

最新五年级数学北师大教学计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级数学北师大教学计划篇一

一、学情分析：

本学期我教五年级一班的科学课。通过两年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

不足之处：由于科学专职教师不够和活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆匆走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。通过这几天的接触，我发现有些学生发言不积极，表现欲望差，今后应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

二、教材分析

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。本教材以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，

以地球内外的不断运动变化、声音的秘密、神秘的秋冬星空、生活中离不开的各种材料、水循环等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，重点落实创新精神和实践能力的培养。

三、教学目标：

(一)情感态度与价值观

1. 对待科学学习：想知道，爱提问；愿意合作与交流；尊重他人劳动成果。
2. 对待自然：能从自然中获得美的体验，并用一定的方式赞美自然。

(二)知识目标

1. 了解地球内部结构；知道火山地震的成因。
2. 了解声音的产生与传播以及噪音的危害与防治。
3. 了解秋冬季节的星空。
4. 知道各种材料特点与用途。
5. 认识水的三态变化及相关知识。

(三)能力培养

1. 培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。
2. 培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源；能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。

3. 培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录；能做控制变量的简单探究性实验。

4. 培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

5. 引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

四、教学重点难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

五、基本教学措施：

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生

查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

在教学中要面向全体学生，因材施教，针对学生的个体差异，做到层次教学，使学生在学会知识的同时，能够从中理解学习的意义，掌握一定的学习方法，使大部分学生从“要我学”变成“我要学”。

六、各单元、各课课时安排

第一单元：地球和地表的変化

1.地球内部有什么 2课时

2.火山 1课时

3.地震 1课时

4.做一块卵石 1课时

5.各种各样的矿物 1课时

6.地表的変化 1课时

第二单元 声音的秘密

7.声音的产生 1课时

8.谁能传播声音 1课时

9.怎样听到声音 1课时

10各种各样的声音 1课时

11. 噪声的危害与防治 1课时

第三单元 秋冬星空

12. 秋季星空 2课时

13. 冬季星空 2课时

第四单元 生活中的材料

14. 木材 1课时

15. 纸 1课时

16. 陶瓷 1课时

17. 金属 1课时

18. 玻璃与塑料 1课时

19. 材料的分类 2 课时

第五单元

20. 蒸发 1课时

21. 沸腾 1课时

22. 凝结 1课时

23. 水的三态变化 1课时

24. 小水滴的旅行 3课时

研究与实践

1. 研究学校里的噪声问题 1课时

2. 材料与我们的生活 1课时

总课时：26课时

五年级数学北师大教学计划篇二

从本学期开始，学生将进入小学高年级阶段的科学课学习，科学教科书也将展示一系列新的资料，引导学生们开展更为丰富多彩的过程与方法活动。为更好的开展科学教学活动，我对本册教材、班级学生状况等方面作了细致地学习或分析，制定教学工作计划如下：

一、班级基本状况

本班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。五年级学生就应已掌握了必须的过程与方法技能，如观察、记录、简单实验等，再加上儿童与生俱来的周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们对科学学科的学习肯定能表现出浓厚的兴趣。

二、教材资料概要

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性资料和复习检测约8课时，本学期授课时间约为40课时。

《生物与环境》单元从资料上分三个部分：透过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选取”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并透过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三

部分资料，是把以上认识拓展到自然界，透过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;之后指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后透过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元资料主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生明白是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用构成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元资料可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

三、本册教学目标

- 1、引导学生经历更为完整的探究过程。
- 2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据;进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验;运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。
- 3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、

文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的好处。

4、教学中渗透法制教育，个性是《中华人民共和国种子法》第一条及第四十六条、《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国防沙治沙法》、《中华人民共和国可再生能源法》第二条及第十七条、《中华人民共和国节约能源法》第八条、《中华人民共和国防震减灾法》等与本册教学所涉及的相关法律。

四、主要材料清单

1、第一单元“生物与环境”

(1) 放大镜、绿豆种子、塑料种植盒(杯)、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀;蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

(2) 做生态瓶的容器(每组一个，能够是大的饮料瓶或色拉油桶)、沙子和小石子、小铲、漏网等工具;玻璃水槽(每班一个)、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”

(1) 手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔的长方形卡纸、空心弯管和直管，小镜子、制作简易潜望镜的材料。

(3) 制作简易太阳能热水器的材料(纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸)。

3、第三单元“地球表面及其变化”

(1) 风景照片、中国和世界地形图(或地形地球仪)，地震、火山地貌的照片或多媒体课件。

(2) 小岩石块、酒精灯、镊子、烧杯、水，石膏粉、豌豆种子、小碗或盘子，塑料瓶、碎砖块。

(3) 新鲜湿润的土壤及干燥的土壤、牙签、放大镜、去掉上半部的饮料瓶。

(4) 小铲子、一侧有孔的长方形塑料水槽、报纸、塑料薄膜、降雨器(饮料瓶，瓶盖上扎孔)、水、接水桶，有植物覆盖的土和无植物覆盖的土、塑料杯(杯底侧边扎孔)、大盘子、建造家园房屋的材料。

4、第四单元“运动和力”

(1) 小车及配件一套(包括装配气球小车的车架附件)。

(2) 小钩、铁垫圈，车轴套、橡皮筋圈。

(3) 气球、气球喷嘴、连接小车部件的螺丝钉、安装小车用的螺丝刀、纸盒子(装钩码用，在桌面测摩擦力也用这个盒子)、胶带(粘小车轮子用)。

(4) 测力计、钩码，做“滚珠轴承”的玻璃珠、瓶盖。

五、教学措施

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽力做一名称职的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体状况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计贴合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取

一切手段调动学生学习科学的用心性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多透过实验引导学生自我发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、在“种子与发芽实验”这一环节，让学生了解《中华人民共和国种子法》第一条及第四十六条；在“维护生态平衡”这一环节，渗透《中华人民共和国草原法》、《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国防沙治沙法》；在“怎样得到更多的光和热”这环节，渗透《中华人民共和国可再生能源法》第二条及第八条等与本册教学有关的法律。

六、教学进度表

五年级数学北师大教学计划篇三

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的'过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

第三单元“生物与环境（二）”就是要引领学生经历一些有目

的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一

课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

- 1、 把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、 让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、 悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、 各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、 充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、 引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验 专题研究 情境模拟 科学小制作

讨论辩论 种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会 参观访问 竞赛

科学欣赏 社区科学活动家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

第一单元 14课时

第二单元 12课时

第三单元 14课时

五年级数学北师大教学计划篇四

这学期我担任五年级三班的科学课，共有学生27人。从整体的学习情况看，学生学习比较认真，并善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。从已有知识和经验上看，五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有了新了解，并能运用这一方法解决问题。但与前两年的学习相比，本学期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材围绕“生物与环境”这一组统一概念组织“生命世界”和地球宇宙“中的相关内容。包括六个单元：生物生长的需要、生物与环境、人与环境、冷与热、地表剧烈变化、环境与保护。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

1、培养学生科学的思维的方法，努力发展学生解决问题的能

力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究和过程的方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学探究的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学会运用假设，分析事物之间的因果关系、注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、

敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科学的发展。

1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2、建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，

把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五年级数学北师大教学计划篇五

从本学期开始，学生将进入小学高年级阶段的科学课学习，科学教科书也将展示一系列新的内容，引导学生们开展更为丰富多彩的过程与方法活动。为更好的开展科学教学活动，我对本册教材、班级学生情况等方面作了细致地学习或分析，制定教学工作计划如下：

今年我任教的是五年级，共13人。说实话，对这个班级的学生，我一点也不了解。不过按理说，五年级学生应该已掌握了一定的过程与方法技能，如观察、记录、简单实验等，再加上儿童与生俱来的周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们对科学学科的学习肯定能表现出浓厚的兴趣。

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约8课时，本学期授课时间约为40课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究

摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。 3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

教学重点： 重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点： 通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽力做一名称职的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的

学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

五年级数学北师大教学计划篇六

人教版科学教材以培养小学生的科学素养为宗旨，全面关注学生在科学知识，科学思维方式，科学技能方法的训练。关注对科学的理解，对科学的态度与价值观，以及运用科学知识的方法和能力等方面的发展，以学生作为科学学习的主体，以探究作为科学学习的核心。

注重改革学生的学习方式。让学生在老师的指导下和同伴的合作探究活动开展方法并亲身经历有趣的活动，使学生掌握获取事实的方法，培养学生主动探究的能力几多方面的科学素养。

五年级共有四个班，每班有学生六十多名，通过两年的科学学习，学生们有了一定的学习能力和探究方法。许多学生兴趣爱好广泛，对科学这门课程比较喜欢，因此，在教学中应该继续注重激发学生学习积极性，培养良好的研究习惯和方法，促进学生各方面能力的发展，同时，班级人数多，需要加强组织教学，提高效率。要关注后进的学生，体现为了每一位学生的发展的教学理念。

本册教材从学生的知识背景和认知发展规律出发，进一步提升学生的实验设计能力并搜集、整理、使用信息，帮助学生为科学设计提供猜想和假设的基础。重点训练学生合作，制定科学活动计划的能力。培养学生“质疑、创新、进取”的科学精神。

第1单元听话的电磁铁

通过自己制作电磁铁并根据研究的目标设计实验发现电磁铁的磁力大小可以改变，电磁铁也有磁极。会制作实验材料，能小组合作设计实验。

第2单元地球的运动

指导学生留心观察，通过设计一系列模拟实验，让学生认识昼与夜、四季的特点及生物的不同变化，知道昼夜与四季的形成原因。培养学生细心观察，善于发现的品质。

第3单元显微镜下的世界

学习正确使用显微镜，利用显微镜观察微生物世界，了解生物的多样性及微生物的生活环境，科学的看微生物世界。学会用先进的工具观察，学习实验过程中怎样控制实验条件。

第4单元遗传和变异

通过观察、阅读和搜集资料，了解生命生生不息的秘密以及变异对于生命演化的意义。

第5单元青春活力

通过收集资料，观察发现我们成长的证据，了解男孩和女孩在青春发育期的身体变化，让孩子们拥有一个健康的青春期。

第6单元我们怎样做计划

本单元是本册教材的总结单元，将引导学生比较系统的总结本册教材重点训练的科学探究方法——制定计划。让学生知道制定计划对于实验成功的意义，知道制定一般的计划应包括的内容和注意的问题。培养学生做事有计划安排的习惯。

教学重点：学会计划与安排，为做好一个活动或探究实验制定可实行的计划。

教学难点：能制定比较完美的计划。

1、注重激发学生学习的积极性，保护好学生的好奇心和求知欲，

以灵活多样形式教学，营造活泼轻松愉快的学习氛围。

2、注重上课前师生双方的充分准备，注重教学过程中的反思。

3、组织好教学，提高教学效率。

4、充分发挥实验小组的集体力量，互相督促，互相学习，共同提高。

大班教学如何有效组织科学课堂。

1、做好充分的教学准备，为教学提供硬件和软件基础。

2、注意师生关系的和谐，创设宽松，民主的课堂气氛，让学生在相对自主的环境下探究和创新。

3、以活动为载体，教师和学生都做好充分准备，保证活动效果，同时，以多元有效的评价促进学生的学习和对科学探究的热忱。

4、在实验过程中，培养学生的善于动脑，乐于动手的习惯。

5、培养合作精神，充分发挥实验小组的集体力量。

待定。

1、学习研究《科学课程标准》和教材，做好科学教学实践。

2、阅读教育著作和杂志：《教师新视野》、《论语》、《小学科学教学》、《湖南小学教师》《全球教育展望》等，收集教学资源，增加知识储备，提高自身科学素养。

3、及时总结经验，写好教学反思，撰写论文。

4、积极认真的参加相关培训，各种业务学习和教研活动，虚

心学习，缩小差距。

1、制作日晷。

2、基因的调查研究。

3、走进樟树。

1、形成性评价与总结性评价相结合。

2、注重合作，注意同伴之间的互相评价。教给学生评价的方法，使评价更有效。

3、在科学活动中，注重活动前的设计和活动过程的评价。

4、给学生多元才能评价，不仅以学业成绩代替一切。