

最新中班语言小猫钓鱼教案反思 中班语言教案小猫钓鱼(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇一

- 1、能根据教具演示理解故事,知道小猫两次变色的原因,积极思考,大胆讲述自己的想法。
- 2、知道有些地方不适合玩耍,玩游戏时要注意安全。
- 3、感受不管孩子怎么变,妈妈爱孩子的心永远不变的伟大的母爱。
- 4、参与阅读与讨论,体验故事的奇特与幽默,初步了解故事中主人公的性格特征,进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。

引导幼儿理解小猫变色的原因,积极主动地进行讲述。

让幼儿感受妈妈永远不变的伟大母爱。

白、黄、黑小猫图片若干;黑油桶;面粉袋。背景音乐。

一、导入活动,给小猫起名字。

师:小朋友你们喜欢玩吗,有种动物朋友也很喜欢玩,是谁呀?

师：看有几只小猫呀？给它们起个名字。

二、分段理解故事，了解小猫两次变色的原因，知道有些地方不适合玩耍，玩游戏时要注意安全。

（一）小猫跳进面粉里

2、了解面粉的特征

师：你们看过面粉吗？面粉是什么样子的？

提问：呀，在白白的面粉堆里，3只小猫会怎么玩呢？

4、小猫变白

师：哎呀，原来面粉堆里这么好玩呀。小猫玩了很久很久，才从面粉堆里跳了出来。看看谁第一个跳了出来：第一只小猫跳了出来，第二只小猫也跳了出来，第三只小猫也跳了出来。3只小猫都变成了谁呀（小白），怎么会发生这件事情呀？看来不是所有的地方都适合玩游戏哦。

（二）小猫跳进油桶里

1、师：它们你看看我，我看看你，继续往前走。它们又找到了一个什么样的地方玩呀？这是一个黑油桶。

提问：小猫会进去玩吗？它们要怎么样才能进去玩呀？我们在玩游戏时，一定要懂得保护自己。

2、小猫变黑。

师：小猫可管不了那么多了，他想进去瞧一瞧。看，一只小猫钻进了黑油桶，第二只小猫钻进了黑油桶，第三只小猫钻进了黑油桶。接下来会发生什么事呢？请你和旁边的小朋友一起讨论一下吧。

（三）小猫回家，感受猫妈妈永远不变的伟大母爱

1、师：天黑了3只小猫要回家了，你们说猫妈妈还会认识自己的孩子吗？

如果你是猫妈妈，你会怎么样对小猫说？

2、师：3只小猫玩了整整一天，最后小白猫，小黄猫，小黑猫，都变成了3只小黑猫，可是猫妈妈很爱很爱自己的孩子，它一眼就认出了这3个小家伙，猫妈妈把他们泡进了浴缸，洗了整整3天3夜才把3只小猫洗干净了。

三、联系幼儿生活，感受妈妈的爱。

小结：原来啊，爱不仅仅是给你买好吃的，好玩的，有时候着急、担心、生气、责备、批评，也是一种爱，但是亲爱的小朋友，不管孩子再调皮，妈妈也一定会深深的爱着他，不管孩子变成什么样子，妈妈也会认出他。

四、结束活动

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇二

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。

2. 学习词语：一心一意、三心二意。

3. 让幼儿懂得做事情要专心。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件

活动重点：理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

活动难点：让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

(4) 后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来了，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

活动反思：

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》

提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇三

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的心理健康。”在幼儿的注意中，无意注意占主导地位，做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

- 1、能集中注意力观看动画片。
- 2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。
- 3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

- 1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

延伸活动：

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇四

1、通过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探索性。

2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、相互帮助，共同解决问题。

3、培养幼儿的创造性和自信心。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。

2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实际问题。

1、小猫头饰若干，小篮子若干，混有铁粒的豆子一篮。

2、《小猫钓鱼》挂图一幅

3、各色纸制小鱼若干、钓杆若干

4、游戏场地的布置：“河”里放有若干小鱼，“岸边”人手一根钓竿，一只篮子

一、音乐律动《小猫喵喵叫》，引出课题

二、配图讲故事《小猫钓鱼》，激发幼儿的兴趣

提问：

1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼？为什么小猫没有钓到鱼？

2、现在我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫？

三、玩游戏：小猫钓鱼

1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指导。

四、引导幼儿探索磁铁的特性

1、为什么有的鱼儿不上钩？

(1)想一想：为什么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎么也不上钩？

教师小结：上钩的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钩的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻找解决问题的办法

(1)想办法帮老奶奶找到掉到地上的针

(2)用最快的速度从豆子里找出小铁钉

(3)怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏“网小鱼”

两个幼儿相对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最后一个字时，收网网住经过的小鱼，游戏重新开始。

延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。

1、活动过程的反思

(1)对幼儿的发展反思:

孩子们通过在活动中发现问题、寻找解决问题的途径、最终解决问题，实现了让幼儿自主探索，并在持久、深入的探索过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿通过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，提高了幼儿社会性意识的发展。

(2)师幼互动的反思:

活动中通过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师通过引导幼儿在操作过程中不断的思考和探索：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的相互作用，提升了幼儿去发现、思考、解决问题的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需要适时的调整了教学，形成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。

2、对活动效果的评析

通过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注重了幼儿探索中的自信心、独立性和创造性的培养，教学目标基本达成。不足之处：整个活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。

3、如果我重新上这节课

我会让幼儿自己去创设装扮小鱼，并让整个活动的节奏再加强一些，真正的实现科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇五

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
2. 学习词语：一心一意、三心二意。
3. 让幼儿懂得做事情要专心。

课件

理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇六

《纲要》中明确指出：4—5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇七

- 1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
- 2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。
 - 1、知道一些常见鱼的名称。
 - 2、知道鱼是可以吃的。
- 3、小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食

用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二、教学过程：

1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。

2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。

3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。

4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5. 教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么有的观赏鱼不可以吃？

三、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

中班语言小猫钓鱼教案反思篇八

- 1、了解物体的大小顺序及排列关系。
- 2、能将5个物体按从大到小或从小到大排序。
- 3、体验操作活动的快乐。

- 1、教具：5条泡沫纸做的鱼，纸做的大盘子。
- 2、学具：“小熊的一家”的袜子、鞋子、手套。

一、游戏《小脚跟着大脚走》

- 1、小朋友：看看老师的脚和你们的脚有什么不同？
- 2、请小朋友站到线上来，跟老师一起脚跟挨着脚尖走线吧。老师说“大脚大”，幼儿说“小脚小”，然后我们一起说“小脚跟着大脚走”。

二、集体活动

- 1、复习3以内物品按从大到小排序教师：猫妈妈今天要带领猫宝宝去河边钓鱼，看，猫妈妈真厉害，一会儿功夫就钓了这么多鱼。

幼儿摆放后教师小结：按大小排队时，幼儿园教案可以先找出最大的和最小的，这样排起来更快些。

- 2、学习5以内物品按从大到小排序教师：这时，小花猫也钓到了2条鱼，他也想把与放在这个盘子里，要把鱼放进去，鱼儿还是要按从大到小排队，这次要怎么排呢？我请小朋友来试试。

请幼儿尝试从大到小摆放：把所有的鱼全放在一起，然后找出最大的，再找出最小的，再把剩下的3条鱼又按先找最大的，再找最小的，最后放中间的排好了队。

教师：对，这5条鱼是按从大到小的顺序排列的，前面的总比后面的大，后面的总比前面的小。

3、学习5以内物品从小到大排序教师：可这时候，那条最小的鱼儿不干了，他说他也要排在最前面。

教师：现在我还是请小朋友来试一试，帮最小的鱼排在最前面，我们来一起把他们按从小到大的顺序再排排队。（按上面的拍法排列）教师：小熊看到小朋友帮猫妈妈排物品，他拿来了自己的手套、袜子还有鞋子，他也想请小朋友来帮忙把这些物品按大小顺序排一排。

三、操作活动

1、请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小的顺序排列。

2、请将“小熊的一家”中的袜子按从小到大的顺序排列。

3、请将“小熊的一家”中的手套按从大到小的顺序或从小到大的顺序排列。

四、交流小结猫妈妈夸我们的小朋友真能干，帮助她和猫宝宝做了这么多的事情。不过我们也有很多收获，因为我们学会了两种排序的方法：一种是从小到大，一种是从大到小。真棒！让我们伸出大拇指鼓励自己！小朋友回到家后，也赶紧将家里的物品按大小排排队吧。