

# 最新最美教师演讲题目有哪些(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 最美教师演讲题目有哪些篇一

近日，学校工会开展“最美教师评选”活动，“最美教师”征文评选是其一部分。受工会委托本人负责阅评了本次征文。

本次征文经年级初评送达的征文近一百五篇。阅评中，我发现同学们怀着一颗感恩之心真诚地记写自己心中最喜爱的老师，画出了一幅幅动人的人物肖像。同学们描绘了老师最美的“颜值”，展现了老师卓越的教学艺术，彰显了老师崇高的师德和独特的人格魅力，让人为之动容，为之惊叹，甚至为之拍案叫绝。

征文中，同学们不吝把最美的语言献给我们的老师。“你是天空最亮的一颗星”，“在我眼里你便是彩虹般的人”，“你是蜡烛，牺牲了自己照亮了别人”，“我们心中有这样一抹靓丽的风景线”，“你是春泥，愿护着如花儿的我们”，“要我说，和煦的春风与温暖的笑靥比起来也不过如此”，“春风十里不如你”，如此曼妙的语言，征文中俯拾即是。

我更惊讶于同学们作文之构思。一位同学写教化学的董老师，该同学以老师的着装“蓝蓝的牛仔裤”为发力点，将其与老师的性格、教学理念、授课方式巧妙的关联，轻松得体地完成了\_\_之思。一位同学写历史老师姚老师，该同学以老师的教学内容孔子提倡的“不偏不倚中庸之道”为核心，巧妙地解读老师的班级管理方法，以及处理与学生之间亦师亦友的

关系，构思聪明而高明。另一位同学构思别具匠心：先写自己进班时，锁定自己，与他人隔离，再写老师一而再再而三为自己打开心锁，直至自己的心锁完全被打开。作者将朱晓燕老师比喻为开锁人，文思极为畅达，令人耳目一新。

我也无法不钦佩于我们的老师——学生心中最美的教师。有的老师和蔼可亲、循循善诱，悉心地呵护学生的成长。有的老师教学不搞题海战术，教学效率高，让学生感觉到老师的“能”。有的老师课堂气氛和谐，偶有玩笑语，不时出“金句”，幽默风趣，赢得了学生们的“芳心”。更多的老师是严而不厉——批评了但又会及时加以抚爱，认真敬业——试卷作业从来批改细致、上课坐班从不迟到，耐心辅导学生，夸赞鼓励学生的点滴进步，他们日复一日，常年不懈，任劳任怨，送走了一茬又一茬，迎来了一茬又一茬。

学生在征文中是这样夸赞老师的：“你的教诲似春风中柳条的轻拂，似夏日里红肥绿瘦的荷塘，似秋日中飞过的鸿雁，似冬雪中梅花浮动的暗香，永远是我们心中抹不去的风景”、“指数函数，对数函数，三角函数，数数含辛茹苦；平行直线，相交直线，异面直线，线线意切情深。”这是学生的肺腑之言，是学生心中流出的讴歌最美老师的诗。

校园里，我们有太多可爱的老师，他们以各种各样的形式爱学生爱学校，爱岗敬业，是我们丰中的脊梁，是我们丰中最美的教师。

## 最美教师演讲题目有哪些篇二

我心中最美的老师是我的数学老师——xx□

xx老师脸白，身材略瘦。一副金属眼镜后面的眼睛总是露出温柔的触感。言语和行为充满活力和自信。

xx老师在设计课上就像一个数字符号，一个是一个，两个是

两个，总是严谨而有规划。40分钟的课总是被他精心策划，复习复习，基础课拓展提高，很有秩序。老师总是会孜孜不倦地为我们讲解错题，无一例外，绝不会抽出休息时间。

xx老师不仅有丰富的教学经验，而且在学习和生活中关心每一个学生。记得有一次，数学课上短暂的旅行，老师当众提醒，利用中午休息时间把我叫到数学办公室。我怀着忐忑不安的心情小心翼翼地走进办公室。就在我以为会被老师训斥的时候，没想到老师关切地笑了：“你不会生我的气吧？”我愣了一下，突然想起昨天上课老师对我的无伤大雅的批评，轻声回答：“没有，没有生气。”老师拿出我的作业本：“为什么有这么多错误？”老师反而温柔的看着我，我很惭愧，耳朵红红的，低下了头。老师拿出红笔，在我的作业本上画了个圈，勾起来画图，给我认真讲解。我只是众多桃李中的一个普通老师，真的被老师对我的关心感动了。xx老师在日常的学习生活中，像邻家大姑娘一样，关心、呵护着每一个学生。

很多时候，我们可以用不同的眼光看她，有时带着甜甜的笑容，有时板着脸，严厉批评一群犯错的同学。她从不保护任何人，同样的赞美，同样的批评。

因为她井井有条，因为她一丝不苟，因为她刺耳的声音和长相一视同仁。xx老师是我心中最美的老师。

## 最美教师演讲题目有哪些篇三

尊敬的老师、同学们：

大家好！

在我的心中，“美”的教师有很多，可是最美的教师仅有一个，那就是段教师。中等身材，乌黑的长发在风中飘动，细长的眉毛，水汪汪的大眼睛，挺拔好看的鼻子。这就是我的

段教师。

我觉得确定一个人，不能只看外表，更重要的是看心灵。在开学的第一天，我也刚转的师范附小三小这个美丽的学校。第一眼见到段教师觉得她很漂亮，但人不可貌相，说不定她很凶了。

但事实却不是这样的，就在前几天，也就是家长会的前夕，敬爱的段教师拿着相机走进了课堂。同学们都疑惑不解地问教师干什么？教师说：“立刻就要开家长会了，我有一个提议！”同学们迫不及待的说：“什么呀？”段教师说：“你们能够把自我想对爸爸妈妈说得话录下来，等到家长会那天，我们放给家长看啊！”听到段教师的一句话，班级就像炸开了锅，同学都在议论：有的说：“能够吗？如果说的不好的话，我回家就要吃皮带炒肉丝了。”

有的说：“好啊！好啊！”还有的说：“教师，你这个提议真不错。”段教师举起相机，说：“开始吧！”同学们排着整齐的队伍来到相机前，每个人对爸爸妈妈说的话都不一样；有的祝母亲节日快乐；有的对爸爸妈妈提了一些提议……总之，同学们都很进取。这次的家长会很成功，取得这次成功不只是同学们的进取，更重要的是段教师。

在我的心中，教师不要漂亮，但要善良；教师不要温柔，但要贴心。段教师就是这样，所以，她就是我心中最美教师。

## 最美教师演讲题目有哪些篇四

随着教育的改革，社小逐渐撤并，字老师家乡的学校也撤并了，他要到中心完小上班了。原本想着习惯了一人一校的他会很少说话，或者会以老者自居，相处了才知道这是一个和善可亲的小老头，时常把微笑送给别人。在其堆满了沧桑与微笑的脸上看不出生活的艰辛，也看不出疼痛的折磨。威尔科克斯曾经说过：“当生活像一首歌那样轻快流畅时，笑颜

常开乃易事;而在一切事都不妙时仍能微笑的人，才活得有价值。”是啊，他用微笑释然了自己的一切;用微笑吹散了郁积在心头的阴霾。他的微笑如一缕清风吹拂脸颊，我们感受到的是温暖;他的微笑如一首无曲的小调，我们感受到的是美好。当我们想把快乐带给他的时候，他已经给我们传递了快乐。生活中有这样一个人多好啊!

对字老师而言，他的工作并不轻松。每天要登记好进入学校的外来人员，监督好学生在不该离校的时间走出大门，每星期还有几节课。这些工作已经够他忙的了，所以学校也没有给他额外的任务。想不到的是勤劳习惯的他除了完成自己的工作外，经常看见他拿个扫帚，弯着腰在清理校门口周围的垃圾。一个老教师，一只老残腿，佝偻着身子，这样的情境感动了不少到学校接孩子回家的家长，大家由此养成了不乱扔垃圾的习惯。

校园的美，不仅仅是人文的美，还有环境的美绿化的美。学校种着好多花草，那都是校园里最美的一道风景。一年四季花开花落不断，新芽也如学生一般疯长，需要修剪的枝叶也越来越多。字老师又胜任起了修剪花草的工作，上课之时，他就带着修剪刀，一瘸一拐，这片弄弄，那片理理，直至弄得周身热汗涔涔才会停下手来歇一歇。常让人惊艳的是他修剪出来的花草，刀口整齐，样式美观。从没跟园艺打过交道的他，天生就是一个园艺师。

对于一个快要退休的字老师，他已经没有学生成绩的光环，也没有了年轻教师课堂的精彩，可字老师并未因了这些便有了颓丧，也未因了这些刻意彰显岁月的城府，他始终还是他，以一名老教师的责任与意志散发着最后的光合热。

有人说，教师的最高境界，其实就是能够持续不断地培养出现在能够享受幸福的学习生活，在明天能够创造属于自己的幸福生活的学生。我不知道有多少个教师能达到这个境界，但我同样知道其实大家都在默默努力着，奋斗着，因为我们

身边就有这样的榜样。毫无疑问，我一定会向这样的榜样努力看齐，用教师的人格魅力感染学生，用教师宽广的胸怀感染学生，用教师的言行规范感染学生，不仅教好书，也要育好人，做一名让家长满意，让学生喜欢，让社会放心的好老师。

## 最美教师演讲题目有哪些篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

x老师对我们的学习要求非常严格，为了帮助我们纠正错误，她让我们准备一本错题本，把每天作业中的错题抄在上面，用红笔写上错误原因，起到警示作用，等到学期结束复习时，让我们用来复习，加深印象，避免再次犯错，让我们的成绩有了进步。因为有了错题本帮助我复习，所以做题的错误率就降低了！

x老师还对我这个体育委提出了要求：“稍息”，要等大家站齐后，才能喊“立正”；“抱臂看齐”时，要对准第一个人的头，看后面的同学站齐了没有，然后才能让大家把手放下。大课间下楼做操时，让我给大家排好队，然后喊“齐步走”。因为我一个人喊口令的声音不够大，所以x老师让全班一起喊，既增加气势又能体现出我们五(2)班团结一心的精神。

x老师为了培养我们团结一致、互帮互助的意识，她还举例告诉我们她曾经教的学生中，有一个同学因家庭收入困难，无法订购校服，同学们知道以后，纷纷拿出自己的零花钱帮助这位同学。大家听了很感动。

谢谢你x老师，您不仅教会我们书本知识，还培养我们养成优秀的品格！祝您节日快乐！

## 最美教师演讲题目有哪些篇六

尊敬的各位领导、老师们：

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。