

大课间活动自查报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大课间活动自查报告篇一

为了深入贯彻落实《关于切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

我校有简易足球场1块、田径场一块篮球场1个、乒乓球桌2张。学校现有教学班6个，多年来学校始终坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，学校体育工作取得了显著的成绩。

学校领导首先是校长高度重视，成立了以校长高立军任组长，教导主任冯希博任副组长，班主任为组员的领导机构。认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向全体教职工传达文件精神，组织全体教师学习《关于切实保证中小学每天一小时校园体育活动的规定》，通过学习，大家提高认识，统一了思想，决心共同把体育教育专项检查工作做好。

学校制定了体育专项督导检查工作方案。由学校认真细致地进行全校自查，并收集、整理资料。

1. 加强师资培训，构建优质教师队伍

学校注意抓好体育教师的师资培训，大力鼓励并严格要求体

育教师参加各种师资培训提高业务水平。

2. 严格执行课程计划，确保正常教学秩序

我校严格执行国家教育课程管理计划，学校按规定配备专职体育教师，学历都达到本科，按要求开足开齐体育课课程，体育开课率达到100%，课外活动开展井然有序，并结合小型的体育比赛。组织教师认真开展校、组二级教研工作，加强教师对新课标的学习、理解，更新教育理念，充分体现我校以人为本、为学生终身发展奠基的办学理念。

3. 积极开展“阳光体育”体育大课间和冬季长跑活动

为落实学生每天锻炼一小时，我校早操学生跑步20分钟，组织实施了体育大课间活动，每天课间操时间由原来的15分钟改为30分钟，小学跳绳、玩沙包，初一、初二、初三跑步，按时间交替进行，下午第八节课组织学生进行课外体育锻炼活动30分钟，适时的组织了一些小型体育比赛，让每一位学生都能在阳光沐浴下身体得到锻炼。做到师生全员参与，个个快乐，人人！

4. 积极开展《学生体质健康标准》项目的达标及成绩评价活动

1是体育器械缺乏。目前解决的办法是逐年添加，一方面学生可以自备一些，另一方面，还希望申请上级部门给学校配备必要的体育用品。

2是专职教师问题，体育教师是兼职的教师，为进一步增加学校体育工作，需大力争取上级部门给学校配备体育教师。

总之，我校虽有诸多不足之处，但学校的体育工作在各级领导的重视和关心之下，通过全校师生的共同努力，特别是班主任们的勤奋工作和无私奉献，取得了一些成绩，我们决心

在今后的工作中严格按照《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，进一步加大力度，积极开创体育工作新局面，为使我校体育工作取得更好的成绩而努力。

文档为doc格式

大课间活动自查报告篇二

全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，下面是小编为大家精心收集的大课间活动自查报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

为了深入贯彻落实《关于切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》及《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

我校有简易足球场1块、田径场一块篮球场1个、乒乓桌2张。学校现有教学班6个，多年来学校始终坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，学校体育工作取得了显著的成绩。

学校领导首先是校长高度重视，成立了以校长高立军任组长，教导主任冯希博任副组长，班主任为组员的领导机构。认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向全体教职工传达文件精神，组织全体教师学习《关于切实保证中小学每天一小时校园体育活动的规定》，通过学习，大家提高认识，统一了思想，决心共同把体育教育专项检查工作做好。

学校制定了体育专项督导检查工作方案。由学校认真细致地

进行全校自查，并收集、整理资料。

1. 加强师资培训，构建优质教师队伍

学校注意抓好体育教师的师资培训，大力鼓励并严格要求体育教师参加各种师资培训提高业务水平。

2. 严格执行课程计划，确保正常教学秩序

我校严格执行国家教育课程管理计划，学校按规定配备专职体育教师，学历都达到本科，按要求开足开齐体育课课程，体育开课率达到100%，课外活动开展井然有序，并结合小型的体育比赛。组织教师认真开展校、组二级教研工作，加强教师对新课标的学习、理解，更新教育理念，充分体现我校以人为本、为学生终身发展奠基的办学理念。

3. 积极开展“阳光体育”体育大课间和冬季长跑活动

为落实学生每天锻炼一小时，我校早操学生跑步20分钟，组织实施了体育大课间活动，每天课间操时间由原来的15分钟改为30分钟，小学跳绳、玩沙包，初一、初二、初三跑步，按时间交替进行，下午第八节课组织学生进行课外体育锻炼活动30分钟，适时的组织了一些小型体育比赛，让每一位学生都能在阳光沐浴下身体得到锻炼。做到师生全员参与，个个快乐，人人！

4. 积极开展《学生体质健康标准》项目的达标及成绩评价活动

1是体育器械缺乏。目前解决的办法是逐年添加，一方面学生可以自备一些，另一方面，还希望申请上级部门给学校配备必要的体育用品。

2是专职教师问题，体育教师是兼职的教师，为进一步增加学

校体育工作，需大力争取上级部门给学校配备体育教师。

总之，我校虽有诸多不足之处，但学校的体育工作在各级领导的重视和关心之下，通过全校师生的共同努力，特别是班主任们的勤奋工作和无私奉献，取得了一些成绩，我们决心在今后的工作中严格按照《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，进一步加大力度，积极开创体育工作新局面，为使我校体育工作取得更好的成绩而努力。

大课间体育活动是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成部分。它是校风校纪的集中反映，是学校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。和原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容形式多样，师生参与面广三个方面。

启动之初，曾在部分教师和家长中引起了不同的反响，有的认为是花费时间，影响学习成绩，为此学校组织老师们认真学习《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及县教育局关于开展体育大课间活动的有关文件，提高对开展大课间活动重要性的认识，明确了开展此项活动的指导思想和相关的理念，并且召开体艺教师、班主任、学校行政参加的座谈会使大家提高认识，了解实施大课间活动必要性和必然性。与此同时，学校还在教师会、家长会、学生晨会上做宣传，利用广播站和宣传栏营造出全员参与的良好氛围。

通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能够培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作

精神和争取胜利的信心与勇气，承受失败和挫折的能力，具有培养学生严密的组织性、纪律性和集体责任感。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家更新观念、统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

学校为确保大课间活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自抓，学校教导处具体抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。

1、领导职责。校长、行政人员到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视。

2、体育老师职责。(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。

3、班主任职责。组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。

4、跟班教师职责。按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

5、学校建立了大课间活动的考评制度。每天由学校行政和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入文明班级的评选和教师的期末考核，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间活动水平不断提高，使它更具生命力。

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜欢的大课间活动，根据我校地处全国第一个“生态环境优美乡”的优势，充分发挥地域优势，召集了学生代表，让学生代表们说说自己小

时候的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。让他们畅谈喜欢的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了全校统一性项目和班级特色性项目等两大块内容。全校性的内容主要有广播操、跳绳、踢毽子、呼啦圈等四项，学校朱维老师，他结合学生的生理特点，以健美操作为核心，进行了“班级自编操”的教学训练，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着、舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力。此项活动充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。在简单易行的跳绳、踢毽子的项目中，全校学生每人自备一根短绳、一个毽子，课间可随时进行锻炼。较好调动了学生参与锻炼的积极性。

班级特色性项目中，我们根据各自不同的特点，安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容，项目新颖多样，力求体现安全性强、参与面广、趣味性浓、活动量适度等要点。我们选用了踢毽子、跳长绳、短绳、跳橡皮筋(单人、双人、小组、花样等)、摇呼啦圈、软式排球、迎面接力赛、掷沙包、兔子舞、击鼓传花、人字推车(个人、接力赛)、篮球、羽毛球、快板等孩子们喜欢的各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校专项提供，更多的则是老师和学生自己动手制作，器材简便易操作，有快板、沙包、橡皮筋等。既充实了活动内容，又挖掘了学生的潜能，提高了动手能力，还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案。方案确定了活动时间、内容、学生、教师、场地器材，整个活动时间为30分钟。全程由音乐指挥，活动内容分为广播操、班级健身操、分组活动、队列回归教室等环节组成。在活动前期培训过程中，由体育教师和活动指导教师分班级分项目对参加大课间活动的学生进行培训，等到学生掌握了一定的技巧了以后老师就

放手让学生自己去活动，老师在旁边给予指导，并确保活动的绝对安全。山川中心学校是一所规模比较小的学校，相同年龄段的学生数很少，每年学校开运动会时都要把不同年龄段的学生分到一组进行比赛，比赛的竞争性和观赏性都大打折扣，但是自从学校在大课间活动当中引入了一些比赛项目，使每个同学能在自己拿手的项目上展示一下，所以学生参与的积极性都非常的高，现在每个星期学校都会组织一项小型比赛，并且对于优秀的学生给与表彰。

(3)找切入口解难题。通过半年的实践活动，学校发现大课间体育活动在天气好的情况下能够进行，但是遇到下雨天就比较麻烦了，考虑到安全因素在走廊上活动是不可行的。后来学校针对学生的坐姿不规范，容易导致近视眼以及肩颈疾病等因素，学校决定在遇到下雨等天气时就让学生在教室内进行10分钟的坐姿训练和肩颈部训练。这样既可以进行有效锻炼又能够培养学生良好的身体姿势。

我校大课间活动项目操作性强，宽敞的活动场地为大课间活动的正常开展提供了保证。大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正感受到了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，开学初的军训过程中没有一名学生因为体质原因退出。学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

在大课间活动的开展过程中我们收获了成功但也有一些问题值得我们去研究：如在30分钟的运动过程中学生由于运动过大影响接下去一节课课堂效果的问题；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生能在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练有机融合等问题。

开展大课间活动，只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新 and 不断完善活动项目，在体育大课间活动中引入更多的具有安吉山川竹文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在在大课间活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

在区教育局、镇中心校的正确领导和指导下，一学年以来，我校始终坚持贯彻教育方针政策，对学校应该履行的教育教学职责，应该认真搞好的活动，因地制宜，想方设法，坚持不懈，努力做出实效。现将阳光大课间、小学生不用橡皮及师德师风建设等活动开展情况汇报如下：

首先从思想上高度认识。有什么样的思想就有什么样的行动，思想是行动的先导。阳光大课间活动的开展不是区教育局、镇中心校那位领导一时的心血来潮，而是我们学校早就应该做，而没有认真去做，或说没有做出实效的，如果深究则是校长的失职。以前我们没有系统的去做，现在有了指导的声音，我们应有的态度是：赶紧纠正偏差，认真细致的做好这件事。因此从去年暑假的体育教师培训、到校长培训开始，我们就把阳光大课间的事刻印在脑海中，记挂在心头上。一开学，就组织老师们学习上级会议及文件精神，先从思想上认识到开展阳光体育大课间是自己是每一个基础教育工作者的职责，孩子们的健康是我们教育的根本，并将学校的打算让每个人心里清清楚楚，同时让每个人对大课间提建议，出

点子。有了思想上的高度统一，随后的工作就显得水到渠成了。

其次在是行动跟上，集体开发。就在暑假里2019年8月10日开始，我校的杨凌燕老师在参加完天池山体育教师培训后，就开始组织刘毅青、李伦平老师带领十几名学生开始学习花样跳绳，为阳光大课间的内容及随后学校跳绳活动的顺利开展奠定了基础。在新学期开学的第一次会议上，我们就大课间的初步流程进行了讨论，老师们各抒己见，几经修改确定了大课间流程。老师们一有功夫就上网浏览学习其他学校的大课间，每天课余大家说的最多的是大课间的事情，从内容的设定、音乐的选择、音乐的制作、队形变换、过程衔接、场地的规划，我们在不断地研讨中改进，我们在不断地学习中创新。比如音乐的制作，开始是最原始的办法磁带录音，至少录制不下3次，后来借助电脑软件，到现在我们自己就能很熟练的制作，这中间得到了兄弟学校老师的指点，也得到了教师家属的帮助。到9月底，我们的大课间初具雏形，学生在内容丰富而又有序的大课间活动中，逐渐的学会锻炼，学会玩耍，学会讲秩序，学会了合作。大课间流程的制定是集体智慧的开发，大课间流程的落实是集体智慧的体现。

第三、开动脑筋，不断进步。我们知道我们不是做的最好的，但我们一定努力做最好的自己。在师生的全员参与下，大课间活动井然有序，生动活泼。但一切事物都不是一成不变的，需要因时因地因人而宜。2019年秋季，天气一直阴雨连绵，大课间活动在室外进行肯定不行，大课间活动时间学生该怎么办？是自由活动？还是上自习？最后我们研究制定了阴雨天大课间流程，在阴雨天气，大课间活动照样进行，我们的晴天大课间在内容上也不断改进。这期间我们的大课间工作也得到了教育办和中心校领导的关心和指导。区教育办郭主任、赵主任、杜老师曾多次亲临指导，在教育办的推荐帮助下，洛阳市体卫站的领导特意对我们的雨天大课间进行了现场指导。中心校的郭校长、常老师也多次深入学校对我们的大课间活动提出了宝贵的意见，11月份，镇中心校在我校举行了

大课间观摩活动，领导的关心和支持，是对我们工作的鞭策和鼓励。本学期开学以来，为丰富大课间的内容，2月份，我校杨凌燕、刘毅青老师在网络上自学后，利用大课间时间组织全校师生学习了一套少年拳和太极拳，并且以镇春季运动会的开展为契机，3月份的大课间一是将少年拳和太极拳结合在一起排练了节目《武动春天》，在镇春季运动会开幕式上做了精彩表演；二是一二年级的小学生组成了腰鼓队进行练习，一个月的大课间时间这些七八岁的小孩子就把腰鼓打的有声有色，同样在镇春季运动会开幕式上得到声声喝彩；同时，大课间时间，组织运动队的孩子科学训练，在镇春季运动会上我校荣获团体总分第二名，特别是跳绳、踢毽等阳光体育项目，我校以绝对优势位居前茅。除了上述三块活动剩余的孩子专门练习花样跳绳，跳绳水平得以提高。运动会结束，我校大课间活动按照丰富多样，强度适中，自由灵活的原则，制定了流程并扎实落实，目前大课间的校园生龙活虎，充满着蓬勃的朝气和活力。阳光大课间给师生带来了活力，带来了健康，坚持不断的锻炼，师生身体素质不断增强，为工作学习提供了强有力的保证。坚持！坚持！再坚持！

关于小学生不用橡皮，是魏局长倡导的。但我们是这样想的，不管是谁倡导的，不管是哪一级要求的，只要是对我们教育有益的做法，都值得我们去认真的学习借鉴实践。不用橡皮，是小学生养成良好学习习惯、做事习惯的很好的一个载体和切入点，他山之石可以攻玉，有人给我们指点了好的做法，我们一定扎扎实实的做好。

1、统一思想。开学的第一次会议，让全体老师一起讨论学习：不用橡皮、涂改液、小白点、改正液背后所隐藏的教育意义。一方面，它可以培养学生“三思而后行”的好习惯，使学生每次做题前先动脑，再动笔，想好了再写，争取一写就对。另一方面，学生写错了，就可以把错误留在作业本上，这是学生的思维档案。错误没被涂掉，便于老师检查出学生的思维毛病，帮助他改正。对学生来说这样做也能养成正视错误，不掩盖错误的好品质。错误留下来，以便复习时作为

重点，有针对性的复习。

2、具体怎么做：正月18孩子们到校先集合，讲述告别橡皮擦的意义。开展“告别橡皮擦”宣誓活动。活动结束后，各班再充分讲解，然后把不用橡皮后出现错误了怎么办，给学生讲清楚，讲明白。各班同学把自己的所有涂改工具：橡皮、小白点、涂改液等交给老师保管，包括铅笔上的橡皮也要去掉。先彻底从形式上告别。

3、明确各科作业书写要求，让学生明了于心。

4、每周一次课堂作业、家庭作业展示，周五下午第一节，在各班教室外走廊上。班级推磨评选每周干净整齐优秀作业20%。完全由学生做评委，周一升旗仪式，学校表彰奖励，坚持开展两个月(2、3月)。然后每月开展一次。每次学校给优秀作业的学生家长发通报，在学校宣传栏上出榜公示。期末学校根据平时学生作业评选情况，评选作业之星进行隆重表彰。

习惯的养成不是一时一霎的事情，不足三个月的时间，学生们能彻底的不用橡皮了，但作业的效果并不理想，学生在作业上乱拉乱画，作业本的保护等方面还存在不少问题，有待我们进一步的努力。

师德师风建设是学校一项长期性、持久性、与时俱进的工作。我校在按照上级文件精神认真开展各项师德师风教育活动的同时，坚持结合实际，强调师德的内化而不是外置，注重学校凝聚力和育人精神的培育，形式决定内容，比如通过师德宣誓、师德演讲、师德学习、师德评议等形式让我们的老师不断地自省、不断地升华、不断地将师德内化为自己的行为。我们学校14名教师，在每日的相处中，我们深深的感到：

师德是用更温暖的方式对待身边的每个同事和每个孩子。当同事需要帮助的时候，毫不犹豫的伸出援助之手，不遗余力，

毫不保留;当孩子们受伤时,就像对自己的孩子一样,心疼的眼神和话语。所以师德就在一句温暖的话语里,就在一个微小的动作里。

师德就是默默无闻的把学校的事情当成家里的事情来做。固定双杠要挖坑,本来是想要请人挖的,但学校几个老教师说:“请啥人,现在人工贵,我们抽空挖”;竖幅被风刮坏了,网线挂乱了,值班室的灯开关坏了,软梯绳子松了,操场积水需要水泵了需要水泥石子了,无论是哪里有事情了,总是有人默默地在做。师德就是在这些小事情里,就在这些不起眼的举动里。

师德是工作中精益求精的追求和创新。“那真休息不成,腰鼓他们打得还不中”“就这天天练成绩也不理想,还敢歇”“这旗咋着甩才更有气势”“节目最后怎样才能更精彩”是呀,师德其实就在这很平常的话语里,就在每一个双休日、每天的课余时间工作的身影里,就在对工作完美的执着追求里。

师德就是视责任高于一切的精神。“坚持坚持,运动会结束再去看病”“我输液完了,咱那边卷子批完没?”不管什么时候,什么事情,总记挂着安排好自己的课堂,交代好自己的学生,从外面回来不管再累,不是先到家总是先到学校来。所以师德就在把个人的事情一推再推的行动里,就在默默地尽职尽责里。

师德是朴素而亲切的,因为它植根于教师平凡的职业生活,师德是优美而幸福的,因为它处处彰显出教育智慧的魅力!真正的师德正在唤起我们内在的尊严,激发我们创造的欢乐。

喜欢张思明老师的那句话——用心去教育!教育是需要用心去体验,用心去思考的。因为用心,所以我们懂得:世上可能没理想的教育,但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心,所以我们辛劳付出的同时也收获着,快乐着!我们不是

做的最好的，比如：我们对教育的理解还不够全面；有时候我们的信念还不够坚定；我们骨子里对学生的评价还那么单一；我们还时不时的给孩子们扣上一些不和谐的帽子；我们有时候对孩子还不够耐心，不够理智；但我坚信我们一直在努力，一直在修正自我，完善自我，“不是槌的打击，而是水的歌舞，使得鹅卵石臻于完美”，内省实践升华，我们在努力做得更好！

以上工作，肯定存在着不少问题和不足，恳切希望得到批评和指正。

大课间活动自查报告篇三

大课间体育活动是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是学校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。和原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容形式多样，师生参与面广三个方面。

启动之初，曾在部分教师和家长中引起了不同的反响，有的认为是花费时间，影响教学成绩，为此学校组织老师们认真学习《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及县教育局关于开展体育大课间活动的有关文件，提高对开展大课间活动重要性的认识，明确了开展此项活动的指导思想和相关的理念，并且召开体艺教师、班主任、学校行政参加的座谈会使大家提高认识，了解实施大课间活动必要性和必然性。与此同时，学校还在教师会、家长会、学生晨会上做宣传，利用广播站和宣传栏营造出全员参与的良好氛围。

通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能够培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神和争取胜利的信心与勇气，承受失败和挫折的能力，具有培养学生严密的组织性、纪律性和集体责任感。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家更新观念、统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

学校为确保大课间活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自抓，学校教导处具体抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。

1、领导职责。校长、行政人员到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视。

2、体育老师职责。(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。

3、班主任职责。组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。

4、跟班教师职责。按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

5、学校建立了大课间活动的考评制度。每天由学校行政和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入文明班级的评选和教师的期末考核，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间活动水平不断提高，使它更具生命力。

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜欢的大课间活动,根据我校地处全国第一个“生态环境优美乡”的优势,充分发挥地域优势,召集了学生代表,让学生代表们说说自己小时候的游戏项目,谈谈自己对大课间活动的看法。让他们畅谈喜欢的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况,在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性,设立了全校统一性项目和班级特色性项目等两大块内容。全校性的内容主要有广播操、跳绳、踢毽子、呼啦圈等四项,学校朱维老师,他结合学生的生理特点,以健美操作为核心,进行了“班级自编操”的教学训练,同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍,舞动着、舒展着身体的每一根筋骨,焕发着无穷的活力。此项活动充分锻炼了身体的协调性和柔韧性,培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。在简单易行的跳绳、踢毽子的项目中,全校学生每人自备一根短绳、一个毽子,课间可随时进行锻炼。较好调动了学生参与锻炼的积极性。

班级特色性项目中,我们根据各自不同的特点,安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容,项目新颖多样,力求体现安全性强、参与面广、趣味性浓、活动量适度等要点。我们选用了踢毽子、跳长绳、短绳、跳橡皮筋(单人、双人、小组、花样等)、摇呼啦圈、软式排球、迎面接力赛、掷沙包、兔子舞、击鼓传花、人字推车(个人、接力赛)、篮球、羽毛球、快板等孩子们喜欢的各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校专项提供,更多的则是老师和学生自己动手制作,器材简便易操作,有快板、沙包、橡皮筋等。既充实了活动内容,又挖掘了学生的潜能,提高了动手能力,还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展,扎实推进,学校制订了大课间活动的实施方案。方案确定了活动时间、内容、学生、教师、场地器材,整个活动时间为30分钟。全程由音乐指挥,活动内容分为广播操、班级健身操、分组

活动、队列回归教室等环节组成。在活动前期培训过程中，由体育教师和活动指导教师分班级分项目对参加大课间活动的学生进行培训，等到学生掌握了一定的技巧了以后老师就放手让学生自己去活动，老师在旁边给予指导，并确保活动的绝对安全。山川中心学校是一所规模比较小的学校，相同年龄段的学生数很少，每年学校开运动会时都要把不同年龄段的学生分到一组进行比赛，比赛的竞争性和观赏性都大打折扣，但是自从学校在大课间活动当中引入了一些比赛项目，使每个同学能在自己拿手的项目上展示一下，所以学生参与的积极性都非常的高，现在每个星期学校都会组织一项小型比赛，并且对于优秀的学生给与表彰。

(3)找切入口解难题。通过半年的实践活动，学校发现大课间体育活动在天气好的情况下能够进行，但是遇到下雨天就比较麻烦了，考虑到安全因素在走廊上活动是不可行的。后来学校针对学生的坐姿不规范，容易导致近视眼以及肩颈疾病等因素，学校决定在遇到下雨等天气时就让学生在教室内进行10分钟的坐姿训练和肩颈部训练。这样既可以进行有效锻炼又能够培养学生良好的身体姿势。

我校大课间活动项目操作性强，宽敞的活动场地为大课间活动的正常开展提供了保证。大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正感受到了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，开学初的军训过程中没有一名学生因为体质原因退出。学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增

强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

在大课间活动的开展过程中我们收获了成功但也有一些问题值得我们去研究：如在30分钟的运动过程中学生由于运动过大影响接下去一节课课堂效果的问题；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生能在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练有机融合等问题。

开展大课间活动，只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新 and 不断完善活动项目，在体育大课间活动中引入更多的具有安吉山川竹文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在在大课间活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

大课间活动自查报告篇四

在区教育局、镇中心校的正确领导和指导下，一学年来，我校始终坚持贯彻教育方针政策，对学校应该履行的教育教学职责，应该认真搞好的活动，因地制宜，想方设法，坚持不懈，努力做出实效。现将阳光大课间、小学生不用橡皮及师德师风建设等活动开展情况汇报如下：

首先从思想上高度认识。有什么样的思想就有什么样的行动，思想是行动的先导。阳光大课间活动的开展不是区教育局、镇中心校那位领导一时的心血来潮，而是我们学校早就应该做，而没有认真去做，或说没有做出实效的，如果深究则是校长的失职。以前我们没有系统的去做，现在有了指导的声音，我们应有的态度是：赶紧纠正偏差，认真细致的做好这件事。因此从去年暑假的体育教师培训、到校长培训开始，

我们就把阳光大课间的事刻印在脑海中，记挂在心头上。一开学，就组织老师们学习上级会议及文件精神，先从思想上认识到开展阳光体育大课间是自己是每一个基础教育工作者的职责，孩子们的健康是我们教育的根本，并将学校的打算让每个人心里清清楚楚，同时让每个人对大课间提建议，出点子。有了思想上的高度统一，随后的工作就显得水到渠成了。

其次在是行动跟上，集体开发。就在暑假里2019年8月10日开始，我校的杨凌燕老师在参加完天池山体育教师培训后，就开始组织刘毅青、李伦平老师带领十几名学生开始学习花样跳绳，为阳光大课间的内容及随后学校跳绳活动的顺利开展奠定了基础。在新学期开学的第一次会议上，我们就大课间的初步流程进行了讨论，老师们各抒己见，几经修改确定了大课间流程。老师们一有功夫就上网浏览学习其他学校的大课间，每天课余大家说的最多的是大课间的事情，从内容的设定、音乐的选择、音乐的制作、队形变换、过程衔接、场地的规划，我们在不断地研讨中改进，我们在不断地学习中创新。比如音乐的制作，开始是最原始的办法磁带录音，至少录制不下3次，后来借助电脑软件，到现在我们自己就能很熟练的制作，这中间得到了兄弟学校老师的指点，也得到了教师家属的帮助。到9月底，我们的大课间初具雏形，学生在内容丰富而又有序的大课间活动中，逐渐的学会锻炼，学会玩耍，学会讲秩序，学会了合作。大课间流程的制定是集体智慧的开发，大课间流程的落实是集体智慧的体现。

第三、开动脑筋，不断进步。我们知道我们不是做的最好的，但我们一定努力做最好的自己。在师生的全员参与下，大课间活动井然有序，生动活泼。但一切事物都不是一成不变的，需要因时因地因人而宜。2019年秋季，天气一直阴雨连绵，大课间活动在室外进行肯定不行，大课间活动时间学生该怎么办？是自由活动？还是上自习？最后我们研究制定了阴雨天大课间流程，在阴雨天气，大课间活动照样进行，我们的晴天大课间在内容上也不断改进。这期间我们的大课间工作也得

到了教育办和中心校领导的关心和指导。区教育办郭主任、赵主任、杜老师曾多次亲临指导，在教育办的推荐帮助下，洛阳市体卫站的领导特意对我们的雨天大课间进行了现场指导。中心校的郭校长、常老师也多次深入学校对我们的大课间活动提出了宝贵的意见，11月份，镇中心校在我校举行了大课间观摩活动，领导的关心和支持，是对我们工作的鞭策和鼓励。本学期开学以来，为丰富大课间的内容，2月份，我校杨凌燕、刘毅青老师在网络上自学后，利用大课间时间组织全校师生学习了一套少年拳和太极拳，并且以镇春季运动会的开展为契机，3月份的大课间一是将少年拳和太极拳结合在一起排练了节目《武动春天》，在镇春季运动会开幕式上做了精彩表演；二是一二年级的小学生组成了腰鼓队进行练习，一个月的大课间时间这些七八岁的小孩子就把腰鼓打的有声有色，同样在镇春季运动会开幕式上得到声声喝彩；同时，大课间时间，组织运动队的孩子科学训练，在镇春季运动会上我校荣获团体总分第二名，特别是跳绳、踢毽等阳光体育项目，我校以绝对优势位居前茅。除了上述三块活动剩余的孩子专门练习花样跳绳，跳绳水平得以提高。运动会结束，我校大课间活动按照丰富多样，强度适中，自由灵活的原则，制定了流程并扎实落实，目前大课间的校园生龙活虎，充满着蓬勃的朝气和活力。阳光大课间给师生带来了活力，带来了健康，坚持不断的锻炼，师生身体素质不断增强，为工作学习提供了强有力的保证。坚持！坚持！再坚持！

关于小学生不用橡皮，是魏局长倡导的。但我们是这样想的，不管是谁倡导的，不管是哪一级要求的，只要是对我们教育有益的做法，都值得我们去认真的学习借鉴实践。不用橡皮，是小学生养成良好学习习惯、做事习惯的很好的一个载体和切入点，他山之石可以攻玉，有人给我们指点了好做法，我们一定扎扎实实的做好。

- 1、统一思想。开学的第一次会议，让全体老师一起讨论学习：不用橡皮、涂改液、小白点、改正液背后所隐藏的教育意义。一方面，它可以培养学生“三思而后行”的好习惯，

使学生每次做题前先动脑，再动笔，想好了再写，争取一写就对。另一方面，学生写错了，就可以把错误留在作业本上，这是学生的思维档案。错误没被涂掉，便于老师检查出学生的思维毛病，帮助他改正。对学生来说这样做也能养成正视错误，不掩盖错误的好品质。错误留下来，以便复习时作为重点，有针对性的复习。

2、具体怎么做：正月18孩子们到校先集合，讲述告别橡皮擦的意义。开展“告别橡皮擦”宣誓活动。活动结束后，各班再充分讲解，然后把不用橡皮后出现错误了怎么办，给学生讲清楚，讲明白。各班同学把自己的所有涂改工具：橡皮、小白点、涂改液等交给老师保管，包括铅笔上的橡皮也要去掉。先彻底从形式上告别。

3、明确各科作业书写要求，让学生明了于心。

4、每周一次课堂作业、家庭作业展示，周五下午第一节，在各班教室外走廊上。班级推磨评选每周干净整齐优秀作业20%。完全由学生做评委，周一升旗仪式，学校表彰奖励，坚持开展两个月(2、3月)。然后每月开展一次。每次学校给优秀作业的学生家长发通报，在学校宣传栏上出榜公示。期末学校根据平时学生作业评选情况，评选作业之星进行隆重表彰。

习惯的养成不是一时一霎的事情，不足三个月的时间，学生们能彻底的不用橡皮了，但作业的效果并不理想，学生在作业上乱拉乱画，作业本的保护等方面还存在不少问题，有待我们进一步的努力。

师德师风建设是学校一项长期性、持久性、与时俱进的工作。我校在按照上级文件精神认真开展各项师德师风教育活动的同时，坚持结合实际，强调师德的内化而不是外置，注重学校凝聚力和育人精神的培育，形式决定内容，比如通过师德宣誓、师德演讲、师德学习、师德评议等形式让我们的老师不断地自省、不断地升华、不断地将师德内化为自己的

行为。我们学校14名教师，在每日的相处中，我们深深的感到：

师德是用更温暖的方式对待身边的每个同事和每个孩子。当同事需要帮助的时候，毫不犹豫的伸出援助之手，不遗余力，毫不保留；当孩子们受伤时，就像对自己的孩子一样，心疼的眼神和话语。所以师德就在一句温暖的话语里，就在一个微小的动作里。

师德就是默默无闻的把学校的事情当成家里的事情来做。固定双杠要挖坑，本来是想要请人挖的，但学校几个老教师说：“请啥人，现在人工贵，我们抽空挖”；竖幅被风刮坏了，网线挂乱了，值班室的灯开关坏了，软梯绳子松了，操场积水需要水泵了需要水泥石子了，无论是哪里有事情了，总是有人默默地在做。师德就是在这些小事情里，就在这些不起眼的举动里。

师德是工作中精益求精的追求和创新。“那真休息不成，腰鼓他们打得还不中”“就这天天练成绩也不理想，还敢歇”“这旗咋着甩才更有气势”“节目最后怎样才能更精彩”是呀，师德其实就在这很平常的话语里，就在每一个双休日、每天的课余时间工作的身影里，就在对工作完美的执着追求里。

师德就是视责任高于一切的精神。“坚持坚持，运动会结束再去看病”“我输液完了，咱那边卷子批完没？”不管什么时候，什么事情，总记挂着安排好自己的课堂，交代好自己的学生，从外面回来不管再累，不是先到家总是先到学校来。所以师德就在把个人的事情一推再推的行动里，就在默默地尽职尽责里。

师德是朴素而亲切的，因为它植根于教师平凡的职业生活，师德是优美而幸福的，因为它处处彰显出教育智慧的魅力！真正的师德正在唤起我们内在的尊严，激发我们创造的欢乐。

喜欢张思明老师的那句话——用心去教育!教育是需要用心去体验,用心去思考的。因为用心,所以我们懂得:世上可能没理想的教育,但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心,所以我们辛劳付出的同时也收获着,快乐着!我们不是做的最好的,比如:我们对教育的理解还不够全面;有时候我们的信念还不够坚定;我们骨子里对学生的评价还那么单一;我们还时不时的给孩子们扣上一些不和谐的帽子;我们有时候对孩子还不够耐心,不够理智;但我坚信我们一直在努力,一直在修正自我,完善自我,“不是槌的打击,而是水的歌舞,使得鹅卵石臻于完美”,内省实践升华,我们在努力做得更好!

以上工作,肯定存在着不少问题和不足,恳切希望得到批评和指正。

大课间活动自查报告篇五

我们海州中心校为了贯彻落实市教育局关于实施体育、艺术“2+1”工程,全面推广“阳光体育大课间”活动的工作安排与部署,我们确定了以“运动健美、寓教于乐、促德辅智、创新发展”的工作目标,在全区各小学积极开展了阳光体育大课间活动。具体做法是:

为确保大课间活动扎实开展,有效落实,我们中心校及各小学成立以一把手任组长的活动领导小组,明确责任,分工合作,由分管体卫艺工作的副校长负责具体活动组织抓、教导主任负责分管年段亲自抓,正负班主任负责本班学生具体抓,体音美教师负责编排指导协调抓,形成了全校上下齐抓共管的工作格局。中心校多次召开此项活动的专题会议,制定了切实可行的实施方案,明确大课间活动在设计的理念上力求:让师生更加健康,让校园更有活力,让体育更具魅力。像大家今天看到的新东小学,他所体现的活动的理念是:为每个孩子提供一个绿色空间,使学生们成为快乐学习、热爱运动、时尚健美、不断创新的阳光少年。我们在活动管理中,要求

各校必须做到有组织、有计划、有措施、有总结、有反思、有创新。同时鼓励各校师生走进运动场，走向大课间，走到阳光下，在快乐中强身健体、增长智慧。正是有了这样的设计理念和管理思路，在活动中，各学校才能热情参与、教师们才能真情付出、学生们才能激情四射、阳光运动才能全面开展。

我们中心校提倡“走出去开拓视野，请进来提升品位”，力求让每位教师都能“释放艺术潜能，体现自身价值”。像新东小学大课间之所以能整体推进，不断创新，关键是在教育局的正确领导下，有了科学的定位、先进的理念，活动才有了今天的规模与创意。同时学校也采取了多种途径，调动全体教师的积极性，通过网络在各种运动会开幕式中寻找创作灵感，从我市全运会背景台设计中研究创作方法，学校集全体教师的智慧共同探讨大课间的设计方案。让我们收获最大的是，去年在康凯主任的组织领导下，我们的体音美教师多次到北京、丹东、沈阳、锦州等地参观学习，各地的先进经验与成功做法极大地激励了我们教师的工作热情，增强了他们的创新意识，为阳光体育大课间活动的设计注入了新的生机与活力。

1、科学训练，全面推进

为了让孩子们真正体验到阳光体育伴我健康成长的快乐。我们各校在大课间的设计上，力求体现活动的艺术性、趣味性、科学性，合理地设计大课间内容，像新东小学是根据学生的年龄特点和学校的体育特色，制定了大课间活动的四个版块：第一部分为轻松愉快的游戏活动；第二部分为团结向上的儿童体操；第三部分为优雅欢快的魅力球操；第四部分为方阵变幻的乐器表演。学校把活动训练分为三个阶段：即个体强化训练、班级组织训练、全校集中训练。在每个阶段训练过程中学校把握了三个结合：即在训练时间上，分散与集中相结合；在训练技能中，个人与集体相结合；在训练方阵时，分块与整体相结合，全校领导教师尽职尽责，人人参与、个

个到位，为大课间活动的顺利开展、全面推进奠定坚实基础。

2、丰富内涵，彰显艺术

在每次活动中我们欣喜地看到了，孩子们的学习热情高，运动信心足，参与兴趣浓。尤其是新东小学，每当铃声想起，孩子们伴着激昂的乐曲，迈着矫健的步伐，以三个方阵梯次进场，整齐划一，壮观如潮水奔腾而至、气势如战马踏风而来。规范的体操动作，体现了孩子们团结友爱、奋发进取的决心。随着乐曲《春晓》的想起，一片绿色在操场上荡漾，嘹亮的道德礼仪歌响彻校园。健美在孩子们的脑海里流动，健康在孩子们的舞姿中张扬，方阵在悠扬的乐曲中艺术变幻：学生们以优美的身姿抒发的“快乐”两字凝聚着师生们放飞理想的激情；孩子们以高昂的斗志抒写的“xd”校标浓缩了海州人勇于创新的豪情。此时此刻，爱国爱校爱身边每个人的情感在师生们的心中油然而生，这就是艺术的情操，这就是体育的魅力。

3、拓深效应，健身益智

开展阳光体育大课间活动，是全面实施素质教育的需要；是丰富校园文化生活的需要；更是减轻学生课业负担的需要。这一活动的开展，让师生们的心贴得更近，步调更一致，心情更愉悦，身体更健康，成绩更优秀。去年在市里举办的六年统考中，新东小学总成绩名列前茅。在中心校举办的各种竞赛、文体活动中，新东小学的成绩均居榜首。事实证明，学生的德育、智育、体育、美育确实能够相互促进、共同提高、全面发展。

总之，在此项活动中，我们感受有三：其一，阳光运动能张扬多姿的个性；其二，阳光运动能彰显艺术的魅力；其三，阳光运动能品味教育的芬芳。