

# 快乐教育演讲稿 做一名快乐教师演讲稿(优秀6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 快乐教育演讲稿篇一

快乐，是一种心灵上的满足。那你知道哪些做一名快乐教师演讲稿?下面本站小编为大家整理了几篇做一名快乐教师演讲稿，希望对你有帮助。

尊敬的领导、各位同事们：

大家好!我叫xx□是一名小学教师，我演讲的题目是：《做一个快乐的老师》。

我曾在小学代课过，后来来到了石门路学校工作，这是一个充满活力的新居民学校。不同的工作经历锻炼了我的意志，丰富了我的阅历，让我不断鞭策自己，永远往前看。直面自己的差距，通过工作来获取经验、知识和信心;通过工作不断拓宽自己的视野，通过工作来增加本领和技能。运用“自我调整，自得其乐”的方法来面对挑战，保持一种心态的平衡。一种心灵的宁静。“抬头做人，低头做事”，持之以恒，不计较一时的得失，为自己的人生创造一个乐观、积极、进取的个性，做一个踏实勤奋的人。

在工作中真正做到“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”，既能思考，放远眼光，又

能脚踏实地,制定合理目标;既能埋头苦干又能积极行动,一步一个脚印的走下去。

## 一、爱心——快乐工作的前提

我认为,要当一名优秀老师,首先就要有一颗爱心,因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一颗灵魂唤醒另一颗灵魂,不热爱学生的老师,决不是好老师,学生们也决不会欢迎他。陶行知先生说:“没有爱就没有教育。”因为有爱,我们才有耐心;因为有爱,我们才会关心;因为有爱,我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”,实际上是我们教师最大的乐趣。

古今中外,无数优秀教育工作者身体力行,无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理:只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生,我们才能打开每一位学生心灵的窗户,才能教育好他们。

## 二、诲人不倦——快乐工作的核心

我作为一名体育老师兼班主任,深知工作忙、任务重,但是我

不会有一点怨言,反而我会感到自豪。我乐观向上,每天都带着一份好心情投入到工作中,诲人不倦,我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪,真诚的对待每一位学生。

作为班主任,我体会到调动学生的积极性,做好班级的各项工作,就必须加强德育工作。如春风化雨,点滴入土,日久天长,潜移默化,我深深地体会到辛勤的耕耘、播种,然后收获真善美之果的欢乐。

## 三、学而不厌,安贫乐教

一路走来，犹如爬山，沿途收获点点滴滴的欢声笑语。我的价值观其实很简单：做好每一天，干好每件事，做一个爱岗敬业、无私奉献、在平凡的岗位上寻找快乐的人。孔子“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”，可谓达到了“乐之”的境界，每每读大教育家的话语，我就想起自创的格言：我快乐着，我工作着。

冰心老人曾经说过这样一句话：爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我带着一颗为学生服务的心走上讲台，就像一个大哥哥一样嘘寒问暖，不仅关注他们的学习，也关注他们的生活，我也经常提醒学生：要劳逸结合，活而不乱，注重效率，犯错了，老师与之谈心，有难了，老师帮助解决，我不断地向学生提醒幸福，而我的学生也不断地感受到幸福。

有了一颗服务心，才会有一张微笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界。笑对人生。微笑着，欣赏学生做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感，微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感，是啊！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

在短短数年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。在这里，我想到了这样两句诗：生命的远景，艰难而稳重，美丽而动人，道路的伸展，都是给时间的方向，从脚下开始，从脚下结束。

我们拥有充实的教师人生，我相信，当我们的生命走向尽头时，我们可以自豪地说：天空没有留下我痕迹，但我已飞过。

尊敬的领导、老师：下午好！我今天演讲的题目是：《做一个快乐、成功的老师》。

读书时曾不经意看到一张照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深邃而平和；弟子则列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种莫名的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！从此在我的心中也埋下了长大后要当老师的愿望。

在他们身上我感受到的是彼此给予的快乐；感受到的是教与学的和谐、快乐；感受到的是师生间的心心相印，这一切给予了我巨大的成功感！

其实，快乐教学原本就很简单，它需要的只是要我们热爱自己的本职工作，热爱学生，保持一颗平常心和进取心，快乐就在其中了。我会继续努力。因为我相信，工作着是美丽的，努力着是快乐的！就让我们投入更多的生命和热情，去做一个快乐、成功的老师吧！谢谢大家。

## 快乐教育演讲稿篇二

中国梦中，有教育梦；教育梦中，有学前教育梦。孩子处于为日后报效祖国积蓄能量的阶段，是国家的未来，是实现中国梦的主人公，把梦想的种子播种，帮助孩子树立正确的价值观，培养幼儿良好的品质，为其健康成长奠定良好的基础是我作为一名人民幼师义不容辞的责任。学前教育梦，是为孩子们做的梦，是为祖国未来做的梦，是为实现中国梦而做的梦。这是我们共同的梦！

家是最小的国，国是的家。中国梦，就是一个由国到家的过程，每个人都是中国梦的筑梦者。“育人为本，服务为先，与时俱进，特色创新”，在中国梦的筑梦大军中，我们兴山县县

直幼儿园只是其中的一支蚁族，然而，为了实现“更好的幼儿教育”这个梦想，我们始终与蚂蚁团结一致、不畏艰难的精神，成为筑梦大军中一支顽强的力量，一步一个脚印地踏上筑梦征途。而我——陈艳，县直幼儿园的普通一线幼师，作为基础教育的一名启蒙者，长年坚守弘扬中华传统美德的教育阵地，以实际行动传递职业道德正能量，积极争当“最美幼儿教师”。

我的爱生格言是：“作为一名教师，爱是一份责任，一份付出。作为一名幼儿教师，爱更是无怨无悔的奉献。”多年来恪守有教无类，加强自我约束；学会调整自我情绪，快乐工作，积极做到育幼垂爱，享受童真；与爱同行，点亮童心，用爱感染每一个幼儿与家长。

“家有五斗粮不当孩子王”从古传到今，但是个中滋味有谁真正用心体会过呢？家长们个个将孩子视为心肝宝贝，很多人只知道指责教师这不好，那不好，担心自己的孩子在幼儿园受到委屈。大家可曾想到教师工作的艰辛？说句心里话吧，自从踏入了幼师这一行业，觉得这份工作实在是辛苦，但是出于对工作认真的态度，我还是选择了坚持，甘当一名“孩子王”。

做好“孩子王”的首要问题就是要爱孩子，关心孩子。拿着放大镜去发现孩子的优点，拿着显微镜去寻找孩子的缺点。在一个家庭中，孩子的性格，爱好，及相貌特点各不相同。不管是怎样的性格，你都要认真对待他们，不能有任何的放弃。只有你做到这一点，孩子们才会喜欢你，才会拥戴你。

在幼儿园这样一个小班级里面，有孩子、教师、保育员组成。教师与孩子从进园到离园这段时间一直都在一起，我们之间是非常熟悉的，一天的生活基本上都在教室里面开展，时间久了，两者之间也有着一定的默契。但是，从孩子的角度来看，教室是他们用来学习和生活的地方；从老师的角度来看，教室是与幼儿一天内相互互动的地方。现在，我认为，教室

已经不是简单的生活学习的地方了，它更像老师和孩子进行“战斗”的“战场”，我们就这样每天都在进行着小型的“战斗”。成天面对这些年幼的孩子，他们调皮捣蛋，有时候被气得说不出话来。

虽然有的时候，我的“战斗”是失败的，但是，每一次的“战斗”我都会和他们在心灵上有了进一步的加深，我喜欢和他们进行这样的“战斗”，因为，在每次的“战役”中我都能得到很多意想不到的收获。即使是几句简单的对话，我都能发现，他们所想到，发现到的小知识。

孩子的世界是单纯的，他们从不伪装，这些，都是孩子内心世界纯真的对老师的爱，即使工作再劳累，也让我心里感到很温暖。孩子爱老师、老师爱孩子——这是我们永恒的主题。在这些点点滴滴的生活小细节中，您是不是也看到了，这一次次“战斗”是让人有所收获、并且是我们深深喜欢投入进去的一个小“战场”？！

是谁的笑容？那么灿烂，那是孩子的笑脸。是谁的哭声？那么清脆，那是孩子的哭泣。是谁的心灵？那么单纯，那是孩子的童心。是谁的语言？那么稚嫩，那是孩子的童言。在孩子的世界里，想哭就哭个痛快，想笑就笑个开心。在孩子的世界里，无忧无虑天真无邪，生活得那么纯粹真实。

孩子有好幼儿园上、有好老师教是家长的梦；创设宽松的教育环境，养成好习惯，让孩子的能力得到真正发展是教师的梦；在玩中学习，在淘气中长大，在快乐中健康成长是孩子的梦。

孩子有梦，国家才有梦；孩子有未来，国家才有未来。孩子是祖国的未来，是实现中国梦的主人公。“让每个孩子平安长大”这是我们共同的梦！

相信我们春天在孩子的心灵播种一个梦想，将来我们会收获

一个硕果累累的金秋！

谢谢大家！

## 快乐教育演讲稿篇三

大家好，我今天演讲的题目是《做一名幸福的教师》。

很喜欢这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。”作为一名刚刚入职的年轻教师，我对教育事业充满向往。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

还记得大学毕业刚刚毕业到学校实习时，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼，可是当我第一次站在孩子们面前的时候，看到孩子们那一张张笑脸和渴望知识的样子，我感到教师真是一个有爱的职业。这些孩子们多像一枚枚蓓蕾，仰着小脸，在渴求着阳光雨露。毕业之后我考取了三支一扶，我毅然选择了学校里的支教岗位，那时候第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。现在，来到了新的工作岗位上，虽然工作环境改变了，但始终不变的，是我是一名教师，我身边有许许多多可爱的孩子们。作为教师队伍里的一员新兵，来到全新的工作岗位，依然有领导的关心，还有同事们热心帮助，这让我感到在工作是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好！”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

这学期刚开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个无花果，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个无花果，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容。。。。。。我学会了，更懂得了肩上的责任。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。



所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随祖国的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天！

## 快乐教育演讲稿篇四

大家好!对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：

当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验!在我十几年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职业是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块，看着他们把作业本弄得一团糟听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光来对待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满了阳光色彩。

孩童时的那种天真烂漫、那种幼稚可笑的一举一动，那双清澈透明、不掺一丝杂质的眼睛，不正被我们当作幼稚而随手抛弃了吗?在人生的旅途中，我们应该常用童心这面镜子，来审视一下自己日见风化了的心灵，在童心母爱般的情怀中，在风雨如注的日子里重新获得心灵的平静。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：还是你好一年有两个假

期，工作稳稳当当。对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。然而，我也能在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，我是知识海洋的领航员；课堂下，我是生活的先知也是孩子们的知心朋友。作业本上，我用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，我用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们灿烂的童年，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探索的欲望！我虽没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我的青春和赤诚谱就了一曲百年树人的高歌。我自豪着，快乐着，我是光荣的人民教师。

可能终其一生，作为教师的我也无法成为千万富翁、百万富翁，但我又是富足的，当我看着书桌上那高高的一摞获奖证书和一本本刊登着自己文章的杂志的时候，当我听到孩子们真诚地赞美和学生家长发自内心的感谢的时候，心里边涌上的那种自信与惬意相信不会比他们差吧！每天，当我沐浴着暖融融的阳光向课堂走去时，我就会在心里默默地想：这又将是一段充满了挑战和快乐的旅程，在这段旅程中，只要我用阳光般的情怀去拨动孩子们的心弦，一定会有智慧之光如诗歌般生生不息的闪现，一定会有动人的旋律响彻我和孩子们明丽的心空。徜徉于诗意的憧憬之中，我的心中便充满了快乐，课堂上，我用这种纯粹的快乐润泽着我的学生们，他们也就总能回报我更多的阳光和激情。

朋友们，生活就是一首诗，工作也一样。每一种固定的职业除了给我们带来稳定的收入以外，还应该为我们带来生命成长过程的快乐和人生价值的实现，因为在这个世界上，再也没有什么比这两者更让我们崇敬和值得追求的了。为了让我们自己和孩子们都能拥有成功的人生，请做一个诗意而快乐的教师吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

# 快乐教育演讲稿篇五

大家好！

从小就觉得老师是一个诗意的职业，有模有

样地学当老师；或许是命运使然，在流转不息的生命之轮中，中学语文教坛便多了一位为语文而生、而来的平凡的教师，为了梦想快乐地前行。虽然有过疲惫，即便偶觉烦恼，但在孩子们花朵般的笑脸中，我甘愿“花落为泥碾作尘”，用勤奋体验人生澎湃的激情，以用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我快乐并幸福着。

总而言之，我快乐并幸福的源泉是八个字：勤奋、快乐、用心、爱心！

## 一、勤奋是成长的基石

作家峻青说过一句意味深长的话：“人的一生是漫长的，但在关键处常常只有几步，特别是在你年轻的时候。”在同事眼里，我是省优秀教师、福州市劳模、市双“十佳教师”，特别是最近还被评为省特级教师，并主持以我名字命名的名师工作室；在学员眼中，我是一个得过全国、省市教学比赛一等奖的教坛“明星”、年轻导师；在学生们看来，我是在课堂里，与他们同悲同喜的可爱的老师。可在我自己的眼中，我不过是一只刚刚学会飞翔的“笨笨鸟”，成功的背后最大的秘密武器、最大的法宝和秘诀还是那最普通的两个字：勤奋。

25年前，我走出师范学校分配在倪邱中学，像在座各位新教师一样，风华正茂、青春年少，满怀理想，充满希望，特别羡慕那些名师驾驭课堂的能力，恨不得一下子能像他们一样，自信潇洒，挥洒自如，从容自得。可第一节课就遇到了拦路

虎，最简单的词语，怎样教得有趣？怎样让学生牢固掌握？我把在学校里学的十八般武艺都搬了出来，可孩子们就是不领情，朝我哒哒哒开枪的有，哭着跳出窗外找妈妈的有，给我这个师范学校的“高材生”当头一棒、让我束手无策，很是窘迫。挫败感相当严重，但成为好老师的愿望更为强烈。不久后，学校领导就让我在学校开一节公开课，我清楚地记得，这节公开课是《皮球浮起来了》，相比以后我所开的50多节公开课，它太微不足道了，听课人数：全校语文老师加校长有12个人，但即使如此，我也丝毫不敢怠慢，因为它是我在教学中成长的第一步。，我向我校教学水平最高的老师请教，认真记录下老师讲的每一个字，我带上面包在学校图书馆一坐就是一整天，仔细查找有关的资料。为了能更好地掌握课堂教学艺术，我甚至联系我的同学，请他们带我到名校，悄悄地站在优秀教师的班外“偷艺”。对我的做法在座的各位肯定不能理解，“就12个人听课？不至于吧！”是啊，我知道，我并不是一个很聪明的人，但我自小就坚信勤能补拙，笨鸟先飞的道理。我在小学一年级的時候参加了学校的乒乓球队，第一堂训练课是托球，我怎么都托不好，夜深人静，家家户户熄灯、睡觉，只有我一个人在院子里练球，不时还传出“笃、笃”托球的声音。3下不行，5下不行，妈妈睡了一觉起来叫我快睡，我说一定要托到10下，妈妈劝不下我，去睡了。第二天测验的时候，一个个伙伴，前赴后继，托个三下五下便纷纷败下阵来，我却意想不到地托了106下，得了绝对的第一。当时既高兴又害羞，高兴嘛谁得第一不高兴，害羞呢同学的掌声实在太热烈，老师的表扬太夸张。正是自小培养的勤奋精神，使我12人公开课获得成功。

每个人在成长的历程中往往都有关键的几步，我也并不例外。在我成长的每个阶段都有特色，都有出彩的地方，当回首过去，或许会觉得有些稚嫩，但这种稚嫩正是成长的基础，是每一个阶段必须经历的过程，而勤奋则是由稚嫩走向成熟的关键。勤奋不仅是某个阶段，某件事情上的努力，而是要紧紧抓住每一次机会，我相信，只要你用朴实的勤奋和无言的沉默宣战功利和浮躁，用无怨无悔，始终如一的坚持涂绘教

育的真实和真实的教育，你就能够及时登上新的台阶，在更高的层次上得到提升。

## 二、用心是成长的阶梯

狄更斯说：“在这个世界上，我们无法选择工作，但对工作的态度，我们却有权利有责任去认真选择。”我天生喜欢当老师，但不是说每个人走上教师的岗位都能如此，即使热爱又怎样呢？同样也会面对艰难与挫折，枯燥与倦怠。我是幸运的，指点我的师傅都是在县内外赫赫有名的特级教师、教育专家，而在他们身上我感受最强烈的是他们的执着和用心。张春景老师虽已年过古稀，可依然热情高涨地参加听课等各种研讨活动。张春景师傅最爱从生活中汲取教学灵感。是啊！用心是美丽的，当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。用心是长远的，我永远牢记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，我永远都坚信：态度决定一切。在我看来，即使是做一天和尚撞一天钟，也要用心去撞，撞出精彩，撞出大音希声的效果来。

## 快乐是成长的催化剂

者，登临绝顶时那种“一览众山小”豪情和满足。但过程却是痛苦的，需要春蚕破茧，凤凰涅槃般的艰辛。我是一个幸运的人，因为我热爱教学，热爱教师这个天底下最光辉的职业，可这并不是说我成长的道路是一帆风顺，在教学中同样也受过不少挫折，最难忘的是参加工作后经常开课，每次开课，也不知熬了多少夜，可精心准备的一次次试教，经常还是被批得体无完肤、一无是处。我心里真的委屈啊，看不到成功的希望，我想过放弃，再也不开公开课了。1999年我工作得心应手，如鱼得水，可就在这时，一纸调令却要让我离开工作十六年的学校，到一个陌生的学校任职。这些只是我成长经历中几段插曲，形形色色的困难又何止这些。老师

们，人生不可能不遇到困难，或许你们一踏上岗位，就会遇到这样或那样的困难。其实困难也有两面性，多想想你克服困难后得到的收获和提升，多想想困难过后灿烂的心情，“阳光总在风雨后”，一路走来，挥挥手不带走一片云彩。困难、挫折是一份磨炼，珍惜经历、丰富人生色彩、促进人生成长。告状算什么，我更加努力，接连获得市县优秀教师等荣誉，以至于老师们在我离开学校时感慨地说，他没有背景，没有后台，是依靠自己的实力获得应有的荣誉和成就；试教上砸了也没什么，我从头再来，更加精益求精，我也这样在一次次摔打中不断成长。

老师们，我们不可能随心所欲，想做什么就做什么，既然要做自己喜欢的事那么难，那就退而求其次，喜欢自己所做的事，快乐工作。在工作中寻找乐趣，每天多一点快乐，笑对人生路应该是我们共同的追求。二十多年了，面对繁重的教学和管理任务，我用微笑面对，从毕业到现在，我始终都是忙碌的，没有真正意义上的休闲。为了不影响学校正常教学和管理工作，作为一个班级的语文老师，我还要开家长会，还有十二节语文课，参加校高级教师观摩课比赛；为了充实自己，晚上还要参加函授学习。像这样的工作日程是经常性的，很多人看了都觉得累、听了都觉得可怕，自己想想都觉得喘不过气来。所以有些外校的同行常说真想“跟踪”我一天，看那么多的工作是如何安排的。按理说这是一种超负荷的工作，累人累心，但奇怪的是我却不觉得累，这或许是一种成就感，或许是一种充实感，更是面对繁忙事务井井有条，诸多困难迎刃而解的喜悦。现在我们学校的老师都戏称我是“充电器”，因为几天看不到我就好像提不起劲似的，有的人甚至说不只是“充电器”简直是一座发电站，只要有我在，们就有了欢声笑语，浑身就充满了干劲。我并不是一个不食人间烟火的“苦行僧”，我只不过是个凡夫俗女。了解我的人都知道，我的生活充满了绚丽的色彩。紧张的工作之余，我也写文章投稿，我和你们一样，世界杯、奥运会我会熬夜观战；也沉迷时尚杂志、爱逛街，紧张的工作一点都不影响我快乐的人生，我多方汲取生活的营养，接受艺术的熏

陶，性情的陶冶，品行的修炼，其结果便是课堂上信手拈来生活中的点点滴滴，化为涓涓细水，滋润孩子们的心田；教学中，随心扮演课文里的人物，亦歌亦舞，亦幻亦真。事业与生活交织成和谐的交响，相辅相成，相得益彰，给我的工作增添靓丽的色彩。

老师们，你们可能都知道爱因斯坦解释相对论的故事，只有热爱自己从事的事业，才能使我无论身体多么劳累都觉得快乐。当你以快乐的心态去从事你热爱的事业时，离成功也就只有一步之遥了。

#### 四、爱心是成长源动力

教育就是一棵树摇动着另一棵树，一朵云推动着另一朵云，一颗心感动着另一颗心的事业。爱自己的孩子的是人，爱别人的孩子是神，作为一个教师就是要作这样一个不平凡的神。我心地善良，爱学生，不忍心伤害任何学生，特别是爱一些长相、智力、人格有缺陷的孩子，我更多了份同情之心、怜悯之心、包容之心。我爱唱宋祖英的那首歌《长大后我就成了你》，而我更喜欢我自己的一句教育感言。“小时候我就是你”，面对班上形形色色、个性迥异的孩子，我不由得想起我的童年。我常想：我曾经就是爱睡懒觉，经常迟到的你；我曾经就是粗心大意、做错习题的你；我曾经就是胆小如鼠，不敢发言的你；我曾经就是莫名其妙，犯乱七八糟错误的你……想着想着，此心同彼心，我心同你心，我和孩子的心就连在了一起。也许爱的教育就是这么简单，将心比心。太多的感人而又难忘的故事我已写在《亲历与随想》教育教学随笔录里。

我爱学生，用真挚的爱心温暖每一个孩子的心田。我会用爱去呵护每一位学生，会为曾经在心理和生理上存在一些问题学生，长大成人后说的最想见到的就是老师而百感交集。爱学生应该是所有老师的天性，而善良则是爱的基石。

在这个欢乐的节日里，我祝大家节日快乐！

## 快乐教育演讲稿篇六

大家好！

我叫xxx□来自明德小学。我不善于表达，但是今天，我却勇敢地站在了这里，为的就是想与大家分享一下我作为一名教师的快乐与幸福。

小时候，读《三毛流浪记》，很是向往三毛的自由生活。于是，就对妈妈说：“妈妈，以后我也要去流浪！”妈妈笑着说：“瞧你那小样！还想去流浪，当孩子王还差不多。”孩子王不就是老师吗？我想到了我的语文老师，一个年轻温柔的女孩子，长长的头发，脸上总是带着微笑，写一手漂亮的粉笔字，每天领着一群小鸟飞来飞去。多么令人羡慕！从那以后，我就梦想着，有一天我也能当上老师。二十一岁那年，我如愿以偿成为一名小学教师。从此，我手执教鞭，踏上三尺讲台，开始了我的圆梦之旅。

时间过得飞快，转眼间，十余年过去了，我在这个讲台上默默地耕耘着，同时也在尽情地享受着教书育人所带来的快乐与幸福。每当看到孩子们那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，我就不由自主地融入到那无比圣洁的情境中。学校开设了经典诵读课。早读时，我都会和孩子们一起读背古诗文。我们常常比赛，看谁先背得一首古诗或是一篇文章。每次孩子们赢了我，他们就高兴得无法形容，我也跟着他们一起高兴，一起欢笑。我陶醉在那一片欢笑声中。让我感动的还有我们班的郭宇豪同学，有好几次在课堂上叫着我“妈妈”问我问题，引得同学们都笑他，说：“你怎么总是叫老师妈妈？”他说：“我看老师就像我妈妈，所以不由得就叫了。”我多么享受这一时刻啊！

我的工作普通而简单，没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用



平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂上谆谆善诱的教诲，课间和孩子们玩耍的身影，还有那深夜窗下不眠的灯光，点点滴滴，潜移默化；日积月累，润物无声。在陪伴孩子们成长的过程中，我享受着那无与伦比的快乐与幸福。

时光就这样匆匆而过，我从一个怀揣着梦想追求的女孩变成了一位孩子的母亲，其间，我深切的理解了“老师”这两个字包含的深意。看着学生健康茁壮的成长，就像看着自己的孩子在成长一样，我打心眼里感到欣慰。当我为学生的一些小错误伤脑筋时，脑海中就会浮现出一张张纯真的笑脸，耳边就会响起一声声“老师妈妈”的亲切呼唤，于是，一切错误又变得是那么可爱。

最后，我要真诚地说声“谢谢”。谢谢在座的每一位耐心的倾听；谢谢我的那些孩子们，是他们给了我快乐和幸福；也谢谢自己，为生命选择了三尺讲台，我将与它共伴一生，永不离弃。

谢谢。