

最新小学四年级数学社团计划 四年级工作计划(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇一

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文2，其中韵文。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

- 1、充分利用阅读课，注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。
- 3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

通过9~11的学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；3~17的学习，知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；18~21的学习，让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；22~24的学习激发学生热爱科学、勇于探索大自然的奥秘。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶冶爱美的情趣。

周次内容

1培养良好的学习习惯（三）识字1—3

2识字4练习1

3课文1—3课

4课文第4课练习2

5课文5—7课

6课文第8课练习3

7课文9—10课

8课文11—12课

9练习4期中复习

10期中考试

11识字5—7

12识字8练习5

13课文13—15课

14课文16练习6

15课文17—19课

16课文20课练习7

17课文21—23课

18练习8

19复习考试

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇二

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

我们四年级组教师中有干练沉稳的优秀骨干教师，又有年轻有活力的青年教师，不断创新是年轻教师的追求，精益求精

是优秀教师的目标。借此优势，我们可以互相帮助，团结协作，形成默契，形成我们组超强的凝聚力和战斗力。

2、学生情况分析：

我们四年级共有学生163人，分成4个班级，401、402班并列3楼，403、404班并列2楼。虽然本年级教师都率直团结，但中队之间交往较少，缺乏班际之间的活动，造成学生之间的隔阂。

在行为习惯上每个中队都有个别学生表现不够好，但最堪忧的还是学习。每班都有为数不少的差生，还有个别总是不按时完成作业。因此，各中队老师还得齐心协力做好帮差补差工作，形成一个良好的学习氛围。

1、认真及时的完成上级领导安排的工作，使全组教师之间相互支持、理解、信任、团结协作，努力形成一支稳定高效的队伍，为争创优秀年级组而努力。

2、要求班主任结合四年级学生的特点，尊重学生的个体差异，关注学生的心理健康，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育，关注每个孩子的思想和情感动态，让每一个孩子走向成功。

3、加强各类节日教育：教师节、中秋节、国庆节等。开展丰富的班际活动，联络感情，增进友谊。

4、加强中队辅导员与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康。

5、召开一次家长会，加强学校与家庭的沟通，家校共同努力，更好地为学生提供服务。配合学校做好家庭教育的指导工作，

特别要将弱势群体的家访作为家访工作的重要组成部分。教给家长帮助孩子改正错误的方法，帮家长树立育子的信心。

6、加强年级段中学困生的辅导工作，安排适当的时间进行辅导，巩固课堂知识点。

7、加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境相映成辉。

第一周

1、报名注册，始业教育。

第二周

1、庆祝教师节。

2、排练少先队代表向共青团西周镇第十六次代表大会上的献词。

3、召开班主任、年级组长会议。

4、各班制定班队计划。

第三周

1、做好特殊生（德困生、留守学生、贫困生）的登记工作。

2、少先队代表献辞。

第四周

1、 班级文化建设。

2、 共同举行“文明礼仪在心中”主题队会。

3、 刊出文明礼仪板报。

4、 国庆安全教育。

第五周 1、 国庆休假，开展共读一本书活动。

第六周 1、 队史、党史教育。

第七周 1、“民族精神代代传”主题队会。

2、 召开家长会。

第八周 1、 文明礼仪知识竞赛。

2、 结合敬老节，开展“为您做件事”雏鹰爱之行活动。

第九周 1、 期中考试，查漏补缺。

第十周 1、 举办年级组读书交流活动。

第十一周 1、 写给家长一封“节约也是一种文明”的信。

第十二周 1、“节约也是一种文明”主题队会。

第十三周 1、 学生中华经典诗文朗诵比赛。

2、“传承文明，传播礼仪”趣味运动会。

第十四周 1、“书文明，绘礼仪”书画比赛。

2、 开展《身边的故事》为主题的文明礼仪征文评比活动。

第十五周 1、 积极准备参加语文、数学知识竞赛。

2、复习研讨，抓紧学困生辅导工作。

第十六周 1、语文知识竞赛。

2、第二期家长学校暨各班家长会。

3、法制安全主题队会。

第十六至二十二周 1、数学知识竞赛。

2、年段教学质量测试。

相信我们，四年级组的每一位老师，教育岗位，我们乐于躬身耕耘。学校，给我们一个舞台；我们，还学校一份精彩！

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇三

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从

而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

- 1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

- 1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月：

- 1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、总结交流。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇四

配合学校完成布置的各项工作。预防、解决各种突然性事件，把危害降低到最低限度□20xx四年级班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

第一、在继续了解学生情况的基础上，着力培养学生在初中的生活学习习惯并纠正学生的不良之处，使之做到符合中学

生守则、中学生行为规范，以及学校的一日常规等有本校特色的规范制度。四年级班级工作计划。

第二、培养学生的集体荣誉感和团队意识，使他们明白我是704的一员，走出学校明白我是油车港镇中学的一员，以良好的形象出现在学校和社会上。同时培养起得力的班干部，帮助老师管理班级。让每一个学生都能努力为班级争光，力争在学校的各项评比中拿到好的名次。

第三、配合任课老师做好教育工作，协调各科老师的课程，和任课老师一起督促学生独立及时的完成作业，力争学生在各种考试中，各科成绩在年级同等基础的班级中名列前茅。个体学生力争有人能排入年级前100名。

第四、在整体水平的基础上突出学生的个性，发扬他们的特长，在体育、文艺等项目上培养他们展现自我风采，突出个人能力。

第五、配合学校完成布置的各项工作。预防、解决各种突发性事件，把危害降低到最低限度。同时及时和家长进行沟通，帮助学生改正缺点，端正态度，提高成绩。

以上为本学期的班主任工作计划，由于接触时间尚短，如有不尽之处，将会及时补充。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇五

新学期我班共有__名学生，男生比较多，学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑，穿拖鞋，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者，后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导，这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇六

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质 and 良好

的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

1、加强学生的思想教育工作

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇七

我校四年级共有47名学生。21名女生，26名男同学。结合我这十几天的教学，我认为这些学生大部分学生缺乏学习的动力，基本上就是在应付教师。上课缺乏积极性，课后作业完成的效果很不理想，特别有名学生每天都不能按时完成家庭作业，而是需要在第二天返校后，在教师的监督下完成相应的功课，可是根据我的观察，这些学生的智力并没有问题，而是懒惰成性了。

同样在这些学生中，有10名左右的学生能够积极主动地完成教师布置的各项作业，特别还有些人，主动做一些课外练习，并能够在完成后，主动找老师批改，由于自己接班的时间不长，对于有些学生的了解不够深入，需要在教学中进一步的去读懂学生，为每个学生做出必要的诊断，并找到指导学生进步的好方法。

二、教学目标：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学建议：

1、关于第一单元大数认识这部分知识，学生已比较熟悉，或者说已经有了比较好的基础，准备放手让学生来探讨。我会通

过创设情景，让学生理解，大数产生的必要性。

2、对于第二单元角的度量采取适宜方式如：动手操作帮助学生直观理解所学概念。并对一些结论性的知识，让学生通过亲身体会来概括。

3、对于计算的教学，我准备加强算理的引导，例如第三单元利用学生已有的经验，进行类推迁移的方法，使学生掌握三位数乘两位数的计算方法。对于第四单元的除法是两位数的除法，更加加强对旧知识的复习，在一定的基础上总结新的方法，并能真正的理解算理。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇八

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班有学生**人，其中男生**人，女生**人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提

高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们

解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

二月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

三月份：

1、植树节，学雷锋

2、黑板报换刊

四月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

五月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝六一节目准备

六月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇九

组长职责是体现组长对工作的态度，应变的能力，对工作认

真的重要性，是带头做好工作的标兵，是主要调理上下级的正常工作，组长的位置非常重要、要求比较高，主要是充分认识自身工作的本质要求，虽说组长可以分为不同的种类，但组长的工作却都具有大致相近的作用和意义。本文是小编为大家整理的组长的工作计划范文，仅供参考。

小组长的职能就是沟通的桥梁作用，做好师生的沟通工作并能给团队以带动性和凝聚力，带领本组同学共同完成实习学校和驻县老师布置的各项任务，并积极协助配合驻县老师做好本小组的日常管理工作，因为有小组长才使得组员和驻县老师之间有了紧密的关联，他的作用的大小就反映了我们这个大家庭之间的紧密关系。所以作为小组长我们就是要做好这个桥梁的作用，并主动与实习学校领导进行联系与沟通，保障本组的顶岗实习工作进行顺利。因此，小组长所要做的第一件事就是建立并逐渐培养一个良好的人际关系网，小组长要和驻县老师搞好关系，更重要的是要和自己的组员搞好关系。

作为小组长来说组员的安全是首要问题，是所有工作的前提条件，只有拥有一个健康的身体，才能精力充沛的投入工作和学习当中，学习到我们所需要的东西，所以作为小组长要时常提醒组员所要注意的安全问题，24小时保持开机状态，并准时准点的把小组成员的情况反映给驻县老师。遇到突发事件要沉着冷静，及时报警，并在第一时间向驻县老师汇报，不包庇、不瞒报。当同学们出现问题时，组长和其他同学要相互帮助，相互扶持，共同解决困难。

总的来说，具体的工作就是以下内容：

首先，制定各种相关的表格，以便清楚和有效的记录各种情况，包括每天的工作、学习、生活、纪律、请销假、安全、出勤、卫生等情况，并及时向老师汇报。比如：课程表，以利于巡回指导专家、带队教师和小组成员听课；通讯联络表，以利于实习生与有关人员及部门及时联系；值日表，以利于做

到分工明确，责任到人。每周工作简表，记录校内出勤情况、离校请假情况、私自离校情况，记录在“每周小组会议记录”中，每月月底一次性上交驻县教师。以便最后计算每名学生一学期平均每周授课(听课)时数、辅导自习课时数、班主任工作量、其他工作量。

再次，组长要善于沟通，定期组织本实习点实习生集体备课、教学研讨及其他有意义的活动，组织实习点同学及时交流思想、总结工作，让同学们之间进行交流和讨论，帮助实习生提高教育、教学水平。当组员出现情绪波动或遇到某些困难的时候要予以及时帮助；问题严重的，要及时向驻县老师反映，并及时疏导。

最后，组长要带领全组，搞好科技创新、教育调研、服务当地等社会实践活动；实习开始和结束时，小组长要代表实习小组成员妥善做好相关工作，如见面会、告别会等。团结全组、带领全组成员争创优秀实习小分队。

总的来说，组长要严格按照《第十四期顶岗实习饶阳衡中分队小组长的工作职责》规定的来执行自己的职责。

20xx年是公司班组建设夯实基础，提升管理水平，深化发展之年。为进一步巩固公司班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全公司各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订公司2011年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻实施。

一、目标要求

2、着力建设品牌班组；

3、进一步突显公司各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

二、工作主题

20xx年公司班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

三、工作内容

建立和完善公司全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训工作；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份在全司组织开展一次“公司班组建设经验交流会”；

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；

各单位(各基层工会)结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展公司班组建设“星级”评比申报工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。

6、十二月份组织开展公司班组建设“星级”评定工作；

根据公司班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。

7、年底组织开展公司班组建设表彰工作。

五、综合考评

为切实做好今年的“六好六型”班组建设的“星级”评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立“六好六型”班组建设考评组(4个部门)，由工会、组织宣传部(党办)、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成，年底开展班组建设综合考评工作。

一、指导思想。今年，本班在安全工作上，要以科学发展观为指导，坚持“安全第一，预防为主”，认真落实国家、集团公司、分厂、车间有关安全生产工作的决策部署和工作措施，围绕车间、班组确定的安全工作目标，以控制事故为重点，以减少伤亡为目标，积极参加各项安全生产宣传教育活动，强化安全生产的源头管理，协助车间和分厂建立安全生产长效机制，推动本单位安全生产工作。

二、工作目标。全年，本班将完成“一个目标”、突出“三个重点”、加强“三大建设”，为推动本单位安全工作作出新的贡献。

一个目标：保证本班全年不出任何安全事故。

三个重点：把安全学习、遵守安规、预防事故作为本班全年安全工作的重点。

三大建设：一是加强班组安全思想建设，通过安全法规和规章制度的学习，从思想上增强每个员工的安全意识；二是重视安全制度建设，严格遵守各项规章制度和操作规程，从制度上保证安全生产；三是强化安全防范能力建设，进一步学习和

掌握安全管理与防范知识，增强每个员工的安全防范意识和自卫防范能力，确保“三不伤害”。

三、工作措施：

一、年级组现状分析

1. 学生情况分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务（如单独出黑板报）。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析

由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

（一）预防和避免安全事故的发生。

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。

实现目标的具体措施有：

5. 在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

（二）打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。

1. 打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化

楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。

2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化

在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：（1）配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。（2）定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践；（3）开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长；（4）在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训；（5）不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。

结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学

生在活动中得到全面发展。具体做法有：（1）组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；（2）召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往；（3）开展年级故事会“说说我的校友院士”；（4）组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；（5）配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。

展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

（三）结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：

人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。

2. 加强出操管理，保证好“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。

3. 要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。

4. 实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。

5. 要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗

手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上，进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。

6. 学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。

7. 前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8. 放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；

工作计划

一、确保首检的及时性与有效性

1、产前及时对物料进行核对（重点核对易混、易错物料）。

2、产中跟随首件产品移动核对各工序物料及员工操作手法。

3、每批生产首件完成时，立即对首件产品再次进行物料核对以及整机功能、性能测试，如实填写首检记录，并将检测结果即刻通知生产线。

二、确保巡检的及时性与有效性

- 1、强化巡线力度，确保切实做到每两小时巡查一次。
- 2、对试火、终检等重点工位进行重点巡查，确保员工按要求作业，确保检测发现得到及时记录。
- 3、及时、真实填写巡检表、不良记录表。
- 4、生产过程中新领物料及时进行抽查确认，确保中途使用物料的正确性。
- 5、协助生产线加强作业人员对物料的熟知度，如现场指导、组织教育训练等，降低制程混料风险。
- 6、每天及时将前一天的巡检记录录入电脑并于上午下班前及时发到相关部门和人员。

三、设备点检的及时性和有效性

确保每天生产前在线检测设备点检完成及点检结果有效，真实、及时记录点检结果。

四、制程异常的处理、跟进

- 1、组织ipqc学习、了解之前出现过的问题，对以前曾经发生过的问题了然于胸，生产时特别注意。
- 2、生产制程发生异常时，第一时间去现场确认、评估，若不能独自处理，则及时通知到相关部门和人员，并跟进问题的处理，协助、配合和督导改善对策的执行。
- 3、确保在线不良品得到确认、标识和隔离。
- 4、对制程重大异常及时跟进、记录并验证改善效果。

五、egi/fqc抽检异常的跟进

1、收到egi/fqc抽检异常的信息后，第一时间到现场确认，并把确认结果及时反馈ipqc和生产线组长，协助生产线对在制品的处理。

2、对fqc开出的返工单，及时传递到相关ipqc,确保返工要求真正落实，并如实记录返工情况和返工结果，并认真填写在返工单上。

六、与生产线构建良好的工作关系

在坚持品管员基本原则的基础上，本着服务的心态协助生产线进行品质管理，多站在生产线的立场去考虑问题，积极帮助他们解决问题，让他们感受到ipqc是去帮助他们解决问题、控制质量的，而不是去挑刺的、找毛病的，不能把ipqc放在生产线的对立面。

七、ipqc团队管理

1、与每个ipqc进行一次深入交谈，了解他们的性格、工作态度、价值观以及对工作的看法。

2、针对每个ipqc的具体情况分别制定管理对策。

八、质量周报、月报

及时按要求完成ipqc质量周报和月报。

九、自我成长

1、多了解产品、熟悉产品、以便能更好地胜任本职工作。

2、多请教其它同事、上级，学习质量管理的相关专业知识。

感谢公司给了我这个机会，我一定努力工作，不辜负公司的

期望，谢谢！

小学四年级数学社团计划 四年级工作计划篇十

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

本班本学期有学生44人，16人，男生28人，其中新转来1名男生。纵观全班，学生的基础知识的掌握还好，计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等差别较大。课堂中我虽尽力关注学生的个别差异，但优等生的潜能没能充分挖掘出来，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

二、学困生基本情况分析

有几位学生学习的自律性比较差，在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。有一位学生是智力低下，接受能力差。

一、教学内容：这一册教材包括下面一些内容：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，

平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。

本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面

知识进行系统的整理和融会通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，

这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，

让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，

教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

二、教学难点

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
2. 使学生掌握乘法的估算方法。
3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

能发现信息并进行简单的数据分析。

5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

一、落实基本教学具体措施

1. 实施互动学习(师生合作、生生合作等)，自主探究，营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2. 注重生活与数学的密切联系，重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

3. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，重视两步计算应用题的练习。

(2) 实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5. 结合实际问题的教学爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中，注重培养学生质疑问难的能力。

6. 作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，课内外作业力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。力求不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得的教育效益。我力求主动与家长取得联系，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

二、培养优等生，转化后进生措施后进生辅导

1. 加强学习，不断完善自我。运用教育理论不断改进自己的教学方法，并有所创新。正确指导学生的学习，能根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

2. 在课堂教学中，要立足于每个学生学好本课的知识，以教学大纲的要求为准绳。在课堂提问、课堂训练、课外作业布置上，要根据不同学生采用不同的要求。

3. 在教学进度上变单纯求快为合理安排。学生只有在学习新知识时打好基础，注重思维能力开拓和解题技能的培养，复习才能如鱼得水，深化才有根基。

4. 在课堂教学中，体现教师为主导，学生为主体，问题为主线，思维为核心的教学原则。确立好教学目标，优化课堂结构，采用多种教学方法、手段，促使教学目标的实现。
5. 在作业安排上，力求有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。
6. 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生对数学概念、定律、性质、法规更深、更透地理解和更好地掌握。
7. 重视学生的非智力因素培养。针对儿童好奇好胜的特点，采用多种渠道、多种方法来激发学生的学习兴趣，并努力培养其良好的学习习惯。

尖子生辅导

1. 创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
2. 为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
3. 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
4. 教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。