

2023年幼儿园语言区区域活动 幼儿园活动方案(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园语言区区域活动篇一

我们是不是经常发现在洗手时，孩子们常弄湿衣袖或者洗一次手会很长时间？几乎每个孩子都喜欢玩水，无论是水龙头流出的水或是盆盆罐罐里的水——只要有水，他们都会玩个不停。孩子为什么喜欢玩水呢？因为水是无色透明的流动着的液体，她看得见、摸得着，但却抓不住，神秘莫测，非同一般玩具。所以水游戏对于幼儿来说，更是变换无穷！

沙和水是孩子创作的源泉，既能充分激发孩子的想象力，更是孩子创造的源泉。夏季，千万不要抑制孩子玩水的欲望。

又是一年夏季，我们何不来一场水中“盛宴”呢？

1. 满足幼儿玩水的欲望，体验亲子玩水的乐趣
2. 培养幼儿的创造力、想象力和合作能力
3. 通过活动拉近幼儿园、家长和幼儿之间的情感

20xx年6月27日下午2:30

幼儿园操场

参加人员：

幼儿园教职工、幼儿及家长（爸爸或妈妈）

幼儿园准备：

家庭准备：

泳衣、眼镜、打水炮枪、打水枪、舀水器皿

活动策划和总负责：

XXX

材料准备、场地安排布置负责人：

XXX

小班活动总负责：

XXX

负责活动组织、气氛的调动，其他老师和保育员负责安全和场地秩序维护，保证活动有序进行。

托班活动总负责□**XXX**

1、中午布置场地

2、2点配班老师在园门口迎接家长入园到班级集合，2点半回班级保安师傅一直大门口执勤不得离岗。有事上报。

3、2点dd2点半班主任交代活动规则和注意事项（班主任重视规则的介绍，关乎活动安全）

4、2点半听到音乐到操场参加“水上游戏”

5、小班游戏：运球比赛dd打水仗dd滑滑乐。

托班游戏：滑滑乐dd运水或舀水乐dd打泡泡、抓泡泡。

幼儿园总幼儿不是很多，也可以两个班一起游戏。两个班主任一起商讨人员定点和游戏玩法后上报给侯老师，通过后执行。

6、游戏结束，大家一起运水至玩水池内。家长带幼儿和老师再见后离园。

7、教职工整理场地后方可下班。

幼儿园语言区区域活动篇二

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）

2、布置富有欢庆气氛的环境

3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）

4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

幼儿园语言区区域活动篇三

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的爱好。

实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感爱好，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个呈现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的爱好。

通过实物观察，使幼儿生动细致地发明桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察交流总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，激励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特殊圆，发明有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

（4）请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师激励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发明“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

（5）幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又美丽又甜的桔子，有许多美丽颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现

的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色紫色都进行了表现。

在活动中幼儿爱好很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的`活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

幼儿园语言区区域活动篇四

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；

(2)、中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；

(3)、大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

幼儿园语言区区域活动篇五

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了

节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园语言区区域活动篇六

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

- 1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
- 2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
- 3、懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬

菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园语言区区域活动篇七

1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3)教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1)这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2)教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3)个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

幼儿园语言区区域活动篇八

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准

备动作。

二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领？(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖？(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

2幼儿园小班亲子游戏方案：钻纸箱游戏

提醒：游戏时要注意安全活动目标：

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个

洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧!

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看!我们的队伍弯成什么了?(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢?(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样?(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

幼儿园语言区区域活动篇九

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历史

程，感受成长的快乐。

2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。

3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

健康成长感恩

20--年6月25日(周三)下午13: 30

大班组全体师生、家长

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。

制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。

3. 摄影、摄像提前一周联系好。

4. 新闻报道及时撰写与上报。

5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

(1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)

(2) 各班教师准备好家长的座位

(3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

(1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(13:30开始)

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最想和谁你的高兴事?(爸爸妈妈)

3. 表演

- (1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者: 中心园大一班)
- (2) 舞蹈--我是小小兵(表演者: -幼儿园大班)
- (3) 舞蹈--倍儿爽(表演者: -幼儿园大班)
- (4) 歌曲串烧(表演者: 中心园大二班)
- (5) 舞蹈--茉莉花(表演者: 中心园大一班)
- (6) 音乐剧--七彩画笔(表演者: -幼儿园大班)
- (7) 军体拳(表演者: 中心园大二班)
- (8) 时装表演(表演者: 中心园大一班)
- (9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者: 中心园大二班)

4. 感恩

(1) 感恩父母

流程: “感谢父母养育恩, 我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵: 爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固, 但愿这一刻画面永存, 谁说小孩子不懂表达, 只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2)感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3)感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园-老师和-小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表-发言。

(五)教师代表-讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由-老师负责组织)

(3)拍球表演(由-老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由-老师负责组织)

(5)识字游戏(由-老师负责组织)

(6)跳绳表演(由-老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由-老师负责)

3、幼儿续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。