

幼儿手工活动的形式主要分为几种 幼儿手工活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿手工活动的形式主要分为几种篇一

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的'小肌肉灵活能力，增进亲子之间的情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师：摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

幼儿手工活动的形式主要分为几种篇二

1、引导幼儿初步学习并掌握使用工具进行卷纸的方法和技能。

2、在感知卷发工具粗细与卷发大小的基础上初步选择相应的材料进行卷发。

3、体验制作成功的快乐，进一步提高幼儿对手工活动的兴趣。

1、制作完成的狮子两个，不同颜色未制作的识字两个；理发店图片一张。

2、粗细不同的铅笔和勾线笔人手各一支；小狮子人手一个。

1、出示不同颜色的两个狮子，引起幼儿的兴趣。

（1）今天老师带来了两个朋友来，你们看是谁呀？（幼儿：狮子）

(2) 以狮子的语气向小朋友问好：你们好，我是红红！幼儿：红红你好！

你们好！我是黄黄！幼儿：黄黄你好！

2、设置情景，导入活动。

(1) 红红和黄黄是两只爱漂亮的狮子，它们想把自己打扮的更漂亮一些，于是两人一起到城里去逛逛。走着走着，它们路过一家理发店，看到店里有两张卷了发的狮子的照片，觉得很好看，也想给自己烫个头发。

(2) 它们开心的走进去，许多人都在烫头发，只见理发师熟练的用一根小棒一会儿就帮客人卷好了头发，可是生意太好了，工作人员都快忙不过来了，你们愿意帮助红红和黄黄卷头发吗？（请幼儿上来初次尝试卷头发。）

3、师讲解卷头发的方法，并进行示范。

师：刚才小朋友也做了一会儿理发师，可是他烫的头发不怎么样卷，因为他没有学会烫头发的方法，我们现在一起来学学烫头发的本领吧。

师：我们先要用小棒把头发的发梢压住，然后用两只手压住头发一起往上卷，而且要卷到底，然后把小棒轻轻的抽出来，你们看这样头发就卷好了。

4、请个别幼儿再次操作，师在一旁作指导。

有哪个小朋友学会了这种好办法，我请他上来试着把剩下的头发烫一下。（请2~3个小朋友示范，师在一旁带领幼儿边说方法边做。）

5、出示两根粗细不同的小棒，请小朋友认识。

(1) 老师这里有两根小棒，你们看有什么不同？（引导幼儿说出两根小棒粗细不同。）

(2) 它们都可以把头发卷起来，那我请你们猜猜，粗棒卷出来的是大卷还是小卷？

(3) 那小卷又是有粗棒卷出来的还是细棒卷出来的呢？
(引导幼儿说出：粗棒卷大卷，细棒卷小卷。)

6、请幼儿作出判断，选择正确的工具进行烫发。

(1) 现在请小朋友想一想，你想帮狮子卷大卷还是卷小卷，然后选择正确的小棒帮你的狮子烫头发。

7、互相欣赏自己的作品，体验成功的快乐。

小朋友工作的真不错，那我们和你的小狮子照个相吧。我请烫小卷的狮子排在前面，烫大卷的狮子排在后面。

小朋友们我们一起和我们的的小狮子跳个舞吧。

8、音乐游戏：碰一碰。

幼儿手工活动的形式主要分为几种篇三

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3—6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的`海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

幼儿手工活动的形式主要分为几种篇四

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。
2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

1. 剪好花边的铅画纸
2. 记号笔、油画棒。（人手一份）
3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

幼儿手工活动的形式主要分为几种篇五

为培养学生动手的能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：

手工小制作

4月17号

学前班学生

1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。

2、学生在制作前要看有关图画，询问家长，寻求帮助。