

出汗了教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

出汗了教学反思篇一

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. “运蛋”比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

出汗了教学反思篇二

作为一名优秀的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理的中班健康活动教案《勤劳的手》含反思，欢迎阅读与收藏。

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

知道检查身体的重要性。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

（1）在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

（2）在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的`外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

出汗了教学反思篇三

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。

2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。

- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了很多食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师：这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的`叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦?被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢?

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2)幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗?

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。

出汗了教学反思篇四

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3、4，你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

- (1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。
- (2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

1、对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2、对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

出汗了教学反思篇五

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）

2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽洞与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。