

幼儿教师个人年度个人总结 幼儿教师年度考核个人总结(实用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师个人年度个人总结篇一

教学、科研和教书育人工作总结如下：

（一）教学

在课堂教学方面，今年我承担了3门本科课程和1门研究生课程的课堂教学。在实践教学中，承担冶金工程专业的课程设计、生产实习、毕业论文等教学工作。在教学过程中，要注重培养学生分析和解决实际问题的能力，注重学生的全面发展。

全年教学工作量大，教学认真，效果好，获优秀教学质量奖三等奖。

（二）教研

（三）科学研究

课题：参与国家863、国家自然科学基金等省部级项目3项。

（四）教书育人。

响应创新型社会对人才创新能力培养的需求，积极鼓励和指导学生课余时间参加课外科研活动，指导完成科研项目4项

（全部完成），申报指导学生在大学层面开展创新项目1项。

以上是20xx中的工作总结。感谢您对工作的`大力支持和帮助。在新的一年里，你会更加努力，一如既往地做好所有的工作。

幼儿教师个人年度个人总结篇二

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实

发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿教师个人年度个人总结篇三

在xx区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的'关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20—21日参加了xx区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3) 本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

(1) 深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2) 为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

幼儿教师个人年度个人总结篇四

二所民办幼儿园都依法办学，诚信经营，服从管理，能按时上交各类资料，遵守《幼儿园管理条例》及《幼儿教育指导纲要》，科学合理编班，不超额，不设学前班、特色班、兴趣班，班级人数控制在规定范围内：小班25人，中班30人，大班35人。

管理科学规范。2所民办幼儿园都有学期工作计划、月计划、周安排，安排比较周密；教案能按照五大领域分门别类，认真书写，且以游戏为主。各幼儿教师都能坚持记业务笔记、政治笔记，教务处坚持常规检查，有检查标记、有记载，有反馈。有一日活动安排，一日生活作息制度设计科学，执行严格，每天组织幼儿做早操，班级组织幼儿户外活动、体育游戏两小时左右，做到了动静结合、室内外结合。

重视安全工作。有安全工作领导小组，制度比较健全，有计划，有方案，有各项突发事件应急处理预案，如：地震逃生演练、火灾逃生演练等，安全工作责任书齐全。有门卫，严格执行门禁制度，出入登记在册。消防设施比较齐全，各园每班配有干粉灭火器。我园环境宽敞，疏散通道畅通，没有楼上教室。厨房卫生状况良好，厨师都有健康证。食品采购、储藏、加工、供应各环节及设施符合相关规定要求，从未出现师生食物中毒现象。幼儿接送车辆及驾驶员手续齐全，有教师护行，在接送幼儿途中无超速，超员等违规驾驶现象，并有接送记录。幼儿园工作人员持有健康证明。

重视家园共育工作。家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任老师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我镇各园一直努力的方向。各园都建立家园联系制度，设有家教宣传栏，建立家园练习册，每学期定期召开全园、班级家长会，让家长了解幼儿园的园务工作情况、班级具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等。幼儿园的教师能积极主动采用多种形式提高家长的教育能力，如结合家园联系园地、亲子运动会、庆六一文艺汇演等活动对家长进行幼教知识宣传和培训，家长满意度较高。

教师配备不足，每班1人，无保育人员。

园本研修机制不很健全，教研活动形式比较单一。

幼儿园科研氛围不浓厚，教师科研意识不强烈，个别教师综

合素质和业务能力需要进一步培训和提高。

充分发挥公办园的中心辐射作用，积极引导民办园开展形式多样的保育保教及家园联系活动，不断更新办园理念和层次。

积极开展联片教研活动，创新活动形式，搭建学习交流成长平台，不断提高幼儿教师综合素质和业务能力。

引导民办幼儿园健全科研机制，规范课题管理，浓厚科研氛围，力争形成一定的科研成果。

幼儿教师个人年度个人总结篇五

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好。

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

幼儿教师个人年度个人总结篇六

人的思想很复杂，很多变，总是在不停的寻觅，寻觅你得不到的各种美好！想想觉得还真的是很奇怪，放假前是多么的期待美好的假期可以早一点到来。但是真正放假在家的时候，又是多么的`孤单寂寞，心心念念想的都是孩子们。平日里越调皮的孩子现在记忆越深。各种画面总是情不自禁的在眼前浮现。

现在寒假生活结束了，我们又来到了亲爱的幼儿园。看到孩子们一张张天真无邪的笑脸，使得我又不禁想起和他们在一起时的诸多快乐时光。回顾过往，充满了孩子的笑声、哭声、

调皮声、淘气声，还有时不时会发发小脾气。但是现在看来，都是孩子们成长过程不可或缺的宝贵回忆！

新年新气象，看到孩子们比起放假前稍许长高了一些。新学期初次见面时，孩子们并没有表现出为难、害羞、不悦和一些负面情绪，都是开开心心的来到幼儿园。这是因为我们彼此间已经是那么的熟悉、了解。我们是多么期待在一起学习、在一起游戏，在一起健康、快乐的成长。

经过之前的学习，我们班的小朋友已经掌握了许多小本领。比如：入园的时候知道主动和老师、同伴打招呼；学会自主就餐，不浪费食物；学会了分享；学会了合作；学会了在集体生活中和好伙伴友好相处。

新学期，我们要在原本的基础上学习更多的本领。比如：要学会更多的生活自理能力；学会探究科学能力；学会积极表达情感的能力。当然，还要好好的锻炼我们的普通话，争取在升入大班的时候可以说一口流利的普通话。

新学期，我们还在一起，在一起开心的`学习，愉快的游戏。共同营造一个很好的学习氛围，打造属于我们自己的快乐回忆！

幼儿教师个人年度个人总结篇七

时间飞驰，快如流水，不经意就到了期末，必须为自己半年的工作做总结了.细细的回味这半年来到腰河分园，那逝去的点点滴滴，那收获的一颗一粒，无不渗透着辛苦与酸甜.以下是我工作中的几点总结：

说实话，刚开始被指派到腰河分园，心中有一万个不愿意，因为家里还有未断奶的孩子，我很困惑领导的安排.与同前去的还有一位志同道合的同事，还有一位老同志的话：去那里是锻炼人的好地方!就因为后两者，压下心中的不愿来到了那

里. 开学的混乱是每个幼儿教师深有体会的, 每天的焦躁与烦躁回家后都不想说话. 半个月后心态平静了许多, 良好的班级常规建立起来了, 孩子们也适应了我们的工作及生活.

刚开始入园的孩子, 除了哭还是哭, 在吃饭睡觉甚至尿尿都是我们全部负责帮助, 现在孩子们不仅能自己吃饭穿鞋入厕, 还能积极的配合老师学习. 良好的习惯能促进孩子性格的形成, 而好的性格能决定孩子的未来!

我主要负责学前班的拼音与数学, 还有我们全部孩子的精典英语的教学. 学前班的七个孩子实际上只要三个够年龄上一年级, 掌握的情况按比例来说还行吧. 在英语教学上, 尤其是小班的孩子能认识一些, 虽然发音是那么模糊, 但是还是比较的欣慰. 自己今后在教学上多钻研, 跟上新观念, 新理论, 努力学习, 活到老学到老.

在家长工作方面, 我一直期待能与每一位家长做朋友, 希望用心与他们交流. 但是觉得自己在在这方面一向做的不够好, 每次与家长交谈都因为这样或那样的原因草草收场. 通过这次“6.1”我们建立了自己的qq群, 这样我们会将更加及时把我园的各项活动以及孩子的情况向家长汇报. 共同的使孩子进步.

回望这半年, 有喜有悲, 有欢笑, 有苦恼. 在以后的工作中, 我会更加的努力使自己的工作做得更好, 让自己上一个新的台阶!

幼儿教师个人年度个人总结篇八

师德是一个动态的概念, 它有必须的时间性、区域性和民族性. 祖国历史悠久的传统师德, 在新的历史时期, 已注入了新内涵: 即为人师表、爱岗敬业、教书育人. 崇高的师德也已经提高到很高位置. 综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德, 作为一名幼儿教师要以德治身, 培养良好的师德. 爱岗敬业, 以满

腔热情投入幼儿教育。

1. 提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容教师是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，教师将影响着学生的成长，育人之本，关键在于师德。

2. 情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个学生。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就能够消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家

庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待，不可存在偏心的情况。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，不可将个人情绪带到工作中，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿

教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮忙人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成最优化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

幼儿教师个人年度个人总结篇九

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，本站教师频道为广大考生整理了__年幼儿园教师个人工作总结范文供大家参考。

离开了昔日的校园，走进了我热爱的幼教岗位，转眼间已经一年了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。在园领导和老师们的帮助下，我渐渐的熟悉适应了自己的工作，学到了许多宝贵的经验，感慨颇多。

一、政治思想方面

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、工作方面

1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与大家商议研究，通过课下反思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，大胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

5、常规培养

(1) 一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。