

2023年初三道德与法治工作总结 八年级 道德与法治个人工作计划(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三道德与法治工作总结篇一

一、本学期的主要教学目标：

- 1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。
- 2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。
- 4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

- 1、由于是新接的学生，对学生的状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决

初三道德与法治工作总结篇二

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确

认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

初三道德与法治工作总结篇三

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

初三道德与法治工作总结篇四

1. 认识到教室是靠大家共同营造的学习环境，每个人都应该主动地参与学习环境的创设。

2. 掌握一些参与班级环境创设的技能。

3. 形成初步的团结合作精神和创新能力。

二、教学内容

本课分为两大部分：一方面引导学生对装扮教室所需要的材料、工具有所了解，知道在装扮教室过程中，自己可以承担什么任务、怎样合作布置等有关内容，另一方面展现在学生面前的是装扮好了的、充满童趣的、设计新颖别致的教室。这些取材于同年龄学生的真实的教室布置，具有感染力和说服力。

三、教学重点、难点

重点：了解课文中的学生是如何装扮自己的教室的，激发装扮自己教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的'技能。

四、教学方式、方法和教学策略

在教学中，创设一系列的创作活动，给学生展示自己的特长的舞台，体验合作的重要性与快乐。

五、教学准备

教师：提供具有启发性的、装扮好了的教室资料，准备一些可以用来布置教室的材料。

学生：参观学校里的其他教室。分好小组。

六、教学过程

(一)谈话导入

1、小朋友，这几天，我们参观了学校里其他教室，能说说你

印象比较深刻的教室吗?

2、现在，你们再仔细看看我们的教室，觉得怎么样?

3、想不想把我们的教室打扮得更漂亮?出示课题：装扮我们的教室

(二) 出谋划策

过渡：要想把我们的教室打扮得又漂亮又整洁，你有什么好点子?让我们学着书中的小朋友，一起来出出主意。

1、观看书中图片，说说图画告诉你什么?

2、学生交流。

师归纳板书：教室里扔些什么?

教室里的角落怎么利用?

班级的特色在哪里?

我能做些什么?

3、学生分成四人小组，对以上一至两个问题进行讨论。

4、全班交流。

教室里扔些什么?(书法、绘画、纸工等学生作品，小型动植物、图书、奖章等，课程表、作息时间表等)

教室里的角落怎么利用?(图书角、生物角、卫生角、学习园地、争章园地等)

班级的特色在哪里?(很多小朋友喜欢研究植物、昆虫等，有

些小朋友写的字特别漂亮，有些是小小画家)

我能做什么?(我可以收集一些材料;我愿意从家里带来一盆花;我会画画，……)

(三)制定方案

1、观看图片，你喜欢其他班级的教室布置吗?说说你喜欢的地方。

2、分组制定装扮计划，讨论所需材料、工具，以及每个小组成员所承担的工作。

(四)布置任务

这节课上，小朋友开动脑筋，想出了许多装扮教室的法子。请大家利用课余时间，完成小组内布置的任务，把我们的教室打扮得漂漂亮亮。

(五)欣赏成果

1、欣赏教室里的布置。

2、介绍自己在装扮教室过程中做了什么。

(六)交流感受

2、学生交流感受。

3、分享经验，交流在布置教室过程中发生的小故事。

(七)总结

小朋友们通过动脑想，动口讨论，动手操作，把我们的教室装扮得那么整洁又漂亮，今后，我们要爱护好自己的教室，

每个人都做班级的小主人。

初三道德与法治工作总结篇五

学生知识基础现状分析：

经过又一学期的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了道德认知和践行；初步树立法律意识，进一步了解了相关法律。尽管当前青少年学生已普遍形成了对宪法、刑法、民法、行政法、诉讼法等基础法律常识的整体认知，但在知识结构上也存在明显的不均衡性。缺乏对法律精神的整体认知，对公民与国家的关系理解不清晰。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系，树立公民意识与国家意识。

教材分析

本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过介绍宪法主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。教材第一单元以“坚持宪法至上”开篇，让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神；教材第二、第三单元是对宪法精神的具体展开，第二单元，着重讲宪法规定公民的基本权利与义务，并保障公民权利的实现。第三单元，着重讲宪法规定国家制度，宪法将国家权力赋予国家机构并规范国家权力的运行，以实现人民当家作主；第四单元，在前面以知识(宪法规范)为载体进行渗透教育的基础上，明确提出自由平等、公平正义是社会主义法治的追求，引领学生尊崇法治价值、崇尚法治精神。这是对宪法精神的扩展。

提高教学质量的措施

- 1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。
- 2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。
- 3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。

教学进度：

预备周：制定计划，分配备课任务

第一周：第一课 维护宪法权威

第二周：第二课保障宪法实施

第三周：第三课公民权利

第四周：第四课公民义务

第五周：单元检测、清明假期

第六周：第五课，我国的基本制度(经济制度、根本政治制度)

第七周：第五课我国的基本制度(基本政治制度)课堂扩展活动

第八周：第六课我国的国家机构(权力机关)期中考试阶段复习

第九周：期中考试阶段复习、五一假期

第十周：期中考试及讲评

第十一周第六课我国的国家机构(行政机关、司法机关)

第十二周第七课尊重自由平等

第十三周第八课维护公平正义

第十四周课堂拓展(社会主义核心价值观)及复习

第十五周中考高考自由复习

第十六、十七周期末复习、端午假期

第十八周期末考试

初三道德与法治工作总结篇六

根据学校的教学工作计划要求，深刻钻研新课标，准确把握课程知识体系，认真探索新课标的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

二、教学目标要求

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。

2、教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

三、学情分析

本学期因工作需要，我改代思想品德课，自己对新教材不熟

悉，对学生也不了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想实现本学期的教学目标，不是件容易的事。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的底子，然后有的放矢地进行教学。

四、教学措施

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于36节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结得失，提高自己的业务水平。