

暑期活动总结 社区暑期活动总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

暑期活动总结篇一

第一篇：社区暑期活动总结

20xx年暑假，我社区按照街团工委和谐暑期，健康成长的的活动安排，紧密结合社区实际，通过分析往年青少年参加社区活动的兴趣和参与需求。党总支特召开了团委书记、宣传主任、计生主任、社区老师专题会议，本着发挥团组织的创造性、青少年的积极性，就如何引导暑期青少年融入社区、参与社区实践活动进行了安排部署，不仅活跃了暑期文化生活，更促进了社区青少年工作的全面发展。

一、开展暑期活动启动仪式，公布暑期活动计划。

在7月份暑假伊始，为让暑期青少年融入社区之家，我们特举行暑期青少年社区教育活动启动仪式。团组织为每位学生印制发放了学湖里社区2014年暑期活动安排，结合青少年成长的实际需求，计划涉及集中学习和分散活动两项活动内容，通过增强活动的吸引力和感召力，提高青少年的参与积极性，学生可根据自身的实际情况参与社区活动，拉开了暑期活动蓬勃开展的帷幕。

二、整合团组织资源,发挥团组织功能

在暑假期间，我们通过举办内容丰富的知识讲座和互动交流，实现与青少年零距离接触，促进青少年全面健康发展。

围绕青少年自护主题，以我是健康、快乐、文明的小主人为主题，我们邀请了社区民警刘喆锃同志，为学生集中讲解了自护、自救知识，培养青少年的安全意识，提高自我保护能力。

组织志愿者进社区活动，活跃暑期氛围。我们联系到了南开大学周恩来政法管理学院的志愿者，为青少年讲解学法、守法和维权知识，警示青少年在日常的生活中要加强防范意识，以防上当受骗。

在街团工委、街妇联、街文卫科的共同组织和安排下，学湖里利用阵地优势，先后开展了青少年心理健康讲座和半边天流动大讲堂活动，在给孩子们传授知识的同时，通过现场交流互动，鼓励学生准确认识自己、定位自己，带领孩子们走出成长的误区，得到家长、孩子的一致好评。

街团工委联系到了天津市少年宫，在学湖里社区举办以服务青年，贡献社会为宗旨的暑期夏令营活动，通过不同板块的活动参与，提高学生的参与动手能力。共建单位的参与，更为社区活动注入了活力。

三、举办社区实践活动，开展快乐营地青少年趣味活动。

与学校相比，团组织在社区开展青少年工作，面临着分布区域广、团的工作覆盖面小；青少年年龄结构复杂、多种需求参差不齐；团组织的运作形式单一，凝聚力不强等现实问题。为了打破这种长期存在的发展瓶颈，社区坚持以思想发动为切入点，以青少年的高度参与为落脚点，通过广泛开展丰富多彩的社区实践行活动，提高青少年对社区活动的认同感。

抓住学生对电脑网络的兴趣需求，开放社区电教图书阅览室，

使青少年把暑假活动的安排聚焦到社区，增强他们网络学习的技能。暑假期间，电教室每周二、四上午对社区青少年开放，参加活动的学生可以通过参加网络浏览和图书阅览两种学习方式，社区老师负责指导学习过程，有很多学生家长也参与到这项学习活动中，并担当起了义务教育员，为学习有困难的同学提供帮助咨询，很好的扩充了团组织的力量。

根据青少年活泼好动的性格特征，开放乒乓球活动室，满足他们的活动需求。学湖里社区定于每周三上午9:00-11:00，是专为学生开放时间，供学生健身娱乐，并聘请乒乓球队队员为教练，教授孩子们打球的基本动作和技巧，吸引了不少青少年的参加。

以孝亲爱心学习的感人事迹为切入点，增强青少年的动手能力和家庭责任意识。我们组织学生阅览今晚报刊登的孝亲爱心的感人事迹，并把报纸一版裁剪下来，自行设计布置了一版以孝心无价，简报阅读为内容的暑期板报。并要求孩子们学习之用，利用暑期为家长干一些力所能及的事情，尽一份自己的孝心。很多孩子把他们在家里帮助父母做饭、洗衣服、做卫生、照顾老人的行动用文字和图片的形式记录了下来，使他们在社区活动中体会成长的乐趣。

为创新暑期活动形式，丰富青少年的社区实践形式，自8月份开始，我们社区购置了手工编织的教材和原材料，在每周二、四青少年固定活动日上，统一教授手工编织和手工制作。我们还邀请了居民中的编织能手，现场教授编制技巧，经过几个课程的学习，很多孩子都交上了他们的学习成果。

为使青少年深刻体会社会实践，增强社会意识，社区组织青少年体验做一天社区小主人实践活动，通过参加社区巡逻、慰问社区巡逻队、与居委会主任座谈等内容，让同学们感受社区工作繁杂，和肩上责任的重大，为今后的学习生活起到了有益的引导。

总之□20xx年的暑期活动很形式很灵活，活动内容也很丰富，其中少不了街团工委的大力支持和精心安排，也有我们社区的探索和创新。今后，我们将更好总结经验，为推动社区团组织活动注入新的活力。

篇二：社区暑期活动总结

为进一步关爱青少年的健康成长，充实青少年的暑期生活，活跃社区气氛，本社区在暑假期间积极开展了一系列健康有益的暑期活动，并取得了一定的成果，现将我社区开展的各项工作情况总结如下：

一、开展敦根社区首届篮球夏令营

为进一步活跃我社区青少年的文体活动氛围，我社区于2014年7月8日到2014年7月16日，每天晚上的8：00—10：00时，在敦根篮球场开展了敦根社区首届篮球夏令营活动，由我社区安排专业篮球教练集中训练。参加活动的青少年有21人。

二、家庭教育讲座——聆听孩子的心声

为了增强家长与学生之间的沟通，8月2日下午在新龙村会议室，我社区和新龙村联合举办了一次家庭教育讲座，主题为聆听孩子的心声，由吴家祥老师主讲。我社区组织了家长和学生一起参加，由于吴家祥老师讲课生动易懂，课堂气氛良好。讲座后还每人派发了精美礼品一份。

三、暑期义教班

为充实我社区青少年学生的暑期生活，增强他们之间的交流，我社区于8月8日—8月19日连续两个星期，在居委会二楼举办了第二届敦根暑期义教班，课程包括有灯谜培训和魔术培训。由于大家对这些课程都比较感兴趣，课堂气氛十分活跃！最后还按照各位学生的表现，评选出了优秀学生、勤奋学习之

星和纪律之星，并派发了奖品。

四、环岛接力跑

为增强各青少年的体质与锻炼他们的意志力，我社区积极组织辖区青少年于8月12日参加镇团委举办的第二届毗邻情，接力承环岛接力跑联片团活动。

五、播放电影——少年足球

我社区于2014年8月17日晚上在敦根篮球场播放了电影少年足球，观看人数有52人，其中青少年21人。

六、羽毛球活动

于2014年8月19日组织了社区的青少年参加了羽毛球联谊活动。

七、关于开展2014爱心助学行动

我社区积极帮助本社区内的的学习成绩优秀且家庭贫困的学生申请团委的2014年爱心助学行动，希望通过爱心助学行动，减轻其家庭经济压力。我社区已帮助一名学生申请，该学生成绩优秀，在就九江中学在读期间被评为2008学年第一学期评为有为之星—勤奋学习星、2008学年第二学期评为有为之星—安全守纪星、2014学年第二学期评为优秀舍长，现被录取入广东医学院护理学专业本科。

八、青春期教育讲座

为增强各青少年对青春期的认识，更好地引导他们如果保护好自己，我社区组织了未婚青少年于8月24日下午在居委会二楼开展了青春期教育讲座，主要讲述了青春期的生理和心理变化特征、如果做好青春期的卫生保健、艾滋病的预防及相关知识、树立正确的婚育观念等。

为了各团员青年青年的健康成长，我们将不断努力，为他们营造一个健康成长的环境。

篇三：社区暑期活动总结

快乐的暑假即将结束，社区的暑教活动也已接近尾声。本次暑假活动社区联同浙江工商大学、浙江科技学院、浙江工业大学等多个共建单位，紧紧围绕着品质、体验、快乐、成长的主题，开展了一系列丰富多彩的暑期活动，重点围绕祖国在我心中主题教育活动，大力弘扬、培育民族精神和时代精神，引领广大青少年在丰富多彩的暑期教育生活中，加强自我教育，体验做人品德，养成良好习惯，提高综合素质。现对本次暑教活动进行具体的总结。

今年劳动路社区关工委共安排暑期活动18次，社区内共有70多名学生前来报到，平均每人参加活动2次以上，满足了青少年暑期社会实践的需要。本次暑期活动分为三个篇章。

1、在爱国主义篇章中，开展了非遗进社区文化新体验、杭州古街巷文化趣谈、回首祖国历程 翘盼祖国未来祖国在我心中主题读书等活动。其中回首祖国历程 翘盼祖国未来暨祖国在我心中主题教育活动中，社区请来娃哈哈小学校外辅导员老师给社区青少年上课，在活动中大家不仅学习分享了爱国文章，同时也欣赏品味了爱国歌曲，通过此次爱国教育活动青少年的爱国情怀得到不断提升，对祖国的热爱不断加深，也寄予了对祖国妈妈未来的期许。

2、在健康成长篇章中，开展了我健康 我快乐学唱跳活动、我爱运动我健康趣味运动会、快乐足球半小时暨快乐足球宝贝活动、走进浙江自然博物馆领略自然与人类新风貌第二课堂活动、听心理学知识 做更好的自己心理游戏活动及科普教育讲座等其他活动，同时也开展动手动脑的手工制作活动，为青少年提供开辟动手动脑、结交伙伴、锻炼能力、收获快乐的广阔天地。其中我健康我快乐的.学唱跳活动，现场气氛

高涨，大家都玩的很high,青少年在浙江工商大学的大学生志愿者的带领下通过学跳健康操、学唱健康歌、描绘心目中的健康生活三个环节来展示了青少年积极心态和蓬勃朝气。通过这种寓教于乐的方式，向青少年们宣传了健康的生活方式和生活理念，更重要的是，我们给青少年们提供了机会，让他们发挥自己的想象力和动手能力来展示自己心目中向往的生活方式，并且希望他们能够为我们共有的美好家园做贡献，从小树立起热爱家园的观念。

3、在爱心互动篇中，开展了夏日送清凉志愿活动、争当社区环保小卫士 回收废旧资料节能源等志愿活动，帮助他们从小养成奉献、友爱、互助、进步的意识，培养他们志愿服务意识，提高他们的道德素养，同时也让他们学会尊老爱幼，引导他们树立低碳生活意识，培育低碳生活行为，从生活习惯做起，倡导省电、省油、节水、节能和废物回收利用的习惯。

这个暑假，社区关工委通过各种渠道拓宽了青少年参与暑期活动的途径和场所，以更丰富的活动形式充实了暑假活动内容。社区青少年们也用自己的热情度过了一个不寻常的假期，为自己的暑假实践活动画上了圆满的句号。

篇四：社区暑期活动总结

今年暑假，我们汉中门社区根据上级部门关于暑期工作文件的精神和具体要求，充分调动各方面的积极因素，同时结合社区自身实际，开展了形式多样、生动活泼的暑期活动。在社区全体工作人员和青少年的共同努力下，实现了暑期工作计划制订的目标，使青少年度过了一个安全、健康、有益、快乐的假期。现将暑期活动总结如下：

为了更好的开展社区青少年暑期活动，在假期开始之前，社区关工委就做了大量周到、细致的准备工作，同时制订了一套详细的暑期青少年活动表，在社区的各物业小区张贴通知，

鼓励青少年主动参加社区组织的各项活动。另一方面，社区关工委还积极动员五老参与到社区暑期青少年活动中来。由于工作到位，使得今年社区暑期青少年活动开展的有声有色。

7月7日上午，在社区青少年活动室举行了暑期青少年夏令营开营仪式，在仪式上，社区党总支书记、主任毛建萍同志给前来活动的青少年提出了要求和希望。开营仪式结束后，同学们还学唱了八荣八耻人人须知的儿歌。社区的暑期活动正式开始。

一、举办各类暑期辅导站，开展兴趣辅导活动

为了丰富青少年的假期生活，同时也培养他们健康文明的兴趣爱好，今年暑假，我们社区共开办了七类少儿辅导站，分别是：书法、美术、京剧、编织、摄影、手工和小导游。每个辅导站均由老同志担任辅导员，同时制订了固定的活动时间，定期给青少年进行辅导。社区的少儿辅导站不仅使我们本社区的青少年积极参与，也吸引了玉兰里社区同学们的参加。经过一个假期的辅导，各个辅导站的小学员都有了不同程度的提高，在街道组织的暑期文艺汇演活动中，少儿辅导站的小学员们都展示了各自的作品。

二、开办各类知识讲座，拓展青少年知识面

社区关工委还充分利用假期开办了形式多样的知识讲座和竞赛活动。今年是建党八十五周年，为了加强青少年爱国主义教育，培养同学们从小树立知党、爱党、跟党走信念，我们汉中门社区组织青少年开展了一次别开生面的党史知识竞赛活动。社区关工委提前给同学们准备了一些有关中国革命史和党史方面的知识题，鼓励同学们自己回家查资料、找答案。7月13日，在社区青少年活动室举行了小小红船杯党史知识竞赛活动。由社区关工委副主任王文珍老师提出问题，同学们进行抢答。同学们积极性很高，都踊跃发言。对准备充分、回答正确的同学，社区还准备了笔、橡皮、本子等文具

予以奖励。通过开展这一活动，既对青少年进行了一次爱国、爱党的教育，又使青少年了解了历史，增长了知识，意义深刻。

7月13日下午，社区关工委联合社区红十字给青少年上了一堂健康知识讲座。这次讲座的主要内容是《夏季防中暑》。社区红十字协会会员李成生叔叔首先给同学们讲解了红十字运动的基础知识，然后又向同学们介绍了夏季中暑的预防方法和一些有益于青少年生长发育的健康食品。

青少年法制教育是社区关工委暑期教育的重点之一，为了提高青少年的法律意识，从小树立学法、懂法、知法、守法的观念，我们社区关工委在7月14日下午对青少年进行了一次法律知识讲座，向青少年宣传《未成年人保护法》的内容，在学习结束后还进行了法律知识竞赛，加深青少年的印象，帮助他们在今后的学习、生活中学会保护自己，同时做到严格遵守各项法律法规，做一名合格、优秀的新时代少年。

暑假是孩子们最快乐的时间，但也是各类安全事故多发的時候。7月28日，社区关工委邀请退休老党员汪金龙同志来给社区青少年上了一堂安全知识讲座，教青少年一些夏季里易发事故的应对方法。另外，汪爷爷还提醒独自在家的孩子，遇到突发事件时应该注意的事项和解决的方法。通过汪爷爷的讲座，使青少年掌握了一些安全防范知识，受到了家长和青少年的欢迎。

青少年健康知识教育也是社区每年暑期教育活动的內容之一。8月4日，社区组织部分青少年参加健康知识讲座，邀请退休老教师王文珍来给同学们讲解青春期知识。讲座结合青少年生活实际，对正处于青春期的青少年起到了很大的教育作用，受到了同学们的欢迎。

三、开展多项教育活动，丰富青少年假期生活

除了举办各类讲座和辅导站以外，社区还开展了各项活动，丰富青少年的假期生活。结合|||青少年八荣八耻教育，7月9日上午，我社区组织了部分青少年参加街道在凤栖苑广场举办的小书法家心系贫困生义捐书法作品大型活动，尽管烈日炎炎，但孩子们的热情很高，积极响应义卖活动，纷纷购买书法作品。8月18日，社区还组织开展了社区青少年八荣八耻绘画比赛，同学们纷纷拿起手中的画笔，表扬真善美、鞭笞假丑恶。通过这些活动的开展，既使青少年增强了互助互爱的精神，同时也接受了一次荣辱观教育，意义深远。

我国是一个有着悠久历史的国家，南京也是一个人文荟萃的城市。为了让社区青少年了解南京这座六朝古都的历史，增长知识，我们社区于7月21日带领同学们到南京市博物院参观。南京是六朝古都，有着深厚的文化底蕴，南京市博物院也是一座有着丰富馆藏文物的博物馆。同学们首先参观了六朝文物馆，一进门，他们就被琳琅满目的文物展品吸引住了，纷纷停留在橱窗前，一边仔细听讲解员的讲解，一边认真观看文物。参观完六朝文物馆后，同学们又观看了皇帝上朝的表演。通过这次活动，同学们不但对南京的历史有了新的认识，同时还接受了一次文化素质的熏陶和培养。

莫愁湖小导游活动一直是我们汉中门社区暑期特色活动之一，至今已开展了4年，社区里的小导游换了好几批，但这项活动一直保持着鲜明的特色。今年8月8日，我们社区的小导游们又一次来到莫愁湖，给前来金陵第一名胜——莫愁湖公园游览的游人讲解、导游。同学们分别讲解了华严庵、郁金堂、胜棋楼、抱月楼等主要景点，所到之处游人纷纷驻足，倾听同学们的讲解。8月15日，江苏电视台城市频道的记者还专门来社区采访了小导游们，对他们进行了现场的采访报道。并在8月24日在城市频道的城市日记节目中播出。

青少年的健康成长离不开全社会的关心和爱护，尤其是困难家庭的孩子们，就更加需要社会的关爱。8月14日，我们社区组织了3户困难家庭的独生子女参加了街道开展的南京新城一

日游活动，带孩子们参观游览了奥体新城、江心洲等景点。让孩子们在游玩的同时更体会到来自社会的温暖。

8月22日，街道在94994部队举办了我们的七彩暑期生活汇报演出活动。我们社区关工委也精心准备了名为快乐的暑假的节目，并以说唱的形式进行表演。表演以合唱八荣八耻人人须知开始，向观众演示了新时代青少年对八荣八耻的理解和行动，在其中还穿插了莫愁湖小导游的讲解词和同学们在假期社区开办的兴趣班里的学习作品。他们有的唱起了京剧；有的展示了书法和美术作品；还有的拿出了自己编织的小衣服、小裤子和小帽子。节目在同学们不追求名牌、不攀比档次，靠自己的双手创造美好生活的宣誓中结束。

在暑假结束前，社区关工委于8月22日在社区青少年活动室举行了暑期夏令营闭营仪式。在仪式上，社区关工委副主任王文珍老师总结了整个假期开展活动的情况，对每一位参加社区暑期活动的同学的表现也进行了点评。在仪式的最后，社区关工委还给每位参加活动的同学赠送了文具等奖品，仪式在同学们开心的笑声中结束。

一年一度的暑假是青少年经过一个学期的紧张学习放松身心的好机会，也是他们接触、掌握课外知识、陶冶情操、积极参加社区活动，争取德、智、体全面发展的舞台。社区关工委作为青少年教育的基层组织，利用假期组织开展了一系列的青少年活动，既丰富了他们的暑期生活，又使他们增长了知识，帮助他们度过了一个快乐的假期。在今后的工作中，我们还将一如既往的把青少年教育放在社区工作的重点上，为祖国的明天培养更多的有用之才。

篇五：社区暑期活动总结

20xx年暑期，我红星社区对辖区内近300名中小學生开展了名为暑期三结合的教育活动，组织了一系列有意义的活动，使同学们在德、智、体等各方面都有了全面的发展。这众多的

活动可分为两大部分——八荣八耻、整治四乱和乒乓球比赛。

7月17日上午，红星社区组织了暑期活动的开学典礼。在开学典礼中，老师对这次活动进行了简单的介绍，并介绍了活动的安排，提出了以八荣八耻和整治四乱为主题的小报、征文活动，同时向同学们发放了一些关于八荣八耻和整治四乱的传单。通过学习，同学们对八荣八耻和整治四乱有了更深的了解。随后，根据我们所安排的活动，同学们进行了踊跃的报名。

7月19日上午9时，天门山街道红星社区党委、居委会和社区关工委精心安排，组织学生们参加在富通园小区进行的整治‘四乱’手拉手，争当文明小先锋的签名活动。在这次活动中，同学们懂得了整治四乱的重要意义，并立志从我做起，热爱芜湖，在整治四乱的过程中努力贡献自己的力量，同时在活动中带好头，作表率，从自己的家庭和身边做起，齐心协力，共建芜湖城市的美丽，共创和谐美丽的芜湖。这次活动具有很好的教育意义。

7月24日上午，社区举行了法制教育录像观看活动；7月25日上午，社区请来社区民警叔叔为参加暑期活动的同学进行了法治报告。通过这两个活动，同学们对整治四乱有了更深刻的理解，同时还了解了有关如何预防未成年人犯罪的知识，了解了一些保障自己的合法权益的方法，很有收获。

7月26日、31日上午，社区分别开展了以整治四乱和八荣八耻为主题的小报、征文活动。同学们查阅资料，自己动手，写出一篇篇内容丰富的文章，画出一张张色彩缤纷的小报。看着这些作品，同学们心里都非常高兴。

7月21日、28日以及8月4日上午，社区组织同学们进行了乒乓球比赛，比赛分为选拔赛、小组赛和晋级赛、决赛几个阶段。老师根据同学们在7月21日的选拔赛中的表现，将同学们1对1分成了16组，进行28日的小组赛。小组赛中，同学们以自己

最佳的状态，发挥出自己最佳的水平，使比赛进行得非常精彩。8月4日，在小组赛中获胜的16位同学参加了晋级赛和决赛。同学们更加积极地投身到比赛中去，使整个比赛异常激烈、精彩。比赛结束后，同学们虽已汗如雨下，但仍意犹未尽，沉浸在比赛的快乐中。

除此以外，红星社区还开展了一些小的活动，如义务劳动、爱心学校等等。这些活动使同学们原本单调的暑假变得充满乐趣，更有意义，同时同学们在活动中也能学到很多知识，了解更多平时学不到的东西。这次暑期三结合活动开展得很顺利，很成功，到这里就圆满地结束了。这次活动虽结束了，但我们相信，以后的活动会开展得更精彩，更成功！

暑期活动总结篇二

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日[x月x日，xx幼儿园精心为孩子们准备了一场“xx”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面

八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是快乐的，就让愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！

暑期活动总结篇三

20xx年的暑假，我和刚刚参加完高考的妹妹在家乡一个小农村开办了暑假辅导班。主要辅导对象是小学3-6年级的数学和英语，从七月十五号开课到八月十五号结束，为期一个月的实践教学给我们留下了深刻的印象，锻炼了我们的毅力，提高了我们的能力，体会到社会实践给我们带来的快乐。

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，增强自己的耐心和责任感，更多的将自己的知识与社会实践相结合，并通过自己的辛勤工作，为家庭及社会减轻一定的负担。

实践内容：利用暑期时间为邻近学生进行课程辅导、讲课本及作练习，主要科目为数学、英语。

一、开办暑期辅导班的初衷

1. 地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调
2. 家长希望通过暑假提高孩子们的学习
3. 协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理

二、前期筹备工作

1、联系教学场所，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的位置设在已经不住人的空房子里。桌椅是从学校借的，为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。其间找房子，借桌子椅子，买教学用品都得到了家人的大力支持和全力帮助，爷爷帮我们收拾残旧的桌椅，妈妈奶奶还有弟弟帮我们打扫卫生，在此对他们表示衷心的感谢！

2、制订招生计划，撰写宣传语

我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在七月十五号正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午各两个小时。每人每天收取学费五元。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学

生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

闲暇时间有时我们会讨论“关于如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性”的问题，我们尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。课上，师生关系让我们随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我们和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我们“老师姐姐”，那感觉真的很棒。同时体会到做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，充分把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

五、总结

实践结果：此次暑期辅导班的学生们的成绩都有了很大的提高，这次的实践使我们的暑假生活非常充实，丰富多彩，没有虚度。这是我们第一次办辅导班，我们用心去付出，得到了很多家长的好评，收获了团结和友谊，收获了真情的倾诉，还有我们成长的见证。但是我们同时也收获到了经验和教训，

辅导班开办过程中的一些失误是我们来年应该改正的，因为有着深刻的记忆，我们将奉之为最难得的经验永记于心。生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历.....

六、经验与教训

1、在一定程度上增强了自己处世的耐心，对于年龄较小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但在自己的耐心这方面还是有些不足。

3、时间越长，学生们对学习产生了一些倦意，没有了开始的热情。我们自身而言，也有一些懈怠与倦怠，不如开始用心负责。所以从此次实践中让我们懂得了做任何事都要始终如一。能轰轰烈烈的开始，就要能踏踏实实的结束，要坚持不懈，事情才能尽善尽美。

七、实践体会

对于一个学生来说，小学教育是至关重要的。虽然在小学期间不是学习什么高深的知识技能，但在这个时期是孩子们学习和生活习惯等形成的重要时期。比如说自信心的形成：据我们观察了解，大多数的孩子都缺乏“自信心”，他们总是习惯于“崇拜”“信任”班级中平时比较优秀的学生或是被老师给与特定职务的学生。比如说在做题的时候，很多学生不能坚持自己的观点答案，不管自己的答案正确与否，而是抉择一味的相信老师所指定给学生的答案。这不仅是学生学习中的一个误区，缺乏自信也会影响他们以后的学习发展。我们认为导致这种状况的部分原因在于老师，有部分小学教师不是特别负责，把很多“特权”交给他们认为相对优秀的学生来使用执行，但这些学生相对所有的学生只是相对优秀而已。他们毕竟还是些孩子，在执行这些“特权”时，往往贯穿以专横。而其他学生也在这些“特权”之下，慢慢的丢失了反抗，丢失了自我思考，丢失了自信心，到最后一味的相

信特权。这样不论是对那些原本相对优秀的学生，还是普通学生都是有害的。我们认为小学教师应对此引起较高的警惕和注意。“在其位，谋其政”尤其是对于一名教师而言，责任更为重要。

这次的社会实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。路途是坎坷的，前途是光明的。每天过的很辛苦，但是却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能以外，更重要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

通过在假期的这段教学生活，让我们得到了很多感触。让我们实践了教师这个职业的工作，锻炼了我们的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的学习与生活，并对以后的工作产生积极的影响，这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我们受用一生！

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比较充分的了解。

实践过程：由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况比较了解：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，基础打得比较扎实，学习能力比较强，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规

定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

“劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电

脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的

学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

今年暑假我参加暑期社会实践活动，七天的时间活动让我觉得很值得，我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。通过这十天的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

一. 实习目的

1. 理解林业生产生产所涉及的主要概念、基本原理和方法；

二. 实习时间

20xx年7月9日—20xx年7月15日

三、实习地点 xx县红旗林场 企业性质:国营

地址:陕西省xx县五竹乡土桥 实习单位介绍:

xx县红旗林场，于1959年正式成立，公司位于五竹乡土桥，拥有员工102人。本公司资金实力雄厚，生产经营能力强大。加上公司总裁吴成儒的英明领导，目前已发展成为业内一家较具实力的生产型企业。我公司主营森林防火，木材，竹子加工，林特产购销，采育，造管，森林资源。厂址位于陕西省xx县五竹乡土桥，占地面积4560平方米，固定资产155万元。从业人员72人，工程技术人员30人，主要从事林木种苗生产、森林营造、森林经营、森林调查、森林资源管理、森林保护、林业生态工程施工与管理，累计完成生态环境建设104.02万亩。企业自建厂至今，标准化管理起步较高，生产过程严格执行企业标准以及相关的国家标准。制定了质量管理制度、产品检验制度、原材料管理制度、计量管理制度、不合格产品管理制度等一整套保证产品质量的管理制度，厂长、工程师及各部门负责人组成质量管理委员会，建立了完整的质量保证体系，使产品合格率达100%。从业人员都经过厂里的专门培训，部分人员经省林业局专业培训，并持证上岗。

四、实习过程

1□20xx年7月9日到达xx县红旗林场;

2、7月9日进行安全和环保意识教育;

3、7月10日正式到林场见习参观;

4□20xx年7月11日—20xx年7月11日学习林木嫁接;

5□20xx年7月12日—xx日学习林木灾害防治;

6□20xx年7月15日见习总结，实践正式结束。

五、实习过程部分简介

核桃高效嫁接技术是xx县红旗林场技术人员们经过15年的试验研究探索出的一套成功的核桃嫁接技术。该技术采用蜡封接穗，进行保湿保鲜，利用蓄热保湿材料吸收太阳热能等，以提高嫁接植株接口或土壤温度及湿度、增强生理机质活力，克服伤流，促进接口迅速愈合，使平均嫁接成活率达到85.74%，最高达98.00%，比常规嫁接法提高1倍多。

(一)、嫁接材料

1、良种接穗 1月中下旬采集漾濞泡核桃及大姚三台核桃健壮1年生果枝或发育枝作接穗。将采下的接穗经修剪后，及时用100℃~105℃的石蜡液(加少量蜂蜡)蜡封后，立即贮藏于地窖甲种或种材料中。贮期15~45天。

2、砧木 采用3个月生(芽砧)至4年生铁核桃作砧木。

3、增温保湿材料 分甲种(含水率57.1%)种(含水率5.90%)、丙种材料等。

(二)、嫁接方法

1、蓄热保湿嫁接法

根据接口采取不同蓄热保湿措施，核桃蓄热保湿嫁接分4种处理。

(1) 1处理

嫁接方法采用破头接、腹接及插皮接3种。接后用甲种材料增温保湿接口。增温保湿袋内接口平均温度19.35℃，相对湿

度95%，嫁接成活率86.15%，接口仅需25天就愈合好，效果最好，时间最短。此法只适宜于枝接，不宜用于芽接。此种处理技术主要适用于我省海拔较高及纬度偏北，经济落后的干冷及冷凉地区的苗木嫁接及铁核桃改造。

(2) 2处理

选择向阳平整的地方挖深1米，宽1.5米，长度视嫁接苗多少而定的嫁接愈合池一个，池顶搭弧型塑料棚。嫁接时间1月下旬日至2月底；将挖取的砧木苗采用破头接、腹接及插皮接嫁接后，分别依次直立藏于甲、乙种增温保湿材料中(砧木及接穗均不外露)。甲种材料温床内平均温度12.7℃，相对湿度95%；乙种材料平均温度xx.45℃□相对湿度90.%5。两相比较，用乙种材料效果比甲种材料好，成活率高，接口35天愈合，时间较短。适用地区、气候类型与“1处理”相同。

(3) 3处理

在温室内建立嫁接苗木埋藏愈合池。挖取砧木经嫁接后，移栽在营养内。营养袋嫁接苗排放入愈合池中，浇透水，用甲种材料埋藏接口，厚5cm~10cm。嫁接时间、方法、管理同前。

此处理技术主要在经济比较发达的地区进行规模化工厂育苗。

(4) 4处理

嫁接时间1月中旬至4月上旬；采用破头接、腹接。砧木苗经嫁接后(在室内及阴凉地方嫁接)移栽至苗床。株行距15cm×40cm，浇透水，覆盖丙种材料在湿热地区，露出接口以上部分；在干冷地区，覆盖住接口。覆盖苗床土壤厚10cm~30cm、平均温度22.7℃，相对湿度数92.10%；接后7~10天浇1次水，并进行除萌等管理。此处理方法主要在我县中海拔及纬度较低的温湿、温凉地区进行嫁接育苗时用。蓄热保湿嫁接只适宜枝接，不适宜芽接。成活率最高的是“2处理”中的乙种材料保

湿方法。

2、露地芽苗砧嫁接法

于9月份采收铁核桃种子，并进行催芽处理，发芽后于翌年1月中旬至4月上旬在室内或阴凉地方进行嫁接。嫁接苗直接移栽至苗床，不进行愈伤处理。移栽后，床面覆盖率丙种材料(露出接穗)覆盖苗床，土壤厚10cm~30cm，平均温度22.7℃，平均相对湿度67.40%。接后7~10天浇1次水，进行除芽砧上萌发芽及除草、施肥等管理工作。此方法出苗快、成本低，从育苗、嫁接到起苗只需一年时间。总之，(1)嫁接植株的接口温度以12.7℃~19.35℃，相对湿度以90%~95%为适宜。在此适宜的湿度条件下，接口愈合的快慢，时间的长短与接口的温度成正相关，接口温度与愈合时间成反相关。(2)给嫁接植株接口及根系土壤提供适宜的温湿度是克服嫁接植株接口伤流，提高嫁接成活率的关键。(3)嫁接最佳时期为2月中旬到3月上旬;1月下旬到3月上旬次之。

六、实习感受：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。作为当代大学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生

活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有益于实际，使自己成为真正有益于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

七、实习建议

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会的全方面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心，一颗谦虚求教的心，一颗乐观的心去面对社会里的人。在实践中不如意和挫折是不可避免的，但是我们不能轻言放弃，我们要把它当作是走。

暑期活动总结篇四

根据昆山市教育局、文明办的统一部署和要求，我校的暑期工作以体验教育为基本途径，落实以学生为主体，探索学生自我管理、自我教育的活动机制，注重学生的社会实践活动的参与，让同学们养成团结合作的品质，提高与人交往的能力，让他们在活动中学习，在活动中成长，使学生们度过了

一个安全、健康、愉快、有意义的暑假。

1、安全防范、法制教育

学校举行的休业式，特邀法制副校长王小晴警官对全校师生进行暑期安全教育、法制教育、行规教育等，提高学生在暑期中进行自我保护、自我活动、自我教育的能力。各班主任对学生上一堂具体的假期生活指导课，使学生明确今年暑期活动的主题、内容、要求和具体安排。

2、组织参加“我的家乡我的家”博爱夏令营

7月5、6日，周峰老师带领2名三年级学生到昆山国防园参加为期2天的夏令营活动，活动中学生参加了队列、急救自救等培训，第一次经历了自己洗衣、叠被子，在活动中收获了很多。

3、组织开展“家在苏州，文明小使者”征文活动

利用暑假，游览家乡美景，并开展以“家在苏州，文明小使者”为主题的征文活动，以增强学生对家乡的认知，培养学生感受美、发现美、欣赏美、表达美的能力，抒发热爱家乡的真挚情感，创作诗歌或散文。

4、开展“环保小卫士”社区实践活动

7月20日，王虹老师和十几个家住景枫佳苑的学生来到景枫佳苑社区，精心制作了一张张环保手抄报，通过展示向居民宣传环保小知识，受到了社区居民的欢迎。

5、组织参加“自救互救培训”活动

7月12日，王竹青、姚琴老师和14名中高年级的学生参加了在实验小学举办的昆山市红十字青少年暑期“自救互救培训”

活动，心肺复苏、伤口包扎等培训项目，通过活动，学生掌握了一些基本的自救互救的知识与技能。

8、组织开展“做一个有道德的人”实践活动

分年段对学生作出具体要求：

低年级：讲文明有礼貌，做小主人，主动帮助家长干力所能及的事情，并学会自我保护。

中年级：积极参加各种公益劳动、文体活动。阅读有益的课外书和报刊，认真写好读书笔记。

高年级：引导广大少先队员利用业余时间走向社区，倡议学生深入社区开展护绿保洁、敬老爱幼、助残帮困等活动。

通过此活动使学生能够从我做起，从现在做起，从身边小事做起，倡导文明的生活。

总之，这个暑假对于孩子们来说是充实而有意义的。今后，我们还将继续努力，不断创新，给同学们提供更加广阔的实践天地，使他们得到更加广泛、更加全面的锻炼。

暑期活动总结篇五

8月7日，我来到爸爸工作的单位——旅游职业学院花园酒店进行我的暑假实践活动。

爸爸工作的单位在章丘，所以我一大早起来就跟爸爸乘坐班车到达了酒店，这是一所位于大学校园内四星级的酒店。

到达酒店后，爸爸先带我参观了一下学校的环境，校园特别大，绿化也很好。

休息了片刻，我在一个姐姐的带领下换上整齐的工装开始上岗啦！

怎么样，我很专业吧！

首先接触的是前厅接待的岗位，爸爸告诉我，前厅接待是一个非常重要的岗位，因为客人到达酒店之后首先接触的岗位，它直接决定了客人对酒店的印象。接待员的主要职责是为客人办理入住登记手续。

接待员姐姐正在给我讲解入住登记系统的使用方法。

下午，我又跟随爸爸来到的酒店的中餐厨房，我们平时吃到的美味可口的饭菜都是这里的厨师精心制作的。我下午的主要工作就是传菜。

后面的厨师们正在忙碌着，我的姿势也很标准吧。

爸爸跟我讲，传菜并不是是一个简单的工作，它也要求员工能够快速、准确的把厨师刚刚出锅的菜品呈现到客人的餐桌上。

美味的佳肴出锅了，传菜可是不能偷吃哦！

经过两个岗位的体验，我知道的爸爸工作的辛苦。如果大家到章丘来玩儿的话，都到花园酒店来体验一下吧！

暑期活动总结篇六

第一次坐车这么曲折，第一次来到这样偏远的地方，几经转车，我终于在晚上将近6:30的时候和队友集合，开始我们的社会实践之旅，暑期社会实践活动日志+总结。

吃完晚饭回到安排的寝室后才开始仔细观察这儿，学校里基

本设施都还完备，吃饭洗澡什么的也很方便。从寝室窗子向外望去是一座小山，蚊虫特别多，我想这应该是这里唯一的缺点吧。在山区生活，有点期待，但同时又对未来几日的实践感到茫然。

助教中心规定每天早上5:40起床，“北京欢迎你”和“让我们荡起双桨”这两首歌催促我们起床，还好是夏天，能起得来。

早饭是一个糯米饼、一个鸡蛋、一碗豆浆，营养丰富又好吃，我很喜欢。

饭后大家就开始讨论上课的问题了，华师大的学生很傲慢，要包揽所有的课，不给其他的学校上。经过队长和大家的努力，最终只同意将每晚的一节英语课让给我们，其他的课若想上，就得与他们比拼备课。我们各自分工，了解自己的任务就开始着手准备了。

知己知彼才能百战不殆，为了了解华师大的水平，我们就去听了她们的两节课。语文课上的非常好，她们的准备非常充足，不愧是要长期驻扎的人，让我深深的感到惭愧与恐惧。然而第二节英语课还凑合，原来第一次给人上课都是这样啊，让我重拾了一些自信。

下午我们和安师大的另外一支队伍一化材学院一起办了一个讲座，他们是学雷锋讲座，我们是健康知识讲座。由于学生很少，让我们不免有些尴尬。

晚上的课原本我准备的很充分，但是由于胆怯，就把机会让给了搭档，自己就简单客串了一下。不过她上课与众不同，风趣幽默，很受学生的欢迎，从这点而言，我觉得我们也有地方战胜了华师大。

今早没什么事，我们就决定出去调研，主题是围绕留守儿童

这个问题。有三人有事不能去，剩下的九人分成三组，每组三人，一人采访、一人记录一人拍照。我和何思雨、吕梦远分到了一组。一开始不太好意思开口，但在路边问了一位奶奶后，第一份问卷的成功让我们充满了信心。接下来虽然几经碰壁，但多数人还是很愉快的接受了我们的采访。

从这次调研来看，我觉得留守儿童问题并不是很严重，相反的，空巢老人更值得我们关心。调研中我们还初步了解了这里的人文及自然环境，既接触了社会，又欣赏了美景。

通过这次调研，让我更加知道了团队合作的重要性。一个人的力量是薄弱的，然而当大家一起努力时，事情就会变得简单起来。

下午原计划在3:30开始的“学会感恩”活动在不得已的情况下得以推迟，改在了4:30。之前的时间就用来交队友们用来作为汇演节目的手语表演。大家学的很专心，我教的也就认真起来。

4:30到了，孩子们陆续到来，我们的活动正式开始，活动中，我与他们共同了解感恩，带领他们做感恩贺卡，达到了预期的效果。由于时间不够，有一项教他们手语的幻觉没能进行，这一点让我感到很遗憾，不过能顺利完成就已经让我很开心了。

晚上和队友们就文艺汇演的节目起了一些小争执，但是还好大家都比较通情达理。我认为团队最重要的就是合作，每一个人都应该为自己的队伍出一份力。既然来了就要好好做，不然回家睡大觉好了。

由于下午要和化材一起办一个趣味运动会，早上我就和他们那边管财政的一起去买奖品，工作总结《暑期社会实践活动日志+总结》。没想到在这个小山村物价居然也不便宜，而且老板还乱要价，还好我们对这方面还是比较熟悉的，不然真

被她宰了。

下午3点左右突然下起了雨，让我们很担心，这么认真准备的活动不能这样就就被毁了。还好一会儿雨就变小了，我们便去操场做准备工作。3:30到了，雨也已经停了，孩子们飞一般的冲向操场，对趣味运动会热情高涨。

昨晚我就是先找好了一个搭档，因此不急不躁。此次趣味运动会分为三个部分，前两个接乒乓球和两人三足战果惨淡啊。然而最后一项“小马过河”，女队只有我们一组，虽然比赛完成的很艰难，但理所应当我们赢得了第一名。

这个活动让我和汪才伟的关系变的亲密起来，大家玩的都很开心。

华东师范大学办了一个“心圆心愿”的活动，就是帮助小朋友实现愿望的一个活动，我揭了一张卡片，这个小朋友的心愿很简单，只想要一本小说书和一副乒乓球拍。于是我趁着队长带我爬山回来的时候就去为他挑选礼物。看着他收到礼物开心的样子我也很高兴。用自己微不足道的力量就能帮助他们实现小小的，我觉得这是每一个自愿者都愿意做的事情。

明天就是文艺汇演了，为了把我们又的节目完美的展现给大家，我们六个女生在下午的时候拼命练习，一遍又一遍，不知疲倦，喊的我的嗓子一直处于干涸状态。但是有目标的努力是值得的，更是快乐的。

今天是离开前的最后一天，为了下午的汇演，每个人排练的都很认真，我也感到很欣慰。

下午早起布置会场，3:30正式开始。华东师范大学、南京信息工程大学、安徽师范大学化材学院以及我们四支队伍为演出做了精心的准备。一曲《最炫名族风》作为开场带起了大家的兴致，神奇的魔术表演让大家啧啧称赞，化材的相声逗

的大家哈哈大笑，一曲《爱因为在心中》将气氛推向了高潮，最后一个节目是我们的手语表演《和你一样》。整场节目温馨但不乏激情，博得大家阵阵掌声。晚会结束，意味着我的实践也走向了尾声，终于可以清闲下来了。

晚上趁孩子们下课跑去和他们合照，可惜的是自己不上相，好难看....但还好能作为一个留念就足够了。

吃过早饭我们就动身要离开了，临走前和我关系很好的两个孩子很舍不得我，桂鹏还送我一瓶营养快线，上面还附有一张字条，让我不要忘了他。傻孩子，我怎么会忘了你呢，只要你能记住我就够了。

要走了，他们在上课，我依依不舍的在后门边看了一眼教室，看了一眼孩子们，桂鹏也一个劲的在窗口朝我挥手。

真的是要走了才会感到不舍。再见了，助教中心;再见，可爱的孩子们。等着我们，明年我们还会来!

几天的实践，有欢笑、有不快，有收获，也有遗憾。和孩子们的友谊是我最大的收获。队长对我的影响很大，她让我明白凡事要竭尽全力，要做就要做到最好。还有华师的水平也让我刮目相看，明年也要像他们那样准备充分。

暑期活动总结篇七

我校学生在全国上下学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的新形势下，在社会各界的关心、支持下又度过了一个令人愉快而又难忘的暑假，童心得到了快乐的放飞。

暑期中，我校围绕以下几个方面，开展、落实好暑期活动：

一、以培养队干部素质为抓手，进行队干部大练兵，开展队

干部夏令营。

假期中，我校组织了大、中队干部夏令营，在活动中通过讲座、研讨、收看录像、开展队知识讲座、队仪式训练、小课题研讨活动，开展训练，增强了队员的责任感、使命感和服务意识，提高了队干部的素质。

时代小记者夏令营开展得生动有趣，邀请新闻专家来校讲课，和名家对话零距离，参观镇江电视台，和名主持人手拉手，拜师学艺，深入檀山路采访规划颂家乡，脚踏南郊采风绘景，涌动创作激情，写诗、赛诗，描绘记者人生。南郊景区赛诗会，其乐融融，无一不给队员留下了深刻的印象。

二、以创艺术特色，深化素质教育为纽带，开展暑期活动。

“全面+特长”是我校的素质培养目标，假期中时间相对较长，学生课业负担相对较轻，围绕我校的艺术特色，安排了器乐、舞蹈、合唱等兴趣小组训练，组织专业教师从事这一活动的开展，使假期成为艺术教育的最佳时机，充分体现了课内、课外相结合的原则。

假期中，新一批的铜管乐队队员投入暑期训练，顺利完成了新老交替的梯队衔接。铜管乐队人才辈出，保持了长盛不衰之势，在京口区众多的铜管乐队中脱颖而出，代表京口区参加了众多的活动，曾获得京口区街头文化艺术节优秀组织奖。教师节庆祝大会上，当乐队演奏的曲子奏响时，令人精神振奋，给人耳目一新之感。

学校田径队更是“冬练三九，夏练三伏”，教练员老师以速度、耐力为主要训练点，每天保证二小时的训练量，队员们巩固成绩，找差距，决心用自己的汗水在本次京口区小学生田径运动会上再创佳绩，全面备战运动会。

三、以创新为口号，开展科技夏令营活动。

暑期中，我校以培养学生学科学，爱科学、用科学为目标，以电脑绘画、四驱车拼装、竞技为主要训练内容，开展活动。邀请国家级教练员来校开设科技讲座，现场指导四驱车的拼装、竞技，队员的动手、动脑能力得到了很大的提高，四驱车在跑道上飞驰，队员们心旌荡漾，为之欢呼雀跃；在专业计算机老师的指导下，队员们在电脑前张开想象的翅膀，进入自己描绘的虚拟科幻世界。瑞金农业科技园中，队员们亲身感受高科技农业；果园里，队员采果忙，尽情享受劳动的乐趣。

短短三天的夏令营活动带给队员们无尽的精神享受，他们说，科技夏令营真有意思，希望学校能经常开展这样的活动。

四、以加强思想道德建设为契机，开展丰富多彩的体验活动。

假期中，根据上级部门的部署，我校领导高度重视，制定详尽计划，下发活动方案，周密部署，开展了“净化语言环境——向不规范用字说不”的活动，队员们在老师的带领下，深入到社区菜场、商店、酒楼等场所检查，上门耐心讲解、劝诫，一次次登门检查，督促整改，下发整改通知书，老师和队员们的认真和诚意感动了店主，纷纷整改，使周边地区的语言环境得到了净化。

以中队、雏鹰假日小队为多种组织形式，积极开展“做了不起的新一代江苏人”活动，以丰富多样的形式，寻访“了不起的江苏人”的足迹，见证“了不起的江苏”的伟大业绩，拍摄其辉煌成就，立志做“了不起的江苏人”，完成社会调查。从调查表分析汇总可以看出，队员们寻访的人物有成就卓著的人，有普通的人，有形形色色、各行各业的劳动者，队员抓住他们的闪光点进行挖掘，思想得到了进一步升华。

此外，我校的合唱队赴北京参加了全国“新苗杯”少儿音乐大赛，一举夺得了创作、表演、辅导三项金奖，展示了我校高层次的音乐水准和艺术内涵。

充实的暑假生活，使队员感到假期生活是短暂而又富有意义的，也是值得回味的。

暑期活动总结篇八

今年暑假7月26日至29日，我们杭州广播电视大学经济管理学院社会实践小队举行了暑期社会实践活动。此次社会实践活动主要有赴萧山传化大地了解中国物流情况的发展，赴杭州东明山了解生态环境、赴良渚博物馆了解中国古文化以及走进社区了解市民的生活等。

在辅导员高飞老师的带领下，我们举行了一次登山活动。但是这次出发.我们带着问题，一起登上了杭州东明山。第一次亲临大自然的怀抱，感受大自然的洗礼，感受城市公园和野生公园的区别。那里是没有废气污染，没有噪音污染的大自然。越近山腰，空气越新鲜，于是，同学们的兴致也越来越高。但是后来，一场阵雨不得不让我们取消了越近山顶的念头，只能被迫选择返回山脚。男生们把雨伞腾出来给女生，女生们也你让我，我让你，一种同学间相互谦让，相互关心的集体精神在这里取得了良好的体现。

这次登山活动不仅让全体成员全面深入地了解到什么是环境保护，彻底改变了过去认为“保护环境卫生”、“抵制一次性塑料制品，防止白色污染”、“治理工业污染达到了”等就是环境保护的片面认识和错误思想，也增强了同学们的环境保护意识，丰富和完善了同学的环保知识，到了让同学们真正“理解环保，支持环保，宣传环保”、真正“走进环保”

的目的，具有十分重要的现实意义，更重要的是，通过这次登山活动体现出同学间相互谦让，相互关心的团结协作精神，以及同学间虚心学习，加深沟通，增进了解，也学到了不少诸如待人接物的交际用语和处理应急事件的社会经验与组织活动能力。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力，是体味人生的“百味筒”，是验证实力的“试金石”，它让我体味到生活的酸甜苦辣咸，懂得了各种滋味只有亲身参与才能体会的到。

走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我相信，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我相信，这对我以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

暑期活动总结篇九

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢？是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了……个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社很麻烦。我心想“不就是打个电话吗？有什么难的？”可当坐到电话面前，就没有勇气打了，心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说？万一他问我许多问题，我都答不上来怎么办？没有这个行程怎么办？人家听我是一个未成年人，会怎么和我说……”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗？我想问一下……”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗？尺寸多大？我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做！看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊！

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧！”我

只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着我们工作的深入，我们渐渐学会了许多许多。首先，要想快速工作，就要合作，思想统一；其次，再联系别人时，要有自信，有条理，由主要目的，要有礼貌，这样，才能得到别人的尊重，才能更好的完成任务；工作前，要规划好自己要做什么，怎么做，结果怎样，这样才能没有遗憾，才能确保最终的质量。

我很庆幸能够参加这次暑期社会实践活动，他让我实践，让我进步，让我享受。我想，我们7个人，下一次，一定会比别人做得好，比现在做得好。在生活中，享受是可以没有的，但是没有实践是万万不能的。只有去实践，才能享受，先是前者，才有后者。这次活动，让我们强化，让我们进步，让我们升华！这，就是实践的力量！