

最新大班安全教案保护自己 幼儿园大班 安全教案保护自己方法多(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班安全教案保护自己篇一

活动目标

- 1、认识并说出人的五官。
- 2、通过探索尝试知道眼耳嘴鼻的作用。
- 3、知道一些基本的保护五官的方法，学会保护自己的五官。
- 4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点、难点

了解五官对人的重要作用，知道要保护五官

活动准备

活动过程

一、猜谜导入

我有几个谜语帮我猜猜看好吗

- 1、上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄
- 2、左边一个孔，右边一个孔，可以闻香，可以辨臭
- 3、高高山上一堆草，密密麻麻长得好，每天早上来整理，黑变白来多变少

二、认识五官

- 1、老师这里有一幅小朋友的画像，大家看他还差什么，（出示没有五官的女孩头像）

幼儿观察，差什么，说一样老师贴一样

- 2、每位幼儿一面镜子，观察自己脸上的器官，是不是和这位小女孩一样都有些什么器官

小结：刚才这些就是我们人的五官，是哪些呀

- 4、音乐游戏：小手拍拍，加深幼儿对五官的印象

三、了解五官的作用

- 1、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

- 3、出示一杯白醋，一杯糖水，一杯咸水，幼儿探索怎么才知道各是什么水

了解鼻子和嘴巴作用

四、知道一些基本的保护五官的常识

五官对我们太重要了，一定要保护好它，下面是一些小朋友

的做法，你觉得他们对不对

总结：五官对我们太重要，我们一定要保护好它们

五、延伸活动：

小朋友回去考考爸爸妈妈，看他们还知道哪些保护五官的办法，明天再来探讨

教学反思

在课前，我准备了形象的五官图片，以及孩子们保护和破坏五官的图片，让幼儿对五官有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了激发幼儿主动探索的兴趣，我准备了三杯颜色相同的水，让他们尝试运用自己五官来知道是各什么水，完全激发他们参与的积极性，但是这个环节没有把组织教育搞好，以致于纪律有点乱糟糟。最后，充分运用幼儿主要是形象思维的特点，把如何保护五官的知识化作图片，让孩子们轻而易举的掌握保护五官的知识。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

小百科：五官，特指人的面貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

大班安全教案保护自己篇二

活动目标：

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。

- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

活动过程：

（一）真实情景讲述————生活中存在的危险因素

（1）问题：

- 1、奔跑时碰撞容易发生什么危险？
- 2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险？
- 3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样？
- 4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险？
- 5、上下楼梯打闹会发生什么危险？
- 6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险？
- 7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险？
- 8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险？

（幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法）

(2) 小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

(二) 认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

(1) 禁止标志（在红色边框圆形内有一斜杠，是禁止某事情发生的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（禁止吸烟、禁止烟火……）

(2) 警告标志（在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，小心的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（防火、防电……）

(3) 指示标志（在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（左拐、右拐……）

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

大班安全教案保护自己篇三

大班教案《保护自己》含反思适用于大班的安全主题教学活动当中，让幼儿能大概的理解画面的内容，了解一些自我保护的方法，能运用保护方法来保护自己，快来看看幼儿园大班教案《保护自己》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。

3、能运用保护方法来保护自己。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点难点

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

教学反思：

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

大班安全教案保护自己篇四

设计背景

由于本班幼儿年龄大多都在4岁左右，对于社会安全意识还比较淡薄，还需加强幼儿的自我保护意识。让幼儿知道外出时不能和陌生人说话。并且记住一些重要的电话号码。现在社会上有一些人把发财的心思放在了孩子们的身上。而孩子们的天性都是天真可爱的，没有一点防人之心，很容易上当受骗。为了提高幼儿对自我保护的意识，所以我设计了《我会保护自己》这堂课程。

活动目标

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点难点

- 1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

- 1、《我会保护自己》挂图。
- 2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

- 1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

- 1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

- 2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

- 3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？
(幼儿分组讨论)

- 4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

- 1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

四、延伸环节

1、回家问爸爸妈妈的电话号码，记住号码的小朋友明天来到幼儿园要告诉老师哦

教学反思

当我上完这节课。我知道我出现了一些问题。我所设置的目标都达到了我预期的效果。对于大班的孩子在语言发展方面要比中班的`孩子要好一些，让他们观察挂图并说出图中发生什么事的时候，孩子能连贯的讲述出来。在目标三。能用一些保护的方法来保护自己。孩子们几乎都能做到陌生人的东西不能要，不能吃、不能和陌生人说话等等。我在结束环节用了一个现炒现卖的方法，把刚学的知识有效的运用到课程当中，这样也加深了还子的记忆。老师们给我不足的评价是“在提问方面不是很好“我们要采取有效的提问。这个建议很好。如果在我上这节课时我一定会注意提问的有效性。以后孩子遇到类似的情况也就知道自己应该怎样去做了。

大班安全教案保护自己篇五

走丢了怎么办

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口□□

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

马路上的“红绿灯”

活动目标

- 1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

认识安全标记

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。 各种几何形的白

卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱**用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

乘车要注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的. 基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

大班安全教案保护自己篇六

活动目标

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

1、引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2、幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

大班安全教案保护自己篇七

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我保护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿周围的生活开始，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼

儿的感性经验，重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简单道理。为此，我园组织了“我会保护自己”的主题活动。具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

【建议】

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)不要教幼儿参加救火过程，因为幼儿缺乏自我保护能力。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们

都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

【建议】

- (1) 帮助幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。
- (2) 组织幼儿进行“找找哪些地方有触电的危险”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“小心触电！”标志。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

【建议】

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、不乱**吃药

药能治病，能帮助人解除痛苦，但不能乱吃药。因为药的种类很多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，如果是杀虫的药，专门用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。如果把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿因为分辨能力差，容易吃错药。由于有的药形状、颜色差不多；很多药表面有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱**吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，如果觉得味道跟平时不一样，就不要再吃，马上告诉大人，请大人再仔细检查是否弄错了。等确实以后，再吃。

(3) 学会识别有毒药品的标志。

【建议】

(1) 帮助幼儿识记“当心中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2) 培养幼儿辨别有毒物品的能力。

5、不玩锋利的物物品，用器械做游戏要小心

刀子、玻璃片等锋利的物体，都是危险的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械

竹竿等做游戏时，要小心，不要弄伤自己或别人。

【建议】

(1) 可用具体事例对幼儿进行安全教育。

(2) 使用器械做游戏之前，要提醒幼儿注意安全。引导幼儿玩安全的游戏。

(3) 可设置安全知识画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么原因，突然身子一斜，竿子正巧扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

大班安全教案保护自己篇八

一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

二、重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体健康。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

三、环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋友》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

四、设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉“，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。