

最新小班安全教育教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教育教案篇一

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

（一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

（二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

（三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

（四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那

些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

小班安全教育教案篇二

- 1、知道“火”很危险，不能随便玩火。
- 2、知道发生火灾要拨打火警电话119。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法，培养幼儿的安全及自我保护意识。

湿抹布人手一块，着火图片□ppt□安全逃生录像。

1、出示着火图片：这是什么？谁家着火了？发生了什么事呢？

2、出示ppt□讲述故事内容：在美丽的树林里住着小鸡一家。一天，小鸡趁妈妈不在家，学着妈妈的样子点着了蜡烛。可谁知道火烧着了床单、窗帘，家里燃起了熊熊大火，这可怎么办？小鸡会被烧死的呀！正在这时鸡妈妈回来了，她赶紧用湿毛巾捂住小鸡和捂住自己的嘴巴、鼻子，弯着腰从家里跑了出来。鸭妈妈看见小鸡家着火了，赶紧拨打电话119。

“呜——呜——消防员开着消防车赶到了。消防员叔叔扑灭了大火，大家对小鸡说：“以后千万别玩火了！”。

3、提问：（1）小鸡家怎么了？

(2) 怎么着火了？

(3) 小鸡点了什么？

(4) 鸭妈妈打了哪个电话？

(5) 小鸡玩蜡烛对不对？为什么？

(6) 你能玩火吗？还有哪些东西容易着火？

(8) 在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？（木材、煤炭、棉花、纸、汽油等）也不能随便燃放烟花爆竹，不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

4、看安全逃生录像，提问：刚才小朋友是用什么办法逃离的？万一着火了我们怎么办？（重点了解要我们一定要先拨打119电话，尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

5、游戏：着火我不怕

播放着火声音，教师引导幼儿快速逃生练习。

小班安全教育教案篇三

在幼儿园集体活动中，教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小，动作发展水平比较低，又缺少基本的集体生活规则意识，所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走，常常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是非常必要的。

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不远离集体。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

- 1、小鸭子头饰一个。

- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

- 2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

- (1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

- (3) 小结:小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

- 3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

- 4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

小班安全教育教案篇四

教学目标:

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)

(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

小结:如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

教学反思:

引导孩子保护自己的手。幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤,然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了,教师从幼儿生活中寻找教育内容,鼓励孩子爱护自己的小手,保护自己的小手。

小班安全教育教案篇五

1. 让孩子提高保护意识。
2. 能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
3. 培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

手偶一支。

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1)不要慌张,也不要哭泣,站在原地等一会儿,也许爸爸妈妈会来这里找你呢!

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办?其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, (给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散, 就站在原地不要乱走, 因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍, 这是本能, 如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈, 他肯定会很慌, 会哭..... 哭也不是件坏事, 呵呵... 孩子哭能引起注意, 特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感, 当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走, 除非是警察。(当然要先让孩子知道什么是警察, 呵呵)

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教育教案篇六

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的'快乐，乐于遵守交通规则。

活动准备

- 1、动画片：交通信号灯
- 2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。
- 3、教具：信号灯

活动过程

- 1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。
- 2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

（1）幼儿徒步行走在人行道上。

（2）幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。