

最新音乐课题研究实施方案 个人课题研究 研究工作计划(精选9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇一

(1) 探索在语文学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在语文学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

小学语文教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起

探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1) 学习课题组课题总方案。

(3) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

五月份：

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

(1) 撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流。

(3) 整理个人子课题研究资料。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇二

课题组成员：ly09级幼师班

lhh 10级幼师班

zh zyj 11级幼师班 共4人

课题研究的目的是和意义：三年制幼师专业在蓬莱师范从无到有，从少到多，到20xx年的大获丰收，共招收了9个幼师专业班，使得幼师专业一下子由弱势转为强势。而幼师专业的英语教学也一下子变得问题突出了，重要性大增了。因此，本课题想重点解决我校幼师专业的英语学习问题，以提高幼师专业学生英语的整体水平。

一、 通过设计科学合理的问卷，并发放和回收整理，了解幼师班学生英语学习的现状。

二、 通过问卷和文献，找出学生英语学习存在的问题。

三、 根据所发现和掌握的问题，多方探讨和求证，找寻对策，从理论和实践两个层面解决问题。

本课题相关的国内外研究现状及本课题预计有哪些创新和突破：研究现状：通过查找资料，我们发现，目前有关本课题研究资料较少，有的只是五年制幼师专业英语学习的一些研究，有关三年制幼师专业英语学习的研究几乎没有。突破：本课题研究是三年制幼师专业英语学习的一个创新研究，既是校本研究，又有一定的普遍意义。

完成本课题的条件分析，包括人员结构、资料准备和科研手段等：人员结构合理，涵盖09级、10级及11级幼师班的部分英语教师，而且老中青结合，课题组成员的科研素质高，有全日制研究生毕业的两人，教育硕士学位毕业的一人，其他一人为大学本科毕业。资料准备充足，我们有一流的图书馆和阅览室，我们的网络资料相对丰富，研究对象也充足。科研手段的采用是现代化的，应用文献法、调查法、访谈法和分析法等等。

课题研究计划分以下几个方面：

一、 课题组成员的分工情况□ly作为本课题组的主持人，主要负责本课题的研究方向和大纲，协调课题组成员的工作，汇总资料，并分工负责09级幼师班的跟踪调查和访谈□lhh□也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责10级幼师班的英语学习情况的收集和掌握□zh□zyj两位也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责11级幼师班的英语学习情况的收集和掌握。

第二阶段□20xx年2月----20xx年6月 对回收问卷进行分类分析整理，计算数据和最终形成问卷报告。

第三阶段□20xx年9月-----20xx年12月 通过访谈的形式实施个案调查并做分析。

第四阶段□20xx年2月-----20xx年6月 分析整理各种资料和数据，进行课题研究初稿的撰写。

第五阶段□20xx年9月-----20xx年12月 课题研究的最后整理、写作、修改、打印和提交。

最终成果呈现形式：以课题研究报告的形式完成本。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇三

(一) 研究目标：

1. 通过研究，让幼儿认识家乡，了解家乡，培养幼儿热爱家乡的情感。
2. 促进我园科学教育活动生活化，创设出具有本土特色的科学区、自然角，培养幼儿对科学活动探究的兴趣，发展自由探索和好问的态度。
3. 树立新的教育资源观，提高本园教师在利用社区资方面的

理论水平、指导能力以及教科研能力。

(二) 研究内容

1. 进行社区资源调查，挖掘适合幼儿探索的自然资源和社会资源；

3、探讨如何利用社区资源，创设出具有本土特色的科学区、自然角，形成园本课程。

(三) 课题研究的理论依据

陶行知、陈鹤琴的教育思想：陶行知主张生活即教育、社会即学校。他提出：以社会为学校，奉自然为宗师，学校的范围广大无边。陈鹤琴提出：“大自然、大社会都是活教材”。他认为，学前儿童是在周围的环境中学习的，应该以大自然、大社会为中心组织课程内容。而在我们农村，其自然资源更是丰富多彩，一年四季的各种瓜果蔬菜、山上树木、沙石形态、等不同质地的自然物，得天独厚的自然资源取之不尽，用之不竭，正是我们开展科学活动的材料和内容。

《纲要》精神：《纲要》指出：“充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”农村有农村的特色，有农村特有的风俗民情，有丰富的自然资源，幼儿应该成为这些自然资源的主体和学习的主人，由此我们确定了《利用社区资源开展幼儿园科学活动探究》的课题研究。

(四) 课题实践的意义

2、利用社区资源开展科学教育活动，我们从有效利用社区环境、充分挖掘家庭环境两方面入手，突出地方特色，体现幼儿科学教育生活化，促进幼儿健康和谐地发展，营造幼儿动手探索的科学环境氛围，吸引幼儿主动动手参与活动，培养幼儿爱乡的情感，根据以上思路，拟开展本课题研究。

二、对课题实施和完成条件的论证

(一) 研究的过程

第一阶段(20xx/4-20xx/6)课题核心成员讨论课题研究的方案，查阅相关文献，制订研究计划。

第二阶段(20xx/9-20xx/6)1□全面按照课题研究方案开展研究;2、对课题研究做阶段性的评价，不断调整研究的方法与措施。

第三阶段(20xx/7)收集整理汇编第一期研究材料。

第四阶段(20xx/9-20xx/9)汇编课题组研究文集，撰写论文，书写结题报告，交流研究成果。

(二) 保障措施

1、人力资源保障

(1)以泉州幼儿师范高等专科学校为依托，还特别聘请教科研专家许琼华副教授做课题研究的顾问和理论指导，全程指导课题研究。

(2)成立专门的课题组班子，课题组分总负责人和课题组成员。总负责人对课题整个实验过程全权负责，课题组其他成员都明确分工、责任到人，确保每个过程都能有效实施。教研组负责对各实验班进行跟踪指导，保证每个实验班能有效实施。教研组还要负责相关课题研究的资料的搜集、整理，负责阶段性研究成果的撰写与各实验园的经验总结，负责阶段性研究的总结与调整并及时反馈实验意见。

2、制度健全的保障

(1) 确立课题领导小组，明确职责，分层保证项目的实施。确保有分工、有监督、有落实、有提高。

(2) 实施园本教研管理制度。重点抓计划的落实，有记录、有考核要求、有工作总结。

(3) 实施教师学习与交流制度。采取请专家专题讲座、看专家讲座实录，课题组长做课题理论培训，学科带头人、骨干教师做业务培训等，积极开展专题经验交流会、案例反思分析及同读一本书活动。

(4) 实施园本教研制度。在园本教研的开展中，制定出各类试行评价标准。认真组织教师学习，落实到教研工作中。

3、经费投入保障

我园将全力支持课题的研究，专门提供研究经费约4万元左右，用于专家指导、购买资料、资料整理、研究交流、交通差旅等。

三、最终研究成果

1、通过科学教育活动生活化，创设出具有本土特色的科学区、自然角，幼儿能对科学活动探究感兴趣，养成了自由探索和好问的态度。

2、形成具有园本特色的科学活动课程

3、本园教师在利用社区资源方面的理论水平、指导能力以及教研能力有了较大提升。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇四

《课堂教学中错误资源的'利用研究》

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。

2、研究错误资源对教学的影响。

1、观察法：观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。

2、反思法：记录课堂上的观察发现，反思错误资源的利用情况。

3、个案法：通过对班级学生的个案研究，掌握学生学习错误的差异性，进行因材施教。

1、认真学习各种理论，提高研究水平。

2、收集各种资料，制订具体研究计划。

3、认真观察，及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型，分析学生对待错误的态度，反思学生出错的原因，探索运用错误资源来指导学生学习。

1、公开课一节

2、上传文章2-，力争发表。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇五

培养兴趣增强自信

1、孔子说过：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者。”

兴趣是一种学习品质，也是学习的动力之源。有兴趣才有潜力，有兴趣才有主动性和积极性。教育理论告诉我们：只有当学生对所学知识产生浓厚兴趣并逐步养成爱学习，善思考的态度时，才难知难而进，锲而不舍，从而对提高教学质量起着事半功倍的效果。

2、课程标准提出了“知识与态度”、“情感与态度”、“过程与方法”的三维目标，而“情感与态度”就是要充分激发学生对学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，引导学生参与教学的全过程，树立学生学习自信心，培养良好的学习态度和學習习惯，增强热爱学习的情感。

3、新课程标准的课程设置、教材编写、教学过程和评价策略，都体现了提高学生学习兴趣的课程理念。但是，在我们的周围有一部分学生有厌倦的情绪，上课注意力不集中，小学生因为年龄特点的缘故，学习兴趣易于转移，稳定性差，所以，如何强化学习兴趣并使之转化为稳定而持久的动力，使学生成为真正的爱学乐学者，已经成为当务之急，成为当代教育一大问题，只有注重培养学生的学习兴趣，让学生在愉悦的氛围中学习生活，才能限度地调动学生学习的积极性和主动性。

1、“兴趣是的老师”、“兴趣是成功的一半”一切的一切说明学习兴趣是直接推动学生进行学习的一种心理因素。兴趣来源于需要，可以使学生产生强烈的求知欲和高度的学习积极性。

2、个别学生之所以成为班级里的“后进生”，在很大程度上由于在学习过程中连连失败、挫折，对学生丧失兴趣，甚至于产生厌学的情绪。基于此种现象，作为教师我们应该先激发和培养他们的学习兴趣，增强他们的学习自信心。

3、如今社会对于学生的诱惑太多，容易把学生的注意力吸引住，从而对学生也产生了厌倦，逃学、网络游戏成瘾早已屡

见不鲜，给学校教育敲响了警钟：要想让学生进的来也留得住，必须要想方设法提高学校对学生的吸引力，必须培养学生对学习的兴趣，增强对学习的自信心。

4、当代“望子成龙“的思想让父母给孩子太重的心理压力，各种学习班、补课班、提高班早已让年幼的孩子喘不过起来，让孩子对学校、对学习产生厌倦的心理，达到了”谈学色变“的程度，让孩子对老师、对家长产生了叛逆心理，迫切需要学校注重学生的兴趣激发，让学生对学习产生内在需要，并努力学习。

探索培养学生学习兴趣、增强自信心的新办法，好办法，吸引学生爱上学校，爱上学习，让学生安心学习，乐于学习，从而全面提高教育教学质量。

1、让学校成为学生快乐的集体之家。

利用一切可用资源与办学条件，积极创设易于激发学生学习兴趣的外部环境，丰富图书室，实验室、多媒体教室，举办各种形式的兴趣小组，参加各类丰富多彩的文体活动、社会实践活动，利用大课间活动，寓教于乐，让每一位学生都能感受到集体之中的快乐。

2、让课堂成为学生愉悦的心灵体验。

在课堂教学中，鼓励每一位教师以趣为题，采用巧导入、设情境、造悬念、谈历史、说轶事、多举例、做实验、常练习、借助多媒体等辅助教学设施，理论联系实际等各种方式方法让教学过程达到“课始，趣生；课行，趣浓；课尾，趣存”让课堂真正成为学生愉悦的心灵体验过程。

1、学校努力改善学校的硬件设施，构建和谐、愉悦的育人环境；组织课题组的全体教师认真学习相关的文献资料，提高理论水平和教学能力；共同探索激发学生学习兴趣、增强学

生学习的自信心的新举措。

2、本课题研究主要采用调查访谈法、文献研究法、经验总结法、行动研究法。

1、校园中一幅乐学爱学的氛围，学生中厌学、逃学的人寥寥无几，受到了预期的效果。

2、每一位教师在平日的教学工作中写出自己亲身感受，写出一篇篇经验总结或教学论文。

3、共同努力下推广一种好的培养兴趣，增强自信心的方法。

1、课题组负责人：李萍负责课题研究的总体工作，制定课题研究方案、计划、申报课题，制定相关课题管理职责、制度，进行课题工作总结。

2、组内其他人员：

李华荣：负责课内研究，归纳总结经验，撰写论文，推广研究成果；

沙养正：走访学生家长，调查学生情况，汇报调查结果；

1、准备阶段〔20xx年8月25—9月20日〕：确定好课题以后，组织教师进行相关理论学习，研讨、制订课题研究方案、计划，申报课题。召开课题研讨工作启动分工会议，颁布相关的课题管理职责、制度。

2、实施阶段〔20xx年10月——12月〕：以课堂教学为突破口，进行教学过程的改革和实践，创设情景，激发兴趣，积极引导参与教学的全过程，运用多形式来培养学生的学习兴趣，树立自信心，增强学习的积极性和主动性。

3、总结阶段（20xx年元月）：整理课题相关资料，进行课题工作总结，形成结题报告。撰写研究论文，推广研究成果。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇六

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与课题研究的过程中，同时也提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

1、学习理论知识，提高研究能力。

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，不断学习，提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

2、结合课堂教学指导学生写好数学日记，激发学生学习数学的兴趣。

小学数学课堂的目的是为了更好地促进学生学好数学，如果为写日记而写日记，学生往往会不感兴趣，也达不到我们实施本项课题研究的目的。通过实践研究，逐步让学生“写数学日记”的主体，成为一种数学学习方式。

3、引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。

4. 总结经验，一起经历成长。

在指导本班学生写数学日记的实践过程中，勤于思考、善于

发现，不断总结一线经验，撰写论文从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。主动维护的正常运转，并不时把研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

- 1、一份课题研究个人计划。
- 3、做好学习（培训、讲座）记录。
- 6、一篇个人学期研究总结。
- 7、课题研究记录。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇七

二、实验方法：

结合使用教学科学研究的观察法、对比法、实验法、总结法，对课题研究进行整体规划，实验是在教学常态下进行的，对比时客观地选取条件相当的对象，具体为：在教育教学中，要求教师确立个案研究的对象，把个案对象的具体情况与发展趋势，及时收集教育策略的回馈信息，从而进一步完善策略。并根据教育实践所提供的事实，分析概括教育现象，挖掘现有的经验材料，并使之上升到理论的高度，以便更好指导新的教育实践活动。

三、实验步骤：

- 1、准备阶段：制定实验方案，与相关教师进行教科研方法及技术交流。
- 2、实验阶段：边设计、边实施、边检测、边修订实验方案，既收集与课题直接有关的资料，如：实验中观察、测试获得的资料；调查问卷、评价表；课堂实例、录像等。师生美术作

品展览;撰写实验报告、论文。

3、总结评价阶段：撰写实验总结报告和论文，进行实验组织课题鉴定、验收工作。

四、预期成果

1、提高学生学习美术的兴趣，积极主动地参与课堂学习。

2、使学生更好地理解美术基础知识，更好地掌握美术基本技能。

3、使学生创造性地学习、培养学生的创造能力。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇八

1、召开课题工作会议，成立课题研究小组，确定课题研究核心成员，制订相关工作计划。

3、充分了解学生学习英语的现状，在各年级开展有关调查分析，为课题研究工作的全面展开打下基础。

4、与学生家长取得联系，征求家长关于课题研究方面的意见和建议。

二、研究原则

1、实际性原则。课题研究要结合我校现阶段英语教学的实际情况，开展的研究工作要切实可行，要对英语课堂教学进行拓展和延伸。

2、创新性原则。课题研究要与时俱进，不断创新，要在吸收与借鉴的同时形成自己的特色。

3、指导性原则。进行课题研究对我校全体英语教师来说是一次巨大的挑战，对学生而言也是一种全新的尝试。在研究过程当中要加强指导，不能盲目而行。

4、活动性原则。英语的交际离不开活动，要在研究过程当中通过开展形式多样、富有实效的活动达到预期的效果。

三、主要措施

1、召开课题组全体人员会议，制定课题，明确分工。

2、协同制订计划。

3、学生问卷调查。

4、调查数据、结果分析。

5、告家长书。

6、英语课外活动小组的成立。

7、实验学生档案的建立。

8、课外活动小组开展活动。

9、课外活动小组成果展示(展示形式待定)。

10、学期课题研究工作总结。

四、具体安排

三月份

1、制订计划。

- 2、理论学习与资料查阅。
- 3、分年级学生问卷调查。
- 4、调查结果分析。

四月

- 1、告家长书。
- 2、课外活动小组成立。
- 3、课外活动小组活动开展。

五月份

- 1、课外活动小组活动开展。

六月份

- 1、课外活动小组成果展示。
- 2、学期课题研究工作总结。

音乐课题研究实施方案 个人课题研究工作计划篇九

1. 组织课题组成员定期学习有关〈〈中小学教师理论学习材料选编〉〉，〈〈新课程标准〉〉和有关创新理论和创新课题研究性文章，认真研讨分析，寻找借鉴经验，不断更新观念，提高理论水平。
2. 邀请资深教师作有关理论和课题研究方法的讲座，通过对本课题研究现状分析，进一步明确下阶段研究的.重点和方向，从而不断提高课题研究水平。

3. 组织课题组成员研讨，相互吸收，相互探讨，不断提高课题组成员的研究水平。

二、明确方向，积极研究，努力实践

1. 课题组每位成员都要明确自己的研究方向及课堂教学的试验目标。

2. 按照研究目标和具体实施方案，组织各学科开展试验课活动。试验课活动要求以三河口中学课堂基本要求为主要指导思想，实施目标教学，认真处理好教材，课堂教学要围绕目标创设情景，教学过程要新颖，要有创新意识，要围绕某一主题进行试验。

3. 全体课题组成员要积极参与听课、上课，相互研讨，认真评议，总结经验，寻找不足，并进行大胆实践，不断创新直到有所成效。

4. 定期召开课题组全体成员会议，指导并督促各成员完成试验任务，相互交流研究进展情况，共同探讨研究存在的问题，发挥集体的智慧，探讨改进措施。

5. 本学期，课题组成员共9位，其中5位老师将开设试验课，其他成员要按时参加听课活动，开课老师要总结得失，并写好案例分析进行交流。