

2023年防震疏散演练总结 防震疏散演练 讲话稿(通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防震疏散演练总结篇一

同学们，老师们：

2015年5月12日14时28分04秒，四川汶川县发生大地震。这是一个让所有中国人难以忘却的日子！然而时隔三年，2015年4月14日早晨在青海省玉树县再次地震。今年3月10日，云南盈江发生5.8级地震。3月11日13时46分，日本发生9.0级特大地震，截止目前死伤、失踪达上万人。屡屡灾难给我们敲响了警钟！

今后，每学期我校都会举办一次安全疏散演练，既是告慰地震的死难同胞，更是要同学们知道，生命是可贵的，要规避风险，珍爱生命。通过演练活动，让全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生灾害时，能有序、迅速的按演练的过程到达安全地带。提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，加强防震避险自救方法和技能的培训，掌握一定的避险自救知识和技能，在地震灾害真正来临之时，能够从容应对，用学到的安全防护知识，用“知识守护生命”，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的，同时，提高同学们克服困难、战胜困难的勇气和意志，培养同学们团结、协作、助人为乐的思想品德。

但是，这次演练也暴露了很多潜在的问题，比如一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中缺乏现场紧张感，认为这种事情不会发生在自己身上，以上表明我们的同学对可能突发的危机事件缺乏认识和必要的自救能力，应该引起高度重视，引以为戒，在今后的演练中不再出现类似问题，达到演练就是真实现场的目的。

老师们、同学们：

大家早上好！

为切实增强广大师生的防震减灾意识和防震避灾技能，提高师生的自救、自护能力，增强全体师生的安全意识，今天早上，我校开展了此次防震应急疏散演练活动。在刚才的演练中，同学们能按照要求认真对待，疏散迅速、有序，老师们组织到位，保障有力，保证了这次演练的成功。在此我代表学校向同学们出色的表现提出表扬，向为这次活动付出辛劳的各位老师表示感谢！

此刻，我想到了2015年5.12汶川大地震时，紧邻地震极重灾区——北川 的四川安县桑枣中学2200余名师生却无一人伤亡。究其原因，是该校从2015年开始，每学期都要在全校组织安全紧急疏散演练活动。由于平时多次演练，地震来时，全校2200多名学生、上百名老师，仅用1分36秒的时间就从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡！

因此，在广大师生中广泛开展防震减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有十分重要的意义。

在今天疏散演练过程中，全校师生能够按照学校的统一指令

和要求，较快地撤到了指定地点，学生从教室撤离到操场只用了 分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速，有序就是有组织有秩序，迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，迅速是建立在有序的基础上的。但是，在今天的演练中，个别同学思想上还不够重视，有的班级在撤离疏散过程中速度还不够快，从发出指令到到达指定地点用的时间比较长。个别同学也没按要求跑步进入指定地点，认为是演练，不是实战，因此没有紧迫感和危机感。这些问题都是今后我们要努力改正的。

老师们，同学们，2015年4月25日14时11分，尼泊尔发生8.1级地震，截至目前已导致至少7566人丧生，另外有超过14500人受伤。地震还波及与尼泊尔毗邻的我国西藏自治区日喀则市聂拉木县、定日县、吉隆县等地，死伤多人，受灾多地。本学期以来，全国又发生了多起校园伤亡事件，血淋淋的事实再次告诫我们安全教育时刻不能松懈，生命安全比什么都重要。希望全体师生能以此次演练为契机，进一步把学校的安全工作做好做实，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，为我校创建西安市“平安校园”而不懈努力。

最后，让我们行动起来，关注生命安全，远离灾难；愿警钟长鸣，生命之树常青！

谢谢！

老师们，同学们：

大家知道，六月份是我校的安全教育月。细心的老师、同学也会发现，校门口的电子屏幕也在实时提醒着大家时时要安全，事事要安全。今天我们再次举行疏散演练，就是要进一步强化大家的安全意识，今天演练的主题是防震、防踩踏。刚才看到同学们有些兴奋的脸庞，有些漫不经心的表情，我想提醒同学们务必学会居安思危，防患于未然。

大家都还记得2015年的5月12日，四川汶川8.0级地震，死亡近8万人，2015年4月14日青海玉树地震，死亡2698人，2015年4月20日四川省雅安市芦山7.0级地震，196人死亡，失踪21人，11470人受伤。

一次又一次的地震，无数人的生命被瞬间定格，无数花季少年的梦想瞬间崩塌，地震带给我们太多悲伤，但也带给我们奇迹：汶川地震中的桑枣中学，全校2200多名学生、上百名老师，在震中从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场，以班级为单位站好，用时仅1分36秒，无一人伤亡。青海玉树地震中，玉树县第一民族中学创造了又一个奇迹——学校830多名师生，无一人伤亡。

他们为什么能在毁灭性的地震到来时做到零伤亡，秘密就在于他们长期坚持疏散演练，师生具备较强的安全意识、秩序意识。

有了安全意识，有时难以躲过天灾；但有了秩序意识，很多人祸却是可以避免的。看看近几年，我国每年都会发生数起校园踩踏事故，就连上下楼梯这样的平常事，失去了秩序，也就放弃了生命。2015年12月7日晚9时10分，湖南的一育才学校晚自习下课，学生们下楼梯的过程中，因前面一人跌倒，导致拥挤，引发踩踏事件。8人死亡、26人受伤。2015年2月27日6时，湖北省老河口市秦集小学发生踩踏事故，4名学生死亡，7名学生受伤。2015年11月29日12时，新疆阿克苏市五校发生踩踏事故，造成41名学生受伤。

这一幕又一幕惨剧不能不引起我们的警醒，踩踏事故在我们完全没有防备的情况下突然发生了，慌乱中失去了秩序，也就葬送了生命。所以在日常生活中我们要培养秩序意识，规则意识：走廊内不跑跳打闹，连廊上不追逐，不做危险性动作，集会时做到文明礼让。走在马路上遵守交通规则，最近发现有同学逆行骑车，有一个成语叫倒行逆施，那是在拿生命开玩笑。无论何时何地，我们要谨记：轻声慢步靠右行，

谦恭礼让文明先。

同学们，灾难无情，生命无价。具备了安全意识、秩序意识、规则意识，才能让生命行走在阳光大道上。

关注安全，珍爱生命。请从你我做起！

防震疏散演练总结篇二

近年来，自然灾害频发，特别是地震给人们的生命和财产带来了巨大的威胁。为了增强人们应对地震的能力，提高自救互救意识，学校、企事业单位及社区纷纷开展了逃生疏散防震演练。作为一名参与者，我从中体会到了许多。以下是我的心得体会。

首先，逃生疏散防震演练的目的非常明确。通过演练，我们能够及时了解和掌握各种逃生和自救的方法，提高自觉抵御地震的能力，减少损失。在演练中，我们模拟真实的地震情景，提前预演逃生路线和应急措施。在这个过程中，我们点亮了避难路线指示灯，并熟悉了避难区域的位置和布置，为我们真正遇到地震时提供了宝贵的经验。

其次，演练过程中，我深刻认识到团队合作的重要性。无论是在逃生过程中还是在避难区域，队伍间的紧密配合都可以提高逃生效率和生存几率。在演练中，我们按照指定的路线有序排队，巧妙地利用各种避难设施，保持队伍整齐，确保每个人都能迅速、有序地逃离灾害现场。在避难区域，我们互相帮助、团结协作，确保每个人的安全。团队合作的精神使我深有感触。

此外，逃生疏散防震演练还提醒了我灾害应急意识的重要性。当灾害来临时，我们不能惊慌失措，而是要淡定冷静、果断应对。在演练中，我们经历了模拟地震的诸多困境，如电闪

雷鸣、楼道堵塞等，但我们都较好地应对了这些困境。在演练过程中，我了解到了很多有关应对灾害的知识和技巧，如正确躲避掉落物、快速逃生等。这些经验将使我在真正遇到地震时有更多的可能活下来。

再者，逃生疏散防震演练也提高了我对自己和他人责任感的意识。在演练中，每个人都应该牢记自己的责任，帮助他人，争分夺秒，救人于危难之中。作为一个同学、一个员工、一个社区的居民，我们都应该承担起相应的责任，为生命的安全和财产的保护做出努力。这种责任感不仅仅为自己和家人着想，更体现了人性中的善良和高尚。

总之，逃生疏散防震演练让我受益匪浅。通过参与演练，我更加深刻地认识到了逃生与自救的重要性。我了解了逃生的方法和应急处理技巧，并学会了团队合作和互助精神。演练也激发了我内心积极向上的情感，让我体会到责任感的重大意义。随着不断的演练和学习，我相信我的防震和逃生能力将大大提高，为自己和身边的人创造更安全的生活环境。

防震疏散演练总结篇三

汶川大地震大家都记忆犹新，是灾难性的自然灾害。对灾区人民的生命财产损失、身体伤害、心灵伤害是巨大的。对全国人民乃至全世界人民来说都是一场深刻的教训。未来很长时间，这种伤害在我们的心里都难以抹去。我们应该吸取教训，科学预防，警钟长鸣。汶川大地震中也不乏平时演练到位，有序疏散，生命损失极小的例子，给我们带来了很好的经验。为了珍惜关爱我们的生命，应该学习这些成功经验。为确保我校发生地震等突发事件时各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，同时为更好地落实教育局《关于深入开展学校安全应急预案演练工作的通知》要求，20xx年5月11日晚6点，进行了防震疏散。现总结如下：

学校把本次演练活动作为学校安全教育主题活动，提前布置，制定出台了《关于防震疏散演练方案》，并于5月11日晚6点组织各班负责人学习了《演练活动方案》，赵荣梅老师就演练的意义和纪律作了强调，就演练的具体事宜作了安排，分工到人。要求每位负责人要到班做好宣传，让每位学生都了解演练的内容，还要求各个年级组利用学生集会时再进行宣传强调。

本次演练为假想的临震处置，演练的时间临时确定为晚6点，演练前以警报响起形式通知师生，随后“地震广播”，演练拉开了序幕。全体师生按照《学校防震演练活动方案》规定程序进行了演练，从警报响起到师生全部疏散撤离用时3分，没有一个学生发生碰伤、撞伤事故。全体责任人及时上岗（预定线路疏散引导）。

经过全校师生的共同参与、努力，我校的这次防震疏散演练达到了预期的目的。通过这次演练，我们认为有以下几点收获：

第一，提高了地震面前的应急指挥系统的运转能力。进一步实践、协调了各个部门之间的协作、配合关系，提高了应急处置能力。指挥人员、后勤保障部门、年级组、班主任和广大师生能够各司其职、冷静沉着处置的能力得到了有效检验。

第二，提高了广大师生对防震救火能力的处置认识。通过宣传教育和本次实践活动，广大师生认识到了灾难面前挽救生命是第一要务。师生初步掌握了地震应急处置能力，懂得了一些科学的处理程序、处理方法，收到了良好的成效。

总之，通过演练，我们全校师生进一步提高了安全防范意识，初步掌握了科学的应急处置方法，收到明显的成效。

防震疏散演练总结篇四

近年来，地震频发的情况引起了社会的广泛关注，防震演练成为了现代城市必不可少的一项安全措施。作为一名大学生，我参加了所在学校举行的逃生疏散防震演练，这次经历让我深感演练对于提高自救能力的重要性。在这次演练中，我学到了很多有关自我保护和逃生的知识，同时也认识到了实践操作对于这些知识的应用至关重要。以下是我对这次演练的心得和体会。

在演练开始之前，我们先接受了相关知识的培训。演练的主题是地震，一位专业老师向我们介绍了地震的危害和应对方法。他强调了地震时保持冷静、寻找安全避难点以及逃生时的自救互救的重要性。通过讲解和图文并茂的视频，我们对地震的危害有了更加直观的理解，并学会了一些简单而实用的应对方法。这些知识对于我以后的生活和工作中面对地震时的自救至关重要。

随后，真正的演练开始了。在演练现场，我们面对着一座模拟建筑，演练中设有各种避险点和逃生通道。在模拟震动开始的时候，同学们如同真实地震发生时一般立即产生了惊恐的情绪，纷纷找寻避险点。我发现，自己的冷静反应和紧急情况下的应急能力有了很大的提高。我看到有些同学慌乱失措，不知所措，而我则能够迅速地根据老师所教的知识 and 自己的经验找到安全的避险点，并帮助其他同学做出正确的选择。

通过这次演练，我也意识到个人和群体间的互助互救在逃生时的重要性。在模拟震动结束后，老师给我们展示了一些逃生时的个案，这些案例中，逃生人员因为团队精神的缺失而导致伤亡。在演练中，我看到一些同学因为担心自己的安全而忽视了要和其他同学一起行动，导致团队的凝聚力不够强大。这使我明白，在紧急情况下，大家的命运是紧密联系在一起。只有通过合作和团队精神，我们才能够更好地应对

灾难。

与此同时，演练也让我认识到了自己在逃生过程中存在的不足。在演练中，我发现自己在面对突发情况时反应较慢，思路不够清晰。我意识到我需要更多的训练，以提高自己的反应速度和应对能力。因此，我决定加强与同学们的交流与合作，学习他们更加冷静和果断的应对方式，以便在下一次的演练中能够有所突破。

总结来说，这次逃生疏散防震演练为我提供了一个难得的学习和成长机会。通过这次演练，我学到了很多有关地震防灾和自救互救的知识，并且在实践中也提高了自己的应对能力。我明白了自己个人在灾难中的责任和重要性，也认识到了集体和团队合作的重要性。这次演练不仅让我懂得了如何保护自己，还让我明白了在动员和帮助他人中的责任和义务。相信通过这次演练，我能够更好地应对地震等突发灾难，保障自己和他人的安全。

防震疏散演练总结篇五

逃生疏散与防震演练是一种重要的安全培训活动，旨在提高人们在紧急情况下的应急能力。最近，我们学校进行了一次逃生疏散防震演练，我亲身参与其中，并在实践中深切体会到了安全意识的重要性以及逃生疏散技巧的实用性。本文将从个人经验出发，探讨逃生疏散防震演练心得体会。

第二段：增强安全意识

逃生疏散防震演练的首要目的就是提高大家的安全意识。通过模拟真实情况，演练的过程使我们迅速从日常生活状态中清醒过来。我们开始关注身边的安全隐患以及事发时的逃生路径。在被告知发生地震的消息时，我们迅速行动起来，按照老师的指示迅速有序地撤离教室并前往开放空地。通过这一系列紧急情况的模拟，让我们认识到在危急时刻保持冷静、

迅速应对是我们逃生的首要前提。

第三段：掌握逃生疏散技巧

参与逃生疏散演练，让我学到了许多实用的逃生疏散技巧。首先，灾难来临时，人员的安全往往取决于对逃生通道的熟悉程度。在演练中，我细心观察了学校各个楼层的逃生通道，并了解了每个教室的最佳逃生路线。其次，在逃生过程中，我们要迅速稳住情绪，避免踩踏等意外伤害的发生。最后，我们还学习到如何正确使用灭火器和灭火器的使用方法，这将在实际紧急情况中保护自己和他人的安全。

第四段：加强团队合作意识

逃生疏散防震演练不仅能够使个人的安全意识和技能得到提高，在这个过程中，团队合作也是至关重要的。在演练中，我们要迅速组织队伍，实施疏散计划，确保每个人都能撤离到安全区域。在实践中，我与队友们紧密合作，共同努力，最终使我们的疏散行动得以顺利完成。在这个过程中，我们不仅培养了自我保护能力，还学会了与他人合作、沟通和协作，这些技能在日常生活也将对我们有长远的帮助。

第五段：总结与展望

逃生疏散防震演练心得体会中，我深刻认识到安全意识是我们生活中最重要的素养之一。通过这次活动，我不仅知道了如何正确应对在紧急情况下，还学到了实用的逃生疏散技巧以及团队合作意识的重要性。同时，在实践中也暴露出了一些问题，比如疏散通道的安全性和疏散计划的落实等等。因此，我们应该持续进行逃生疏散防震演练，不断改进和完善，以提高我们的应急能力，更好地应对突发情况，保障我们的生命安全。

总结起来，逃生疏散防震演练心得体会中的关键是增强安全

意识，掌握逃生疏散技巧和加强团队合作意识。这些经验不仅对学校来说是必要的，也对每个人来说都是有用的。通过参与演练，我们可以提高我们的个人安全意识，学习到逃生疏散技巧和团队合作的重要性。希望我们能够把这些学到的经验应用到日常生活中，并能够积极参与各种相关培训和演练，以提高我们的应急能力，确保我们的安全。

防震疏散演练总结篇六

同学们：

今日，我踏着厚重的脚步赶到院校，由于院校开展了一个“应急消防疏散，防空演练”的主题活动，并使我们在地震中怎样防范意识。我从而想起了十年前的近几天中，四川发生了大地震，地震宛如老虎狮子，吞食了数十万人。

第一节课上，开展了防空演练，校领导在广播节目里说着怎样在地震中保护自己不受伤。我还在校领导那详尽讲解的语言中获知警报有三种。第一种：事先警报，现有三十六秒，低高音，低的短，高的长；第二种：防空警报，共三分钟，低高音，一高一低，一样长；第三种：清除警报，共二十四秒，一直轻缓。

开始了，事先警报响了起來，我立刻两手抱头，躲在餐桌下，听着这响声，好像地在略微颤抖着，立刻要开裂一样。水仿佛在慢慢摆动着。天宛如要塌了出来，心里充满了焦虑不安。但我却自说自话道：它是假的，不必焦虑不安。来，深吸气，呼吸，呼吸。警报声终止了，我渐渐地的起來，犹亲临其境般。

忽然来啦个防空警报，大家井然有序的出了课室，见到室内楼梯上人潮人海，挤成一团，大家只能等待下来。“总算下来了”我想着。在下面，人不太多了，大家班里的同学们用劲全身上下气力奔向体育场。

来到体育场，大家两手抱头蹲下，以防被房子给压着。听到了清除警报后，逐渐的，排列成两支球队返回课室，我返回班里并不是开心，也不是难过，更并不是焦虑不安，只是轻缓的。由于我认为做这种是应当的，多做维护自己的事家优秀人才会欢。此次防空演练使我难以忘却。

在今天，我知到了一个刻骨铭心在我心里的大道理：在碰到困难时，要从容淡定，解决方案便会奔向你去。

防震疏散演练总结篇七

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校教育教学工作进行，争创平安校园，现制定防地震、防火灾突发事件应急处置演练方案，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对地震、火灾等事件的发生，最大限度地保护广大师生的人身安全。

每学期第九周的班会课（前20分钟为安全教育主题班会，各班要在黑板上写：某某班“防震、防火”主题班会，学习《地震来了怎么办？》《发生火灾怎么办？》）。

（一）总指挥部

- 1、总指挥：左林
- 2、副总指挥：危兆麟
- 3、成员：左有贵刘云朱红芳陈尔黎宋刚陆先进

（二）物资组

- 1、组长：左有贵

2、组员：石玉红苏耀基

（三）疏散组

1、组长：左林

2、组员：各班班主任

（四）医疗救助组

1、组长：朱红芳

2、组员：杨丽英马雪艳卢金莲

（五）安全保卫组

1、组长：陈尔黎

2、组员：教师治保组

1、总指挥负责本次演习的指挥工作。

2、副总指挥向总指挥负责，协调楼层各班疏散的工作，及时处理演习过程中发生的问题，并向总指挥汇报。

3、班级负责人向副总指挥负责，演习时要求任课教师在前，班主任在后；如果没有任课教师，班主任也必须是最后一个离开教室。因此，跟班老师和带队学生都必须熟悉本班撤离路线。演习时，班级负责人组织学生有序下楼，及时处理演习中班级发生的问题，并向副总指挥汇报。

4、各主要安全地点负责人的职责是确保本安全点的队列整齐、纪律严明。

1、演习过程中，学生应排队下楼，不得互相推挤，不得尖声

怪叫，尽可能保持安静，要严防踩踏、摔跤等事故的发生。

2、按学校规定的紧急疏散路线行走。若发生地震要双手抱头撤离，若发生火灾要用湿毛巾捂住口鼻。

3、演习时，所有教师要按时就位，履行好责任；有安排的老师须立即赶到指定地点，没有安排的教师，到离自己办公室最近的楼梯口组织学生撤离。

4、演习时如发生意外，所在班级应立刻停止演练，班级负责人再及时果断处理，并上报副总指挥和总指挥。

5、安全下楼后在指定的地点集合，具体安排见撤离线路及集合地点图。

（一）活动准备工作。

1、全校师生各就各位，班主任到教室。

2、副总指挥到各班了解人数。各班主任向副总指挥报告：如“报告副总指挥，某某班应到（）人，实到（）人，报告完毕。”

3、副总指挥向校长（站在新综合楼一楼大厅位置）报告：“报告校长，全校防震、防火演练共（）人参加，准备完毕，请指示。”

（二）校长做演练前的动员工作，然后宣布防震、防火演练开始，所有参演人员回岗待命。

（三）防震演练。

（四）防火演练。

（五）校长讲话。

防震演练具体步骤

1、广播：灾情预设巍山县发生了6级地震，全校学生在老师的保护下现场进行防震演练。请所有参演人员在演练中要加强自我防护，确保人身安全。防震演练分两个阶段进行：第一阶段当听到第一次警报响起的时候，各班在室内进行震时自救，具体做法是全体学生将凳子移开，全部躲在自己的课桌下；第二阶段当听到音乐声响起的时候，表示地震结束，各班主任带领学生按撤离线路做震后撤离，撤离到各班指定地点。

2、警报响起。

3、各班自救。

4、音乐响起。

5、各班组织学生震后撤离。

6、集合整队，清点人数。

（1）班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥，某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

（2）副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

7、总指挥宣布：慧明小学防震演练圆满结束，请各班带回进行防火演练。

8、学生按照撤离时的线路回教室。

防火演练具体步骤

1、广播创设情景：我校遭受火灾，现场火势蔓延。学校已报

火警救援，同时组织部分教师正进行灭火，请师生们不用慌张。警报响起时，全体师生立即按撤离线路进行疏散，以最快的速度撤离到各班指定地点。

2、发火灾信号

3、各班组织撤离。要求□a□全体起立，保持安静，听从指挥□b□单列的同学从教室前门、双列的同学从教室后门跑步快速地朝指定的方向楼梯走。

4、集合整队，清点人数。

(1) 班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥：某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

(2) 副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

5、全校师生操场集中。【点火，创设火灾现场】现场观看消防官兵和部分教师灭火示范。要求各级参与灭火示范的人数不得少于5人。

6、总指挥宣布：慧明小学防火演练圆满结束，并作演练总结。

7、学生回班。

地震发生时具体撤离路线

一、教学楼四楼的班级、三楼的班级由东楼梯向操场迅速撤离；三楼的班级从西楼梯向操场撤离；一楼的班级顺序向操场撤离。

各部门工作人员具体安排如下

- 1、校长到新综合楼一楼大厅统一指挥撤离工作。
- 2、副总指挥到新综合楼协调撤离工作。
- 3、当堂任课教师应按应急演练方案的要求组织学生隐蔽、有序撤离，然后在楼道口指挥、按撤离路线撤离。 4、其它教师应到操场组织安排学生集合，了解学生撤离情况，做好相关工作。

防震疏散演练总结篇八

2008年5月12日，四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，我校于分别于2008年9月29日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

2008年9月28日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

2008年9月29日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震警报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要

慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练警报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的防震、避震安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。