

# 六年级班主任工作期末总结与反思 六年级 学期末班主任工作总结(模板13篇)

考试总结是对过去学习习惯和方法的反思，为以后的学习提供经验和借鉴。以下是一些经过认真整理和归纳的军训总结范文，希望对大家的写作有所帮助。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇一

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，利用校信通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也深入学生家里，进行家访，与家长进行交流。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇二

本学期我担六(2)班的语文教学。执教以来，我第一次担任六年级语文的教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

### 一、运用全新的教育教学理念，指导课堂教学

为了更好地实施新课标要求，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究，探究教法，逐步树立起以学生全面发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，收到了较好的教学效果。

### 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，让学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。我运用多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

### 四、后进生的转化

对于后进生，我采取小组帮，教师带，不断鼓励激发的方式转化。取得明显成效的有\_\_、\_\_、\_\_等几位同学。对于\_\_、\_\_、\_\_等几位同学的进步不太明显，下期需要花大力

气帮助转化。中等生中进步明显的有：\_\_、\_\_、\_\_。

## 五、今后努力的方向和设想

- 1、熟悉教材，开学初通读教材，抓住重难点，合理组织教学活动。
- 2、激发学生学习语文的兴趣。多了解学生的心理，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。
- 3、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 4、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 5、多指导学生习作的训练，提高学生的习作水平。

教无定法，学无止境，在今后的教学中，我将不断努力，争取获得更大的进步！

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇三

转眼一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。由于我新接任该班，鉴于以前对该届学生的了解，我深深地感到想当好这个班主任太过不易，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇四

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物都是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇五

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇六

我班的差生较多，学期快要结束时，有个别学生经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻

炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

回顾自己的工作，在和孩子交往的过程中的甜酸苦辣，喜怒哀乐，使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇七

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切

实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我

既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇八

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合具体的事例对学生进行各种思想品德教育。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇九

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。

每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”

要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇十

转眼又是一年过去，随着假期的临近，老师们要有准备写工作总结了。本文是本站小编整理的六年级班主任期末个人工作总结范文，仅供参考。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

## 一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金

无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们意识变了，素质提高了。

## 二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任

课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

### 三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

### 一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活

中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

## 二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

## 三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

## 四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、

近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

## 五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的

爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的美好发展创造一个合适的环境。

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

## 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收

到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

### 三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

### 四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼

的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇十一

六年级班主任工作总结 精选20篇 由本站会员“深圳一家”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

### 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确

的尊师观念，如：上课进取发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

### 三、发挥小助手的本事

在我的班里，小助手异常多，每个同学都有自我帮忙班级，帮忙教师的本事，于是各尽所能，学生找到适合自我的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也所以更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。

自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情景还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

#### 四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

xx的父亲去世了，他表面上十分的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地应对现实[]xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自我的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一齐制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我明白我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我明白自我的一次两次努力效果或许并不明显。

但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要经过千百次的努力去让坚冰融化，经过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。

在班主任工作中，我不能做得很好，但我必须要做得尽心尽力，必须要做得对得起自我，对得起那帮孩子们。

期末考试一出来，就说明这一学期的教学工作就正式结束了，一学期的忙碌最终能够得来片刻的休息与放松了。在这一学期里面我继续担任xx班的班主任，可是随着孩子们的成长，我也从五年级xx班变成了六年级xx班的班主任。在六年期的这一个学期里面，我继续努力建设班级，教育坚持学习和思想同步发展。下头，就是我在六年级上学期的工作总结：

##### 一、学生最主要的任务就是学习

xx班的学生是我从一年级一路带过来的，所以经过我五年的班级建设，学生们在很多方面已经养成了很好的学习习惯，所以在这个学期里面，更多的就是坚持这好势头的，并在此基础上跟上一层楼。所以在这一学期里面，在学习习惯上头并没有太多操心的地方，我要做的就是时刻督促学生们，千万不要骄傲放纵。

在这一个学期，班上转来了两个新同学，两个都是从沿海发达城市转学回本地的。沿海城市的教学教育质量比我们这边要好一些，所以他们的基础也比我们的部分学生要扎实许多。新来的学生，需要改善的地方就是学习习惯，因为沿海城市的上学时间会比我们推迟一点点，所以这两个孩子经常迟到，我跟他们详细地谈了好几次，还与他们的家长进行电话沟通，最终改变了他们的时间观念，后面都没有发生迟到的事情了。我也经过他们的介绍，学习到了一些优秀的教学经验，比如时常进行锻炼，放松一些学习带来的压力等等。我们这边更多的时候是对体育课是不太重视的，一般就是上体育课让学生很自由发挥，学生们在没有教师布置任务的情景下都是回教室坐着。我经过网络上的一些调查研究，后面与学校反映，学校觉得我的提议很不错，规定体育教师在体育课的时候必须带学生们进行十分钟的锻炼，再自由发挥。

经过一个学期的努力，在这一学期里面，教学取得了很大的成绩，包括：年级平均排行第一名四次□xx同学得到全年朗诵比赛第一名□xx同学和xx同学获得全市作文比赛第一名□xx同学在全校运动会上夺得200米跑步冠军，并在期末的时候我们班级获得了最佳班级的荣誉称号！这都是xx办全体教师和学生们的努力成果！

## 二、学习之外，思想教育同样重要

优秀的人才应当是全方位的，所以我在班级教学中，以身作则，严格要求自我，给学生们做好带头模范作用，进取向上，不断学习，遵章守纪，公平公正。不仅仅学生们要做一个优

秀的人才，我对自我的要求也是一样的，自我做好了，才能好带班，带好班！

在六年级的上学期中，我做到了自我的极限，在写一学期，我将继续努力，带领xx办学生继续进去，突破极限，再创佳绩！

一个学期一般都是有好几个月的时间，这一个学期更是有五个月的时间，可是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还是比较满意的，我作为六年级xx班的班主任和语文教师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来必须的成绩的，没有让xx班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。此刻，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生坚持了五年级xx班的人数、人员不变。因为是我一向带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上头，都没有什么异常需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上头，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这必须上头，也让我看到了学生的自制力的问题，和自我没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生明白什么时候不应当做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控本事不行，不尊重大家不注意自我的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自我的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任教师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课进取听教师讲课，进取回答教师的问题，在课后还有不少的同学向教师询问自我不懂的问题，对待教师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向教师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最终一个学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的工作做一番总结。

下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

## 2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

## 3、鼓励竞争，共同提高

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开，短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责，此刻将我这一学期的班主任工作和担任语文教师的工作做一下总结。

## 一、班级的文化建设

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就

更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情景下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情景。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作为一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

## 二、班级的管理建设

除了我自我在班上进行管理外，我还进取注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长xx□就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师忘记上课的时候，就是班长去找的教师；再比如纪律委员xx□一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的一些工作做一番总结，下

头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成

- 1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

- 2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

- 3、鼓励竞争，共同提高没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能，我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，

开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

自参加工作以来，我一向担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创立高效课堂，打造阳光班级。在班级管理工作中，我用爱心点亮孩子们进取向上的活力，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

我一向担任六班的班主任，六班是一个团结上进的班集体，全班54人。尽管人数不多，可六年级本学期面临毕业，班上的事情也不少，现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自我的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六班的教室是学校西楼的顶楼，空间异常大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，并且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎样系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每一天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情景，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心境也异常好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自我制定班规。经过团体讨论，最终确定了十条班规：

第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情景任课教师未到，班长要及时提醒大家坚持安静，等待任课教师上课。

第三条：上课时间，认真学习，进取举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要坚持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成礼貌习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就必须要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生

活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有提高的。

### 三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人必须要有一颗感恩的心，必须要学会怎样去关心别人。而此刻的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心应对学校、应对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，经过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

### 四、有效利用团体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六班是一个家，在那里学习，不仅仅只是个人的提高，更要班级的提高。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让54个人轮流当“小班主任”，管理班级一天，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公

开竞选，他们异常开心。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一齐玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、运动会、大队委班干部竞选，汉子听写大赛等等活动中，我都带领他们进取参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

六、加强纪律教育，树立礼貌班风。良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。

历来每一个班主任都十分重视班上的纪律，都在进取营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，期望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向教师反馈。了解情景后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们明白为什么“这样做”会受到教师表扬，“那样做”反而受到教师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

七、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订职责书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。

家长是学生的第一任教师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，仅有教师、家长一齐发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、欢乐、发展地成长。所以，我在工作之余，努力地经过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情景，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在班主任岗位上，我深深体会到：仅有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创立阳光班级，让阳光照亮孩子们的完美前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。此刻对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(2)班的班主任，班级共有46人，男生26人，女生20人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的学校，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自我的行为准则，明白什么是应当做的，什么事不应当做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱

班级有机结合在一齐，制定《班级礼貌公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每一天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作本事以及他们的职责心。

## 二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的进取分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。仅有选拔好班干部，构成班团体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。所以，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心团体、有必须组织本事、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些进取分子，扩大了先进面，让新发现的进取分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，坚持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班团体愈加巩固，另一方面能够使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织本事和管理本事的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、配合任课教师，及时与家长坚持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，

班主任的工作如果没有任课教师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课教师紧密合作。遇到问题共同讨论，一齐想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时经过家访、电话联系等方式与家长坚持联系，并经过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。经过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

#### 四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每一天早晨7：40之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，此刻学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活，带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

#### 四、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。经过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子彭壹，经过与家长沟通，得知他家庭的困难，父亲已故，我想对于这样一个特殊的孩子，我应当多给他一份关爱。每一天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心

的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，可是想到班主任的职责，我坚持下来了。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级构成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的运动会中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

### 一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

### 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

#### 一、基本情景

本班有学生36人，大部分同学能尊敬教师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，

上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。所以，在学习和纪律上都有待进一步加强。

## 二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《礼貌班评比条例》，对学生进行了纪律教育和团体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班构成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、经过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

## 三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的团体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好礼貌班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造本事的培养，全面提高学生的文化素质。

- 5、加强与家长联系，共同督促学生提高。
- 6、进取开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

#### 四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。仅有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。仅有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原先是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我明白后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自我平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩提高较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。异常是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们能够凭一腔热情可了事的。所以有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班团体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

#### 五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不进取。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习进取性低。

工作设想：

- 1、在团体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动本事。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自我的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，经过六个学期的努力，班级管理已取得必须的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情景也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

#### 一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情景，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴提高，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成

绩优秀的同学学习，每人为自我找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，仅有在竞争中才能体现自我的本事以及发现自我的不足，从而到达共同提高。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项团体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

## 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的提高。

做了三年的班主任，我觉得自我还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是欢乐的！

小学班主任异常是一年级的班主任，是一个复合性主角。当孩子们需要关心爱护时，班主任应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他改正。于是，我认为

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。尽管这样，下头我就谈几点做法和体会。

## 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，所以这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮忙孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最欢乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究证明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照教师的要求去做，很想把事情

做好。

#### 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自我的班主任是一个怎样的教师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自我做到，并且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自我就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲礼貌守纪律。

#### 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应当使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的教师都明白：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当教师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，并且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自我的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情景，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和回到的机会，之后教师只要加以指导，就能很好的解决问题。

#### 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于教师能

否帮忙他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在期望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，异常是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，理解人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

## 一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增

强学生前进的动力。

"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

## 2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

## 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。

在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

## 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学

期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。

这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说：“教师这学期你怎样这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。

这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。

三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，

以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮忙下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每一天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情景及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

### 二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“礼貌伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不一样形式从不一样方面启发教育学生体谅关心他人，养成礼貌行为，培养学生高度的主人翁精神。

### 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和提议，帮忙他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改善，带好和管理好班团体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作的，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到教师和同学的一致好评。

#### 四、推选学习小组长，构成互助学习小组

我班的同学较顽皮，较多同学成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为同学们调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织本事的同学，与一名成绩落后或顽皮的同学。然后我在班队活动课上请同学以四人一小组为单位，推选出小组中自我最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自我较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮忙组员；并且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇十二

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我

主要从以下几方面进行教育。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学

期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢。

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成績不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

## 六年级班主任工作期末总结与反思篇十三

本学期我担任六年级一班、六年级二班的语文教学工作，两个班共有学生94人，随着学生年龄的增长，有些学生出现了不同程度的厌学情绪，特别是二班的学生这种情况较多，但学生总体氛围还是积极向上的。经过一学期的引导、鼓励和教育学生们的语文水平都有不同程度的提高。

现对本学期教育教学工作总结如下：

一、实施课堂教学改革以来，我坚决实施高效课堂，切实提高了课堂教学的效率，调动了同学们语文学习的积极性。课堂上的面貌有了翻天覆地的变化，小组合作卓有成效，组内

的同学互帮互学，小组之间展开激烈的竞争，大面积提高了教育教学的质量和效率（详见论文《坚决落实高效课堂，切实提高课堂效率》）。

二、加强同科、同年级老师的探讨与交流，形成了初二语文教育教学的合力。平常的工作中，我们三个语文老师非常注意教育教学的交流探讨，把集体备课搞的很有实效，不走过场，不走形式，在每个老师先自主备课的基础上，再集体备课，交流自己备课中的不足，让每一堂课都成为我们集体智慧的结晶，让每一堂课都成为精品。

三、切实抓好常规教学，顺利的完成本学期的教育教学任务。我深切领会到上课是课堂教学的主阵地，在集体备课，认真备课的基础上，认真严谨的上好每一堂课，努力做到了没有备课坚决不能上课，没有备好课坚决不能上课，让每节课的45分钟都力争优质高效。精心设计每一课时的作业，让作业成为课堂教学的有效巩固和补充。针对班上学生的不同情况，认真做好了课外辅导，培优辅差工作，这一段时间以来，在大大小小的检测当中，差生减少了不少，优生增多了一些，见证了培优辅差工作的实效。每一次考查、测试我都针对不同层次的学生精心选择练习题，让考查真正检测学生的实际水平。

四、采取多种形式调动学生上课的积极性让学生真正成为课堂教学的主人。特别是在综合性实践活动中，我们提前布置，让学生有充分的准备，让每个学生都尽可能多的参与到课堂教学中来，人人能参与，人人有事做，真正让语文课堂活起来（详见论文《如何让语文课堂活起来》）。