

幼儿园玩篮球教案及反思(通用8篇)

大班教案可以帮助教师系统地安排幼儿的学习内容，提供科学的教学方法和有效的评价方式。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，大家一起来分享和学习吧。

幼儿园玩篮球教案及反思篇一

很多幼儿看见大人们玩篮球都会觉得很羡慕，篮球是一种可以全方位锻炼幼儿的一种体育活动，教师们可以通过篮球玩一些简单的小游戏，来满足幼儿的体能发展，提高幼儿的身体素质，促进幼儿全方面的发展。

- 1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。
- 2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。
- 3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

（1）情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

（2）动作要领讲解示范

a□动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b□讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1) 练习

a□在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b□分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

c□拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。

幼儿园玩篮球教案及反思篇二

- 1、幼儿在已有篮球技巧经验的基础上，学习进退拍球和高低交替运球技巧。
- 2、引导幼儿自主探索，交流进退拍球和交替运球的最佳方法。
- 3、幼儿能在运动中勇于面对困难，体验玩球的快乐。

五号篮球幼儿人手1只；入场准备：四纵队。

一、热身运动。

- 1、变队入场。幼儿听口令四队变两队进入圆形热身场地。
- 2、玩游戏：找朋友。
- 3、听音乐热身（全美职业篮球季后音乐）和老师一起热身。
- 4、分组取篮球站四队，四队变两队对面做左右手定点高低拍球。

二、探索新的玩球技巧。

1、探索进退拍球

小结：是的，原地不动的话球就容易被对方球员抢走。更投不到对方的篮筐里去。所以，我们的篮球要灵活的动起来。

2、教师示范进退排球

师：大家有没有仔细看我是怎么拍球的？

小结：这叫进退拍球。你自己先试一试。然后，把你拍球的方法讲给大家听。

幼儿交流进退拍球的方法后，教师做技巧指导：

前进拍的时候，用力点放在球的背面，轻轻往前推，球就会随着身体往前行。后退的时候，用力点放在球的正面，球就会随着身体往后退。

3、幼儿在练习中熟悉并掌握高低进退运球技巧。

4、中场动静调节：高抬腿绕球、地面绕八字

三、熟练运球技巧进行高低交替运球。

师：看，在我们的正前方有两条线，分别是红色和绿色和蓝色。下面我们分二组运球，到第一道红线时请你停下来做先低后高拍球各五下。到绿线时做进退拍球三次然后到对面站好。

（赶小猪到圆形场地）

四、放松活动，结束。

幼儿坐在圆上和老师一起放松手臂，脚腕和全身。

幼儿园玩篮球教案及反思篇三

1. 练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。
2. 乐意参加体育活动，体验玩球的乐趣。

皮球人手一个录音音乐。

1. 准备活动

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动。

2. 供各种不同的球，让幼儿运用感官，发现球的外形特征

师：今天有许多漂亮的球宝宝来和我们交朋友，你们愿意吗(幼儿自选一个喜欢的球)请你仔细看一看，摸一摸，你的球宝宝长得怎么样等会儿介绍给大家。

师：你们的球宝宝真漂亮，都是圆圆的，都有颜色或花纹，有的硬，有的软，有的大，有的小。

3. 幼儿探索玩球方法

幼儿自由玩球，鼓励幼儿想出多种玩球的方法

师：我们的球宝宝除了漂亮，还有很多本领呢！可以和我们小朋友做很多游戏，你知道我们用球可以玩哪些游戏吗？请大家想一想，玩一玩。

4. 幼儿逐个介绍自己的玩球方法，其他幼儿模仿练习。

师：刚才你是怎么玩的你愿意介绍给大家，让大家一起玩吗？

(1)用手拍着玩的(教师组织幼儿集体练习拍球)

(2)把皮球放在地上滚来滚去玩的’

(3)把皮球扔高再接住

鼓励幼儿练习各种不同的抛接方法，引导幼儿两人一组练习相互抛接球

5. 夹球跳

教师示范：把球夹在两条腿之间，然后跳起来，这叫夹球跳。

幼儿练习2-3次

6. 集体游戏：《送球宝宝回家》，巩固夹球跳。

师：今天我们又学习了一项新的本领，现在我们来比比看谁学的最好。

比赛规则：分成四队，每队第一个小朋友出发到终点后，跑回来打下第二个小朋友的手，哪队先完成任务，哪队就为胜。

7. 结束

8. 放松运动

师：好累啊，跟老师一起放松放松吧！

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，可能要求说的不是很明确，幼儿操作练习是很混乱，根本听不清老师的安排，也是我语言组织不够干练所导致。听课老师都给予了很多宝贵意见，经过两次反复的修改，在最后一次教研课中，改变课堂气氛过于拘谨，幼儿不能充分

活动开的局面，在这次课中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师多给我指点和批评，让我进步的更快！

幼儿园玩篮球教案及反思篇四

概念：指幼儿原地用单手连续拍按由地面反弹起来的球，叫拍球。原地拍球动作是由身体姿势、手臂动作、球的落点、手脚协调配合四个环节组成。

(1) 身体姿势幼儿拍球时应保持两脚前后自然开立，两膝微屈，上体稍前倾，眼睛看着篮球。（水平提高后要求目视前方），非运球手臂屈肘平抬，用以保护球。脚步动作的幅度和下肢各关节的屈度随运球速度和高度的不同而有所变化。

(2) 手臂动作拍球球时，五指张开，用手指和指根以上部位及手掌的外缘触球，掌心不触球。

(3) 球的落点幼儿在运球时应学会控制球的落点，使球完全保持在自己身前能控制到的位置。可在地上划标志物。要求幼儿把球控制在标志物范围内。

概念：幼儿在移动中单手连续拍打由地面反弹起来的球，叫行进间运球。

训练方法：幼儿在掌握了原地拍球技术动作的基础上，可发展行进间运球。行进间运球需要幼儿手、眼协调配合。运起时既要使移动速度和运球速度协调一致，又要保持合理的动作节奏。幼儿在初学时眼睛必须看着篮球，控制好篮球。一般要求幼儿走一步、拍一次球。

(1) 直线运球：在直线上来回运球，先慢慢走，学会如何控制篮球。熟悉后可以慢跑运球。有一定基础的幼儿，可要求其全速奔跑运球。

(2) 运球绕雪糕桶：幼儿在熟悉运球的基础上，学习运球绕过雪糕桶（也可以是其他标志物）雪糕桶间隔2米。要求幼儿左右手全面发展，在雪糕桶右侧用右手，左侧用左手。绕完雪糕桶，全速运球回到起点。

概念：双手胸前传球是最基本最常用的篮球传球技术。一般在中、近距离运动双手胸前传球。由于其传球距离短、准确性高、容易控制，所以在众多传球技能中，是幼儿最容易掌握的一种传球技能。

技术动作分析：幼儿持球时，两手五指自然分开，拇指形成八字形，用指根以上部位握球的侧后方，手心空出，两肘自然弯曲于体侧，将球置于胸前。肩、臂、腕部肌肉放松，两眼注视传球目标，身体保持基本站位姿势。

(1) 对墙传球：老师可在墙上画一个标志，与幼儿胸部高度平行，让幼儿对着标志传球，要求尽量把球打在标志上面。

(2) 双人传球：幼儿两人一组，面对面站立，距离为两米进行传接球。接球者必须伸出手主动接球。

(3) 三角传球：三角传球是广州市幼儿小篮球交流花会的比赛项目之一。三角传球在双人的基础上加一个人，间隔也是两米，要求幼儿站在呼啦圈内，传、接球是脚不能跨出呼啦圈。

(4) 行进间传球：行进间传球在幼儿阶段属于较难掌握的一项技术，需要幼儿有良好的协调性、力量跟传球基础。要求幼儿先行行进间近距离的传接球。层层递进，慢慢拉开距离。

幼儿园玩篮球教案及反思篇五

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。增强合作精神，提高竞争意识。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动设计：

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或

看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的'路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。15、投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

幼儿园玩篮球教案及反思篇六

为了丰富孩子的幼儿园生活，定期给孩子设计和准备精彩的亲子游戏，对于孩子来讲，是一个非常重要的内容，当幼儿园组织活动时，家长一定要积极参加。

校园凳子、篮球、木棒

1. 孩子们和自己的家长组成一个小组，然后，去领取一个凳子，一个木棒，一个篮球；
2. 根据组织者的提示，每个小组分别占据一个位置，然后，按照顺序进行排列；
4. 家长们站到凳子前大约1米左右的位置，开始投球；
5. 家长投球结束之后，记住投进去的球的数量，然后，换成孩子继续投球；
6. 将孩子和家长投球完成总量进行相加，数量最多的小组获胜；
7. 给获胜的小组颁发奖品吧。

幼儿园玩篮球教案及反思篇七

教材分析

本课的器材，源于儿童常见的篮球，将它作为教学的载体一物到底，并根据中年级学生的生理、心理特点，进行教材的编排。力求使学生在玩中学、玩中练、玩中创、玩中体验体育课的情趣所在。。

学情分析

在教学中，我将每一部分的学习内容用小标题形象生动化，创设了一系列的情境来激发学生的求知欲望。整堂课由欢乐总动员、健身园、练兵大本营、欢乐童年和妈妈的爱贯穿在一起。使整节课沿着情景环节的步步深入，语言诱导营造情境氛围，激发学生的学习动机和产生情感体验。同时在教学

中还适时地运用简单、易懂得英语作为一种辅助手段，给教学注入新的活力，优化课堂教学结构，活跃了课堂气氛，提高了学习的积极性。

教学目标

- 1、通过故事情景的教学，让学生初步掌握运球的动作技能，熟悉球性。
- 2、初步掌握创编游戏的方法和规则。
- 3、经过学生的各种练习，激发学生的学习兴趣及积极思考和探究欲望。发展学生的上肢力量、协调和灵敏等素质。发展学生的动手动脑能力，提高学生的思维想象能力和奔跑协调能力。
- 4、培养学生的社交能力和群体活动中主动表现自我的能力，及学生团结协作、积极进取、互帮互助的精神。

教学重点和难点

教学重点：使学生初步懂得篮球的特性、基本动作、简单的规则。

教学难点：如何使学生正确、迅速的掌握篮球基本动作要领。

幼儿园玩篮球教案及反思篇八

- 1、掌握滚接皮球的技巧。
- 2、调节滚球的力度。
- 3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。

- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、合作意识，
- 2、滚接的力度，
- 3、节奏和游戏规则。

准备皮球。宽敞的活动区

- 1、导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”
- 2、游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。
- 3、两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。
- 4、幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。
- 5、变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。
- 6、“花开了”
- 7、两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。
- 8、老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，
- 9、当老师说“花开了”最后持球的’小朋友要拿着球向上举起，表示花开了。

10、重复进行游戏。

11、幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的距离。

1、本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。

2、滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

3、游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。

4、还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。

5、我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。