

幼儿园纲要心得体会内容(大全10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园纲要心得体会内容篇一

学校组织我们认真地学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》后，深受鼓舞，感受、感触颇深，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》是贯彻党的教育方针的时代要求，作为教师学习之余应该认识到四个坚持的重要意义：即坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题；坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程；坚持能力为重，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力的培养，全面加强和改进德育、智育、体育、美育工作；坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。

《纲要》在战略主题部分指出重点是“面向全体学生进行学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”这段，阐明了素质教育的重点是什么，面向全体学生体现的是教育的民主平等，“有教无类”、“一视同仁，推进学生全面发展，是指人才培养的标准和规格。推动全员育人，面向全体学生，促进学生全面发展，学校推进素质教育当中，应抓住“三全”不放，在办学的体制、机制、育人途径、模式上积极探索，有所发现，有所创造，有所突破。对于学生服务国家人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力应着力加强。

身为教师，始终要坚持党在新时期下的教育方针，以高度负

责和改革创新的精神探索能力培养的有效模式和途径。坚持全面发展，就是促进每一个学生的全面发展，使学生成为全面发展、富有个性的人。坚持全面发展，就把握住了素质教育的方向，体现了教育的本质和宗旨。要把育人为本作为教育工作的根本要求，在教学中以学生为主体，以教师为指导，充分发挥学生的主导性，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；坚持能力为重，优化产业结构，丰富社会实践，强化能力的培养，着力提高学生的学习能力，实践能力，创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做事做人，促进学生主动适应社会，开创美好未来；提高学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。如何才能更好地坚持全面发展的指导思想？我们要转变观念，要改变教学的内容、方法、手段，探索有利于学生全面发展的内容和办法。

幼儿园纲要心得体会内容篇二

百年大计，教育为本。强国必先强教育，民族振兴必先教育振兴，教育也是民族振兴的基石。提出教育总体战略，深化教育发展任务，加快教育体制改革，完善教育保障措施，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出了深远规划。通过学习教育《教育纲要》，我们充分感到国家对教育事业的重视，纲要说得很全面、很具体。

近些年，由于大学扩招，培养出的人才却并不适用。《教育纲要》提出，今后要大力发展职业教育，国家加大投资职业教育，同时对上职业学校的学生提供适当的经济补助，在硬件上提高职业教育的水平。同时通过限制大学的招生数量，可以使得一部分学习中等偏上的学生进入职业学校，改善职业学校的生源，从而为国家培养出一大批高素质的适用型人才。学习《教育纲要》，联系到我校已经开始的中专扩招，我想，这是完全符合要求，方向非常正确，说明我们的领导有先见之明。中专扩招，是打到了点子上。

对于目前的职业教育，由于现在的大学逐年扩招，可以说把高中阶段学习好的和学习中上等的学生一网打尽，留给技术学校、职业学校的生源的质量可想而知了。由于本人也在东校区讲授高中语文，对东校区比较了解。今年以来，东校区开始狠抓教学质量，师生面貌一新。无论是教学质量，还是学生的课堂纪律都有较大提高。原来上课学生不认真听讲，不守纪律的现象正逐渐好转。大家认识统一了，就是只有教学质量高，校风正，才可能收到更好的学苗，培养出更好学生，效益才能水涨船高。

目前，高考是选拔人才的考试，在当今社会仍是比较公平的一种选拔机制。但他严重桎梏了普通高中教育的发展，扭曲了普通高中教育，制约了普通高中新课程改革的推进步伐。他让学校成为了培养优秀应考人才的场所，让教师成了培养应试人才的“匠”，让学生成了应考的工具，忽视了普通高中的培养目标，素质教育成了空话。不能否认，恢复高考30多年来，我们的教育事业蒸蒸日上，培养了几亿人才，取得空前成绩。教育惠及全国人民，惠及所有的家庭，培养一个受过高等教育的孩子，已经成为所有家庭的最大愿望，父母也不惜一切代价，只要孩子能上大学。教育投资已经成为家庭的最大支出。这当然无可厚非，但是，无论学校还是家长，人们最关心的是学生的成绩，关心孩子是否能考上更好的学校，而对素质教育普遍轻视。通过学习，知道《教育纲要》已经明确提出素质教育问题。

《教育纲要》还提出，今后要提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。教师要把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平；加强校内外实习基地、课程教材等教学基本建设。深化教学改革。自己做为一名老师，责任重大，把教学当做首要任务，不断提高教学水平，是我一直的追求，今后自己要更加努力，不辜负学校领导的信任，家长的委托，要更加刻苦地备好课，讲好课。

幼儿园纲要心得体会内容篇三

《教育纲要》提出，今后要提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。教师要把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平，自己做为一名老师，责任重大，把教学当做首要任务，不断提高教学水平，是我一直的追求，今后自己要更加努力，不辜负学校领导的信任，家长的委托，要更加刻苦地备好课，讲好课，做一名领导信任的员工、家长放心的老师。

幼儿园纲要心得体会内容篇四

近些年来，幼儿教育改革《规程》的指导下，获得了极大的发展，老师们的教育观念有了明显的更新，幼儿园的保教质量逐步提高，现在，教育部又颁布了《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园教育指导纲要》中有一个十分鲜明的观点：以幼儿园发展为本，以教师发展为本，以幼儿发展为本。对照《幼儿园教育指导纲要》，我认为，我们作为教师应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异。幼儿教育不仅仅是传授知识，传授技能，而应以幼儿生命活力的不断增强，生命内涵的不断充实作为幼儿教育的终极目标。作为一名教师，要学会倾听他们的心声，学会接纳他们的个性差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程当成师幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，在愉快地学习中求得发展。

《幼儿园教育指导纲要》给我们幼教工作者带来了全新的理念，可是我们又将如何把这些理念转化为我们的教育行为。我认为首先应懂孩子，每个孩子都是一本独特的书，需要我们用智慧去解读，并无条件地接纳每个孩子。其次，要选择有效的教育方法，尊重个别差异，因材施教，在组织和设计

活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创设一个丰富的、多样的、可供选择的、有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。最后，多鼓励表扬，少批评指责，指出孩子的缺点时，语气应委婉，讲究方法，或借助游戏，或借助故事，让孩子在不知不觉中改正错误，呵护孩子的自尊心。

学习了《幼儿园教育指导纲要》后，我深刻的明白，幼儿在学习数学中，能借助生活或游戏中去感受事物的数量关系并体验数学的有趣及重要性。幼儿的数学教育不是解答简单的应用题，而是要让孩子学会运用数学的思维方式去观察、分析、解决日常生活中的问题，勇于探索，勇于创新的科学精神，因此，在实际教学中，应注重为幼儿创设学数学的情境，提供相关材料，让幼儿在操作过程中，学会交流和讨论，由此萌发幼儿对学数学的兴趣。

《幼儿园教育指导纲要》还明确指，在语言教学中，教师应注意幼儿在讲话时，不要常去打断他们，这样的“打断”既不尊重幼儿，也会使幼儿的积极性受到挫伤，我们应该为幼儿创设一个自由宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师或其他人交谈，这样，才会使幼儿体验到语言交流的乐趣，并在日常生活中乐于交流。在科学活动中，幼儿往往缺乏自主观察、探索的兴趣，通过学习《幼儿园教育指导纲要》后，我充分意识到，应该让幼儿有充分的'机会观察自己身边的科学现象，并能在教师的指导下进行操作、实验，引导幼儿用较完整的语言表达出自己在操作过程中的想法或疑问，然后组织幼儿集体探究，产生某种现象的原因。总之，我们应该让幼儿在自主、宽松的氛围中感受和体验科学的内涵。

以前，我总有这样的想法，自己只是一位普通的幼儿教师，只要将孩子带好即可，但自从学习《幼儿园教育指导纲要》以后，给我深刻的体会，作为一名普通的幼儿教师，也应该在平时的各项教学工作中，积极地去发现问题，分析问题，解决问题。在《幼儿园教育指导纲要》中，我还学到了一个

新词语——反思教学，它不仅要求我们教师在传道、授业、解惑的同时，还必须加强自我学习，自我提高，必须经常对自己的教育观念、教育行为进行反思，从而有效调整自己的教育行为、教育方法，使自己在教学工作中能有一个突破，一个新的起点。

幼儿园纲要心得体会内容篇五

通过本次对《幼儿园教育指导纲要》的学习，我更深刻地感觉到幼儿教育工作的重要性和肩上的重任，使自己在认识上更上一层楼。在此次学习中让我感想颇多的是《纲要》中的总则中的第五条，其内容是：规定了幼儿园教育的内部原则，即幼儿园教育过程中必须遵循的基本活动，如尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异等等，并且提出了“促进每个幼儿富有个性的发展”的要求。每一个幼儿在老师的眼里都是优秀的，但有的家长可能会说怎么可能啊，每个幼儿一定都会有所差异。

ww是我们班较为调皮的一名幼儿，在活动课上他总是不能坐好，当老师坐在他旁边时，他还能有几分钟的时间坐端正，但只要老师一离开他的身边，他会立马坐不住。刚开始时对于他，我们很是头疼，真不知道该怎么办？后来，我决定无视他的任何捣蛋行为，放大他的“闪光点”，果然，很快我就发现其实ww的有很好的想象力，语言词汇很多，而且他很会关心别人。然而就在我发现了宝贝的这些“闪光点”时，他的妈妈却总会问我：老师我们家宝贝在学校有没有犯错啊？老师ww今天有没有调皮啊？老师我们家ww是不是最调皮的啊？其实家长朋友们你们知道吗？每个小朋友都有自己的潜力，每个人的可能也不会一样，比如：一个小朋友她对色彩特别的感兴趣，她跟别的小朋友比这点就要强很多，但这也不可以说与后天的学习无关，所以每位家长也不要心急，每个幼儿都有自己的潜质，只是现在还没发现而已，所以我们

就要用细心和耐心的去一起挖掘他们的潜质，一起去培养一个有自信有个性的幼儿！

身为幼儿教师的我们在对幼儿的教育过程中要善于顺应幼儿的性情，走进幼儿的情感世界，要学会接纳他们的个体差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程视为师、幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，让幼儿在愉快的学习中求得发展。所以，我们应结合工作实际，努力实现教育方式的转变，尽可能把期望幼儿学习的内容，转化为幼儿自身学习的兴趣和需要。充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

如何指导幼儿学习心得体会

暑期学习技巧指导

盘点学习方法指导

学习方法的指导

轻松高效学习指导方法

如何指导宝宝学习外语

学习方法指导教学设计

浅谈教师怎样指导学生学习

高中学习特点和学习方法指导

幼儿园纲要心得体会内容篇六

满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。

感受到了作为一名幼儿教师，我们在对幼儿的教育过程中要善于顺应幼儿的性情，走进幼儿的情感世界，要学会接纳他们的个性差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程当成师、幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，让幼儿在愉快的学习中求得发展。所以，我们应结合工作实际，努力实现教育方式的转变，尽可能把期望幼儿学习的内容，转化为幼儿自身学习的兴趣和需要。充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

幼儿园纲要心得体会内容篇七

家园联系是幼儿园的一项重要任务，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。与家长沟通，讲究“诚心”。只有诚心诚意，才能打动家长的心，使她们愉快地与你合作，使幼儿园和家庭合力育人。与家长相处融洽，用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。如：打电话、家访、发短信、发帖子是与家长联系的常用方式，使家长了解到孩子在园的表现。

只要我们付出了爱，我们将获得更多的爱。我信奉“金奖银奖不如群众夸奖”，“做家长满意的教师”将是一直作为我们的信条。

幼儿园纲要心得体会内容篇八

最近幼儿园组织学习了《幼儿园教育指导纲要》，这让我更

深刻的理解了，幼儿教育的重要性，主要的心得体会如下：

对各领域的目标，重点追求什么，其主要的价值取向有了更深的理解。各领域的内容与要求：教师应该做什么，怎样做；与此同时该领域教育的内容自然的负载其中的了解。各领域的指导要点：点明该领域知识的主要特点，其教和学的主要特点；点明该领域特别应该注意的有普遍性的问题的认识。

幼儿的发展应该是多样性的，不拘一格，有个性的，幼儿是以主体的身份在与外部世界的相互作用的活动中发展的，幼儿的认识，理解，想法，感受以及活动的方式等主体性表面需要受到尊重。幼儿教育要创设有利于幼儿发展体现其主体性的机会与条件，通过幼儿自主，创设性的活动，促进其发展。在教育活动的组织形式应有集体，小组及个别活动。因此，我们应该在各方面给他们以发挥与施展的空间，创造各种条件与环境，为幼儿的培养与教育做好前期工作，力求在孩子的启蒙阶段为他们做好铺垫，充分发掘他们的想象力，创造力……让他们在起跑阶段就能打好基础，为今后求学，发展，成长打下坚实的基础。

幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的并灵活地执行。

我国是发展中国家，21世纪的我国，市场经济将更发达，社会将进一步表现出竞争性，开放性，创造性，变化性等特征。为了更好的适应这样的社会，从现在起就要在幼儿教育目标中体现未来社会对人才素质的要求。做好幼儿的'启蒙教师，重视开发幼儿的创造力，让幼儿认识变化，适应变化，促进变化，形成万事万物都在变化的认知模式。重视培养幼儿大胆探索，不怕吃苦，勇敢追求和冒险的品格。通过一系列的学习，我深深的体会到，依据幼儿身心发展的特点和教育规

律，坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，与家庭和社区密切配合，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿身心的和谐发展。

教书育人关键的是教师的素质，幼儿教育工作者指导思想必须具有时代性、先进性、科学性、指导性。作为幼儿教师提高自己的业务水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

学习《幼儿园教育指导纲要》范文锦集5如何根据时代的需要和《纲要》的精神实质，来培养主动适应未来社会的人？为了指导幼儿园更深入地实施素质教育，我国颁布了新纲要，这标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的台阶。我通过这次学习机会，认真学习了《纲要》，深刻领会《纲要》的最新精神。下面就《纲要》蕴涵的“培养幼儿良好的行为习惯”和“为幼儿一生的发展打好基础”来谈谈自己的一点认识。

教育就是培养好习惯，习惯就是素质，习惯影响人格。儿童时期是养成习惯的关键期：培养始于父母，养成始于家庭，关键在于幼儿园和小学。加强德育，提高未成年人的思想道德素质，应该求真务实，从培养幼儿的良好行为习惯开始。俄罗斯著名的教育思想家乌申斯基说过：人的好习惯就像是在银行里存了一大笔钱，你可以随时提取它的利息，享用一生。一个人的坏习惯就好像欠了别人一笔钱，老在还款，老还不清，最后逼得人走入歧途。这个比喻非常好。今天的家长要想给自己的儿女留下什么？我想应该给我们的子女从现在开始留下好的习惯，这就是他一生最大的财富。如何搞好“为幼儿一生的发展打好基础”呢？在上级有关部门的教育和指导下，通过学习《纲要》的精神之后，我觉得主要从四方面着手：

一、重视安全工作，保障幼儿的身心健康。总则的第四条：幼儿园应为幼儿提供健康丰富的生活和环境，满足他们多方

面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

二、创设一个宽松的语言环境。语言是人类交流的重要工具。

三、尊重幼儿的人格和权利。幼儿也有人格和权利，但是在日常生活中，却往往被我们这些大人所忽视，认为幼儿不过是个小孩子，可以不计较，可以不理睬。四、教师应成为幼儿学习的良好榜样。

在家里，父母是幼儿学习的榜样，那么在学校里，教师就是幼儿学习的榜样。以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

幼儿园纲要心得体会内容篇九

关于幼儿园教育指导纲要（试行）以前是有接触过，但是不是很深，这次培训在仔细阅读，深有感触。他指出幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠定阶段，城乡各类幼儿园都应该从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造条件。幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园应该尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿的个别发展。

家长的职业也是决定价值取向的重要因素之一，特别是本身是教师的幼儿家长，由于长期与孩子，与教育打交道，所以他们的价值取向应该有所不同。而作为农民的幼儿家长，由于周围环境和社会地位的不同，他们的价值取向也应有所不同。

同。居住地是对周围环境的重要诠释，而文化程度本身就显示了人的社会阅历。同时，家长的收入应该对教育目标的价值取向也有一定的影响，收入越多，往往在孩子身上花的钱也相应会多。除此之外，应该说越年轻的家长越追求进步，越懂得怎样的教育才是最好的教育。笔者了解到对于此项研究，我国学者只对西北农村做了相关研究，但是幼儿教育不仅仅是存在农村与城市的差别。各类教育机构，各种周边环境都影响着幼儿教育以及幼儿园的教育目标，家长本身的价值取向也是决定幼儿教育发展与否的重要因素。大多数家长还是认为学前教育是孩子成才的重要阶段。而对幼儿园的'选择在很大程度上影响着孩子的未来。而教育目标的确定已经基本上确定了幼儿园的教育模式和发展方向。家长对幼儿园的选择也可以体现家长的价值取向。

现在的大部分幼儿园出现了教育偏差，只注重单方面的教育。但是，现在的社会要求培养人的素质是全面发展的，而不是单一的注重人的某一方面。个体素质的全面发展是提高民族素质的细胞和基石，造就各类专门人才必须以发展素质为基础。因此，基础教育的根本任务是全面实施素质教育，培养全面发展的社会主义建设者与接班人。

总之，幼儿教育只有根据幼儿教育的启蒙性质，社会发展的客观要求以及幼儿身心发展规律及其需求来进行。才能使幼儿教育有一个稳步的发展，才能促进幼儿的茁壮成长。不管是家长还是社会以及幼儿园老师，都不能将自己的主观思想强加于幼儿以及幼儿教育身上。

幼儿园纲要心得体会内容篇十

俗话说得好“物以稀为贵”，现在家庭都是独生子女，认为自己的孩子是“天神”，无形之中产生各种竞争。面对当今和未来的竞争，说到底人才的竞争，我们幼儿园肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。我认为作为幼儿教师要时刻更新教

育观念，若要给孩子一杯水，教师首先自己要有一桶水，这就要求我们需要不懈地追求。