

最新高校思想政治工作十大育人体系内容 思想政治教育者心得体会(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇一

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观。作为思想政治教育的实践者，每位思政教育者都应该深入理解教育的重义和责任，时刻保持教育敏感度，促进学生思维的发展和价值观的塑造。在本文中，我想分享我的思想政治教育者心得体会。

第二段：课程设计

一堂思想政治课程的设计需要考虑到三个方面。首先是内容的覆盖面，这涉及到课程目标的设定、知识点的选取、教材的选择等。其次是教学方法的选择，我认为，思想政治教育课程应该注重学生的思考能力和分析能力，因此，应该采用启发式教学、案例分析等方法来帮助学生掌握课程中的知识。最后，要考虑学生的反馈和参与，我们可以通过各种方式，如课堂讨论、小组讨论、个人报告等方式引导学生参与到课程设计中，以此提高课堂的互动性。

第三段：价值观教育

思想政治教育的一项基本任务是价值观教育，这也是每位思想政治教育者最应该关注和重视的问题。要通过合理的教育手段，引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂中，我们可以通过讲述道德榜样的事迹、让学生自行思考、引导讨

论等方式给学生创造合理的条件和机会，让学生能够形成自己的正确的价值观。在实践教育中，我们也需要引导学生参与各种志愿活动、社会实践活动、实践性教学等活动，以此加强价值观教育的实效性。

第四段：情感教育

情感教育是思想政治教育的又一重要内容，它旨在通过教育引导培养学生养成正确的情感态度，发扬人道主义精神和互助友爱精神。情感教育要求教育者在教学过程中注重学生个体化的需求和情感体验，通过给予学生关爱、支持和理解，帮助学生正确认识和处理各种复杂的情感问题。同时，教育者要注重情感教育的自我修养，必须具备较高的情感素质，做到情感智慧与情感现实的统一。

第五段：自身成长

作为一名思想政治教育者，自身的成长和发展也是一个增长经验的过程。我们需要不断提高自己的人文素养、学科素养和认知水平，通过磨砺自己的心智和深化理解，提升个人的专业素质和教育能力。我们也需要关注时事热点和社会变革，时刻保持思想开放度和创新精神，以此为我们的价值观教育提供更深入的理论和实践基础。

结论：

思想政治教育者应该将教育的实效作为衡量自身价值的基础，注重学生的细节需求和身心健康，使思想政治教育不仅是人才培养的必备环节，更是培养高素质、具有健康人格和正确价值观的人才的必备抓手。通过不断更新教育思路、完善教育方式和加强教育实效，我们将不断探索更好的教育模式和思想政治教育方法，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇二

我校一直高度重视大学生思想政治教育工作，始终坚持把德育工作放在各项工作的首位，认真按照《中国普通高等学校德育大纲》和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治教育工作。先后将大学生思想政治教育列入学校“”规划，学校第二次党代会、教代会工作报告中和人才培养方案中。坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高大学生思想政治水平，促进学生全面素质的提高。

准确定位创新教育思想观念

“培养什么样的人”、“怎样培养人”是我国社会主义高等教育必须解决好的根本问题。在近50年办学育人的历程中，特别是中央16号文件颁发以来，我校始终重视发挥思想道德教育、思想政治工作的优势，深刻认识大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，把大学生的思想政治教育工作摆在首位，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，不断创新思想道德教育内容和方法，培养了一批批具有“勤奋、自强、求是、创新”科院精神的合格人才，为纺织行业和区域经济建设做出了应有的贡献。

学校与时俱进，不断更新教育思想观念，逐步确立了“创优质、办特色”的办学理念，形成了“勤奋、自强、求是、创新”的优良校风。树立以学科为基础，培养适应社会需要的人才，为区域经济和纺织行业服务的办学观；树立“规模、结构、质量、效益”协调发展的科学发展观；树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观；把培养符合自身目标定位，适应社会需要的人才作为重要的质量标准；确定了“以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以教学为中心，大力开展科学研究，积极推进教育创新”的办学思想，指导办学实践。

学校领导高度重视教育思想观念的指导作用，以科学发展观为指导，不断深入学习、研究，积极探索先进的教育思想观念，形成了“在改革中讲稳定，在稳定中求发展，在发展中抓质量，在质量中显特色，在特色中上水平”的科学发展思路。近三年，学校领导出版专著近十部；在《党建与思想政治研究》、《中国高等教育》等重要期刊发表相关理论研究成果近二十篇。

在长期教育实践中，我校坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工协作、全校教师紧密配合、学生自我教育的管理体制和工作创新机制，把思想道德教育渗透到人才培养的全过程，学校领导率先垂范，进行教育机制创新，充分发挥教师在思想政治教育中的主力军作用，实施全员育人；学校全方位开发各种教育资源，进行教育途径创新，实施全方位育人；把握大学生成长成才规律，进行教育环节创新，实施全过程育人。形成了我校“全员育人、全方位育人、全过程育人”这一重要的办学育人特色。

我校注重以学生工作特色活动为载体，大力实施“特色品牌工程”，不断增强学生工作的吸引力和感染力，提高学生工作的实效性。鼓励二级学院结合专业和学生特点，创造性地开展工作，打造学生工作特色活动品牌，形成了“院院有亮点、个个有特色”的学生工作格局。

近年来，我校认真贯彻落实上级文件精神，全面、深入、创造性地开展了一系列大学生思想政治教育工作，促进了在校大学生的思想境界、人生理想、道德水准与行为素养的全面提升。在学校党委的领导下，学生工作部和学生思想政治工作干部适应新形势，努力对学生工作管理体制、运行机制、工作模式、建设载体等进行了大胆改革创新，实施学生工作“十大工程”。

领导重视完善思想政治工作机制

学校党政领导一贯重视大学生思想政治教育工作。党委书记和校长作为大学生思想政治教育工作第一责任人，责任明确，责任意识强。凡涉及人才培养、学生稳定的大事主要领导亲自抓。学校党委和行政将大学生思想政治教育工作列入重要议事日程，经常专题研究和解决大学生思想政治教育工作中的突出问题。每学期开学初，召开学校学生工作专题会议，对大学生思想政治教育工作进行专项部署。每学期进行学生工作期中检查，对大学生思想政治教育工作进行专项检查，梳理工作思路，查找工作中存在的问题，进一步提高大学生思想政治教育工作水平。

多年来，学校一直坚持校领导联系二级院(系)制度、校领导接待日制度、校领导听课制度，通过深入大学生思想政治工作一线，了解和解决大学生思想工作中存在的困难和问题。校党委书记尚钢教授，校长张建钢教授对大学生思想政治教育多次作出重要批示。尚书记还主动与化工学院学生李红浩同学结成帮扶对子，指导学生社团建设，张校长联系机电学院铁人班，学校其他校领导也分别联系班级和贫困学生，领导的率先垂范为学生工作树立了榜样。机关党委深入开展“三个一”活动，每个机关党支部均联系帮助我校的1-2名贫困学生或者孤儿，解决其生活学习中的各种困难和问题，助其顺利完成大学学业；联系一个班级，在思想、学习生活等方面对该班级进行指导，引导和促进全班学生全面发展；为院系师生办一件实事，协调解决院系师生遇到的实际问题，促进各项工作的深入开展。

建章立制，构建思想政治教育保证机制

学校建立完善了大学生思想政治工作领导小组，领导小组由校党委书记任组长，校长和分管党委副书记任副组长，成员由学校办公室、党委组织部等单位的负责人和部分专家代表组成。校大学生思想政治工作小组下设办公室，挂靠党委学工部。校大学生思想政治工作领导小组负责领导、协调全校大学生思想政治建设工作，为我校加强和改进思想政治教育

工作奠定了坚实的组织领导基础。

为发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，各二级学院成立了本学院大学生思想政治教育工作领导小组，具体领导本学院思想政治教育工作。

学校坚持召开学生思想政治教育工作会，研究、部署、总结阶段性大学生思想政治教育工作，推动学校学生的思想政治教育工作健康发展，探索创新学生思想政治教育工作。我校坚持每两年一次“武汉科技学院党建与思想政治教育工作会”，并坚持双周召开学生工作副书记会议，部署阶段性思想政治教育工作，每年多次召开全体思想政治教育工作者参加的工作大会，分管校领导亲自参加，研究部署学校大学生思想政治教育工作。校党委书记尚钢也多次参加学校的思想政治教育工作会，做出重要指示。

为真正将大学生思想政治教育工作落到实处，学校党委结合大学生成长需要和各二级学院思想政治教育工作实际，结合新情况，多次修订完善《二级学院大学生思想政治教育工作考核实施办法》。学校从文化育人、管理育人、服务育人等三个大的方面对各二级学院大学生思想政治教育工作进行考核评价。

学校对二级学院学生思想政治教育工作采取学期期中检查与年终考核相结合的办法，对各二级学院大学生思想政治教育工作进行量化考核。进一步调动各二级学院学生思想政治教育工作的积极性、主动性和创造性，推进了学生思想政治教育工作的科学化、制度化和规范化，有助于激励先进，鞭策后进。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇三

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们

不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果的最大化。

第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和责任感。

第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇四

复杂性增加：在全新的社会形势和经济形势下，开展思想政治工作的复杂度有了极大的提升，一方面，员工对政治的态度发生了强烈的转变，大多数企业员工忽视政治教育，没有精神支柱，而另一方面，企业的职代会质量很差，不能切实维护员工权益，导致员工对企业没有足够的信任感，进而不会全心全意的为企业工作。这都增加了企业开展思想政治工作的难度。利益碰撞增加：不可否认，我国社会主义市场经济的繁荣发展，有利于提高人们的生活水平，满足人们多方面的需要，还能够提高企业经营者的自强感和自信感，提高企业的竞争意识，为中国梦的实现奠定基础，但是，于此同时，经济的越发繁荣也引起了各企业对利益的更高追求，一

些不正当的竞争手段和损人利己的竞争案例频频出现，个人利益与集体利益，私人利益与国家利益的碰撞逐渐增多。紧迫性提高：如今，在五位一体的深入改革下，我国领导人十分重视企业的思想政治工作，将政治改革列为了我国目前的核心任务，但是，调查发现，我国大多数企业的思想政治工作质量较差，与发达国家相比有着较大的差距，存在着很多问题，例如体制不健全，人员思想意识不强等等，这都对思想政治工作的完善和深化提出了更紧迫的要求。

1. 在全球化的大背景下开展思想政治工作经济全球化是世界的主流经济情势，影响着中国各个领域的发展状况，不但改变了中国的市场格局，也改变了人们生活的方方面面，对经济，生产力，科技以及生态的发展都起到了很大的影响，于此同时，全球化对企业的思想政治教育工作也有着至关重要的影响。首先，在经济全球化这一大背景下，文化全球化的局面也逐渐展开，各国文化的融合对思想教育工作的开展起到了一定积极作用，企业应该抓住这一契机，利用优秀的外国文化进行企业员工的思想政治教育。其次，经济全球化也促进了科技的发展，为企业提供了更多的交流工具，给了企业了解世界的机会，为企业思想教育工作的拓宽提供了条件。

2. 在社会主义市场经济的模式下开展思想政治工作随着我国小康社会的不断普及和深入，我国社会主义市场经济已经成熟了很多，人们的生活水平有了极大的提高。分析发现，市场经济的诸多特点对思想教育工作的开展都有着很大的积极影响，企业可以利用这些特点来完善思想政治工作。总体来讲，企业可以从以下几个方面入手：利用市场经济公平，公证，公开的特点加强员工的思想修养。以市场经济的开放性原则为基础拓展思想政治范围。利用市场经济的规范性来规范企业的思想政治工作。可见，市场经济与思想教育是有很大的联结的，企业应该充分利用市场经济的优势来发展思想政治工作。

3. 在网络化的时代下开展思想政治工作网络化是21世纪的主

要特点，既能够实现跨空间的沟通和交流，还可以为我们提供更过的信息共享技术和传输技术，同时还能够为企业提供更过的设计工作。“信息量大，手段多”是网络化社会的一个典型特点，企业可以利用这一优势来丰富自己的思想政治教育内容，增强教育的普及型和感染力。同时，利用网络，企业能够采取更多的教育手段来进行思想政治教育，如视频，幻灯片，讲座等等，丰富多变的手法能够引起员工们的学习兴趣，吸引更多的注意，提高思想政治教育的质量。最后，网络的普及在提高教育质量的同时也能降低教育成本，用网络宣传代替会议，喷绘以及简报等，极大的降低了学习成本，有利于企业整体效益的提升。

在现代化建设和改革开放深入发展的过程中，如何加强和改进企业思想政治工作，充分发挥党的政治优势，始终是一个十分重要的课题。总之在新形势下企业思想政治工作的改善和加强还需进一步的研究和探索坚持不断创新与时俱进才能不断登上新的开创新的局面。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇五

我是一名初中化学教师，参加工作已历十四个春秋。自走上教育岗位以来，我十分重视并努力提高自身的政治思想水平。现总结如下：

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努

力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为；时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩□20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇六

随着社会经济的发展，人们在物质生活方面得到了越来越大的满足，但很多人的精神层面却没有得到很好的提升。在这个时代，思想政治教育显得更加的重要，因为只有拥有正确的思想，才能更好的指导人们面对各种问题。在参加思想政治第三课的过程中，我收获了很多启发，也领悟了很多自己不曾注意到的道理。本文将从“收获”、“疑惑”、“解答”、“思考”和“反思”五个方面谈谈我的感悟。

一、收获

这次思想政治第三课，最大的收获是关于国家安全的问题。国家安全是高度综合性的概念，包括政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全等多个方面。在我看来，“安全”这个词语，不仅仅是指物质上的安全，更多的是指在思想、文化、价值观等方面的安全。在面对现实生活和各种信息的冲击时，我们必须要坚持正确的价值观，保护国家和社会的安全。

二、疑惑

在听老师讲解国家安全的时候，我对有些概念和术语存在疑惑，比如“国家机密”和“国家秘密”之间的区别，以及“间谍”的定义。在后来的思考和自学中，我深刻了解到了更多相关的知识。

国家机密是国家的机关和单位在行使职权过程中所掌握的对国家安全和利益具有重要影响的情况和资料，必须严格保密。而国家秘密是确定的重要工作、活动、措施、计划、设施以及与之具有重要关系的情况和资料，必须保密。而间谍是指为其他国家、组织或个人从事在本国未经许可的情况下秘密获得情报、资料、技术或者其他有用信息的行为。

三、解答

在课堂上我们常常问到一些问题，也得到了老师的详细解答。比如，国家安全建设的面临哪些挑战和威胁？老师告诉我们，当前最主要的威胁就是来自恐怖主义和网络安全方面，这些威胁极具隐蔽性和危险性，需要高度重视和有效防范。

四、思考

在参加这次思想政治课后，我开始思考自己所属的年龄群体应该如何保护国家安全。我认为，公民应对自身的行为和思想进行规范，关注国家安全事务，了解重要信息，不信谣传谣，不参与非法活动。如果在日常行为中发现可疑情况应当主动向有关部门或组织报告。

五、反思

在反思这次思想政治第三课的过程中，我发现自己在很多方面仍然存在很多缺点。我应该更多地主动学习国家安全相关的知识，了解国家的政策和法律法规，以及注重培养自己的

爱国情怀和民族精神。

总之，思想政治教育是我们人生路上的一道重要课程，它能够提高我们的思想和文化水平，同时增进对祖国、人民以及国家利益的认识和理解。我希望，我能通过这一次思想政治第三课的学习，能够对自己的思想进行更多的修正和提高，让自己更好地融入到社会生活中，并为国家安全做出自己的贡献。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇七

根据文件精神，艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确了责任，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

二级学院党总支领导班子高度重视大学生思想政治工作，在围绕狠抓教学质量这个中心工作中，始终把实施德育工程放在首位，建立健全了工作机构，明确了工作职责，领导班子成员根据分工的不同，加强对思想政治工作的组织领导紧紧围绕人才培养这个中心，通过不断建立、完善思想政治教育管理的规章制度，加大统筹协调力度，不断提高思政工作队伍整体素质。

艺术学院党总支一直把制度建设作为加强基层党组织自身建设的一项重要内容来抓，健全规章制度，规范工作程序，完善党建团学工作机制。结合本院实际制定了党总支建设的工作制度，并将其中涉及思想政治工作的内容和要求与其他工作同部署、同检查、同考核，各项工作有计划、有总结、重过程，做到了制度健全、责任明确，成为开展思想政治教育强有力的制度保障，也为思政工作长效机制建设奠定了基础。

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想

政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调能力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。

艺术学院党总支坚持中国特色社会主义核心价值体系武装党员干部和师生的头脑，以科学发展观为统领指导全院各项工作。将理论学习与促进工作统一起来，长期坚持一月一次政治学习，一月一次集体活动，做到集体学习有安排，有记录，个人学习有笔记、有心得体会，个人学习尤其是党员个人学习情况和评优奖惩挂钩；并针对工作中存在的各种差距，对党员进行先进性教育和树立形象再教育。

根据学校安排每年对新生开展心理健康普查，班班建有学生心理档案，建立了心理疾病人群预警机制；针对不同年级、不同专业学生进行分类指导或心理调适。加强大学生就业指导和服务积极开展毕业生就业教育与指导活动，及时向毕业生传达就业信息，定期向全体毕业生宣讲就业政策，及时帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题，引导毕业生理性签约，鼓励毕业生积极响应国家政策，到军营去、到基层去、到祖国最需要的地方去。

(一) 存在的问题

自查中我们也看到当前工作与上级和学校要求还存在一定差距，主要表现在：思想政治工作创新力度不够，特别是思想政治工作进网络的工作还存在薄弱环节，网络内容、形式还不能满足学生的特点和多样化需求；思想政治工作队伍的职业化水平有待进一步提升，人员的培训、学习还不能完全适应

迅速变化的新形势;思想政治工作队伍人员日常事务繁杂精力有限，导致学生思想工作不能深入细致进行，教学设备还需要进一步完善。

(二) 整改落实重点

在加快学习型党组织建设的工作进程中，艺术学院以“创先争优”活动为契机，围绕中心谋发展，把全院党务工作服务中心工作的着力点与学院发展大局密切联系起来，通过基层党建工作的制度化、规范化建设，推进思政工作的制度创新，建立健全教育、管理、服务党员的长效机制，将党的组织优势划为推动思政工作的创新的强大力量。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇八

大学作为一个教育机构，不仅仅要传授知识，还要教育学生正确的价值观，塑造他们的思想政治素质。因此，每个大学都会设立思想政治课程，其中“思想政治第三课”更是涉及到了人生意义、人生价值等深入的话题。在这堂课上，我受到了很多启发，深入思考自己的人生，同时也理解了政治对于一个国家的重要性。

第二段：对人生的思考

这堂课上，老师用许多实例启发我们探究人生的意义和价值。通过讨论，我认识到，人生的价值并不是只看在物质方面，更在于我们生命中的目标、信仰和社会义务，这些东西都会在我们的人生旅途中给予我们毫无价值的经验。在这一部分中，我深入思考自己的人生，明确了自己的目标，并坚信要为实现这个目标付出一切，同时更加珍惜身边的人和事，为他们人生的意义尽一份自己的努力。

第三段：探究政治的重要性

人类社会的历史告诉我们，政治对于一个国家的发展和生存至关重要。但是，在现代社会，政治本身变得有些复杂，它们在我们的生活中往往不太明显，我们很少会意识到政治带给我们的影响。这堂课程告诉我们，政治本质上是修正社会性的规范，同时也是引导社会进步的利器。政治体系与整个社会的发展紧密相关，一个健康的政治体系对整个社会具有稳定性和发展性的重要意义。我们必须理解政治的真正含义，认识到政治的重要性，才能更好的理解自己所在的国家，为这个国家的发展和繁荣贡献自己的力量。

第四段：思想政治素质的培养

在这堂课程中，我们认识到一个真正思想政治素质的人需要有充分的知识素养和正确的道德认知。这也需要我们学习并理解政治体系、文化规范、价值观等方面的知识，从而培养出具有独立思考能力和创造性思维的人才。同时，也需要我们拥有积极的思想态度，以及坚定的人生意志和价值观。这些品质都会在我们的学习和实践中得到锻炼，帮助我们成为一个具有思想政治素质的人才。

第五段：结语

通过这堂思想政治课程，我对人生和政治有了更深刻的理解。我意识到，一个好的政治体系能够协调社会秩序和发展，而一个成熟的人生意志和价值观则能够成就一位有思想政治素质的人才。我们应该在现代社会更加注重思想政治课的学习，培养自己具有独立思考能力和创造性思维素养来，为社会和人类的发展做出自己的贡献。

高校思想政治工作十大育人体系内容篇九

思想政治教育是大学教育的重要组成部分，也是我们作为青年人的责任所在。近期，我参加了一次关于“思想政治第三课”的讨论会议，这让我更深刻地认识到了思想政治教育对

我们成长和社会发展的重要性。

第二段：认识思想政治教育的意义

思想政治教育是大学教育的重要组成部分，它的目的不仅在于传统知识，而更是要培养学生的自我认识、社会责任感和创新思维能力。思想政治教育是一种引导学生反思社会现象和问题，发展独立思考和批判性思维的能力。它是提高学生社会认知能力、发扬人文精神和培养个性化创新型人才的重要途径。

第三段：体验思想政治教育的魅力

经过这次思想政治讨论会议的交流，我深刻感受到思想政治教育的魅力。在讨论中，我们可以看到不同专业、不同学校有不同的看法。这让我们认识到思想政治教育可以让我们更深刻地了解不同的文化和社会现象。在思想政治教育中，我们可以多角度地思考问题，学习讨论和辩论，进而优化我们的分析和解决问题的决策能力。思想政治教育还可以提高我们的社会责任感，让我们对社会的变化和发展以及我们所面对的各种问题有更深入的理解。

第四段：思想政治教育的未来

全球形势正发生变革，各种政治和经济难题不断出现，国内外的扰动不断，这就要求我们把思想政治教育理念、工作方法和手段提升到新的高度，使其走在时代前沿，符合现代学生学习和生活真正需要。思想政治教育应探索更多自我实践，使学生更好地认识自身、感知身体力行的重要性和难度，堵塞课堂和社会待遇之间的隔墙，增强思想教育和实践教育的相互融合。希望思想政治教育能够通过多种渠道、形式，以鲜明的理论和生动的案例，增强青年的自信和目标，推动青年的全面发展。

第五段：结语

思想政治第三课带给我许多收获，让我更加清楚思想政治教育的力量。思想政治教育是大学教育中不可或缺的一部分，它的目的是让我们更好地适应社会变革的需要，提前做好思想建设工作。我相信，在不远的未来，思想政治教育将会更好地发展壮大，为我们的成长和社会发展注入更多的动力和创造力。