

2023年数学教师培训心得体会初中(汇总13篇)

教学反思能够帮助我们发现和解决教学中的短板和难点问题。以下是小编为大家整理的一些军训心得范文，希望能够给大家提供一些写作思路和灵感。

数学教师培训心得体会初中篇一

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革，不断提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，县教育局举办了骨干教师暑期培训班。与以往的暑期培训不同，本次培训紧密围绕当前我县进行的大集体备课改革，不唱高调，进一步让老师明白课改如何进行才有效。虽然烈日炎炎，但我还是兴致盎然。因为，通过本次的暑期培训，确确实实对我下一阶段的教育教学工作起了一个引领的作用。

本次培训，分为三个阶段，第一阶段为在校学习，第二阶段为全县学习，第三个阶段为在家自学。内容丰富，形式多样，包括：网络大集体备课的学习、各校汇报本校的大集体备课、观摩课和评课议课。不但有自己学校领导作报告，也有外校的老师介绍经验；不但有教育法规的宣传，备课方法的讲解，也有老师自己的心得体会；不但有教学方法的指导，也有思想品德的提升；不但有集中学习，也有小组讨论和在家自学。这次暑期培训内容充实，但是重点突出。老师们用自己切身的体验告诉大家，网络大集体备课所展现出来的前所未有的优势，极大地鼓舞我们将备课形式改革进行到底的决心。

网络大集体备课时我县改革实行的一种备课形式，可谓是集思广益的突出表现形式。在以往的集体备课中，也有存在的问题及困惑，如何把传统的教学手段与现代教学手段紧密结合起来，打破过去一个人独立思考，靠一本教材和一本教参书来完成课堂教学，今天已不能满足现在课堂教学的需要了。

怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的教学手段，设计趣味教学来吸引孩子的注意力，成功的完成课堂教学。而今，通过网络模式，多人合作，共同探讨，将一项任务分开化，我们有了更多的精力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。教师自主、合作、探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势，以前我们都是“各备各课”每个老师在平时都是专注于自己备课，而县教育局在本学年暑期组织了“网络大集体备课”的培训，利用网络的优势和平台，集大家之思路，达到资源共享的目的。各位教师都积极参与，各抒己见，从中学了不少经验，可以在平时的课堂教学中少走很多弯路，个人素质将会得到充分的展现与提高。

各校代表讲授自己学校的大集体备课经验总结，给大家指引了正确的方向，提出了合理的方法。以里庄为代表的各学校讲解了自己学校在以往多年里总结的大集体备课的形式、方法、分工、优化等各个环节，通过个人初备、集体研讨、个性化备课、课后教案修订意见等步骤把一个备课通过集思广益，做到最好。

接下来是观摩课，我们欣赏了两位大师的精彩表演。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。他们在课堂上看似表演的讲授，深深地感染了学生，抓住了学生的心。他们并不局限于课堂教学形式，一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种？而这位大师就是在教给学生知识点的同时，教给了他们解决问题的方法、思维方式、解决问题的能力，让人获益颇多，意义深远。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。短短的培训让我重新认识了自己，重新认识了自己的职业：我要以知识更新为主，发挥自身优势，进一步锤炼教学艺术，增强教改意识，从事教学研究，最终形成属于我的教学风格。

数学教师培训心得体会初中篇二

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了“和谐教育”，它的内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区分于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

教师如何爱学生？我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用尽自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

三、树立以生为本的班主任工作理念

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作

是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，关心什么，要有针对性的开展工作。因材施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

数学教师培训心得体会初中篇三

全国教育领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻的变化，全国各地迅猛推进教育改革。显而易见，那些循规蹈矩的教学方法已经落伍了，那些习以为常的惯性思维已经不合时宜了，加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。听了王健平教授的《双减政策下如何提高教学质量》讲座，我找到了几条提高教学质量的几条路径。

课堂效率是课堂教学的生命，教师在备课中应有针对性的备课，在教学中也应有针对性的教学，会的精讲，讲了不会的不讲。在教学中应看到学生的差异，承认学生的差异，做到因材施教，分类指导。

教师在新课导入环节的主要目标是激发学生的听课兴趣，让孩子饶有兴致地跟着老师的讲课进度学习新知识点，所以，教师必须灵活设置导入环节。一方面教师可以采取启发式提问或设置悬念的方式活跃课堂气氛，让学生主动参与到听课过程中来；另一方面教师可以从学生熟悉的人和事讲起，并以此为话题，鼓励学生积极参与讨论，这样做就能顺畅地过渡到新课讲授环节，让学生更加认真地听课，更加积极地思考，提高学生的听课效率。

教师在新课讲授环节要合理控制讲课时间，因为学生集中注

意力的时间有限，不能坚持到整堂课结束。尤其是小学生，通常只能坚持十几分钟不开小差，所以，教师要在有限的时间内把新知识的产生原理讲解透彻，还要跟学生反复强调教科书上的学习重难点。同时，教师还要深入剖析与新知识点相关的经典例题的解题过程，并归纳总结运用知识点解题的方法，这样做就能帮助学生理解并掌握知识点和解题方法，达到更好的听课效果。

教师要认真对待复习巩固环节，不仅要给学生布置一些经典的练习题，还要对学生的解题情况进行归纳总结，这样做就能了解学生对新知识的掌握情况，还能针对学生存在的问题进行有针对性地查漏补缺。当然，教师要对学生完成的课堂练习的质量给予合理的评价，不仅要充分肯定学生做得好的地方，表扬那些课堂表现突出的学生，还要一针见血地指出学生存在的共性问题 and 个性问题，并鼓励那些学习情况不太好的学生积极参与谈论，主动提出问题，这样做就能有效提高课堂效率。

双减工作落实后，学生的自主支配时间多了，首先引导学生提高自主支配时间的有效性。其次，要做好学生休息时间的引导，确保学生在课堂上有充沛的精力。学生在学习中也应注意，循序渐进。

教师布置作业前，应做到广泛浏览博览，做到心中有数，作业布置时要做到少而精，指向性明确，针对性强。教师作业反馈应及时，也可以发挥“小教师的作用”，兵教兵、将教将达到团队协作的目的。

当然，无论是提高课堂效率，还是提高学生学习效率，又或者是提高作业效率，都需要教师提高自身素质。教师的素质高低，直接影响学生的学习情绪。教师的素质高，专业知识面宽、信息量大，驾驭教材教法的能力就强，课堂授课就生动，学生就对学习感兴趣，有了兴趣，学生就愿学。反之教师的能力低，各方面的能力受到限制，所讲的知识不能吸引

学生，那么学生不光不喜欢这个老师，还可能因为不喜欢这个老师而不喜欢本学科。为此教师应该时刻注重提高自己的业务能力，让学生崇拜你，愿意接受你的教导。

其次，教师必须潜心钻研教材。教师上课前要认真解读教材，精心准备，对每一堂课都有明确的教学目的和规划，这样才能保障课堂质量。教师的教学手段应灵活创新，注重师生互动，活跃上课氛围。

最后，为了让学生遵守上课纪律，认真学习，可以设置一些奖惩，每堂课对所讲内容进行随堂考核，优秀者表彰鼓励，不及格者适当惩罚，这样来鞭策学生积极听课。调动他们上课动力。教师上课时应该时刻注意调控一下自己的语速和音量，尽量做到抑扬顿挫，必要的时候夹杂一些感情，不要整堂课都是一个语调和语气，这样会有催眠学生的效果，课堂氛围就会变得死气沉沉。

数学教师培训心得体会初中篇四

7月23日下午，进入每天的讨论阶段，这次我们数学族主要围绕着《如何培养小学生的小组合作能力》这个问题展开讨论，教师们踊跃的参加讨论，各抒己见，使我真正了解到什么小组合作学习，在这里我谈几点在讨论中的学习体会。

小组合作学习”是把教学班的学生分为若干个学习小组，依据教师精心设计的讨论题，在学生独立思考的基础上，在同一小组内与组内同学合作探索、互相帮助、共同解决问题，在小组合作的过程中，发挥每个学生个性特长与群体合作优势互补功能，培养学生的自主性、探索性与合作能力，促进师生间、学生间多向的信息交流，把大课堂变成学生的“小天地”，使不同层次的学生得到锻炼，人人参与，学有所得。

要想对合作学习的分好组。首先教师要对全班学生的分组要进行认真的研究设计，教学中做到心中有数，然后根据本本

的性质分组，就是说每个组中成员的组织能力、学习能力、学习成绩、思维活跃程度、性别等都要均衡。要确定每个成员的分工，可以采取轮换制，如组长、记录员、资料员、报告员等由每个成员轮流做。组长负责组织、管理工作，记录员负责合作过程的记录工作，资料员负责学习资料的收集工作，报告员负责写学习报告，代表小组进行学习成果汇报。

有竞争才有进步。所以说在小学数学课堂教学中采用“小组合作学习”的方法，首先进行小组竞赛。对于做的好的小组给予肯定和鼓励，对于做的不好的小组要加以引导和鼓励。取长补短，共同提高。

教师可以通过课堂观察、作业批改、找学生谈话等方式，反思取得成功的经验和不足之处的教训，进而针对每个小组的表现再做具体的指导，促使每个小组都进行反思，这样慢慢会形成小组合作学习的良性循环。

数学教师培训心得体会初中篇五

炎热的暑期就要走过了，一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的四天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷的觉得时间没白花，而且我觉得今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

这次学习，我感受最深的是教师如何注重自己的仪表美。

首先，教师的仪表要与教育教学的情调相适应，以便更有效的调动各方面因素传情达意、相互辉映，使其能更好的与教育教学内容保持审美情趣上的协调一致。

其次，教师的仪表要以学生的欣赏水平为前提。作为一名教师，就必须慎重把自己的仪表行为调整到符合受教育者

的欣赏水平上，必须在为人师表的宗旨下，服饰打扮整洁朴实、美丽大方，充分的把自己的审美观点和精神风貌呈现给学生；言行举止，应谨慎谦和、文明礼貌；为人热情真诚、落落大方，给学生树立一个既值得尊敬，又和蔼可亲的形象。

再次，教师的仪表还应与自己的性格特点相符，与年龄特点相符。人们在不同的场合对服饰有不同的要求，教师的着装要同职业相适应，服饰灌注精神，重在协调。如果将人与服饰看做一个整体，那么，首先就应该考虑与背景协调。在不同的场合着不同的服装，早已是很多人的共识，视具体情况，既可作“万花丛中一点红”的对比，也可作“接天莲叶无穷碧”的烘托，但无论怎样，所选服装的款式、色彩、都应与所处环境的整体气氛相协调。人的仪态千差万别各具特点，很难用某种模式框定出来。只要自己多一点自信，多一点协调，便会找到适合自己的最佳装束，穿出个性、穿出风格，真正做到“衣如其人”。

数学教师培训心得体会初中篇六

20xx年7月16日至7月22日，我有幸参加了南京市千名农村教师培训。在这七天培训学习中聆听了各方教育专家学者的讲座，近距离地与他们交谈。每一天的学习都给了我强烈的感染和深深的反思。通过这几天的学习，对小学语文教育有了新的认识和感悟：

原先一直认为备好课、上好课，把课本中的知识正确无误地传授给学生，就行了。其实不然，听了特级教师聂永春老师在《打造高效课堂提升教学智慧》的讲座，才知道自己在语文教学中观念存在很大的误区。新时代的语文教师不光备好课、上好课，还要有做一个善于发现问题的智者。能够挖掘文本的深度，发现学生发展的需求与规律，多角度分析文本人物。引领学生真正走进语文文本，教师要做使教学成为有效性教学的引导者。例如，聂老师提到教师在教学中要了解学生已有认知知识体系，要关注学生自身学习能力；发现问题，打

破常规从新角度去思考问题。从汪笑梅老师《解读文本——语文教学的核心》的讲座中也能体会到教师要有一双慧眼，要做有心人，才能在教学中深度思考，深度感悟，深度认识。

正如特级教师潘文彬老师在《守望平实而有效的语文教学》的讲座中讲到：语文教学的起点在哪里？语文教学得为学生的发展服务。查静老师在《激发习作兴趣从命题开始》的讲座中，提到作文命题的“快乐指数”。他们的经验和成功告诉我们这些工作在一线的教师，成为有心人一定要有一颗孩童般的心灵，这样才能走近学生，走进学生的心灵深处，才会知道学生真正需要的是什么？从这些名师一个生动鲜活的案例中，感受的他们不但有广博的知识积累和深厚的文化底蕴，还有一颗童心的回归。对于语文教学的核心——解读文本，其中关键的一条就是用儿童的眼光来解读教材。转换角色，站在儿童的立场体会，不一味的把教师的想法强加给学生。这就是名师们在长期实践中不断总结，因材施教。我要从他们身上学到高贵的品质，立足于学生的角度，让语文课堂活起来，趣起来。

社会在发展，科技在进步，这就要求教育要不断更新，能否对学生实施高素质的教育，促进学生全面发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在实际教学中有所创新，由经验型向专业型转化，正如杨春艳老师所说，教师成为研究者是教师专业化的重要内容。传统型的教师不再顺应时代的要求，所以我们没有理由不学习，不研究，不创新。

虽然只有短短的七天培训，但我已深深地被这些专家名师们丰富的知识内涵、精湛的学识理论、高尚的敬业精神折服！今后，我将在我的教学中渗透他们的教学理念，不断学习提高个人修养，尝试在教学中做有心人不断创新，让自己在语文教学路上越走越远。

数学教师培训心得体会初中篇七

在暑假，对于很多学生来说都会去辅导，那么对于许多教师也会选择去培训哦。教师暑假培训是为了更好地去了解这一职业，学会如何更好的传授知识和怎样与学生相处。以下是一些写得很精确的关于教师暑假培训心得体会，欢迎阅读。

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的'实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过

程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

八月的天空，骄阳似火，期待已久的暑期培训已悄然进行了两天，

小学教师暑期培训心得体会。在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

数学教师培训心得体会初中篇八

短短一个星期的培训学习，对我来说是一次难忘的充电机会。教育局给我们提供了这个学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。一次难忘的学习交流，勤恳敬业的老师发言中虽没有多少华丽的辞藻，却流露出朴实真诚、谦虚好学的工作态度；何子山教研员的

“有效，教学的永恒追求”的讲座像一场及时雨；特别是刘晓朝局长在培训班开班仪式上的讲话，更是让我思潮澎湃，受益匪浅。

教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。这次的培训，听取了刘局长开班仪式上激动人心的讲话，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。讲话中，刘局长表扬了一批我市教育第一线的教育工作者，特别是对自己孩子的小学教师——市一小的余阳老师的大力称赞，使我的心情久久不能平静。余阳老师不仅是省级骨干教师，更是全国的优秀教师之一。她的教育事迹令我感动，心中的敬佩之情倍增，也暗下决心，好好地向余阳老师学习，争当一名优秀的教育工作者。

新课程理念下，学生的学习方式发生了重大变化，教师的教学方法也五彩纷呈，使得有些教师不知所措，听了何教研员的讲座，大家的心里豁然开朗。“有效教学”“为什么在实施有效教学？”“如何实践有效教学？”等问题的提出，何子山教研员都给我们做出了明确的回答。何教研员的讲座，没有什么特别高深的理论，而是引用了一些“大家”的话，用例子来论证提出的观点，并且出示了我市教学课中的一些相关案例来为我们指路。何教研员的讲座非常精彩，老师们听得也很认真，真正“有效”地给我们的老师上一课，从中让我们学到了同行们的先进经验，明白了一些道理，更加引发了我的思考。

这次的培训学习，别开生面。课堂上，我们分组讨论，交流学习成果；人人参与，各自走上讲台交流，展示自己的风采。

学习可以说是紧张的，但又是轻松的，愉悦的。白天参加课堂学习，晚上参加集体大合唱活动，不仅提高了自己的教学技能和业务水平，而且在美妙的歌声中得到了美的熏陶，陶冶了自己的情操。培训学习繁忙但却有意义。

体会是可以记录的，但心灵的感受可是无法言语的，只有自己经历，才会有认识上的提高。我将努力追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

数学教师培训心得体会初中篇九

暑假里，我参与了学校组织的培训，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶

学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，

还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

数学教师培训心得体会初中篇十

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的`师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，

在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那

些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

总之，通过此次的培训，让我对教师这个职业了解更透彻了，虽然对于教师而言要做好的绝对不仅仅局限于以上两个方面，还要做的事情还很多，但是我自己确是更加喜欢这个职业了。作为一名新教师，比起老教师来讲各方面都还很欠缺，所以需要学习的东西更多了，此时也希望通过不断的学习、思考、实践来发展自己，使自己能很快成长起来。

数学教师培训心得体会初中篇十一

20xx年x月xx日上午，我有幸参加了《洛阳师范学院送教下乡伊川县小学数学教师培训》，聆听了数学专家杨建滨老师的《在“问题”的驱动和引领下实现深度教学》专题讲座，让我茅塞顿开，收获颇多！

深度教学是建立在教师深度教的基础，通过学生深度的学来实现教育目标的一种教学方式。

为学生的继续学习发展做奠基，以问题为核心，解决问题为目标，自主探究为主要方式让学生置身于复杂而有意义的问题情境，通过讨论，探究，表达等学习活动，解决教学问题，发展学科关键能力。

新的课程标准：四基，四能，三会。现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四能是指分析问题、解决问题、发现问题、提出问题的能力。

过去仅仅强调的分析和解决问题，现在加了两个，就是增强发现问题和提出问题的能力。“三会”是指平时的教学中要多培养学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界。

没有最好，只有更好，接下来的日子我会努力在教学过程中尝试深度教学，促进学生学科关键能力的发展。

数学教师培训心得体会初中篇十二

我有幸于20__年7月24日至31日参加了__市初中数学骨干教师培训，这次培训既有理论提升又有实践听课；既有专家讲座，又有互动交流。本次培训中针对15天的专家或名师讲座，并

进行了及时的讨论，收获多多。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

郑毓信教授的《教学研究与教师专业成长》，从追求卓越的职业生涯到面对课改的知识职能两方面谈了他自己的看法，深入浅出的讲解、风趣幽默的事例、耐人寻味的提问，让人轻松获取知识。他充分肯定了当前世界各国先进的教育思想和我国现阶段课程改革的先进教育理念，强调了当前我们教学的主要任务，是努力提高新课程指导下的课堂艺术，真正坚持以人为本的思想，让学生主动的发展，同时告戒我们要成为名师，必须关注自我、关注文献、关注收获，更要更新理念、改善教育教学行为。

市教研室李晓明老师的讲座《从江苏省有效性课题研究看初中数学课堂教学设计》从更新观念、师生平等、改变教学方式三个方面阐述了如何使课堂教学达到有效，他说道，学生不是一次就教会的；教师要建立每一堂课的成就感；教师是服务者，不是权威，你是帮助学生成长的那个人；我们不期望课堂教学教育好每一位学生，我们期望每一节课都能修正一些孩子的不良习惯和行为；有效教学不是完成教学内容，而是教师和学生都有所得……这些观点使我深深地认识到教师的责任和追求，我反思了自己平时课堂教学，觉得自己在责任心方面有些偏差，以为对学生严格要求，认真教学就是负责任，我想，今后我一定要修正自己的教学行为，努力去

为每一位学生服务，真正实现自身的价值。

__市教育科学研究院王洁博士关于《校本研究与教师发展——以课例为载体的校本教学研修》的讲座。身处教学第一线的我们，一听说教科研，都或多或少地感到有点茫然，我们每天都在忙忙碌碌地教书，改作业，怎么会有时间和精力开展教科研呢？听了王洁博士的讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以某老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。

省教研室李善良博士的讲座《新课程背景下的数学教学研究》明确指出教师要在自我反思中成长。每堂课下来，都要反思。如：教学环节是否出现问题？小组合作学习中的讨论是否富有成效？又有多少学生真正参与、体验到了合作学习的快乐？这节课教学过程中还存在哪些问题，下次课打算如何解决？在听同学科教师课时，就同一个教学环节，自己会用什么样的方法去教，怎样设计更好？听不同学科教师的课，找找学科间的异同点在哪里，有哪些好的做法可以借鉴？学生在课堂上常会不经意间产生出“奇思妙想”，生发出创新火花，这都要逐一记录，将这些细微之处流露出来的信息捕捉提炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽自己的教学思路。除此以外，还要注意现成资料的收集。如：各地中考题、优秀教案、课件、自编测试题、有价值的教辅资料，这些都是编写各阶段试题、上课的最好参考。有了这些素材，不仅方便

了自己知识积累和教学，也树立起了老师在学生中的威信。我们只有不断实践，勇于反思，多关注教学改革的新动向，善于收集各种资料和信息，才能提高自身业务素质 and 教学质量，才能不断提高教育教学水平。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。短短几天的学习，不仅提升了我的教学理念，开阔了视野，更使我在合作交流中得到了实实在在的收获；同时培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

数学教师培训心得体会初中篇十三

通过一个多月来的hx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

(1) 新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学

生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

(2)新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的実施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

(3)新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到

我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！