

# 2023年教师教育人才工作计划表 教师教育 育工作计划(大全10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇一

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师是素质教育的实施者。新课程使教师的职业角色和职能发生了很大转变，这就要求教师必须自觉实现自身角色的转换，自我设计专业发展，提升自己各方面的素养；而学校应该努力从外部因素和内部因素两方面创设环境和条件，关注和促进教师的专业发展，以适应新形势发展要求。

由于我校教师队伍年轻化，教师队伍的整合至关重要和迫切。因此，我们必须把教师专业发展作为学校今后一个时期一切工作的核心来抓，高度重视，刻不容缓。

我们针对学校发展的实际和实施课程改革的需要，本着教师发展“适度超前”的原则，建立我校教师专业发展学校，把教师教育作为实施课程改革，推进我校跨跃式发展的一项基础性工程，力求在短时间内造就一批高素质、高水平教师。并力求使广大教师能主动适应当代经济建设和基础教育课程改革的需要，全面提高教师的专业知识、基础理论和教育教学技能的实际能力。

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置，

切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

（一）、领导重视、健全制度 为提高教师对自身专业发展重要性的认识，本着对教师负责、对教育事业负责的态度，我校把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，认真实施。根据上级文件并结合学校实际，研究制定教师专业发展年工作措施和实施方案，并成立“教师发展年”活动领导小组，由校长任组长，学校主要行政、部门负责人为成员的领导小组，负责组织实施教师专业发展年工作。

（二）、拟定个人三年规划 促快速成长 我校组织教师制定个人专业发展三年规划、年度专业发展计划。

为了更好地让教师边学习边整理自己，我校特为每位中青年教师制订了一份教师个人专业发展规划表，让老师们进行自我剖析，找出自己的优缺点，并及时进行取长补短。能过教师个人专业发民规划表 让老师们再一次拥有照镜子的机会，根据自己所定的三年目标，借助学校这个得力的平台努力使自己达成目标，并有更高层次的发展。

### （三）、学习内容

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。

把新课程理论学习与研究及运用能力的培训工作 作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。

抓好实施课程改革的学科性培训， 认真组织开展各科课程标准的学习 和探讨。

## 5、实施课题研究。

（四） 、学习形式 坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请 专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期 培训学习和集体派遣外出参观学习相结合。

### （1）专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校 讲学或指导课堂教学， 把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设， 校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用“请进来”的智力资源优势，邀请专家或名师来校 指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结 合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主 题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得 到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使我校的全体教师，通过在校本研 修活 动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思 想统一到“科研兴校、 特色扬校、 进取建校、 创新强校”的工作思路 上。

### （2）专题论坛，互学互助。

任课教师在积极参与国家、省、市级课题研究的同时，要鼓

励积极进行小课题研究，为此各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。

一是开展学习式教研活动。

通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展活动式教研。主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。三是外出参观学习，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师，都必须结合自己的工作实际写出学习心得，及时查找不足，以便于更好的弥补。

(3) 同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学钻研等人力资源，让同学科教师形成积极的同伴互助模式，加快我校师资队伍整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。

二是师徒结对子。通过探索课、引领课及示范课教学活动，让教师自己研究在授课中的长处与不足。

使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。

三是聘请名师指点。为教师聘请专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(4) 构建“网上交流平台” 学校利用网络设施及技术优势，构建新阳中学校园网上交流平台。开设了“课改论坛”、“教育信息”、“教学案例”、“教学反思”、“论文交流”等栏目，让老师们通过校园网络，进行广泛交流，我们把教师之间的直接对话和教师网上交流有机结合起来，通过教学设计讨论、学生问题诊断、教师听评课交流、教学反思交流、教学问题研究、知名教师与青年教师的对话等活动，相互借鉴、相互探讨、相互促进、共同成长。

(5) 个案剖析，反思教育。

(四)、组织措施 1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：王红艳 副组长：吴永宁 何晓燕 成员：石晶 刘丽 孙秀莲 陈英群 康凡 崔亚盟 王亚丽 刘艳 张博 王永生 刘新生 2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现新阳中学可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。认真解决教师教育与教学工作的矛盾和学习费用。教师学习期间待遇不变，学校保证学习时间，负责课程的调整，解决学习费用，添置有关现代教育教学设备。

3、实施各项活动，加快教师成长。

(1) 制定教师专业发展工程的目标考核细则，实施教师成长记录表。

(2) 积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

选派优秀教师参加省、市、县各级部门组织的实施课程改革的相 关培训和讲座。积极组织人力、物力赴高校参观学习。组织教师参加 各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入 开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动； 加强教学研究和教学实践的学习研究， 使教师正确理解和贯彻国家的 教育方针、教学计 划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学 经验，提 高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把汝南县第三小学建设成为“学习型学 校”。

(1) 各年级组、各教研组要积极组织教师参加教师专业发展学 校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题， 发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力， 以科研推 动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展多种培训，坚持每周一次教研教改，组织跨学科教 学 研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课 程发展和教 育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培 训、 运用现代教育技术、 现代教育理论等与实施课程改革 相关方面的培训 和提高。凡在规定期内按计划未完成学校所 给任务，不能评优选模， 不能晋级升职。

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇二

以学校安全工作要求为基准，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持安全第一，预防为主，人人有责的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把安全重于泰山的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立安全第一的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

- 1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、围绕高高兴兴上学，平平安安回家的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。
- 3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。
- 4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。
- 5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。
- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，站队回家。

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

## **教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇三**

不知不觉又迎来了新的一年，作为一名幼儿园教师我深深感到应以创新精神为出发点、努力完善自身的综合文化素养、以适应时代的需求、幼儿的需求、成为一名合格的幼儿教师。

为了自己更好的工作、并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应有的素质。

不知不觉我已来园两年多的时间了，在这两年的时间里也让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候



候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。但在这两年时间里我也缺乏很多知识，同样需要向每位教师们学习，虚心接受他们提出的建议。

在新的一年里我将把我的工作计划重新梳理、争取在新的学期里有一定的发展，让每一个今天都比昨天进步，不做不动脑子的事。

## (一)

### 1、教育教学方面

安全方面：“无论什么时候都要让孩子在老师的视线范围内。”时时排查教室的安全隐患、如在喝水时、在去厕所时、户外活动时。在幼儿来园、离园时无论自己是什么班次都要配合另外两位老师看住孩子，不会再让安全事故发生，因为安全事故如果发生了，你其他的工作做得再好也会被否定。

### 2、保育工作：

春季是传染病的高发期，做好晨检工作，和消毒工作，严格按照园里的计划执行，在保育方面做到不让孩子交叉感染，让孩子吃好、喝好、睡好。这样才能减少病毒，提高孩子的出勤率。

### 3、良好习惯：

这半年是幼儿的关键时期，关系到幼小衔接、所以培养幼儿良好的行为习惯尤其重要，让幼儿学会倾听、良好的坐姿，正确的握笔姿势、良好的学习习惯，为了让幼儿入小学后跟上节奏、所以要加强幼儿这一方面的管理。

### 4、集体活动：

在集体教学的时候、我要充分准备各种教具，激发幼儿的想象力，让幼儿在玩中学、在学中玩。

## 5、家园共育：

充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

### (二)自我方面

每一个学期的个人计划几乎都对自己提出了要求，但好像都是在空谈，到了期末总结的时候，回过头来一想、这些计划我完成了哪几项，都没有完成。

在这里首先我不会和去年一样把园里的各项业务常规积攒在一起，到交的时候在狂补，今年我会利用空余时间随时记录每个月的一些事情，这样成长档案就会不知不觉的完成。在利用空余时间多读一些专业书籍，随时记录做为理论笔记。提高自己的专业能力。

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇四

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协作精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

结合我园的实际情况，根据教师的需要，我们确立了教师培训的五项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训，加强培训的针对性、时效性。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分领域的五个学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研活动更具针对性，并发挥骨干教师的专业引领作用。在教研活动形式上，采用非正式对话法与正式对话相结合的园本教研模式，使教研活动形式更加丰富灵活，使教师真正进入培训主体角色，激发教师主动参与的热情，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为骨干教师、优秀教师、名教师、专家

型教师，从而更好的实现自身的价值。

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

从现状分析看，我园的骨干教师较少，36名正式教职工只有5名幼教骨干教师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园应重视骨干教师队伍的建设，发展一些条件成熟的后备骨干教师成为镇级骨干教师，再培养一些老师成为后备骨干教师。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根

据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

## **教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇五**

担任了复式班一二年级的班主任有半年了，经过上学期的学习，在新的学期的我将作出如下计划，并在以后的工作中按照计划来教学工作。

针对一年的学生作出的计划是：

一、班集体的目标：

每天进步一点点。

二、主要工作和具体措施：

## (一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制:

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

## (二)行为规范教育:

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

## (三)根据班级具体情况本学期工作重点:

1、加强理财和管理能力的培养:合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养:听课习惯，作业习惯，作业上

交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

#### (四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

#### (五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇六

新时期语文教学要以学习新理念，探讨提高课堂教学有效性为重点，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学提高为核心。现针对高二年级制定了相应的教学工作计划，期待各位老师一同商讨。

以学校“中心工作”为指导，全面推进“四有发展课堂”，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提升。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。在“四有发展课堂”背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主、探究、合作”的精神。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料。

3、加强听课评课活动。在学校教务处和语文教研组的领导下，



开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

5、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

6、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

7、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

8、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

9、开展了丰富多彩的语文课外活动。

10、认真组织好各种类型考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2、在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3、根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4、在期中考试前完成必修五的教学任务，下半学期完成《〈史记〉选读》的教学。

1、期中前完成下列篇目：

《刺客列传》、《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《纪念刘和珍君》、《逍遥游》、《兰亭集序》；指导学生自读《南州六月荔枝丹》、《斑纹》等。

2、期终前唐诗宋词部分。

1、精讲实练，努力践行“四有发展课堂”。精选教材中的经典篇目，重点讲解，加强练习。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。本学期的学习重点还是在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。发挥学生的主动性，充分利用阅读课的时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的

阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。以“创新班”老师为牵头人，让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“四有发展课堂”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

## **教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇七**

全面贯彻教育方针，树立科学的发展观，以促进师生的共同发展为宗旨，以“深化课程改革、创新教学管理、加强质量监控”为中心，构筑理想课堂，全面提高学科质量。

一、加强学习，更新教育观念。

根据教师队伍的不同需求，有针对性地选择学习内容，采用自学、小组交流、集体学习三结合及网上浏览等学习形式，通过学习更新观念拓宽视野。

二、深化课程改革，构筑理想课堂。

1、通过听专家讲座、研讨、上示范研究课等形式，提高教师的教学水平，要求各科教师对新课程的模式、教学要求耳熟

能详。

2、倡导真实的课堂，多研究“常态课”，“常规课”，把解决课堂教学的实际问题作为教研活动的重点。采取“以教研组为单位，集体备课、资源共享——修改教案、形成风格——确定教案、个人展示——课后反思、集体评课”的程序进行“三个一”研究课活动。以此活动为引领，创设教研氛围，打造研究型团队，促进教师专业化水平的不断提高，提高课堂的教学效益。

3、培养一批青年骨干教师，打造思考型教师队伍，本学期要为教师创造更多的发展机会，搭建发展平台，提供发展空间，通过组织外出培训、校际交流、教学展示、“让生命在阅读中精彩”读书沙龙活动等形式，培养一批能上好课、能参与研究的思考型教师；同时渗透并使老师树立“善于自己培养自己”的意识，提倡教师工作每天的“五个一工程”，即上好一堂课；找一位学生谈心或书面交流；思考一个教育问题或社会问题；读书不少于一万字（配合学校的读书活动）；写一篇教学反思。

4、全面解读课程标准，整体提高学生素养。语文学科注重抓好各学段的课外阅读，让每个孩子都喜欢读书，做到广泛博览，拥有宽大的智力背景。进一步落实“倡简、务本、求实、有度”的语文教育新理念，探索构建一个以课堂教学为主体、以语文学科课外活动和生活中学语文为两翼的新语文教育体系；数学学科要加强数理教学，培养学生判断、推理、操作能力，学会理性思考。提倡民主、宽松的教学环境，继续以“数与代数”（数与式）为研究的重点。积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式。其他学科结合学科特点，遵循学生认知规律，构建扎实、有效，活泼的课堂。

5、改造学习方式，享受课堂生活。继续以“有效教学”为主题，采取“手拉手”校际联谊、“三个一”教研活动等不同

方式对有效教学进行深入研讨。以如何引导学生改善学习方式为重点，通过自主学习、合作学习、探究学习的教学，有效增进学生的发展，创建一种开放的、浸润的、积极互动的课堂文化。

1、落实教学常规管理，继续探索有效的备课方式。进一步完善“集体备课、资源共享、扬长避短、课后反思”的备课制度，形成优质教案、学案，提高教学的整体水平。

2、实施《小学各科作业设置及批改要求的建议》，作业批改使用微型评语，评价要体现多样性和人文性。

3、为毕业班提供教学服务，与市、区教研室在教学上保持密切联系，语、数、外三科教师对学生的学习状态、心理状况做到心中有数，继续做好培优补差工作，辅导学生做到：有目的、有计划、定时间、定地点、定内容、定要求。定期组织毕业班老师召开教学分析会，肯定成绩，找出问题，提出对策，改进教学。

继续开展“小数报”培训工作，定期召开教练员经验交流会，积极组织学生参加各级竞赛活动，通过活动培养学生爱数学、用数学的意识，强化学生的思维品质，激发学生的探索欲望。

抓好各学科重点课题的研究，以重点课题为龙头，科研与教研结合，推动科研成果运用于教学实践，促进教学质量的提高。每位老师要有选题，把教学中的难题作课题进行研究，“选小课题，做真科研”，提高课题的针对性和实效性。

教学活动具体安排：

三月份：

1、制定各科教学计划，制定综合实践活动方案。

- 2、期初第一轮备课检查。
- 3、英语、科学教师参加市教材培训。
- 4、组织学生参加市教育学会的观摩课活动。
- 5、“书香校园”师生读书活动。
- 6、组织学生参加省“金钥匙知识竞赛”。
- 7、组织学生参加区美术书法大赛。

#### 四月份：

- 1、参加课题交流会。
- 2、部分教师参加市评优课。
- 3、学校“三个一”研究课。
- 4、第一轮作业检查及情况总结。
- 5、第一次语、数、英教学质量抽测及情况总结。
- 6、组织学生参加市《小数报》竞赛。
- 7、“古韵留香展才华”学生古诗文竞赛活动。

#### 五月份：

- 1、“让生命在阅读中精彩”教师读书沙龙活动。
- 2、承办鼓楼区“综合实践活动现场会”。
- 4、校美术作业汇展（设计、批改）。

5、期中教学质量分析会。

六月份：

1、科学组的市级三项课题开题。

2、第二轮备课检查及情况总结。

3、六年级语、数、外三科教学抽测。

4、校际交流活动。

5、第二轮语、数、外教学质量抽测及情况总结。

6、第二轮作业检查及情况总结。

7、班级特色作业交流。

8、教师读书卡展示。

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇八

仔细分析近几年遵义中考试题和各地物理试卷，广泛收集中考信息。以最新的`考纲和考试动向为依据，以县教育局下达的教学计划和方针为指导。合理安排教学进度，保证每轮复习扎实、高效进行，特制定以下物理总复习计划。

1、命题贴近新课改理念，紧扣课本，立足基础，梯度合理。能面向全体学生，切实降低试题的难度，注意对学生基础知识、基本技能的考查。填空、选择题不再出现繁难和高超解题技巧的运算；实验题直接考查基本仪器的使用和测量；计算题都是一个问题用一个公式直接带入计算即可。

2、试题情景注意从生活实际或问题入手，增强了学生对科学

## 知识的联系

3、重视联系科技成果、生活、生产实际，密切联系当前当地的热点，凸显地方特色。在解题过程中，渗透了人文精神和情感态度，同时对学生进行爱国爱乡教育。

4、实验考查侧重于学生动手能力、实验探究方法和实验分析能力。反映在中考命题中注意对物理过程和方法、实验分析、归纳的考查。

5、重视情感、态度、价值观教育，体现人文关怀，关爱生命。进行安全和环保教育，增强节能减耗意识。

九年级(3、5、6)九(3)学生数45人，其中基础较好的有2人，九(5)班学生数50人，基础好的没有，九(6)班学生数48人，基础较好的4人。学生基础不扎实，拼搏精神不足，接受能力、理解能力、运算能力都较差，学习较为被动，基本知识没有掌握，综合运用知识能力有限。

第一轮复习以复习资料《世纪金榜》为教材进行教学。初步构建整个初中阶段的物理基础知识网络，基本达到知识点过关，基本养成学生正确审题，答题的良好习惯。

第二轮复习以专题复习为主，连贯知识综合应用。逐步提高学生解决实际问题的能力。

第三轮复习以强化综合训练和模拟考试为主。引导和训练学生应试技巧和良好心态，力争超额完成学校下达的中考任务。

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇九

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践



中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推进幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

## 二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

### （一）业务管理目标：

1. 保教队伍：加强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

### （二）执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。

6. 深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。

7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

### 三、主要工作及策略

#### （一）加强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

#### 1. 加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

（1）理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

（2）榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

（3）自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2. 关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、

幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞台，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

及时关注幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促进教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8. 巧借外力，加强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与

需求自主申报参培，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不仅是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，不断向前，不断向上！

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，不断提升的思想认识与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

## 1. 关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整合集体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的的能力。

## 2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织进行，且活动组织有创意、有成效。能够及时反馈与指导，

及时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

3. 以分类定级为契机，加强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

（1）室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的开展。

（2）室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡全球，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域进行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课

题的实施研究阶段，需要 we 们根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推进教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。

### 三、推进“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

#### （一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

开展体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

#### （三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：开展亲子风筝节以融洽亲子情感，开展健康行一徒步活动以锻炼品质，开展晨练以增强身体素质，开展叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬

人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

## 教师教育人才工作计划表 教师教育工作计划篇十

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

具体计划：

在本学期的教学管理工作重要突出以下几个工作特点：

1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。



岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

### 3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

#### （1）参与计划。

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

#### （2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

#### （3）特色建设。

在本学期的班级建设工作中，我们坚持从本班幼儿实际兴趣和

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

#### （4）自主研究。

在建立本班的特色的基础上，在了解园内的课题研究进展状况

的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

二、努力提高教研的实效性，实现优质教育。

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训，从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题计划）

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科研引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，

切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教

学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

三、提高家长工作水平，寻求有效的家长工作方法。

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；

征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与

讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程

中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和建议。

四、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项

活

动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

2、加强未成年人的思想道德建设工作在幼儿园的扎实落实。开

展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭dv大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真

正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。