

# 2023年小班教案认识图形公开课反思 小班认识小动物公开课教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班教案认识图形公开课反思篇一

1. 在猜猜找找游戏中,寻找和发现动物皮毛花纹的不同。
2. 进一步感知动物的外形特征。

ppt□动物图片、森林布景

### 一、 说说讲讲,森林里的小动物

#### 1. 活动导入:去森林里找小动物

今天,老师要带你们去大森林里找动物朋友,想去吗?森林里都会有些什么小动物呢?森林里有这么多的小动物,可是他们都躲起来啦,我们一起去把他们找出来吧!

### 二、 拼拼玩玩,动物的花花衣

1. 吹开树叶,找出动物拼图(黑白花纹动物:奶牛,斑点狗,斑马)

#### 2. 拼图游戏

提问:这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的?那花纹一样吗?哪里不一样?

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3. 翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。(老虎，豹子，长颈鹿)小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

### 三、看看找找，黑夜里找动物

2. 出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。

## 小班教案认识图形公开课反思篇二

1. 通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2. 在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的'名称及字宝宝。

3. 通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

1. 课件：动画片我爱狗

2. 课件：图片——小猫，公鸡，小鸭，小狗。

3. 头饰：小鸡、小鸭、小猫、小狗若干

1. 动画片导入

播放动画片——我爱狗，幼儿观看。

2. 教师：小朋友都很认真的看完了动画片，你们看到动画片里都有哪些小动物呀？

请幼儿说一说动画片里的小动物。

3. 逐一出示则四种小动物图片

请小朋友认读小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

4. 看字卡做动作

教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

5. 了解四种小动物的生活习性

知道小鸡、小鸭是家禽，小猫小狗是家养宠物。

6. 教师给幼儿讲解讲卫生的重要性，利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

7. 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，

小动物就到哪个小动物家去做客。

活动自然结束。

## 小班教案认识图形公开课反思篇三

1、 知道游戏的规则和玩法；

2、 能够迅速记住自己的组别；

3、 乐意参加游戏活动准备： 在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

1、 教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

2、 带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

## 小班教案认识图形公开课反思篇四

- 1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。
- 2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。
- 3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。
- 4、萌发喜爱小动物的情感。

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

- 1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦跳跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

（3）师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

（4）出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点。

（5）边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦跳跳”要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

(6) 表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦跳跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。

## 小班教案认识图形公开课反思篇五

- 1、学习用对称方法或用喜欢的方法装饰塑料袋。
- 2、通过观察，明确自己的装饰想法敢于用简单的图案装饰塑料袋。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

油画棒、各色卡纸、闪光纸、碎布料、小亮片、双面胶、固体胶等。

- 1、将塑料袋剪成各种形状的塑料纸。
- 2、用各色油画棒为其添色。
- 3、将各色卡纸、闪光纸、碎布料等有机组合，装饰树叶拼图。
- 4、用一张透明的同形状塑料纸覆盖，密封。
- 5、还可以将各色卡纸拼图、碎布料拼图作为主要图案，辅以其他装饰。

- 1、教师可以视幼儿水平提供更多的材料。让幼儿借助多种材料尝试给塑料袋装饰。
- 2、帮助拼图案有困难的幼儿，树立他们的自信心。