

2023年幼儿园科学活动教案反思(汇总18篇)

教学资源是教师在教学过程中需要使用的各种物质和非物质资源。教师们在编写幼儿园教案时，应该注重对幼儿发展的全面关注，以下范文中的内容能够促进幼儿的多方面发展。

幼儿园科学活动教案反思篇一

《幼儿园教育指导纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”幼儿园科学活动深受孩子们的喜爱，孩子们对身边常见事物都可产生有价值的科学教育活动。桥是幼儿生活中比较常见的事物，在生活中也起到一定的作用，而且不同的桥材料不同，形态各异，幼儿感到好奇，有兴趣探究，将幼儿对桥的兴趣引入到课堂之中，让幼儿体会探究桥的过程和与小伙伴交流桥的快乐。

1. 了解桥在三个时期建桥主要用的材料。
2. 能通过观察与比较，描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。
3. 通过了解桥的演变，感受科学发展的进步。

重点：知道桥的功能建造及主要用的材料。

难点：能描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。

课件（不同材料制作的桥、建在不同地方的桥的图片）。

2. 一个关于桥的谜语。

（一）导入

教师出一个谜语，让幼儿猜，引发幼儿兴趣从而导入主题。

教师：小朋友，老师说一个谜语，你们来猜猜是什么？

教师：样子像船不是船，永远停在江河畔，火车汽车它能载，光载东西不开船。让我们猜一下它到底是什么呢？（桥）

教师：相信聪明的你们已经猜到了，没错，猜对了，它就是一一桥！

（二）引导幼儿回忆见过的各种桥

教师：小朋友，我们生活中见到各种各样的桥，那么你们见过桥吗？见过什么桥？它是什么样儿的？今天我们就来认识一下各种各样的桥。

简单的人行桥，常用一面砍平的一根圆木做成的，架在悬崖等地上，最常见的地方是乡下，虽制造简便，但稍不小心就会受伤甚至丢掉性命。要经过这座桥、一定要在大人的陪伴下经过，否则会有生命危险。

我们再来看钢铁桥、钢铁桥是用钢铁作为主要建造材料的桥梁，具有强度高，钢度大的特点、这种桥呢大多在城市可以看到，有的小朋友上学的时候可以经过它。

拱桥指的是在竖直平面内以拱作为结构主要承重构件的桥梁。拱桥始建于东汉中后期，已有一千八百余年的历史。造型优美，曲线圆润，富有动态感。像北京颐和园玉带桥，就是一种。还有河北的赵州桥，也是拱桥的一种。

立交桥全称为“立体交叉桥”，是在城市重要交通交汇处建立的上下分层、多方向互不相扰的现代化桥梁，这种桥呢建设

成本较高，通常只在高速公路互通、城市干道或快速路之间的交汇处建设，主要作用是使各个方向的车辆不受路口上的红绿灯管制而快速通过。那立交桥的主要功能就是避免多方向车辆在交汇处互相干扰，他的主要特点就是道路平面分离，或立体交叉形成多层。

木桥以天然木材作为主要建造材料的桥梁，木桥是最早出现的桥梁形式，它具有重量轻，强度较高的特点，因为木材分布较广，取材比较容易，而且采伐加工不需要什么复杂的工具所以木桥是最早出现的桥梁形式。所以加工及各部分连接的构造简单等优点。但其也有易燃，易腐蚀，承载力和耐久性易受木材的各向异性及天然缺陷影响等缺点。这种桥大概只可以在山区景观区才可以见到的哦。

让小朋友找到独木穷、钢铁桥、立交桥、拱桥、吊桥、相对应的桥梁图片。

六、活动总结：随着科技的发展，除了这些桥，还会有更先进的外形美观的桥出现，小朋友们可以平时多多观察，就可以发现更宏伟的大桥哦。

幼儿园科学活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

活动准备：

1、课件《好听的声音》。

2、图标：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

活动过程：

一、辨别生活中的声音。

1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

：师（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

（2）天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

（3）宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图片）

（4）洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？（摩托车，自行车）

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1) 到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）

(2) 听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音）

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

幼儿园科学活动教案反思篇三

- 1、感知平衡的意义。
- 2、学习用增减数量达到平衡的目的。

- 1、塑料(或木制)小船一只。
- 2、大盆一个，盆里装满水。
- 3、石子若干。
- 4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气

球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

幼儿园科学活动教案反思篇四

1. 能够在实践中探索出摘葫芦的方法
2. 体验与同伴一起摘葫芦的快乐，感受成功的喜悦

活动重点：能大胆尝试使用不同方法摘葫芦。

活动难点：遇到问题能够找到解决的办法。

经验准备：活动前幼儿做过摘葫芦的计划。

物质准备：相机、幼儿搜集的各种采摘葫芦的工具、剪刀、安全刀、梯子、平衡木、垫子、篮子等。

一、导入活动

1. 发出摘葫芦的提议
2. 请幼儿说说想用什么方法摘葫芦。

教师：孩子们，我们观察过幼儿园的葫芦，葫芦长大了小朋友们都想把它摘下来。我们也一起讨论了摘葫芦的方法，有的小朋友说可以用剪子，可以用刀，还有的小朋友说我不用工具也可以摘葫芦，到底哪一种工具最好用呢？哪一种方法能把葫芦摘下来呢？咱们一起到院子里去试一试就知道啦！

二、了解摘葫芦时的安全

1. 请幼儿说一说摘葫芦时应该注意的安全。

2. 教师帮助幼儿梳理安全提示：在摘葫芦时要小心，不乱跑，使用工具时更要小心，千万不能弄伤自己或其他小朋友。

三、幼儿尝试摘葫芦

1. 观看曹爷爷摘葫芦示范，掌握正确摘葫芦的方。

重点引导幼儿仔细观察周爷爷如何摘葫芦，才把葫芦的“龙头”留住

2. 幼儿自愿分组进行采摘葫芦。

3. 幼儿根据自己制定的计划摘葫芦。（提示摘葫芦时要注意安全）

（1）够不到较高处的葫芦怎么办？

预设：幼儿自己踮脚、跳一跳、向下拉树枝等。

措施：引导幼儿寻找身边可以利用的工具。

（2）更高的葫芦够不到怎么办？

预设：搭一张桌子已经无法够到更高处的柿子了。

措施：引导幼儿想能帮助自己长得更高的方法。如在桌子上在搭一张桌子。

预设：搭桌子怎样才是安全的。

措施：引导幼儿想怎样是稳当的，在两个桌子上面在搭一张桌子（多注意提醒幼儿注意安全）

4. 幼儿收拾整理场地，把摘的葫芦放进篮子里，边数一数自己的组摘了多少个葫芦

四、分享环节

集体进行讨论观看照片，根据照片一起说一说什么工具摘葫芦最好用？你为什么摘大的葫芦？谁想出了登高摘葫芦的好方法等。

反思：

（一）亮点

教师能够以幼儿的兴趣为出发点开展活动，因此孩子们的积极性一直很高。活动前和孩子们一起讨论了摘葫芦要用的工具，教师对他们的想法给予肯定，对幼儿说出的不适合的工具时也没有否定，希望他们在活动中通过亲身体验从而发现工具的不适宜。活动过程中，教师相信幼儿一定行，于是鼓励幼儿用各种方法摘葫芦，幼儿在够不到较高的葫芦时，教师仍注重引导、鼓励、支持他们遇到困难和问题要动脑筋想办法，孩子们能够主动地找身边的工具，搬不动时还会主动请朋友们帮忙。活动结束后孩子们很自然的一起分享着摘葫芦中的趣事，整个过程中幼儿是那么自主、自信，获得了摘葫芦的成功与快乐。

（二）不足

在活动中个别孩子有乱跑的想法。

（三）改进措施

加强室外活动时的安全教育。

幼儿园科学活动教案反思篇五

1、了解家乡的美食，萌发爱家乡的情感。

- 2、能大胆地用自己的语言进行讲述。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

有关家乡美食的ppt

活动导入；

- 1、以选“小导游”为由，激发幼儿的兴趣。
- 2、引导幼儿说说自己吃过的好吃的`美食。
 - (1)、你吃过什么好吃的美食呢？
 - (2)、它是什么味道的？
 - (3)、你是在哪里吃到的？
- 3、结合“家乡的美食”的图片，引导幼儿知道一些美食背后的故事。
 - (1)、出示美食的图片，请幼儿讨论，你吃过上面的美食吗？是什么味道的？
 - (2)、请个别幼儿介绍自己吃过的美食。引导幼儿用完整的语言表达。
 - (3)、介绍美食背后的故事。
- 4、游戏“我是小导游”，帮助幼儿巩固广东的美食。

儿歌：(齐说)美丽的广大我们的家，远方的朋友请你来，我来当个小导游，带你去吃好东西，吃什么?(领头人)带你们去

吃肠粉。(齐说)哟，不错，不错，真不错!(师生交换，然后在生生交换做领头人)

5、美食大家尝

师：哇，我们广东的美食真多呀!除了今天我们知道的美食外，我们家乡还有许多美食呢，回去和爸爸妈妈一起找一找、说一说。现在就让我们一起来品尝一下带来的家乡美食吧!

幼儿园科学活动教案反思篇六

一、活动目标：

- 1、通过实验，使幼儿初步知道新鲜的空气是没有形状、颜色和气味的’。
- 2、通过动手操作，知道空气充满我们的空间，空气无所不在。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

二、活动准备：塑料袋、

三、教学活动：

- 1、回忆故事《空气空气你在哪儿?》
- 2、出示塑料袋

塑料袋里有什么?抖动一下,把口捏住,有什么变化?

- 3、请幼儿拿塑料袋,到自己想去的地方找空气. -----证明:我们周围到处都充满了空气.

四、小结

幼儿园科学活动教案反思篇七

- 1、尝试用感官感知冷和暖，初步了解一些取暖的方法。
- 2、初步萌发关心小围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

各种取暖的物品（手套、围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

- 1、师用冰凉的手与宝宝握手，引出主题：

比较谁的手冷？谁的手暖？

- 2、讨论：怎样让老师的手、身体变得暖暖的？

- 3、师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖（个别、集体）。

- 4、以小动物哭声引起宝宝的注意，引发宝宝为小动物准备过冬的物品。

- 5、游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的'取暖物品。学说：宝宝，现在还冷吗？

- 6、表扬“妈妈”们的积极表现。动物的情感。

幼儿园科学活动教案反思篇八

- 1、探索正确打开各种包装袋的方法，能发现和识别一些标记。

2、能积极地进行观察、探索和交流，乐意自己解决问题。

各种食品、干净的毛巾、食品盘、两张食品袋标记放大图、围裙、音乐磁带、数码相机、电脑、装有食品的小篓子若干。

二、认识各种食品。

师：今天妈妈买了很多好吃的东西，你们想吃吗？你们听一听、猜一猜，口袋里是什么东西？妈妈把它变出来！（从围裙的口袋里拿出食品）瞧，这是什么？妈妈的口袋里面还有好东西，请一个宝宝把它拿出来，看看是什么？幼儿一一食品。

师：妈妈不帮忙，你们能不能自己想办法吃到口袋里的东西？

三、探索打开食品袋的方法。（放背景音乐）1、教师引导：宝宝在打开口袋前，请先用桌上的小毛巾把小手擦干净，吃完食品的空气袋放在盘子里，不能乱扔。一音乐起。

2、幼儿在盘子里挑选喜欢的食品，尝试用自己的方法打开。

教师观察指导：给力气小的打开方法，并用照片记录幼儿的行为存入电脑。

四、集体讨论：怎样打开食品包装。

师：妈妈觉得很奇怪，我的宝宝是用什么好办法打开口袋吃到好东西的呢？

哪个宝宝来告诉大家，你吃了什么好东西？你是怎么打开？…教师结合电脑播放才幼儿打开包装袋的各种表现。

当幼儿已经找到正确方法时：

1、你从哪里打开的？请指出来（幼儿演示方法）2、教师出

示放大的食品包装袋的图片，引导幼儿观察。这里有什么？（一个小口子或有很有有的小牙齿）这个办法真好，一下子就撕开了袋子。

当幼儿没找到正确的方法时：

教师根据电脑照片中幼儿用嘴咬的情况，以一个小口袋的口吻问幼儿：我身上有一个标记，如果宝宝们能找出来，也能很方便的把我打开，找一找，谁找到了，就来试一试。

五、再次探索和品尝。

师：你们还想不想品尝其他的好东西？宝宝们可以再选择一样你喜欢的东西，找找上面有没有标记，用你的好办法把它打开，吃完的垃圾放在盘子里，用毛巾擦嘴和手。

教师发放小蓼子，提醒他们用学到的好办法打开包装。

幼儿园科学活动教案反思篇九

幼儿园的孩子大多是4-6岁，身体发育尚未健全，经常伴有感冒咳嗽、拉肚子等一些小毛病，家长心里非常着急，到医院看病医药费又非常贵。我采用了民间流传的一些小秘方，到田间挖一些中草药，回家熬一些汁，吃了这些病自然而然慢慢地就好，又无副作用。因此设计了这节课，让幼儿从小就知道我们大自然中有些奇特的花草，它们是中草药，能为人们治病。

- 1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。
- 2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。
- 3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对

大自然的亲近感。

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。

2、植物标本、图片若干。

3、幼儿人手一份操作材料。

一、导入。

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼：咳嗽

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看，老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮金钱草糖尿病

枸杞感冒咳嗽蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿。

七、活动延伸

我们大自然中还有很多有用的中草药植物。我们古代医学家李时珍很早就写了《本草纲目》一书，记录了各种中草药的用途，只要用它们放在水里煮一下，喝点汤病就会好。大自然中还有好多奇特的花草有很大的用处，待你们长大后慢慢探索发现，为人们治病。

这节课还是上的蛮成功的，因为我园地处农村，园内绿化面积较大，花草树木很多，为了让孩子们了解园内的花草，老师们专门设计了一个个好看的牌子，有：小手形的，笑脸形的，在上面写上了名字。因此，小朋友已掌握了一些花草树木的名字，老师平时带幼儿散步时，小朋友无意中就问：“老师这是什么草呀？”“为什么它没有挂上名字呀？”而这些都是不知名的一颗两颗花草，不是一大片，我就向孩子们一一介绍了它们的名字，其中就有马兰、枸杞、金钱草、蒲公英、鱼腥草、马齿苋等。春天我们就带幼儿到户外田埂上摘马兰、枸杞等野菜。夏天我们去找蒲公英，采一朵用嘴一吹飘到四面八方，小朋友们一个个像断了线的风筝欢呼雀跃。

本次活动主要是让幼儿认识自然界中一些奇特的花草并能知道这些花草的奇特之处有药用价值。根据纲要提出的科学教育指导要点及大班幼儿的年龄特点科学教育的目标是培养幼儿科学探究的欲望，引导他们爱学习会探索。

整堂课以老师感冒咳嗽为导入，唤醒了孩子的兴趣。因为孩子们平时都经历过咳嗽、拉肚子，遇到这种情况只有打针吃药才行。他们都有亲身体会，而这些中草药只要我们周围找一下就能找到，无毒、无副作用。现在孩子们都是家中的小主人，他们在家里自己的爷爷奶奶患上的疾病如：胆结石、糖尿病都是常见病。他们家中也曾吃过这些中草药。在最后的连线题时，大班孩子已有初步认识汉字的兴趣，通过老师的范例讲解，因此他们都能正确连线。

总之，这节课的成功之处要让孩子平时接触并了解一些我们身边奇特花草的名字和作用，在这个基础上我们才可以把这堂课上好。

幼儿园科学活动教案反思篇十

1、愿意大胆的讲述标志所代表的含义，对生活中常见的标志感兴趣。

标志牌□ppt□食物若干活动过程：

一、开车去羊村，说说交通标志。（已有经验的交流）1、跟喜羊羊一起开车去羊村。

2、说说路上见到的’交通标志。

二、游羊村1、闯关、认标志教师指导语：

喜羊羊想请大家帮帮忙，告诉它这些标志表示什么意思？

追问：你哪里见到过？

2、读图、理解地图3、按路线游羊村。

1) 找餐厅2) 找厕所3) 找无障碍通道4) 找电话亭给喜羊羊打电话。

教师小结：有了生活中的各种标志，就可以帮助我们又快又方便地找到想去的地方。

三、送礼物1、教师指导语：喜羊羊给我们准备了一盒礼物，猜猜可能是什么？

2、小礼物上也有标志，我们一起在小礼物上找找这两个标志。

出示垃圾箱标志和qs标志。

这两个标志到底表示什么意思呢□qs表示这样东西是安全的，它是质量安全的标志。我们可以回家问问爸爸妈妈，去找找在哪里还能见到这个标志。

幼儿园科学活动教案反思篇十一

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的. 经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

幼儿园科学活动教案反思篇十二

1、通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识；

2、能用连贯的语言表述自己的见解；

3、能积极地参与活动。

教学课件《认识地球》

（一）导入：

猜谜语导入活动。（地球）

（二）播放幻灯片，认识地球的外形及特点

今天我想请你们看一看这些图，想一想地球是什么样子的？地球上哪些地方是美的？”

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述对地球的认识及自己见到美的东西

（三）了解地球正在遭受的种种危害

1、请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2、出示头饰，

讲述“我是一个生病的`地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

（四）寻找为地球爷爷治病的方法（出示生病的地球挂图）

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

（五）活动延伸

幼儿园科学活动教案反思篇十三

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏，让幼儿探索提沙的方法，培养幼儿爱动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题：不用手端，能把装沙的杯子提起来吗？

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。
- (3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。

幼儿园科学活动教案反思篇十四

一、活动目标：

1、感受到空气的存在。

2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备：气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的空气

(1) 猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的`气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录

幼儿园科学活动教案反思篇十五

1、让幼儿在玩棒的过程种尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合

作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的‘第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

幼儿园科学活动教案反思篇十六

1. 探索让纸张向前飞得更远的方法。

2. 喜欢参加探究活动，在活动中提高观察和思维力。

相同质地的纸若干张、厚薄不一的纸若干张。

探索让纸向前飞得更远的方法。

(1) 师：老师有一张纸，很想让这张纸向前飞得更远，有什么办法吗？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 师：请幼儿说说让纸向前飞得更远的方法。

(4) 幼儿人手一张同样厚薄的纸，按照自己说的方法尝试让纸向前飞得更远的方法

(5) 师：我看到有的小朋友折了个纸飞机，有的小朋友还是用那张平面纸飞纸，一张纸折的纸飞机飞的远还是一张纸飞的远？我们一起来比比（拿纸飞机的幼儿和拿一张纸的幼儿站在同一条线上），幼儿听老师口令一起向前扔出去。

(6) 师：哪个飞的更远？（纸飞机）

小结：原来纸向前飞得行的距离远近与纸的外形有关。

(7) 师：老师这里有一些比刚才薄的纸，还有一些a4纸，请你自愿选择a4纸和比a4纸薄的纸，然后我们站在同一条线上，看看哪张纸飞的`更远。

小结：原来让纸飞的更远与纸的厚薄也有关系。

(8) 师：老师这次要请你们将a4纸揉成团，变成一个球，然后你们站在同一条线上，看看那个让纸飞的更远。

小结：原来你们力气的大小也能决定让纸飞的远还是不远。

幼儿园科学活动教案反思篇十七

- 1、知道种子都藏在果实里，了解种子的用途。
- 2、通过观察发现种子的丰富多彩。
- 3、通过品尝种子食品，对种子产生兴趣。

1□ppt□水果的切面

2□ppt课件：种子食品

1. 出示水果“杏”图片，引发幼儿对水果的兴趣。

引导幼儿按水果的名称、生长的. 地方、形状、口味等方面进行介绍。

2. 说一说哪是杏的种子？

ppt课件：水果的切面

(1) 课件演示，幼儿观看。你们吃过这些水果？有没有发现果实里面的小秘密？（有籽、有核、有硬硬的东西）

(2) 再次观看水果切面教师组织幼儿讨论：你在果实中发现了什么？

(1) 讨论：种子宝宝有什么本领呢？

(2) 如果把它放在泥土里，浇水、施肥，它会慢慢地发芽、长叶、开花，最好会结出许许多多的果实。

(1) 观察发现种子宝宝都是一样的吗？看看它们有什么不同？

(2) 引导幼儿对各种种子的颜色、形状、硬度、光滑度等进行观察讲述。

□1□ppt课件：种子食品小朋友看看这些是什么？它们叫什么呢？（花生、黄豆、玉米等）小结：这些都是植物种子。种子种子不仅能长成植物，而且还是我们人体的营养宝库，所以，许多种子也被人们做成了食品。

(2) 种子食品你们看看这些种子能做成什么食品呢？幼儿观看课件并讲述种子食品。

1、幼儿品尝种子食品。

2、教师：我们认识了水果的种子，还品尝了一些种子食品，如果以后你还发现了其他植物种子的秘密，再来告诉大家。

幼儿园科学活动教案反思篇十八

1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷物，尝试用谷物进行装

饰画。

2、运用谷物在橡皮泥板上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干，每人一大团橡皮泥。

2、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。（也可让幼儿自己从家中带一个饼干听子的盖子、大的饼盖子或小的铁锅盖。）

3、幼儿用书一本，实物投影仪。

1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

放大画面，引导幼儿阅读画面内容，并提问：

(1)画面上有什么？

(2)它与我们平时看过的画面有什么不同？

(3)仔细看图说说：它是有什么材料做成的？(橡皮泥和豆子。)

(4)你知道这幅画是怎样做的吗？你想动手试试吗？

教师告诉幼儿这些用谷物制作的画面叫做“谷物画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

(1)将橡皮泥团圆压扁后放在盘子里(或其他扁平的'容器里)铺平整。(2)取各种谷物一粒一粒插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

(1)提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。

(2)橡皮泥放在容器里一定要铺平。

(3)放谷物时一个接一个有序地摆放。

(4)选择2~3种谷物进行装饰活动。

4、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

5、举办《有趣的谷物画》展览。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大家欣赏。

建议家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让孩子带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品的奖励。