世

界中只是一个小小的任性或玩耍。试图去包容孩子的每一点，然后与孩子坐下来分析自己刚才的行为，再指出其中的不足或存在的隐患，这样孩子就会易于接受，家长或老师也不会由此地去生气、埋怨孩子的。不理解。学会蹲下来，有时在和家长交流中，时常听到家长评价自己家的宝贝有时说他几句还不高兴或弄坏了东西说说他还嘟囔着嘴不情愿；听到这些后，我问了家长一句您是站着与孩子交流还是以平视的眼光与孩子交流呢；家长一听不好意思地笑了一下，似乎明白其中的含义。因此鼓励家长在与孩子交流中，要学会蹲下来以平视的视线与孩子交流，不要高高在上地让孩子仰视您；蹲下来和孩子交流，孩子内心会得到尊重，更加会愿意与您相处。学会换位思考时常听到家长抱怨孩子为什么在学校中表现的如此得好，在家中就什么也不干，那么得懒啊；听到这样的话时，引导着家长换位思考一下，就好比自己，白天上了一天的班，在领导面前时刻地约束着自己，回到家后就会放松很多。孩子一天在学校中回到家也会想着释放一天束缚的自己，也想找一些自由，当看到孩子放松自己时，家长不要去制止孩子可以适当地加入孩子中和孩子一起放松自己。

在这一学期中，在家长身上也学习到不少的东西；如：把孩子当成朋友每天分享彼此之间的开心事、不开心的事情；讲述自己一天的经历；与孩子制定平等的规则相互监督等等。也感受到现在家长的教育理念越来越先进，为了孩子希望我们多交流、多沟通，相互提出宝贵的建议。

在没有当老师之前，我和我的家长沟通起来是没有什么问题的，当了老师之后，我发现我5. 对于气势汹汹的家长：

我们要以理服人。教师碰到气势汹汹的家长往往也会热血冲头，碰到这种家长我们一定要沉得住气才行。碰到此类家长，最有效的做法就是面带微笑。在人际交往中，微笑的魅力是无穷的，它就像巨大的磁铁吸引铁片一样让人无法拒绝。班主任在面对家长的指责时，要克制自己的怨气；不要和家长争执，更不要挖苦讽刺学生而伤及家长，脸上要充满微笑，那

么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。

首先，我觉得家长工作源于幼儿。幼儿是教师和家长之间交流的唯一焦点，无论是教师主动还是家长主动，在两者之间展开的话题都应该是围绕幼儿的一日生活和长远发展，我们没有必要与家长讨论家长里短，更没有必要评判双方的家庭事件，教师与家长之间，除了孩子这条纽带，不该有太多的接触和交融，因为这非但不利于保证教师角色的纯正，也不利于幼儿正常的发展需要。

要用智慧和勤奋来做家长工作。读懂家长心里，知道家长在想什么，不单纯的迎合家长，也不让家长觉得心里不舒服，这就需要处理技巧。经过在园的学习，我觉得很有必要将家长进行分类，对于不同类型的家长实行不同的工作方法。

对于知识型的家长，可以讨论一些理论的内容，用确实可信的理论依据分析孩子的发展情况，用规矩稳妥的态度面对家长；对于长辈型的家长，要用尊敬的态度、较缓慢的语速以及先报喜后报忧的方式对待，隔代人对幼儿一般都比较骄纵、宠爱，而且长辈级家长思维保守、固执，完全逆反于他的思维方式很容易引起冲突和矛盾，不利于家长工作的顺利开展；中等阶层型家长，在知识量方面没有知识型家长丰富，在育儿观念方面也存在误区，在这个类型的家长中会出现两极分化的现象，有的家长比较关注孩子的发展，但不知道方法，整天向老师提出各种问题，有的家长干脆就是将孩子送来幼儿园请老师当保姆看孩子，不跟老师交流沟通，不关心孩子的在园表现，对于这两类家长，教师既要耐心的解答家长的问题，用平实易懂的语言指导家长配合幼儿园进行家园共育，也要及时主动地与家长沟通，逐渐转变家长的育儿观念，让其认识到自己在孩子的教育上扮演什么角色，并如何扮演。

这一系列的问题都需要教师开动脑筋，寻找与不同家长进行沟通的不同方式，并勤于思考和实践，找到与家长交流的最

佳方式，为更好地实现家园共育寻求良好的途径。

以上是我在实践中总结出的一点家长工作的心得，总的来说，家长工作复杂多变，需要教师端正态度、明确目的、勤奋学习、善于分析、随机应变，更重要的是要关注幼儿，关爱幼儿，为了幼儿的和谐发展认真做好家长工作。

## 与家长沟通心得体会篇七

比如：家长育儿观念逐步提高。教师知道的，家长也知道；教师不知道的，家长还知道。与这样高水平的家长对话，“难”在教育的专业性。又如：家长补偿心理泛滥。一些父母因工作忙，亲子陪伴机会少，出于补偿心理，对孩子的要求和行为无条件满足和包容。教师面对这样的家长群体，“难”在教育观念的一致或认同。但是，教师不能因为家长工作难做就选择回避或放弃，而应依靠自身的专业性，以智慧沟通的方式，赢得家长的尊重、理解、支持与合作。笔者20多年来与不同特点的家长沟通和对话，积累了以下几方面的心得。

一、争取家长的信任，应用“孩子的特点”说话

二、获得家长的首肯，应明确“幼儿无小事，事事记心上”

三、赢得家长的认可，应善用“日常沟通小技巧”

四、赢得家长的支持，应用好“善解人意”的策略

感受：真心换真情，只有真心为孩子着想，及时与家长进行沟通，家长定能对我们的工作给予最大的理解与支持。

## 与家长沟通心得体会篇八

在幼儿教育中，家长与教师之间的沟通是十分重要且不可忽

视的环节。一方面，家长和教师的积极沟通可以促进孩子的全面发展；另一方面，如果沟通不顺畅，可能会影响孩子的学习和成长。因此，作为一名幼教工作者，学会与家长进行有效沟通显得尤为重要。在与家长进行交流互动的过程中，我得出了以下几点心得体会。

首先，建立互信是良好沟通的基础。家长和教师之间的互信关系对于促进良好沟通起着决定性的作用。每个人都希望自己的意见能被尊重和认可。因此，作为一名幼教工作者，我始终保持谦虚和平等的态度，并重视倾听家长的意见和建议。如果家长觉得自己的看法得到了重视，他们也会更加愿意与教师进行深入的交流，共同关注孩子的成长。

其次，善于借助各种沟通渠道进行互动。在现代社会，有很多种沟通渠道可以与家长进行互动，如面对面交流、电话通话、微信聊天等等。因此，作为幼教工作者，我们应该善于灵活运用各种沟通方式，满足家长的需求。有时候，家长可能由于工作等原因无法来幼儿园与教师面对面交流，这时可以通过电话或者在线聊天与家长进行沟通。而有些家长对沟通时间的要求较高，我们可以通过设置定期家长会等方式，主动与家长沟通，实时了解孩子的学习状况。

第三，注意保持信息的准确性和全面性。家长对孩子的成长非常关注，而作为教师，我们应该及时向家长传递孩子在学校的表现。但在传递信息的过程中，我们必须保证信息的准确性和全面性。有时候，小孩子在回答问题时可能会出现误解或者片面的情况，如果我们未经核实将信息传达给家长，可能会产生误解和争议。因此，作为幼教工作者，我们需要非常细心和耐心，通过与孩子的交流和观察，尽可能准确地将信息传达给家长。

第四，注重情感交流和共鸣。家长与教师之间的情感交流对于促进沟通非常重要。我们不仅要关注孩子在学习上的问题，更需要关心孩子的心理和情感需求。正确认识到每个孩子都

是独立的个体，拥有不同的情感体验和需求，我们应该更多地关注孩子内心的感受，尊重孩子的情感，与家长共同寻找解决问题的方法。这种共鸣的情感交流可以让家长和教师之间的关系更加融洽，也有助于促进孩子的全面发展。

最后，注重总结和反思改进。与家长进行沟通后，作为教师，我们应该及时总结和反思这次沟通的经验和不足之处，并加以改进。每一次与家长的有效交流都是一次宝贵的经验积累。我们可以在每周的教研活动中与同事分享交流经验，也可以通过阅读专业书籍和参加幼教培训来提升自己的沟通能力。只有不断总结和反思，我们才能在与家长的沟通中不断进步。

综上所述，幼教家长沟通是促进孩子全面发展的重要环节。通过建立互信关系、灵活运用沟通渠道、保持信息准确性和全面性、注重情感交流与共鸣以及总结反思改进，我们可以建立和谐的家园共育氛围，促进学生的身心健康发展。家长和教师的良好沟通不仅有利于孩子的成长，也能够对我们自身的成长和发展产生积极的影响。

## 与家长沟通心得体会篇九

第一段：介绍幼教家长沟通的背景和重要性（200字）

幼教家长沟通是保证幼儿全面发展的重要环节。幼儿的成长过程中，家庭和学校都起着至关重要的作用。家长是孩子的第一任教师，而教师则是孩子第二个家庭。幼教家长沟通有利于促进家庭和学校的密切合作，共同关注孩子的成长和发展。通过及时沟通，教师可以了解孩子在家庭环境中的习惯和兴趣，家长也可以获取孩子在学校中的表现和进步，从而更好地协助孩子的成长。

第二段：探讨建立有效沟通渠道的重要性的方法（200字）

为了确保幼教家长沟通的顺畅与高效，我们应该建立起有效

的沟通渠道。首先，要建立双向沟通的机制，让家长 and 教师都有发言的机会。学校可以定期召开家长会，邀请家长提出问题和建议。教师也可以定期给家长发送教育资讯和学生进展报告，以便家长了解孩子在学校的情况。其次，可以利用现代科技手段，如微信、邮件以及在线教育平台等，便利家长和教师之间的交流。此外，学校还可以将幼儿班级的学习展示和活动方案公示在班级相册或公众号上，及时让家长了解孩子在校的生活。

### 第三段：分享加强互信的方法和重要性（200字）

幼教家长沟通的关键是建立起家长和教师之间的互信关系。教师要用心倾听家长的意见和建议，并及时给予回应。遇到问题，教师应该以平和、理性的态度与家长进行交流。建立互信关系可以加深彼此间的理解，并减少误解。而家长也要积极配合教师的工作，给予充分的信任和支持。只有通过建立互信，家长和教师才能够真正合作，为孩子提供一个良好的学习环境。

### 第四段：分享有效沟通技巧和实例（300字）

在幼教家长沟通中，有效的沟通技巧非常重要。首先，要注重语言的选择。教师要用简单易懂的语言和家长进行交流，避免使用过于专业和复杂的教育术语。其次，要注意表达方式。教师不仅要表达自己的观点和意见，还要注重倾听家长的意见，尊重家长的选择。同时，要善于借助丰富多样的教育资源，如图片、教具等，帮助家长更好地理解教育理念和教育方式。另外，教师还可以组织家长参观幼儿园，让家长亲身感受幼儿园的教育环境和教育目标。

### 第五段：总结幼教家长沟通心得和体会（300字）

幼教家长沟通是保证孩子全面发展的重要环节。有效的沟通需要建立起双向沟通的机制和家校合作的互信关系。通过利

用现代科技手段和组织各类活动，可以促进家长和教师之间及时交流。并且，在沟通中，要注意语言的选择和表达方式，力求做到平等、尊重。只有通过高效且良好的沟通，才能够更好地协助孩子的成长和发展。让我们共同努力，为孩子提供一个更好的成长环境。

## 与家长沟通心得体会篇十

### 第一段：引言（100字）

幼儿教育是家庭与幼儿园之间密不可分的一环，家长和幼儿园的沟通交流对于孩子的成长发展至关重要。在与幼教家长的沟通中，我意识到沟通应该是双向的，而且要尊重家长的意见和观点，与家长建立起良好的沟通关系。

### 第二段：沟通的重要性（200字）

沟通是双方相互了解和交流的桥梁，对于幼儿教育来说，沟通的重要性更加显著。家长是孩子成长过程中的第一位教师，而幼儿园是孩子逐渐独立的第二个家，两者之间需要密切配合和沟通，才能共同帮助孩子成长。通过与家长的沟通，我们可以了解孩子在家庭中的兴趣、优势和困惑，并根据这些情况制定相应的教育计划，帮助孩子更好地适应幼儿园的生活。

### 第三段：有效的沟通技巧（400字）

在与家长的沟通中，我们需要掌握一些有效的沟通技巧。首先，我们要倾听家长的意见和建议，尊重他们的观点。家长是孩子最亲近的人，他们对孩子的了解可能比我们更深入。其次，我们要展示真诚的关怀和亲切的态度，让家长感受到我们对孩子的关心。再次，我们要适时地分享孩子在幼儿园的表现和进步，这有助于建立家长对幼儿园的支持和信任。最后，我们要保持沟通的常态化，通过家长会、家长参观日

等形式，与家长保持经常的沟通和交流。

#### 第四段：建立良好的沟通关系（300字）

建立良好的沟通关系对于与家长的有效沟通非常重要。首先，我们要重视家长的意见和建议，并根据其反馈进行适当的调整。通过这种方式，可以建立起我们与家长间的互信和合作关系。其次，我们要及时主动地与家长分享孩子的进步和成长，让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习状态。此外，我们还可以定期邀请家长参观幼儿园，让他们更加了解孩子在幼儿园的表现，促进家园合作，共同助力孩子的成长。

#### 第五段：总结（200字）

与幼教家长的沟通是促进孩子全面发展的重要环节。无论是倾听家长的意见和建议，还是建立信任和积极互动关系，都是促进这种沟通的关键。通过有效的沟通手段和良好的沟通关系，我们可以更好地在家庭和幼儿园之间搭建桥梁，共同培养出一个快乐、健康、成就的孩子。

## 与家长沟通心得体会篇十一

1、要培养良好的学习及做事的心态。一萱老师的讲话中，首先就现场教家长如何控制情绪，并以坐姿及控制呼吸法为例，教会家长们如何引导小孩能够集中精神，并在冷静的去思考和学习。

2、要及时观察疏导孩子的情绪。进入小学后，孩子的学习内容和方法和幼儿园都将有很大的不同，孩子能否快速融入小学的学习生活，在刚开始的这段时间将非常重要。如果家长能够和孩子每天至少能够花上半个到一个小时时间讨论在学校的学习情况及发生的事情，并根据孩子的反映及时的对他的担忧或一些错误的想法进行疏导和纠正，那么他将会得到快速的成长。如果家长每天下班就一直抱着手机看小说或玩

游戏，不去及时了解孩子在学校的状况，那么孩子一旦有想法时无人聆听时，长久难免有时会失去在家里沟通表达的兴趣。

3、需要创造家庭的良好学习及生活氛围。“孩子的教育不能完全靠学校和老师”，这时候多位老师在培训中都提到的一句话。现在的生活多姿多彩，家长的生活学习习惯不好，将直接影响着孩子的习惯。如果家里长期是杂乱的，那也会培养出来邋遢的孩子；如果家长每天下班只会玩手机和看电视，那将必定出不了一个有好的学习习惯的孩子。“一个好习惯决定人一生的成就”，如果不能在早期教育中让孩子养成好的习惯，那么将来需要花费数十倍的精力才能达成。父母的榜样是非常大的，通过打骂教育孩子也已经是过去式了，因此需要家长能够事事做出榜样，与孩子同进步；除了学校的规章制度外，家庭也需要有家规。

4、家庭与学校的沟通及配合。以后的学习生活中，家长需要与班主任积极配合，班级工作才能顺利进行。现在很多小孩在家里是个宝，事事都被家里宠着，性格蛮横霸道，受不了一点委屈，那么在学校集体生活中，难免会有小的故事，同时小孩的好胜心比较强，成绩稍微一点不如意就有可能士气低落，这时候家长就要经常与老师班主任进行沟通、交流，关注学生的进步、成长。

以上只是这次培训中摘取的部分内容，老师还讲解了很多生动的例子给家长们进行参考，希望通过学校与家庭的密切配合，能够让孩子能够快乐成长，让家长也得到同步的进步。

## **与家长沟通心得体会篇十二**

近年来，我国教育进入了全面推进素质教育的新阶段。而家长作为学生成长的引路人，与学校的沟通交流显得尤为重要。为了加强学校与家庭的联系，学校设立了“沟通家长课堂”，我有幸参加并且深受启发。下面，我将结合自己的经历，谈谈

“沟通家长课堂”的心得体会。

首先，参加“沟通家长课堂”让我意识到学校与家庭之间的关系是密不可分的。通过与学校老师的对话交流，我深刻体会到学校与家庭的一体化教育思想。在课堂上，我了解到学校与家庭应该是同一个方向、同一个目标的，只有家校合作，学生的全面发展才能够保证。正所谓“一个人的力量是渺小的，而合作的力量是巨大的”。只有学校与家庭密切合作，互相支持，孩子的学业发展才会事半功倍。

其次，“沟通家长课堂”丰富了我的育儿经验。在课堂上，学校老师为我们讲解了很多实用的育儿知识和方法。比如，孩子性格的培养、正确的表扬方式、正确引导孩子等。这些知识帮助我更好地理解孩子，了解孩子的需要，从而更加有针对性地去引导和教育他们。通过这些经验，我对于如何与孩子进行亲密沟通、如何关注他们的心理和情感有了更深刻的认识。

再次，“沟通家长课堂”让我认识到了学校的教育资源是非常丰富的。在课堂上，学校老师向我们介绍了学校的资源和帮助家长学习的途径。比如，学校图书馆的资源可以让家长更具针对性地选择教育书籍，学校也会定期举办各类亲子活动。这些都为家长提供了宝贵的机会与学校、其他家长交流，共同进步。我深感作为家长，要主动与学校沟通联系，充分利用学校的教育资源，让自己的育儿经验得到更多的丰富和提升。

另外，“沟通家长课堂”增强了我的家庭教育责任感。在课堂上，学校老师强调了家长的角色和责任，在培养孩子健康成长中的不可或缺的重要性。作为家长，我们要时刻关注孩子的成长，帮助他们建立正确的价值观和世界观，引导他们健康、快乐地成长。只有懂得尊重孩子、理解孩子、与孩子相互交流，家庭教育才能发挥出最大的效果。

最后，“沟通家长课堂”让我深刻认识到家校合作是实现素质教育的必然选择。只有家校紧密配合，才能够形成尊重孩子、关注孩子、全方位培养孩子的良好环境。而且，家校合作不仅能够提升孩子的学习成绩，更重要的是培养孩子的健康心理、积极人生态度等综合素质。作为家长，我们要积极参与学校的各项活动，与学校真正形成合力，共同陪伴孩子健康成长。

综上所述，“沟通家长课堂”让我深刻认识到学校与家庭的关系密不可分，家庭教育需要与学校紧密合作。参加此课堂丰富了我的育儿经验，让我认识到了学校的教育资源的丰富性，增强了我的家庭教育责任感。同时，也让我深刻认识到家校合作是实现素质教育的必要条件。只有通过家校合作，我们才能共同努力，为孩子营造一个良好发展的环境，让孩子在家庭与学校的共同引领下茁壮成长。

## 与家长沟通心得体会篇十三

也不知道从什么时候开始，父母与孩子之间的沟通成了一个问题，两代人之间不再畅所欲言，取而代之的是父母“唠叨”、“啰嗦”和“指责”，而孩子对父母也从无话不谈，转向“回避”、“抗拒”，沟通的桥梁断裂。心理精神科专家认为，感觉和行为之间有直接的联系，只有孩子感觉好了，自然会通情达理。而父母常犯的错误是忽略孩子的感受，甚至加重了孩子的消极情绪。时间久了，父母和孩子的隔阂越来越大，直到没法沟通了。专家表示，解决两代人之间的沟通问题其实很简单：承认并接纳孩子的感受！

### 4步帮孩子克服消极情绪

(1) 认真倾听孩子的话。作为父母，不用急着为孩子找解决办法，也不用大声训斥，只要耐心地倾听，就能赢得孩子的心。

(2) 用“噢”、“嗯”、“我知道了”之类的话语认可孩子的

感受。

(3) 把孩子的感受用恰当的词语表达出来，比如当孩子诉说自己的红铅笔丢了，妈妈可以说：“很可惜，那可是你最喜欢的铅笔，你现在很失望吧？”

(4) 借助想象满足孩子的愿望。其实在诉说过程中，孩子自己就会平静下来，意识到自己的问题，自己找到解决的办法，更重要的是，他能意识到爸爸妈妈是自己的亲密伙伴，是值得信赖的人。

### 以接纳的语气和孩子沟通

“妈妈，我要去同学家玩。”“不行，你作业还没做完。”在孩子提要求、提想法的时候，家长可能早已给孩子安排好了“生活日程”。因此，在孩子不听家长安排时，实际上是两者之间在需求上存在矛盾。

戚元丽认为，合作首先是从尊重孩子开始，学会尊重他的想法。如果能以接纳的语气来沟通，少用“不”字，而是多提供一些信息，必有意想不到的效果。比如孩子要去同学家里玩，妈妈可以说：“再过5分钟就要吃晚饭了。”或者尽可能用“可以”来代替“不”，例如孩子要去玩滑梯，妈妈说，“可以，当然可以，吃了午饭再去。”这样就明显减少了矛盾和冲突，在心理上，孩子更容易接受。

当然，与孩子沟通需要父母有足够的耐心，当家长忍不住发了脾气，也要告诉孩子自己的感受，比如说：“你这样胡闹，妈妈心里很难过。”家长也要学会处理自己的负面情绪。

### 少管孩子，鼓励自立

“你今天在学校都做了什么了？”“老师今天表扬你了吗？”孩子一到家，家长就提一连串的问题问孩子。要不就

是在写作业的时候，爸妈开始唠叨：“你坐直了写作业啊！”，“你看你，又在东张西望、磨磨蹭蹭”。总之，孩子的一举一动全在家长的眼皮底下，在家长的“监控”之中。面对这样啰嗦又“包打听”的家长，孩子自然反感。

实际上，家长完全可以当孩子是独立的个体，鼓励其自立。当孩子对家长的依赖感降到最少时，才能使其成为具有责任感的人。

戚元丽提醒家长，更多的时候，要给孩子一个选择的机会，尊重其付出的努力。鼓励孩子善用外部资源，比如从同学、老师、朋友那里得到帮助，只有让孩子自己做自己的事情，亲身经历各种问题带来的滋味，孩子才能逐步成长。

## 与家长沟通心得体会篇十四

沟通是一种能力，而在家长课堂中学习沟通技巧显得尤为重要。家长课堂是为了加强学校与家庭之间的沟通与合作而设立的平台。通过参加家长课堂，我深刻体会到了沟通的重要性，并且学到了许多有关与孩子和教师沟通的技巧。以下是我对家长课堂的心得体会。

### 第一段：沟通的重要性

全球化的社会使得人际关系变得越来越密切，而良好的沟通能力是在社会中获得成功的关键。然而，在家庭中与孩子和教师之间的沟通却往往被忽视。正因为如此，我体会到沟通在家庭教育中的重要性。只有通过与孩子和教师的沟通，我们才能更好地了解孩子的需求和困扰，以便更好地指导他们的学习和成长。家长课堂为我们提供了一个学习沟通技巧的平台，帮助我们建立与孩子和教师之间更有效的沟通关系。

### 第二段：学习沟通技巧

在家长课堂中，我们学习了許多有关与孩子和教师沟通的技巧。其中最重要的是倾听和表达的技巧。在与孩子和教师的交流中，我们应该学会倾听他们的意见和想法，尊重他们的感受，并且给予积极的回应。此外，我们还学会了如何以积极的方式表达自己的观点和需求。通过学习这些沟通技巧，我们能够更好地与孩子和教师沟通，促进相互间的理解和共识。

### 第三段：建立信任和合作关系

良好的沟通是建立信任和合作关系的基础。参加家长课堂使我认识到，与孩子和教师建立信任和合作关系是教育的关键。只有经过良好的沟通，我们才能与孩子和教师建立起互信和合作的关系。这种信任和合作将有助于提高孩子的学习成绩和整体发展，并促进学校和家庭之间更紧密的合作。

### 第四段：解决问题和共同成长

沟通不仅仅是传递信息，更是解决问题的关键。通过参加家长课堂，我们学会了如何在沟通中解决问题。在与孩子和教师的交流中，我们应该以解决问题为重点，努力找出问题的根源并提出解决方案。通过这种方式，我们能够共同成长，提高解决问题的能力，并创造一个和谐的学习环境。

### 第五段：在家庭中应用沟通技巧

学习沟通技巧是为了在家庭中更好地与孩子和教师沟通。参加家长课堂不仅仅是为了学习，更是为了应用所学的知识和技巧。在家庭中，我们可以通过与孩子共进晚餐、讨论学习计划或进行日常谈话的方式来改善与孩子的沟通。同时，我们也可以与孩子的教师保持紧密的联系，及时了解孩子的学业和行为情况。通过将所学的沟通技巧应用于日常生活中，我们可以建立更加良好的家庭教育环境。

总结：

通过家长课堂，我深刻认识到了沟通在家庭教育中的重要性，并且学到了许多与孩子和教师沟通的技巧。良好的沟通能够建立信任和合作关系，帮助解决问题和共同成长。将所学的沟通技巧应用于家庭中，我们可以建立更加和谐的家庭教育环境，促进孩子的学习和发展。家长课堂是培养沟通能力的重要途径，我将继续努力学习并应用所学的知识 and 技巧，提升自己与孩子和教师之间的沟通能力。

## 与家长沟通心得体会篇十五

1. 对于知识型的家长：一般如实向家长反映情况，主动请他们先提出教育的措施和处理的意见，认真倾听。这些家长一般来讲比较注重对孩子的教育，他们观察自己孩子的表现经常比我们老师还要深入、细致、具体，作为教师应虚心听取他们的建议。当然，在听取家长意见的同时还要具有自己的判断力，要冷静地分析。他们有一定的知识、修养，在教育孩子这方面有独到的见解，与这类学生家长交谈后通常都能达到预期的效果。

2. 对于溺爱型的家长：一般见面都要先肯定学生的长处，对学生好的一面给予肯定，再调皮捣蛋的孩子身上都会有一些闪光点，抓住他们身上的积极品质，那些溺爱型的家长更是希望听到老师对自己孩子的肯定。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，这样家长才会从心理上接受老师的意见。同时，也要用恳切的语言向家长反映情况，指出学生存在的问题。对于这样的家长，教师要在肯定中提出要求，在要求中透着婉转。教师的主要目的是要家长全面的了解孩子，从而主动地与老师共同商讨教育孩子的方法，主动配合教育工作。

3. 对于脾气暴躁型的家长：这样的家长往往文化程度不太高，“恨铁不成钢”，学生一出现毛病，他们也不加分析就拳脚

相向。与这样的家长沟通要特别讲究方式方法，谨慎行事。要以和风细雨式的交谈方式。首先就要以情服人，取得家长的信任。使他们相信，请他们到学校来并不是为了给孩子以惩罚，而是争取家长的协助，共同帮助学生。对于这样的家长一定要声明：既不能打骂孩子，还要起到教育作用。

4. 对于后进生的家长，我们要让家长对自己的孩子充满信心。教师最感头痛的是面对“后进生”的家长。面对孩子可怜的分數，无话可说；面对家长失望的叹息，无言以对。对于“后进生”，我们不能用成绩这一个标准来否定学生，要尽量发掘其闪光点，要让家长看到孩子的长处，看到孩子的进步，看到希望。对孩子的缺点，不能不说，不要一次说得太多，不能言过其实，更不能用“这孩子很笨”这样的话。在说到学生的优点时要热情、有力度，而在说学生缺点，语气要舒缓婉转，这样就会让家长感到对他的孩子充满信心。只有家长对自己的孩子有了信心，他才会更主动地与老师交流，配合老师的工作。

5. 对于气势汹汹的家长，我们要以理服人。教师碰到气势汹汹的家长往往也会热血冲头，碰到这种家长我们一定要沉得住气才行。碰到此类家长，最有效的做法就是面带微笑。在人际交往中，微笑的魅力是无穷的，它就像巨大的磁铁吸引铁片一样让人无法拒绝。班主任在面对家长的指责时，要克制自己的怨气；不要和家长争执，更不要挖苦讽刺学生而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。

## 与家长沟通心得体会篇十六

沟通是扩大交流的桥梁，对于教育工作者来说，与家长的沟通更是至关重要的一环。因此，为了提高我与家长的沟通能力和效果，我参加了一期关于“沟通家长课堂”的培训课程。通过学习和实践，我深刻认识到了沟通家长的重要性，同时

也收获了不少宝贵的经验和体会。

首先，我意识到有效沟通的前提是发现家长关注的问题。在课堂中，我学到了一项重要的技巧——主动倾听。不同于一味地陈述自己的观点，我应该先倾听家长的想法和关切，从而更好地理解家长对教育的期望和要求。只有真正了解家长的需求，我才能更有针对性地提供帮助和建议。

其次，我了解到沟通的方式也是十分重要的。过去，我在与家长交流时常常使用科普式的讲解，让家长感到无法融入其中。通过学习课堂，我知道了“三言”沟通法。所谓“三言”，即三个层次的沟通：技术层面的沟通、生活层面的沟通和情感层面的沟通。技术层次的沟通是关于学习的方方面面的信息，生活层次的沟通是关于学生个性、家庭环境等的信息，情感层次的沟通则是与家长建立起互相信任和理解的桥梁。综合运用这三个层次的沟通，我能够更加全面地了解和收集到各种信息，并相应地提供个性化的教育服务。

此外，沟通家长的过程中，语言的使用也是十分重要的。在课堂中，我学到了几个关于沟通语言的技巧。首先，我应该以积极的语气和面带微笑的表情与家长交流，以此传递出我对孩子学习的支持和信心。其次，我应该使用亲切而尊重的语言，不给家长留下冷漠或傲慢的印象。最后，我还需要提高自己的语言组织能力，避免在表达时含糊不清，应该简单明了地传达自己的观点和建议。通过这些技巧的应用，我相信与家长的沟通会更加得心应手。

最后，我体会到了家校合作的重要性。家校合作是促进学生全面健康发展的重要保障。在沟通家长课堂中，我了解到家校合作的真正含义不仅仅是简单地听取家长的建议，而是真正地与家长一起合作共谋孩子的成长。通过与家长的沟通，我会更好地了解孩子的家庭背景和兴趣特长，为孩子提供更全面的教育服务。同时，家长也可以更好地了解到学校的教育理念和教学模式，与学校一起促进孩子的学习和成长。

通过参加沟通家长课堂的学习和实践，我深刻认识到了与家长沟通的重要性，并且总结出了发现家长关注问题、采用三言沟通法、运用恰当的沟通语言和重视家校合作等关键要素。这些经验和体会将继续指导我与家长沟通的实践，提高沟通的效果，促进家校合作，更好地服务于学生的学习和成长。

## 与家长沟通心得体会篇十七

练字作为一项传统的艺术活动，对孩子的字迹和书法艺术的培养起到了重要的作用。然而，孩子练字的过程往往会遇到很多问题，需要家长的指导和帮助。在与家长的沟通中，我有了一些心得体会。本文将从与家长的沟通重要性、沟通中的认识差异、有效沟通技巧、建立合作关系和解决问题出发，进行探讨和总结。

首先，与家长的沟通对于孩子的练字发展非常重要。家长是孩子的第一任老师，他们对孩子的教育有着最直接的影响力。在练字过程中，家长可以帮助孩子解决问题，提供正确的指导和鼓励。通过与家长的沟通，可以共同制定练字的目标和计划，让学习过程更加顺利和有序。

其次，在与家长的沟通中，我们常常会发现认识差异的问题。家长对于练字的认识和期望往往与教师存在一定的不同。有些家长过于注重字的工整度，而不注意造型和笔画的美感；有些家长过于追求速度，而忽略了正确的握笔姿势。在这种情况下，教师需要耐心的与家长进行交流，提醒他们关注全面的字体发展，同时也要倾听家长的意见，以达到双方的理解和共识。

第三，在沟通中，运用一些有效的沟通技巧也是非常重要的。首先，我们要注重倾听，聆听家长的需求和意见。家长有时会有一些疑问和困惑，我们要基于尊重和理解的态度，耐心倾听他们的疑虑并解答。其次，我们要尽量使用简单明了的语言，避免专业术语的使用，这样更容易被家长所理解。再

次，我们还要通过各种沟通方式，如书信、电话、微信等，使得沟通更为便捷和高效。

第四，建立家长与教师的合作关系是非常重要的。家长和教师是孩子练字过程中的双重力量，只有双方紧密合作，才能给孩子更好的指导和支持。家长可以根据自己的观察和了解，及时向教师反馈孩子的练字情况和问题，教师可以根据家长提供的信息，及时制定相应的教学计划和他方法。双方的合作将使学习过程更加顺利和有效。

最后，解决问题是沟通的最终目的。在与家长的沟通中，我们要积极地寻找解决问题的方法，而不仅仅停留在发现问题的阶段。家长可能会提出一些困扰他们的问题，我们要与家长一起研究解决方案，共同协作去解决问题，使得练字过程更加顺利。

练字是孩子个性的展现，家长和教师扮演着重要的角色。通过与家长的沟通，不仅能更好地帮助孩子解决问题，还能增进双方的了解和信任。因此，我们应该重视与家长的沟通，不断学习和提升自己的沟通技巧，促进家长与教师的良好合作关系，为孩子练字的发展提供更好的支持和指导。

## 与家长沟通心得体会篇十八

作为练字家长，与孩子的沟通是非常重要的。在孩子练字的过程中，光有教诲并不足以激发他们对字写作的兴趣和动力。家长的鼓励和支持不仅能够帮助孩子更好地练习字写，还能够建立起良好的亲子关系。在我和孩子的练字过程中，我积累了一些心得体会，希望能够分享给其他练字家长们。

### 第二段：倾听孩子的想法

与孩子交流时，首先要做到倾听。孩子可能不善于表达，但每个孩子都有自己的意见和思考。我们需要给予他们机会，

让他们敞开心扉，与我们分享他们的想法和感受。只有先了解他们的内心需求，才能更好地帮助他们处理与练字相关的问题。

### 第三段：鼓励与赞赏

在孩子写字的过程中，家长需要积极地鼓励和赞赏。无论是字的写得好还是写得差，我们都要给予孩子肯定和鼓励。当他们写得好时，要及时赞赏他们的努力和进步；当他们写得不太好时，也要鼓励他们不要放弃，相信通过持续的努力他们一定能够进步。鼓励与赞赏能够增加孩子的自信心，激发他们对字写作的兴趣。

### 第四段：合理安排练字时间

孩子的时间是有限的，我们需要合理安排他们的练字时间。过多的字写作可能会给孩子带来压力，而太少的练习又达不到提高的目的。因此，我们需要根据孩子的年龄、学业负担和兴趣爱好来制定一个适合的练字计划。同时，我们还可以与孩子一起商讨，让他们参与到制定计划的过程中，增强他们对练字的主动性。

### 第五段：与教师合作

与教师的合作是非常重要的的一环。我们需要与孩子的练字教师保持良好的沟通，了解孩子的写字情况，并根据教师的建议进行配合。教师在学习和教育上具有专业性和经验，他们能够给孩子更系统和专业的指导。我们要虚心接受他们的指导和建议，并与他们建立起一个良好的合作关系。同时，我们也可以向教师请教一些家庭学习的方法和技巧，为孩子的练字提供更有针对性的帮助。

### 第六段：结语

作为练字家长，我们需要时刻关注孩子的情绪和需求，给予他们足够的鼓励和支持。通过倾听孩子的想法，赞赏他们的努力，合理安排练字时间，与教师合作，我们能够帮助孩子养成良好的写字习惯，提高他们的字写能力，同时也能够建立起一个和谐亲密的亲子关系。在练字的过程中，我相信孩子能够感受到我们的关爱和呵护，他们也会更有动力去练习和提高自己的字写能力。

## 与家长沟通心得体会篇十九

让我们与孩子一同成长！

持续学习，努力做一个合格的智慧型家长

——“智慧型家长的五堂课”心得体会

首先，感谢学校组织这次家长学校日活动，也特别感谢张梅玲教授理论结合实际精彩授课。

在短短两个多小时的培训过程中，跟随张老师的讲课节奏，我想到孩子以往的种种表现和我们对孩子的教育方法，想到身边年轻员工的优缺点和我对他们的教育方法，想到我们单位“创新是企业发展的动力”的口号和择人标准，想到我们国家创新型大环境对创造性人才的召唤等等。这是一个不可多得的立足现在，着眼未来的高瞻远瞩的讲座，对我们教育孩子甚至工作中培养年轻员工都很受用。

张老师首先引用美国著名心理学家麦克利兰提出的“冰山模型”讲述了“要成才先做人”、“看不见的部分有时比看得见的部分更重要”的道理。这让我联想到了我们一直倡导的厚德载物和厚积薄发的中华美德，有德有才才是精品人才。国家要建设成创新型国家，创新型的人才是基础，要创新就要有基本知识、基本技能和基本经验的积累，更要有发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。在工作中，我

常常要求我的组员发现问题要有预见性，向领导和同事提出问题要带有自己考虑好的解决方案供选择，要激发所有人的主观能动性，而不是一两个人。孩子的教育也是这样，鼓励她在生活中和学习中去发现问题，帮助她结合所学提出科学的有价值的问题，教给她分析问题和寻找答案的科学方法，和她一起分享解决问题后的无比喜悦，最后认真记录下整个过程中的成长和喜悦。

为什么“责任心是最重要的素质”是许多知名企业选人和用人的一个标准？因为在我们的周围有太多的抱怨和相互推诿，许多人不敢承担责任，所以企业需要有责任心的员工，国家需要有责任心的国民。只有每个人都负起自己应承担的责任，都树立起个人品牌，中国才能制造出精品。所以，孩子从小就培养起负责任的良好习惯和阳光心态至关重要。该他们承担的责任一定要他们承担起来，在力所不及的情况下，家长可以帮助她，但她必须明白爸爸妈妈是在帮助她，应该怀有一颗感恩的心，而不是认为这些都是大人应该做的。这一点对我们的下一代至关重要，因为独生子女的特殊性，他们得到了太多的溺爱。我们应该向西方国家学习，父母和孩子都有自己的事，各自承担起应该承担的责任。抱在怀里的孩子永远无法成长，加强孩子责任心的培养迫在眉睫。

张老师在讲解完“责任比兴趣更重要”后，向大家对“什么是家庭教育？”和“孩子是谁？”进行了解答。家庭教育是家庭人员之间的互动性教育，既包括家长对孩子的教育，也包括孩子对家长的教育，是在互相尊重和友好的氛围中进行的互动性教育，通过家庭教育实现家长和孩子的共同进步。以前我对家庭教育的理解是单方向的，即认为仅仅是家长对孩子的教育，通过学习，明白了家庭教育是相互的，良好的家庭教育应该是“大人好好学习了，孩子才能天天向上”。

孩子是自己，是一个独立的个体。我们应该尊重孩子，以平等的心态与其交谈，尊重孩子的选择，他们有权拥有自己的爱好。表扬要真诚，要有具体内容，不要空洞；批评要善意，

对事不对人，即使是批评也要找到闪光点，教育他怎样能够做的更好。这一点我做的不够好，特别是批评，不管批评孩子还是批评年轻员工，情绪往往控制了我的言行，特别容易造成对对方的伤害，以后一定要加强这方面的修炼，做到批评也要找到闪光点，教育孩子在必有基础上如何能够做的更好。

“做最好的自己”是张老师说给家长上的第一课。在工作和生活中常常会听到“差不多”这三个字，在吴甘霖著的《执行重在到位》这本书中，给“差不多”作了解释，“差不多差多了”。我们往往被差不多给绑架，降低对自己的要求，以致于状态越来越差。古人就明白“欲得其中，必求其上；欲求其上，必求上上”的道理，今人为什么会“差不多”就行了。没有目标，或者没有远大目标最容易造成当一天和尚撞一天钟的被动局面。在我们国家要向精品制造迈进时，“差不多”先生恐怕没有好日子过了，我们的下一代需要拥有远大理想，将目标深深的刻在石柱上，将计划写在沙滩上，为了宏伟的目标调整自己的计划，培养追求完美、精益求精的做事习惯，这是我们对孩子的教育目标之一。

吴维库教授著的《阳光心态》一书中指出“心态影响能力的发挥，影响生理的健康，最中影响一个人的命运”，从小锻炼和培养孩子发现美的能力和“正念、正语、正精进”积极向上的良好心态至关重要。我也深刻体会到张老师说出的“对孩子的爱很重要的体现在对孩子的耐心上”。要求孩子心态健康、阳光，家长更应如此。针对孩子一个接一个的提问应该鼓励和引导，教会他如何利用互联网等信息手段找到答案，提高发现问题、分析问题和解决问题的综合能力，为将来进一步教育奠定良好的基础。

做作业速度慢的确是一个让大部分家长头疼的问题，我们也是其中之一。联想许多国企的低效率，其根源是做多做少一个样，没有任何激励，做的越快任务越多。孩子做作业速度慢也许跟这个类似，所以我建议将孩子的作业内容逐条写在

一起，由孩子自己决定先做那个后做那个，做完一个用笔划掉一个，划掉所有的作业内容就可以干自己想干的事。给她自由，由她做主，还可以体会到划掉所有作业项后所得到的喜悦。

以长远的眼光来规划和教育孩子，培养有民族精神和全球视野的接班人是我们应该承担的义务。

让我们以此为契机，共同努力，整合学校教育和家庭教育，给予孩子健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维和多彩的舞台，为创新型国家建设培养栋梁之才。

## 与家长沟通心得体会篇二十

作为幼儿教师与家长沟通是必不可少的，沟通好了能促进自己的工作，达到理想的教育效果，反之不善于和家长沟通，产生不必要的‘麻烦。下面来说说吧。

要尊重家长，不能以老师的身份进行压制，不能以强制的口吻要求家长配合。

要多表扬孩子，再和家长交谈时要多表扬宝宝，需要家长配合时，要先告诉家长孩子在幼儿园内表现很棒，但某某方面需要家长进行配合。

要多和家长进行分享，作为家长关心孩子在幼儿园里的一滴一滴，要通过有效方式进行分享，比如发送孩子的小视频，给家长看孩子的手工作品等。

发现问题时要和家长及时反映，当发现孩子爱吃手等不良习惯时，要及时和家长沟通，告诉家长这种习惯的危害，避免家长责怪老师不尽责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档