

最新小班语言教案蔬菜宝宝反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言教案蔬菜宝宝反思篇一

设计意图：

小班幼儿刚入园，对新环境比较陌生，再加上他们年龄小，既没有主动与人交往的意识，也缺乏交往技能，因而较难尽快融入集体生活。为此，该活动借助幼儿喜欢的天线宝宝形象，创设与天线宝宝交朋友的游戏情境，使幼儿自然而然地投入到各环节中，积极参与活动，自觉学习常用礼貌用语，与同伴一起跳舞、拥抱，体验初次参加集体活动的乐趣。

目标：

1. 乐意参加集体活动，感受集体活动的乐趣。
2. 学说“你好”“再见”等礼貌用语，学习与同伴交往。
3. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

准备：

1. 天线宝宝的动画片片段，天线宝宝大玩偶4个。用彩色卡

纸剪制的小天线宝宝纸偶人手一个。

2. “天线宝宝乐园”的情境，有蓝天、白云、草地、山坡、花朵等，其中山坡有4个，分别贴有丁丁、迪西、拉拉、小波的头像。

过程：

一、到天线宝宝乐园去

1. 今天天线宝宝请我们去他们的乐园玩，我们出发吧！

2. 幼儿听音乐到“天线宝宝乐园”并入座。

二、问候天线宝宝

1. 认识天线宝宝。

教师播放动画片，在天线宝宝出场时令画面定格并提问：有几个天线宝宝？它们叫什么名字？是什么颜色的？（丁丁、迪西、拉拉、小波；紫色、绿色、黄色、红色。）2. 学说礼貌用语。

教师完整播放动画片并提问：天线宝宝见面时说什么？离开时说什么？我们怎么和天线宝宝打招呼？（你好、再见。）三、和天线宝宝交朋友1. 认宝宝。

教师操作天线宝宝大玩偶从山坡后逐一跳出，幼儿根据天线宝宝的. 颜色及天线说出它们的名字，并一一问好。

2. 捉迷藏。

教师请幼儿自由去找布置在“天线宝宝乐园”中的小天线宝宝纸偶，找到后说“××你好”“抱抱”，并贴在胸前。

3. 抱一抱。

教师放vcd片段，师幼共舞。教师边跳边与每个幼儿拥抱，同时鼓励幼儿相互拥抱。

三、送天线宝宝回家

1. 幼儿根据天线宝宝的特征，把自己手里的小天线宝宝纸偶分别送回相应的山坡。
2. 和天线宝宝说再见，活动结束。

小班语言教案蔬菜宝宝反思篇二

活动目标

- 1、运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。
- 3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

活动准备

- 1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。

2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。

3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

活动过程

一、开始环节：到糖果王国做客。

1、听音乐开汽车进入糖果王国：

2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）看糖果、了解糖果的包装。

师：你的糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

（2）摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。

教学反思

在设计《糖果宝宝》教案时，活动中的每一个环节都是经过我认真思考的。考虑到游戏能激发幼儿的学习兴趣，使他们放松地参与、主动学习，所以整个活动的设计我是以游戏的形式贯穿的。糖果精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对小朋友有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的小班孩子来说更是如此，因此，在备课时，我设计了到“糖果王国”做客的情景，既可以激发幼儿对活动的兴趣，集中幼儿的注意力，又可以培养幼儿的作客礼仪。

去“糖果王国”做客之前我提出了做客时的礼仪，所以在糖果王国里，小朋友能有礼貌地向国王问好，在找自己喜欢的糖果时，也能不推不挤地找到了自己喜欢的糖果。从这点可以看出：教会小朋友做客的礼仪是很必要的，从小就应培养孩子做个有礼貌的孩子。不推不挤、不大声说话也是我们进行的“三轻”教育中部分。

观察、操作、具体实践是幼儿学习科学的重要方法。它能保证幼儿在直接接触实物的过程中，运用多种感官直接、具体的认识糖果。所以在活动中，幼儿通过摸糖果、捏糖果、剥糖果、闻糖果、尝糖果来感知糖果的特征，比教师单一的说教、图片的出示等要强得多。

在自由讨论“感知糖果的外形特征”环节里，我鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受，大部分小朋友能主动与旁边的小朋友交流，有说糖果颜色的，有说糖果形状的……黄喻绮说：我的糖果有两种颜色。也有几个小朋友把颜色说错的，如：把紫色说成是红色等。虽然这些小朋友描述失误，但我没有批评他们，而是引导他们说出正确的描述。请小朋友剥糖果时，我和孩子复习了剥糖纸的方法，虽然已经教他们用撕齿轮的办法撕糖纸，但还是有少部分小朋友撕不开，其中的一个原因是一些糖纸的包装较紧，部分小朋友很难打开；另外一个原因是个别小朋友的力气毕竟太小，每个小朋

友的'能力也不同，在这里就需要我们老师及时地进行调整，我马上请了一些能力强的小朋友对他们给予帮助。这个环节也培养了幼儿互帮互助的良好品质。

吃糖果的环节是小朋友最开心的环节！通过品尝，他们能互相地说出自己的糖果是什么味道，大部分小朋友说糖果是甜的，个别说有点酸。平时听有些家长说孩子太喜欢吃糖，影响正常的进餐，因此，我借助本次活动对幼儿进行了健康教育。因为杨老师前几天已经给他们讲了有关这个话题的故事，在讨论什么时候不能吃糖时？小朋友很快就能回答出来。

在活动结束后，有几个小朋友悄悄地对我说：“庄老师，我觉得今天很开心！”“我今天太高兴了！”听了孩子们的话，我很感动，因为他们学会了表达自己的想法，说明今天的活动比较成功。在整个活动中小朋友运用各种感官，主动探索，获得了直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望。在今后的活动中，我应该像今天一样去信任他们，多听听孩子们的想法，使他们健康快乐的成长。

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充，孩子们对教学活动的热情并没有因为活动的结束而褪减。因此，我在生活区提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试制作糖果。

但活动中也有需要改进的地方：

- 1、糖果品种准备较少，其中软糖准备得太少，如果每个小朋友有两种手感不同的糖果进行分辨就好了。
- 2、环保教育不到位，幼儿剥开的糖纸教师应和幼儿一起收集起来，可放到活动区进行“制作糖果”活动。
- 3、教师的评价语言还应该多丰富。

小班语言教案蔬菜宝宝反思篇三

活动目标：

- 1、尝试选择用适宜的材料进行创作活动，表达对小动物的关爱
- 2、进一步培养幼儿爱小动物的情感，乐于与同伴交往，学习互助、合作和分享。
- 3、感受活动的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

海报、彩色笔、纸箱、鞋盒、布条、纸屑、萝卜、青菜、大型积木、积塑等

活动指导

一、以组织幼儿观看小兔受伤的录像引入活动，激发活动兴趣。

组织幼儿讨论：我们该怎么帮助小白兔？引导幼儿通过回想自己生病时父母是怎么照顾自己的，想出帮助小兔的办法。

二、请幼儿说出帮助小兔的办法，并将幼儿的想法记录在海报纸上。

三、组织幼儿讨论：办法有了，可需要用哪些材料来做呢？

四、分区活动，引导幼儿根据自己的办法，自选材料，按意愿分区进行帮助小兔的操作活动。教师观察，适时给予幼儿

支持和帮助。

区域活动：

操作区：投放胡萝卜、红薯、卷心菜、黄瓜、青菜、米饭等。引导幼儿给小兔子做好吃的食物。

科学区：投放馒头、饼干、萝卜、苹果、青菜等。引导幼儿给兔子能吃和不能吃的食物分类。

角游区：投放若干动物玩偶、针筒、药瓶、听诊器、娃娃家等玩具。引导幼儿给动物玩偶看病，学着照顾小动物。

动物之家：投放盒子、箱子、积木、篮子等，引导幼儿给小兔子搭房子。

美工区：投放剪刀、皱纹纸、塑料袋、布、纸张、双面胶等材料，引导幼儿给小兔子做衣服。

表演区：投放各种动物头饰、服装、录音机等，引导幼儿开展时装表演给小兔子看。

活动反思：

虽然幼儿的作品略显稚气，但在教师眼里，这是世界上最好的礼物，因为里面满载了幼儿的爱心、真诚与热情。幼儿对于小兔子的爱护与关切表露无疑，幼儿在活动中的表现深深打动着。通过这次活动，幼儿对动物的情感增加了，保护动物的意识更为强烈，但幼儿爱心的树立不是一朝半日便可形成，我们应该给予他们更多爱的熏陶、爱的感受、爱的体验、爱的激励和爱的引导，让爱心教育伴随孩子们茁壮成长。

小班语言教案蔬菜宝宝反思篇四

说教学目标：

首先我认为情绪在指导幼儿行为方面起着重要的作用，愉快的情绪往往能激起幼儿的共鸣，使幼儿在活动中愿学、乐学、好学、小班幼儿年龄在3岁半左右，处于涂鸦期、表现期，他们好奇、好动、好模仿；喜欢明亮的色彩如、红黄蓝绿和有变化环境；因此，我制定的第一的目标是（一）引导幼儿在进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩的基础上，能乐意地表现自己。在技能上：鼓励幼儿用棉签大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。在情感上：帮助幼儿感受集体活动的快乐，培养活泼开朗的性格。

教学重点：1、引导幼儿在进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩的基础上，乐于表现自己的情感。

教学难点：2、鼓励幼儿用棉签大胆涂色。

说教法：

《纲要》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”在活动中力求“合作式的探究学习方式”。因此在本次活动中体现了教师与孩子的交互主体性，采取相互尊重、协商、交流、共同构建的方式，并共同学习与成长。采用的教法有：

1、情景创设法：利用“天线宝宝”这个幼儿喜欢的动画形象，将幼儿引入到活动中，非常适合小班幼儿的年龄特点，极大地调动起孩子探索的欲望。

2、演示法：通过vcd的演示，我为幼儿提供一个宽松的学习环境，并通过演示使幼儿掌握了棉签作画的技巧。

3、观察指导法：此教学方法是针对幼儿在

活动过程中出现的情况，教师可以采取随机指导的方法，它体现了教师对活动的调控能力。

说教学流程：

本次活动我主要分四部进行：第一，活动一开始老师就请幼儿闭上眼睛带他们去一个好玩的地方，并提问“这是哪里？原来是天线宝宝的家，他家可美啊！”这里教师通过vcd的演示，努力为幼儿创设一个美妙的天线宝宝乐园，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情。

第二，以四个天线宝宝今天要和你们做游戏衔接，分别请出玩具和幼儿一一问好，并让幼儿识别他们身上的颜色。在最简单的一个礼貌问好环节中，潜移默化的感知了红、黄、绿、紫四种色彩。

第三、让幼儿寻找和天线宝宝身上相同的颜色。老师引导幼儿请你们找找自己身上和别的小朋友身上有没有和天线宝宝一样颜色的。小班幼儿对事物进行观察也比较薄弱通过此环节也初步培养了幼儿的观察能力。

第四，给天线宝宝涂色。小朋友这么喜欢天线宝宝我们也来变成天线宝宝，在教师适当的指引下，让幼儿选择自己喜欢的天线宝宝进行涂色。幼儿在没有任何束缚和限制下，根据自己的意愿，选择喜欢的事物，自由涂色，老师巡回指导，对一些不够大胆的幼儿以积极的鼓励。这一环节是本次活动的难点环节，主要采用讲解和示范突出教学难点；通过幼儿的实际操作、老师个别指导突破难点。

结束部分：和天线宝宝跳舞。让幼儿体验成功后的愉悦。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班语言教案蔬菜宝宝反思篇五

【活动目标】

- 1、欣赏故事，感知“弄醒太阳宝宝”的办法，了解故事内容。
- 2、重点通过观察图片和模仿、创编动作，理解、记忆故事。
- 3、养成早睡早起的好习惯。

【活动准备】

- 1、故事图片若干。
- 2、故事。

【活动过程】

一、活动导入。

1、教师出示太阳的图片。

t小朋友，看看这是谁呀？

2t看看他在干什么呢？

二、幼儿熟悉理解故事内容。

1t太阳宝宝大白天的还在睡觉，那睡的是什么觉啊？

3□t□那人们都想出了哪些办法来弄醒太阳呀？

4□t□人们是怎么做的呢？谁也来学一学这些动作？

(教师幼儿一起做“拉、断、破”的动作。)

5□t□啊呀，太阳宝宝就是不醒，小朋友们，你们有什么办法可以来弄醒太阳宝宝呀？

6、引导幼儿充分发挥自己的想象力来想出“弄醒太阳宝宝”的办法。教师帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

7、教师出示金鱼图片讲述故事的结束部分。

三、复述故事。

1、教师再次出示图片讲述故事。

2、教师讲到重复段落时，运用省略、等待、图片提示等帮助幼儿参与复述。

四、总结：太阳宝宝贪睡，小朋友们可不能贪睡，要养成早睡早起的好习惯。