

2023年小学生期末素质报告单 小学生素质报告单教师评语(大全5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生期末素质报告单篇一

1. 诗：这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

2. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

3. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

4. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

5. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如

果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

7. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

8. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

9. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

10. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你—句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

11. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

12. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

15. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你能更大的进步！

16. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

17. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

18. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，

遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

19. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

20. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

21. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

22. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

24. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

25. 文文静静是你美好的气质;朴朴实实, 是你优秀的品格;勤勤恳恳, 是你良好的学习习惯。你不多言, 但你有辨别是非的能力;你不多语, 但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些, 就更棒了。

26. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时, 很难做到安静的做在那里听讲;课间, 你“生龙活虎”, 喜动“干戈”。其实, 你挺能干, 也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上, 定会一鸣惊人。

27. 或许你有些调皮, 有些好动, 也常挨批评, 可其实在老师的心里, 一直认为你也很不错你并不是个坏小孩, 你知道吗? 学习是要靠持之以恒的, 如果你能把学习的激情溶入每时每刻, 静下来认真思考, 勤奋学习, 那么, 你也可以成为一名佼佼者。试试看, 老师等你的好消息!

28. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良, 但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力, 所以荣钜还要多点看书, 书可以给人这种能力;老师还觉得荣钜太“乐观”了, 主要表现在对老师的批评不怎么在乎, 对自己的成绩落后不焦急;而善良, 老师是认同的, 希望荣钜好好学习, 为自己争口气, 为爸妈争光, 做一个能长久快乐, 也能把快乐带给别人的好孩子。

30. 每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里, 喜在心里, 多好的学生!xx你的学习基础是差了一些, 但你不要有太多压力, 不必提心吊胆, 也不要灰心, “世上无难事, 只怕有心人”, 只要你学习专心些、勤奋些、细心些, 不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些, 老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

32. 大大咧咧的你, 尊敬老师, 热爱集体, 特别欣赏你踏步的样子, 真像一个运动员!下学期来, 你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己, 做事所动脑, 不毛糙, 培养条

理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

34. 你是一个活泼可爱的'男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

35. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

36. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

37. 上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

39. 泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

40. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯

定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

小学生期末素质报告单篇二

1. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。
2. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。
3. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。
4. 你机灵、调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希望你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。
5. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说

的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

6. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

7. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

8. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

9. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

10. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要学好，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

小学生期末素质报告单篇三

1、诗：这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，

在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

2、你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

3、你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

4、平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

5、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

7、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

8、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼

貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

9、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

10、你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

11、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

12、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

15、记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，

老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

16、你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

17、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

18、虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

19、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

20、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时

候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

21、你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

22、你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了!你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢?聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影!

24、无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

25、文文静静是你美好的气质;朴朴实实，是你优秀的品格;勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力;你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

26、你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲;课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

27、或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道

吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息!

28、荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力;老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急;而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

30、每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!xx□你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

32、大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员!下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

34、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

35、我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

36、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

37、上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

39、泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

40、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

小学生期末素质报告单篇四

一份成功的报告单评语能够帮助学生正确认识自己,明确前进的方向,给学生带来自信和前进的动力;下面是有小学生素质报告单教师评语,欢迎参阅。

1. 诗：这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的

少先队员。

2. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

3. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

4. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

5. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

7. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

8. 你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

9. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

10. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

11. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

12. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

15. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

16. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

17. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

18. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

19. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

20. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

21. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再

加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

22. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

24. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

25. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

26. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

27. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

28. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽

默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力；老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急；而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

30. 每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！，你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

32. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

34. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

35. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

36. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见过你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可

是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

37. 上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

39. 泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

40. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

1. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

2. 你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

3. 你尊敬师长，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是在学习上的自觉性还不够，时而有拖拉作业的现象。老师希望你能努力克服自身的缺点，发挥你的聪明才智，争做一名人见人夸的好学生。

4. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。
5. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！
6. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。
7. 你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。
8. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。
9. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。
10. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太

多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

1. 彬：一个人光有聪明的头脑而不用功，他就会像“小鸭子”一样什么本领也学不会。你思维活跃，爱动脑筋，可是常不完成作业，又说谎，所以成绩不稳定。希望尊重老师、热爱劳动的你在强烈的集体荣誉感的驱使下，改正缺点，专心听课，把字写好，为自己争一口气，也为班集体争光。

2. 陈：你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

3. 婷：活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的少先队员。

4. 峰：你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。

5. 你是位聪明的学生，懂事、爱劳动、讲卫生，课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分赞赏你，在“全面发展好少年”的评选中，同学们第一个想到的就是你，你也光荣地成了我们班的“全面发展好少年”。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地往前走。

6. 你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

7. 荧：一个不怕苦不怕累的人才能学到真本领。就如你，经过长期训练，在校运会上取得不错的成绩，老师祝贺你。希望活泼可爱，热爱学习的你，继续尊师守纪，自觉主动地学习，保持优良的成绩，并在课堂上大胆举手发言，做学习的小主人！

8. 朗：你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

9. 天：一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

10. 萍：一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

小学生期末素质报告单篇五

1、诗：这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

2、你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科

成绩。

3、你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希望你戒骄戒躁，力争上游。

4、平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

5、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

7、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，热爱劳动。上课能够认真听讲，积极回答问题。做事比刚开学时踏实了许多，老师为你的进步感到高兴。希望继续保持优点，不可骄傲，相信你会越来越出色。

8、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

9、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

10、你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

11、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

12、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

15、记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

16、你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

17、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

18、虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

19、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

20、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。