

2023年苏教版二年级数学工作计划(优质7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

苏教版二年级数学工作计划篇一

复习乘、除法的含义、乘法口诀、表内乘除法计算及相关的简单实际问题；复习常见的平面图形、线段和长度单位厘米和米、以及用厘米和米测量物体和线段的长度、画指定长度的线段等；复习东南西北四个方向的认识，用合适的方式描述物体的位置及从不同位置观察物体等内容；复习时间单位时、分、秒及统计与可能性等内容。

这部分内容是全册教科书的复习与整理。通过本单元的教学，可以帮助学生进一步加深对本学期所学知识和方法的理解，沟通所学知识之间的联系，提高学生分析问题和解决问题的能力，提高学生用所学知识解决简单实际问题的能力，并为进一步学习奠定良好的基础。

乘、除法计算：使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合运算式题，进一步发展数感，培养计算能力。

使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意

识。

认识时、分、秒：使学生进一步感受1时、1分、1秒的持续时间，能结合日常生活情境合理选择时间单位表示相应的时间，能正确说出钟面上表示的是几时几分。

平面图形、长度单位：使学生进一步体会四边形、五边形和六边形的基本特征；进一步感受1厘米和1米的实际长度，能结合具体的事物选择合理的长度单位表示相应的长度，能用厘米和用米作单位测量、估计物体或线段的长度，会画指定长度的线段（限整厘米）。

确定位置、观察物体：使学生进一步掌握用像“第几排第几个”的方式描述物体位置的方法；能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

统计和可能性：使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握用方块图表示统计结果的方法；在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

综合运用：使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法之间的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力。

情感、态度、价值观：使学生在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值，进一步体验与同学合作交流以及成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

使学生在理解乘除法含义的基础上进一步理解乘法口诀的意

义和价值，能熟练的'口算表内乘除法，并能用学过的知识解决有关的一些简单实际问题。

1、初步体验数据的整理过程，认识简单的统计图表，并能根据统计图表中的数据获取需要的信息，建立初步的统计意识和统计观念。

2、使能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北四个方向，训练、提高学生的方向感。

3、感受1时、1分、1秒的持续时间及1米和1厘米的实际长度，建立时间和长度的概念，形成初步的时间观念和空间观念。

4、学会综合运用所学知识解决生活中的简单实际问题。

1、帮助学生对本学期所学内容进行分类梳理，使学生对全册教材内容有个整体的认识和把握，并指导学生找出各自的薄弱环节，有针对性地进行复习训练。

2、以教材、教参为中心，精心挑选例题、习题，丰富变式练习。根据学生的学习情况，对重难点内容精讲精练，适当拓展延伸。

3、加强对小组长的培养和小组合作学习方式的指导，大力培养学生合作学习和自主探究的能力。

4、加强对中下游学生的个别辅导，补缺补差，力求人人达标。

课时安排：共4课时(另准备4课时机动)。

第一课时：复习乘、除法的含义，乘法口诀及表内乘除法的计算，完成期末复习第1~6题。

第二课时：复习用学过的乘、除法知识解决简单的实际问题，完成期末复习第7~9题。

第三课时：复习四边形、五边形、六边形的认识，厘米和米的认识，用厘米和米作单位测量物体、线段的长度、画指定长度的线段，及东、南、西、北四个方向的认识，用合适的方式描述物体的位置及从不同位置观察物体。完成期末复习第10~17题。

第四课时：复习时间单位时、分、秒及统计与可能性等内容。完成期末复习第18~20题。

参考书目：江苏教育出版社的《教师教学用书》

苏教版二年级数学工作计划篇二

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

(一) 数与代数

1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历 $2\sim 5$ 和 $6\sim 9$ 乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、通过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二) 空间与图形

1、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2、能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

苏教版二年级数学工作计划篇三

本册教材共安排五次实践与综合应用活动

大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

- 1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。
- 2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。
- 3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。
- 4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。
- 6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。
- 7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。
- 8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。
- 9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形

成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10. 感受“秒”，认识秒与分的关系10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

重点：乘除法的计算及解决问题

难点：1、认识并使用常用的单位厘米、米

2、东、南、西、北等方向的认识

3、从前面、后面、左面、右面观察物体

4、时、分、秒的认识

1、学期一开始就严格要求，加强学生能力和学习习惯的培养。

2、利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

3、加强补差工作，让每个学生都不落人后。

4、与现实生活紧密结合，让学生感觉学习不再枯燥无味。

苏教版二年级数学工作计划篇四

本学期，我承担二年级的数学教学。一学期来，我全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。在本期教学过程中，有困惑，也有收获，现在对自己的工作总结如下：

一、认真备课，吃透教材，学习数学课程标准通过备课对学期教学的内容做到心中有数，研究重点与难点的突破方法设计好练习，做好分层教学，培优扶困。

二、注重数学教学中的动手操作活动数学课程标准中指出：经历观察、操作、调查、推理等

实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。通过自己的教学实践，我认为在低年级课堂中动手操作显得尤为重要，比如在讲观察物体的一部分。观察物体对学生来说是一个很抽象的感念，通过让观察物体得出前、后、左、右不同形状视图，让学生画出，让学生在实物或实物图之间正确建立联系，是低年级学生的难点之一。教学中让学生通过实物，看一看，想一想，让学生感知观察物体，突破本节课的难点。

三、提高一百以内加减法的练习数学计算准确率的高低直接影响数学的成绩，为此，在刚开学的时候，我就狠抓计算能力的训练，每节课课前五分钟练习计算、口算。做到不重复，让人人参与，在练习的过程中，采取小组竞赛对口令等学生喜欢的方式进行，一分耕耘一分收获，因此一百以内加减法有进位的，退位的，在做题的过程中，不认真就会出错，在学习过程中，我从以下几个方面入手：

- 1、培养学生认真书写的习惯，在我们班有一部分学生入班的时候字迹潦草，多次督促，都不怎么见成效，于是我就低标准严要求，让他们每天进步一点点，只要有一点进步就及时的表扬他们，一学期结束了我为他们几个的进步而感到高兴，有一种成就感，感觉自己的付出是值得的。

- 2、合理的安排时间，对学困生多关注，多辅导。

- 3、做到温故而知新。

- 4、对易错题，反复抓，反复练。

四、灵活批改作业对作业进行二次批改、精简讲练，错处不打错，针对不同的错误进行

个别辅导和集体讲评的方式及时补救。

刚开学，作业批优，好、良，后来为了转换学生的兴趣，对好作业，给他几个星□a□书写干净，没有错题□b□有一道错题，书写干净□c□有错题，书写不太干净。

学生积极性很高，都争取把作业完成的更好。学期初，我就告诉学生竞选寝室长，学生们都争先恐后做最好的自己，生怕违反纪律了，“长”的位置掉了。这种方法对低年级的孩子还比较凑效。管理起来也省了不少心。

反思：1、数学是一门严谨的学科，在数学教学中，有时语言不够简练，准确；这是我今后在课堂上需解决的问题。

2、有时课前准备不是很充分，学生学习积极性不太高。

3、对待学困生不够有充足的耐心；

4、课堂教学还不够好。改进措施及努力方向

1、从基础上培养学生的好习惯，培养良好的做题习惯、答题习惯。

2、坚持培优补差。

3、充分发挥学生的主体作用，坚持让学生多说多做。

4、坚持读书，读好书。坚持写教育随笔。加强基本功训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版二年级数学工作计划篇五

一、学情分析：

今学期二年级共有学生40人，上学期期末成绩不太好，大多数学生学习比较认真，作业能够按时完成，上课认真听讲，但是，也有部分学生上课不认真，好做小动作，学习成绩比较差。这个班学习比较好的学生少，大都上进心差，对自己没有正确的学习目标，因此学习上缺乏上进心，今学期要注意方法引导，树立正确的学习目标，养成良好的学习习惯。

二、教学目标

1、知识与技能方面。

(1)使学生联系具体情景，初步认识乘、除法的意义；探索并理解乘法口诀，能熟记乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法；能联系乘除法的含义，应用学过的表内乘除法计算解决单的实际问题。

(2)使学生通过观察、操作思考、和交流等活动，初步认识四边形、五边形、六边形等平面图形；初步认识线段、初步建立1厘米、1米的实际长度表象，会用厘米和米作单位测量线段或物体长度；会用“第几排第几个”的方式描述物体位置；会用东南西北等方位词描述物体间的位置关系；在观察同一个物体时，初步体会从不同位置看到的物体的形状是不同的。

(3)使学生经历从简单实际生活情景中收集、整理和描述数据

的过程，学会用方快图表示统计的。结果，会看看图进行简单的比较、分析和判断，提出或回答一些简单的问题；初步感受事件的发生的可能性，会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性。

2、数学思考方面

(1)使学生在认识乘法、除法的含义以及编制乘法口诀的过程中，进一步丰富对100以内数的认识，发展数感和初步的抽象思维。

(2)使学生在认识图形、测量长度、确定位置、辨别方向、观察物体等活动中，进一步感受简单平面图形的特征，初步建立1厘米和1米实际长度的表象，学会用合适的方式描述物体间的位置关系。

(3)使学生在收集、整理、描述和分析数据的过程中，进一步感受统计的意义合作用。

(4)使学生在用乘法口诀计算相应的除法，用表内乘除法计算简单的实际问题，选择合适的长度测量、估计物体的长度，根据统计结果提出或回答简单问题的过程中，进行简单的有条理的思考。

3、解决问题方面

(1)使学生在教师的指导下，联系学过的实际计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法从生活中提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

(2)使学生在用学过的乘除计算解决简单实际问题的过程中，初步学会借据摆学具、画图形等方法理解题中的数量关系。

(3)使学生在拼图形、测量长度、描述物体的位置和方向、观

察物体以及简单的调查等活动中，进一步学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法合作法。

(4)使学生初步学会表达解决问题的大致过程和方法，并在交流中更清楚地认识解决问题的过程和结果。

4、情感与态度方面

(1)使学生在教师的指导下主动参与编制口诀、观察和发现平面图形的特征、测量物体或线段的长度、确定物体位置方向，增强数学的好奇心。

(2)使学生在用学过的计算解决简单实际问题、测量估计物体的长度、描述物体间的位置关系，感受数学活动过程的探索性和数学思考的合理性。

(3)使学生在教师的鼓励和帮助下，主动克服数学学习中遇到的困难初步养成发现错误及时改正的良好习惯。

三、教学措施；

1、教学任务保障；认真学习教育理论，积极参加教研活动根据《课程标准的基本理论》创造性的使用教材，设计知识发生更、发展的全过程，有一条清晰的逻辑教学思路，让学生感知生活中处处有数学，让学生有成功感。

2、优生方面：在教学中设计富有儿童情趣的学习素材和活动情景，激发学生浓厚的兴趣与动机。尽量选择设计现实的、开放式学习活动，让他们通过活动，独立思考、相互交流，体会数学知识的含义。通过观察操作、讨论交流、探索解决问题的方法，为他们提供充足的创造与探索的空间，释放创造潜能。

3、差生培养：以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生

活情景，以帮助理解数学概念，通过大量的丰富观察、操作、游戏等活动。丰富学生的感性知识。注意从生活中发现并提出简单问题。要充分尊重学生的想法，鼓励他们独立思考，发表自己的意见，与别人交流让他们产生兴趣，自觉参与到学习中来，体验到参与学习，获得成功的欢乐。

四、教学进度

按学校教学进度

苏教版二年级数学工作计划篇六

- 1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。
- 2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。
- 3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。
- 4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。
- 5、学会认读钟面上的'时刻。
- 6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过

的时间。

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。
- 2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强表内乘除法的练习。
- 4、加强对中下生的个别辅导。

（一）说一说与乘除法

- 1、加法：几个相同加数相加
- 2、乘法的意义：几个相同加数相加的简便运算。（几个几相加）
- 3、记住乘除法的各部分名称。

（二）乘除法

- 1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。
- 2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。
- 3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

- 1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。
- 2、知道从正面、侧面、上面观察。

- 1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。

2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即1时=60分

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即1分=60秒

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

苏教版二年级数学工作计划篇七

我任教的是二年级（1）班、（2）班，这两个班共有学生94人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

（1）部分学生的学习自觉性还比较差；

（2）个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；

（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；

（4）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确

率不高；

(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练. 有部分学生出现读不懂题的现象。

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏

数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3、“万以内的加、减法”的. 复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。