

2023年乡村培训心得体会 辅导员培训心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

乡村培训心得体会篇一

这次的朋辈心理培训令我终生难忘？为什么呢？因为那是我人生的一个转折点。

一直以来，我对心理学都很感兴趣，很想探究这方面的内容，可惜限于自己是文科生，没法报心理学专业，而平时又是肤浅了解心理学，因此就等待自己有一天能系统学习心理学的机会。久等的机会终于来临了，我很荣幸能参加我们团总支开展的朋辈心理辅导员的培训。此次的培训对我来说算是初步较系统地学习了有关心理学的知识，真是受益匪浅。

本人有这样的一个特点：一上有人多的地方去讲话，心里就会很乱，有时脑子会是一片空白，讲完了也不知道自己刚才讲了些什么，说话时心跳加快，说出来的话是颤抖的。这样的一个缺点，对于我来说是致命的，何况自己又是一名教师。所以一直以来，本人都在试图改变这个状况，每次有机会也总是大胆的去试，可怎么也改不了这个毛病。而这次的培训，老师讲的不仅是针对学生方面的心理，也讲了教师方面的心理，更是提供了很多的方法让我们学员去训练。正是有了这样的机会，本人大胆的按教师的方法去练，大胆的上台去发表自己的意思，大胆的带着本小组的成员向前走，往前冲。从而，不仅本人的心理素质得到了非常大的提高，小组的成员也得到了更多训练的机会，每一个成员的素质都得到了很大的提高。

未进入大学前，我与周围的同学坦诚相处，学习目标单一，单纯的生活着。进入大学后，我想继续过那样的生活，结果发现那已是不可能的事了。

大学，是社会的缩影，社会的现实在大学里已被表现得淋漓尽致：复杂的人际关系，勾心斗角的利益相争……在大学里，我深深的感受到社会的残酷，人的现实！我不仅要学好课本上的知识，更要好好学习社会大课堂教的东西。我一直都活在进入大学前的思维模式里，直至我被大学同学出卖，我才深深感受到我必须学会保护自己，学会看人，注意自己的言行举止。人，身为社会中的人，随着年龄的增长，社会意识越强，也就越知道社会的残酷，也就更能深刻体会到生活的现实性。

所以，我真想跟他们说：不要为别人的“标准”而活，应该尽全力去追求自己真正想要的东西，不要因盲目攀比而迷失自己。

其实，这句话也是我想对自己说的。一直以来，我像是在为他人眼中的我而活，为家人的期望而活，尽量活出别人设计的“我”，但人越大，我越感觉累，我已经发展到有一点点失误就自责，责备自己没做好的程度了，我已经成为只想成功，害怕失败的人了。这也与我总是一帆风顺，未经过大风大浪的生活有关吧，以致我受挫能力不强。

近乎想要完美的我，尤其是想继续保持成绩优秀的我，已让我成为一个自私，只为成绩而活的人了。只顾成绩的我，已因自私忽略了生命中更重要的东西————关心、体贴、珍惜身边的人，学会感恩、付出。

用心生活，怀着一颗感恩的心，感知生命中的每一次细微感动；珍惜身边的人，懂得及时回报；与人交往时，真诚待人，学会共情；善于沟通，理解他人；适时反思，发现不足，及时改正，以微笑面对众人，自信生活！可以说这次的培训，

本人的收获非常大，感触非常深。在这我要感谢给予我次培训的老师，是你们给我找回了自信，是你们给我找到的生活的方向，是你们给我的教学提供的很大的帮助。在这里我想再一次的对你们说：谢谢！

乡村培训心得体会篇二

一、以前，培训就是老师在上面讲，我们在下面听。听起来很枯燥，记住的很少。而团体培训，老师和我们打成一片，很亲切。自己有切身体验，就很容易留在脑海。

二、在团体中，几个陌生人在一起要在短时间内熟悉，需要“破冰”。从破行为到破心态就是“破冰过程”。杨老师就是用“滚雪球”帮助参加培训的教师破冰的。

三、在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情。当有心理问题的学生需要帮助时，老师首先要做到无条件接纳对方，认真倾听困扰着对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后进行疏导，最后解决问题。因此，教师如果高高在上，学生就不能敞开心扉，真诚地对待别人，促进其人格的健康成长。

四、这次培训过程中，老师除了讲解外，还精心设计了一些游戏，让我们更加深刻地体会了心理辅导的重要性。例如：心有千千结游戏。老师让我们每一个人手拉手围成一圈，让我们看清左手和右手分别握住了谁的手，然后放手，自由走动，突然停止，老师要求我们按照原来握住的手找到并握住，发现有许多结，这时候老师要求我们在不松手的情况下，把结解开，我们认真地做，发挥集体和个别人的领导的力量，快速解开千千结。通过活动培养了我们的合作能力，发挥有些成员的个人智慧，展现他们的组织才能。心理学对我来说是一个全新的领域，也是一个大有可为的领域。今后我将以此为突破口，不断学习心理学，不断应用和使用心理学。完

善自己的人格，调控自己的情绪，处理好各种压力，正确的面对焦虑。对身边的各种事情和现象尝试用心理学的知识来理解和面对。工作中处理好与同事的关系，处理好与学生的关系以及处理好学生与学生的关系。每天早晨给自己一个笑脸，以全新的自己面对工作和生活。

乡村培训心得体会篇三

一、以德育为本，培养良好的礼貌礼仪习惯

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是构成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是经过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的提高，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不一样的观点对对碰，总能碰撞出礼貌的火花。

二、利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了很多的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员

后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每一天检查队员们佩带红领巾的情景。

乡村培训心得体会篇四

本次职业能力培训为期两天，时间短暂但是日程安排非常丰富。

培训一开始便是由社区学院党委书记xx老师为大家分享的《我心目中的辅导员》，邓书记建议大家在培养学生的同时，也要提升自己，不忘初心，砥砺前行。随后学工办副主任、心理辅导中心主任xx老师为大家解读了辅导员队伍建设的相关政策制度，分析了职级制和职称制的聘任要求，引导大家将自身工作和兴趣发展相结合。同时，从心理危机的理论、危机的干预等方面为大家做了深入浅出的心理危机解析。随后武装部副部长xx老师详细说明了征兵政策；对明年的征兵工作在宣传上和思路有巨大帮助。学工办副主任韩晶老师做了《41号令背景下学籍工作的思考》的讲座，从41号令出发，详细解读了学籍管理规定。学工办副主任xx老师以座谈沙龙的形式与每位新入职的辅导员们就选择上大的原因、辅导员职业发展规划、工作感受和困惑等方面进行了深入的交流沟通。

培训的第二天，来自思政科、学籍科、信息科、心理辅导中心、学生成才服务中心、学业发展指导中心等学工办各科室的负责领导、老师，结合各科室的职能定位和工作内容，为我们介绍了全校学生工作中关于思想政治教育、学籍管理、信息管理、心理健康教育、资助育人、学业指导等大学生日常思想政治教育和学生事务日常管理等方面的工作。此外，本次培训还邀请了不同学院的资深学工同仁做一些经验分享□xx老师《做新生喜欢的活动课》□□xx老师《学风建设那点事儿》□□xx老师《网络舆情》□□xx老师《教书育人，不忘初心》□□xx

老师《如何创建有凝聚力的班团集体》、赖练老师《新生党建工作介绍》、xx老师《如何建设卓越班级》以及李勤老师《班团建设经验分享—基层支部建设》。他们从各方面开展了工作实务培训，帮助我们新入职的辅导员尽快熟悉工作，进入角色。

培训尾声，我们有幸聆听到了学工办主任、武装部部长xx老师从xx市和我校辅导员工作的实际情况出发，为大家解析了高校思想政治教育工作所面临的重大机遇，勉励大家要对大学生思想政治教育工作充满信心，克服眼前工作中存在的困难，积极投入到工作中。随后孟老师邀请我们全体前往xx大学东区泮溪书店考察、学习。

经过两天高强度具有针对性的分层分类的辅导员专题培训，我对辅导员职业能力的提升有了全新的认识，相信通过此次培训能够帮助我在以后的工作实践中克服现有的困难与困惑提供新的思路与方法。

时间过的真快，五个整天的辅导员培训即将结束，回顾这些日子，感受颇多，可又有一种无从说起的感觉。

开班的第一天，让我印象深刻。辅导员王伟杰老师让我们临时组建的中队、小队，从自我介绍到起队名、选队长、定队歌、做游戏的活动中，小队成员由不认识到认识，由互不相干到团结协作。虽然最后的游戏我们输了，我们仍觉得我们的心紧紧抱在一起，荣辱与共。从中，我们学到了交往、协作、友谊。

在此次培训中，几为专家老师的讲座内容丰富，贴近基层学校的辅导员工作实际，也都是我们这些新上岗辅导员最需要的知识。上海市少先队名师袁莉老师的“雏鹰争章介绍”的报告风趣幽默，她结合自己多年的工作经验和一些具体实例的分析，使我明白“雏鹰争章”活动对于孩子的重要意义，特别是对于一些特殊家庭、特殊环境的孩子，他们需要我们

老师的关注和帮助，让他们知道自己不比别人差。在这次培训中，除了有理论的知识丰富了我们的大脑，还有实践的内容也让我感到受益不少。在张振杰老师关于“队知识基础和大队集会”报告中，张老师边讲边让我们实践，虽然在听的过程中大家都觉得对这些规范的程序已经背的滚瓜烂熟了，可真刀真枪站上去操练了，一个个都出了洋相，虽然如此，可是通过这样的实践，自己亲身体会过，才使我们记忆更加深刻，在今后对于孩子培训时不会出错。上周袁老师的一堂鼓号队训练课一下子把我的记忆拉到了自己读小学参加鼓号队的时期，袁老师没有多讲鼓号队有多么重要，而是实实在在的把当前我们所用的鼓号队基础知识进行系统的讲解和具体操作。如鼓和号的演奏方法、基本节奏、如何看谱等。通过短短2个小时，我觉得不仅复习了小时候的基本功，还学到了许多新的内容，心里充满了满足感。

下周三就是我们完成本次学习结业的时间了，真的有点不舍，因为在这次培训中，不仅学到了工作中需要的知识和技能，同时也从其他老师身上吸收到了他们的工作经验，在这样一个集体中，让我感受到了集体的温暖，团结的力量，合作的快乐！期待着下一次集合。

乡村培训心得体会篇五

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值

得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款的核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优奖先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很

短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习十七大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加

强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作者的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。