

医疗集团人才引进工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

医疗集团人才引进工作计划篇一

根据江苏省精品课题管理指标，江苏省、苏州市、吴江区教育成果奖评比细则，要求省级课题优化科研成果，积极打造专著类、实践经验类、课程类、物质类等成果形式，引领学校科研发展方向。

2. 落实学校主课题建设的中期汇报工作。苏州市教育科学规划领导小组在9月11日后举行江苏省“十三五”重点资助课题中期汇报活动，要求由课题主持人汇报研究成果、存在的问题和下一步计划，并且上传ppt□学校主课题“智慧教师多样化校本研修的实践研究”在教师发展中心、制度改革和研修方式等方面进行了一定的探索，需要积极准备，做好汇报工作。本学期重点在子课题校本研究制度改革、《智慧教师校本研修纲要》的编撰、智慧教师教育教学成果专著等方面加强研究，加快《一课三磨》等书稿的修改出版。（娄小明、金洁萍负责）

3. 做好科研成果的精品化建设工作。江苏省“十三五”重点课题“伙伴德育研究”课题力争立项为江苏省精品课题和教育成果前瞻性项目。（周育俭协助）南校区“耕读课程”特色文化建设被列入江苏省中小学课程基地建设项目，需要做好课程的开发工作。程开甲少年科学院和舜湖智慧学习平台建设，需要在实践操作和推广应用等材料积累方面尽早积累。省级以上课题要注重科研成果的提炼和推广工作，力争在各级各类科研成果评比中取得荣誉。

4. 做好课题的申报和结题工作。12月份苏州市“十三五”滚动课题申报工作启动，及早做好发动和修改工作。做好20xx年度省级课题申报的准备工作□20xx年和20xx年省市课题做好结题申报工作，在12月前上交相关结题材料。

教师会研究的主要行为，一是能够观察，发现教育基本问题。二是能反思，做到知行合一，落实到学生核心素养上。需要具有五项科研素养：勤读书、会写作、上好课、善宣讲、会评价。五项能力继续围绕学生核心素养，针对微课题内容，并作为年度考核的依据。

1. 写作。写作是教育科研的重要表现形式，教师写作要围绕真问题，真实践撰写。本学期继续要求教师每学期撰写一篇工作总结，每学年撰写一篇高质量的研究论文，文章能够在校级暨以上发表或获奖（注：30周岁以上教师可以选择不撰写论文，但是在教学质量上需签订责任书）。吴江区级骨干教师不少于一篇文章在苏州市级以上发表（不少于20xx字），苏州市级以上骨干教师不少于一篇文章在省级以上报刊杂志发表（不少于3000字），江苏省级以上骨干教师需要出专著、编课程，或者不少于两篇文章在省级以上报刊杂志发表。

（周育俭、马晓菲负责）

3. 论坛。论坛是教师科研成果发布的渠道，通过论坛可以规范教师科研行为，交流经验，提炼成果。本学期继续组织每位教师分享10分钟微讲座，讲稿和ppt需要上交教科部门。要求教科部门能够用点评促规范，用刊物宣传典型经验，用课题提升研究品质。（周育俭负责）。

4. 上课。课堂是检验教师行为的主要场所。本学期教师能够围绕微课题上一节研究课，能够展示研究成果，教研组根据研究内容进行考核。（科教处和各教研组长负责）

5. 试卷编制。语、数、外、科学教师能够编制试卷，体现课程要求，教研部门根据情况进行采编，同时进行考核。

1. 理念引领。学校骨干教师和业务发展的同时，形成了相对先进的文化理念，可以引领学校的办学思想和实践方式。学校计划推出智慧教师系列专著编撰工程，由14位老师编撰13本专著，整体展现学校教师多样的教育教学思想，计划于12月出版。

2. 课程引领。优秀的学校需要有优质的校本课程，学校继续打造智慧型校本课程体系，由主题引导、教师自主申报、学校审批、专家介入的形式，打造一批优质课程，例如智慧阅读、教师体健课程等等。

3. 队伍引领。发挥科研协作组的引领作用，组织开展协作组科研成果发布会，通过杏坛论语的形式，展示教师研究情况。对于优质课题，学校组织推荐申报，联系杂志发表。（科研、体育、语文，娄小明负责；德育、数学，周育俭负责；整体策划：周育俭）

科研的环境是一种带动，也是一种影响，既需要激发教师的需要，又需要提供优质的侧供给。

1. 刊物。继续办好《舜湖教育》（学生版2期，负责人周育俭；教师版4期，负责人娄小明）、编撰好《舜湖年鉴》（娄小明、沈维钰），做到重点策划、专题深入、多元展现。

医疗集团人才引进工作计划篇二

认真贯彻落实x大精神，以科学发展观为统领，继续坚持“围绕中心、服务大局”的指导思想，牢固树立“审计为发展服务”的科学理念，切实履行监督职责，发挥审计工作推进教育发展、推进依法行政、推进制度创新的作用。

二、工作重点

（一）继续深化经济责任审计。认真执行《县级以上党政领导

干部任期经济责任审计暂行规定》，做到凡“离”必审。同时加强任期内经济责任审计，使审计关口前移，变审计发现型为预防型。进一步规范经济责任审计行为，尝试实行经济责任审计预告制、工作联系制、情况报告制、跟踪落实制、结果公告制等。

(二)继续深入开展财务收支审计。以自主创新为动力，在经济责任审计的基础上实施财务收支的真实、合法、效益的审计，努力深化审计内容，不断改进审计方法。积极开展食堂、房屋出租等情况的审计，逐步规范核算行为，提高资金使用效益。

(三)进一步完善相关的内部审计制度和操作规程，搞好内审人员后续教育工作。

(四)认真抓好跟踪审计。以审计意见、建议的落实和审计成果的运用为重点，实行跟踪审计回访制度。督促检查单位自觉执行审计意见和建议，促进单位财务管理工作进一步规范化、制度化、法制化。

三、主要措施

1. 坚持以人为本，以法治审的原则。加强审计队伍建设，提高审计人员的素质，努力学习《审计法》、《会计法》、《内部审计具体准则》等法律、法规和审计业务知识，继续发扬“依法、求真、严谨、奋进、奉献”的审计精神。

2. 贯彻“全面审计、突出重点”的方针，做到认识到位；强化管理、夯实基础、质量到位；突出重点、落实责任，成果到位。开展文明审计树立公开、公正、文明、廉洁的审计形象。

3. 坚持求真务实，讲求实效的要求，坚持一切从实际出发，实事求是，以科学发展观来正确对待改革发展中出现的新问题，做到原则性和灵活性的和谐统一。

4. 发扬“严谨细致、一丝不苟”的作风，把它贯穿到审计业务的全过程，力求做到从审计计划、审计方案、审计取证、审计报告的撰写到审计成果利用，都严谨细致，以避免审计风险的产生。

医疗集团人才引进工作计划篇三

这次会议的主要任务是：回顾总结过去的工作，分析当前面临的形势，安排部署今年的工作，解放思想，改革创新，统一共识，凝聚力量，努力开创医院健康持续发展新局面。现在，我受院领导班子委托，向大会做工作报告，请各位代表审议。

一、20xx年工作回顾

门急诊人次□n人次，同比增长。

出院人次□n人次，同比增长。

手术例数□n例，比去年同期减少231台。

体检人次□n人次，同比增长。

药占比：n□□与去年持平。

病床使用率□n□□较去年同期下降n%□□因调整开放床位，由550床调整到700床）

平均住院日□n天，较去年下降天。

总收入□n万元，较去年的n万元增加n万元，增长。

业务收入□n万元，较去年的n万元增加n万元，增长。

职工人均收入□n万元，较去年的n万元增加n元，增长

药品收入□n万元，较去年的n万元增加n万元，增长。

人均gdp□n万元，与去年持平。

20xx年**月，肿瘤内科护理组被某某省某某工会授予“巾帼文明示范岗”称号。

20xx年**月，肿瘤内科某某护士勇救落水女孩，独自一人徒手心肺复苏达30分钟之久，最终落水女孩生还，张某婉拒女生家长酬金。其事迹被《某某日报》、《某某报》及《某某在线》等媒体争相报道，树立了医院正能量形象。

医院被某某省卫计委评为“省级手足口病定点收治医院”。

医院荣获健康报社举办的20xx中国健康服务业品牌榜“中国医疗机构公信力示范单位”。

医院被某某省医学会和某某省医师协会评为“某某省急性心肌梗死救治协作分中心单位”。

做为食源性疾病哨点监测医院，在20xx年全省食源性疾病监测工作中，荣获全省第二名。

一年来，我们主要做了以下工作：

（一）加强质量与安全管理

1、医疗质量与医疗安全

（1）落实医疗质量和安全核心制度。医务处不定期到各临床医技科室进行检查（含夜查房、早交班），以确保十三项核心制度的落实。制定了各科室夜间巡查检查表、内外科医疗

质量评价体系与考核标准□20xx年举行了2次医务人员“三基三严”培训与考核，对考试前10名者给予物质奖励，对不合格人员进行补考。

(2) 规范病历书写，开展病历比赛。医务处、质控部定期进行运行病历检查，医务处全年共进行21次运行病历检查，对不及时完成及书写不合格病历共通报375份，通报医师207人次，并作出相应处罚。质控部共抽查运行病历572分，死亡病历66份，督查存在缺陷病历的科室及时整改。医务处于20xx年12月开展全院病历竞赛，评出一、二、三等奖，并颁发了荣誉证书，进行了适当物质奖励。

(3) 加强住院超过三十天、非计划手术、会诊管理等工作。严格要求各科室积极上报住院超过三十天、非计划手术患者，对未及时上报的医师进行通报，医务处定期汇总分析。分析邀请院外专家会诊情况，发现我院医疗技术薄弱环节，为培养、引进相关人才提供依据。严格医师外出会诊管理，医师外出会诊必须经医院同意，否则追究个人责任。

(4) 妥善处理医疗纠纷投诉□20xx年发生医疗纠纷案件共40起，移交省医调委24起，结案13起，未结案11起，目前医调委已赔款万元。医患双方自行调解14起。提交4起到学术委员会进行讨论分析，总结经验教训。发生纠纷主要在妇产科、儿科、骨科、五官科、门诊、内二科等科室。造成病人及其家属投诉的主要原因是医患之间的沟通未到位、医务人员的责任心不强、态度生冷硬、对疾病的诊断及发展过程认识不足。

(5) 医疗技术管理：加强医疗技术的管理，定期对开展的新技术、新项目进行追踪管理，发现问题及时整改。严格按照省卫计委文件要求，向省医学学术交流中心申报二类医疗技术。

(6) 强化临床路径工作。今年重新修订临床路径管理委员会

内容，每月分析核查临床路径开展的入组率、入组完成率、变异率、退出率；每季度分析核查临床路径病种的平均住院日、住院费用、药费、死亡率、再手术率等。已开展临床路径病种数达42种，涉及13个临床专业□20xx年临床路径入组630例，入组率；变异146例，变异率；退出27例，退出率；出径457例，出径完成率。

(7) “三项指标”监控□20xx年，质控部继续加强对药占比、平均住院日、平均住院费用等“三项指标”的控制，对超标科室，分析原因，给予相应处罚，责令整改□20xx年药占比完全达标率由上上升到。

2、护理质量与护理安全

(1) 建立健全的护理质控体系□20xx年9月开始实行三级护理管理模式，明确各级管理人员职责，实行目标管理。三级护理管理模式的建立，片区护士长发挥重要职能，加强了医院护理质量的监控力度，确保护理质量。

(3) 鼓励上报护理不良事件。制定护理不良事件报告制度（非惩罚，鼓励上报）。今年我院共发跌倒事件46起，人工气道意外拔管2起。上报护理不良事件121例，及时讨论分析原因，以求改进。

(4) 运用qcc□rca等管理工具，持续改进护理质量□20xx年护理开展“qcc”12圈，已结题5圈。进行不良原因分析24例，以持续不断的改进护理质量。

医疗集团人才引进工作计划篇四

调研部成立至今，在前任几届部长的精心打造下，现已初步形成了一套具有自己特色的文化氛围，同时在此基础上，调研部的工作计划主要以完善部门制度、培养部门人才为主线

展开，以下分为三点进行阐述。

1、制度建设：

(1)例会制度中强调准时观念，和部门成员的自主观念，以分配工作、锻炼部门成员为主。形成小组成员自主，自立，自律的工作状态。

(2)人事制度：严格录用和退部政策，每月将进行一次部门内无记名的小评，学期末做总评，对于连续评比倒数者作出相应惩罚。

(3)文档制度：创建部门的博客(林齐祥负责)□qq群(尤杨柳负责)、公共邮箱(即qq群邮箱)、飞信群(陈雪瑶负责)等，以便沟通交流经验，反馈信息。加强部门之间的交流与合作，形成一整套文档管理模式和交流模式。

2、成员培训：

(1)定期召开例会，小组成员轮流做工作汇报，培养语言表达能力，全面贯彻反馈制度。形成组长责任制，由各组组长做好小组内部和小组之间的反馈和交流。

(2)学期纳新之后一周，开办新老成员交流会，加强新老成员之间的沟通，增进感情，分享经验，传承调研文化，使新成员尽快适应工作环境，提高调研能力，增强团队意识和主人翁意识。同时加强新成员之间的交流和沟通，增进部门内部的友谊。

(3)定期举办部门或小组的聚餐和素质拓展等活动，丰富生活，锻炼能力，使部门成员自我肯定，实现自我价值。

(4)成员完成活动之后，须定期上交反馈报告。同时做好上传下达工作。组长做好对材料的收集和管理，小组成员各自做

好自己的本职工作，遵守部门各项规章制度。

3、校会各部门间的交流：

积极参与校学生会举办的各种的活动，发挥调研部的作用。同时做好值班工作，及时完成任务。

提供更多的机会让部门成员可以与校会其他部门进行交流与沟通，多了解其他部门的工作内容与方式，分享工作经验，以此丰富组织与开展活动的形式，提高自身的能力。

加强与学校其他组织的交流与合作，配合组织的活动调研及活动开展。

1、调研工作：明确小组分工，通过小组的通力配合完成。

(1) 策划组(组长陈筱，副部林玲负责)：先由小组人员确定调研对象和调研范围，再由小组讨论并设计出该次调研的形式，在例会中进行公示，征求意见建议，并最终制作完成策划书和项目书，传至部门qq邮箱。

医疗集团人才引进工作计划篇五

深入贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、和《五河三中20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，抓实抓细学生的养成教育，让学生学会学习，学会生活，学会生存，提高育**量；完善班主任考核机制，全面提升班主任队伍素质；加强班级综合考核评比，树立良好班风，为实现五河三中教育集团的稳定、发展、飞跃做出不懈努力。

(一) 加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是初一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《五河三中一日常规》《五河三中学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：

(1) . 集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。

(2) 从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。

(3) . 学生会的学生负责检查人数。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

(1) 政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《五河三中学生违纪处罚条例》给予纪律处

分。

(2) 对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导小组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并如实写入学生综合素质评价中。

(二) 净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、开学初将对卫生区做重新划分，标注。将卫生责任区落实到班级，组织好周五大扫除及一天三打扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

5、加强校园自行车、电瓶车的摆放管理，让自行车、电瓶车摆放成为三中的亮丽的风景线。

(三) 建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感

染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重**念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，认真做好大课间活动。

5、组织好初一年级的广播体**赛。

6、做好初一年级的校服征订工作。

1、继续加大疫情防控工作的宣传教育，让全校上下对疫情防控的严峻形势有足够的认识，做到疫情防控常态化。

2、坚持做好学生入校的测温工作，督促值班领导严格落实测温程序，严格进行手部消毒，严格对体温异常学生的体温复测和上报处置。

3、督促全体师生按规定佩戴口罩。

4、班主任严格落实晨午检和记录的填写，对因病因事缺勤的学生都要进行登记记录。

5、所有任课教师、班主任都要严格落实对发热学生的处置程序。

6、定期召开专门会议，总结疫情防控的经验，对出现的问题

及时研究解决。

（五）注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。学生出校园必须有政教处统一签发的请假条。

2、发挥校警、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来人员进入校园，继续实行来访人员的预约工作。

3、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。定期搞好安全检查，及时消除安全隐患。

（1）继续做好安全月报告工作。

（2）组织学生学习各项安全管理规定和各种应急预案。

4、医务室要做好学生的防病治病工作，对于秋季多发的各种传染病如流感、腮腺炎、肺结核等疾病加大防控宣传力度，同时做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

（五）加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏（板报）等系列活动，增强学生遵纪守法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。本学期将请司法部门做专题法制教育报告。

（六）加强留守儿童的管理。认真做好留守儿童的信息采集工作，各班级对留守儿童要做好结对帮扶工作，加强对留守儿童的关怀教育。本学期学校将在育英楼建新的留守儿童之家，添置硬件设施，更好的为留守儿童提供服务。

（七）加强班主任管理，完善量化考核体系。

1、班主任强化《班级精细化管理》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

2、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。

3、继续开展班主任青蓝工程，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

4、继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

5、完善班级量化考核办法，把对班主任的平时的日常工作（计划、总结、学校布置的各项工作、学校开展的各项活动的完成、会议参加、班会课的召开等）纳入考核成绩。