

幼儿园陶艺课活动目标 亲子早教活动方案 (优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园陶艺课活动目标篇一

游戏准备：小动物木偶若干、呼啦圈

游戏玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

游戏2：玩报纸

游戏准备：报纸

游戏玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏3：运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子4跟、装求的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

游戏4：赶小猪

游戏准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只拱门两个。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 1

游戏玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

游戏5：揪尾巴

游戏准备：动物尾巴若干

游戏玩法：在规定的场合内，幼儿把尾巴插在裤子上，家长背好幼儿进行互相抓尾巴，被抓到尾巴则要退出游戏，最后以没有被抓到尾巴的为成功。

游戏6：好玩的大力士

游戏玩法：4个小朋友同时加入游戏，把绳索套在腰部，面向圈外，各自想措施向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

游戏7：打靶

游戏准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

游戏玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准情形，为幼儿发放小粘贴。

游戏8：打保龄球

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合)

游戏准备：彩色矿泉水瓶3组(每组10个，在瓶子上贴上祖国各地地名);皮球几个(依据情形而定)。

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力转动皮球，将矿泉水瓶子击倒。)(可嘉奖小粘贴一个或在其手臂上盖一个小印章。

游戏9：画五官

游戏10：我是小小领路人

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力。

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子罐好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏11：袋鼠跳跳跳

游戏规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 3

游戏玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

游戏12：宝宝争夺赛

游戏规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

游戏玩法：每组选4—5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

游戏13：全家乐翻天

游戏规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

游戏玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

游戏14：两人三足

游戏玩法：幼儿与家长两脚相绑，成“三条腿”。四对为一组进行比赛，家长不可将幼儿抱起，到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

游戏15：搬家乐

出售全套早教教案(蒙氏/奥尔夫/妙事多/创意美劳/感觉统合) 4

游戏玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。游戏注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

游戏16：夹球跳

游戏玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不

掉下的家庭优胜。

游戏17：大地福娃拼图

游戏目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法)：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

游戏18：骑马揪尾巴

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力
游戏材料：竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头)，布条10条当尾巴。

幼儿园陶艺课活动目标篇二

推进0_3岁婴幼儿早教工作，是提高人口素质的渠道之一，也是学前教育研究拓展的方向。为进一步扩大我园早教宣传力度，提升社区家庭科学早教的意识，龙马幼儿园早教中心将在4月9日上午10点，到社区开展“早教进社区，家园共提高”宣传活动。本次活动主要开展亲子互动、展版宣传等活动，展示新津学前教育集团龙马幼儿园早教中心的风采，同时通过早教中心现场为父母解答幼儿教育、心理发展、营养保健、疾病预防等问题。具体安排如下：

一、活动时间：4月9日

二、活动地点：万街小区广场

三、活动主题：早教进社区，家园共提高

四、活动目标：

1、为了让1_3岁幼儿接受更优质的教育，为宝宝提供专业的早期教育课程。

2、给家长提供一个学习教育技能的平台，了解学前教育的重要性。

四、活动准备：

五、活动组织

活动人员安排：

1、负责人：

2、招生报名：

3、游戏活动组织：

4、活动摄影和气球发放：

活动安排：

(一)活动区

1、宝贝运动区：

《小青蛙》（负责老师：___）

活动准备：《小青蛙》音乐、小青蛙手套。

活动玩法；请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

《投投乐》（负责老师：___）

活动准备：篮球架、皮球、纸球。

活动玩法：请宝贝拿起皮球或纸球在指定的位置将球投进篮球架。

2、亲子互动区：

游戏名称：《小推车》（负责老师：___）

游戏准备：小推车、音乐一首。

游戏玩法：请一位家长把幼儿放在小推车上，将小推车推到终点，抱一个纸球推回起点，游戏结束。

游戏名称：《爬爬乐》（负责老师：___）

游戏准备：动感音乐一首、地垫、球。

游戏玩法：家长指导幼儿爬到终点抱一个气球返回起点，先到者获胜。

（二）育儿咨询区（负责老师：___）

0_3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、疾病预防、心理特点及教养要点专家咨询活动。

主题：生活习惯、入园衔接及适应问题、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防等。

形式：个别咨询、互动探讨。

幼儿园陶艺课活动目标篇三

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活

动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子之间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体

会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

下页更多关于早教活动方案精彩内容

幼儿园陶艺课活动目标篇四

活动名称：亲子被动操1（1——6个月）

活动价值：

通过帮助宝宝被动地改变身体姿势，完成有节拍的肌肉和关节运动，促进婴儿动作的发展，为爬行、站立和行走打下基础，增强母婴间交流，建立良好的亲子关系。

活动准备：轻音乐、娃娃、柔软的垫子

玩法：

1、播放轻柔有节奏的音乐，将宝宝放在软硬适中的地方，铺上床单或毛毯，随着音乐节奏与宝宝边做边交流。

2、两手胸前交叉、伸屈肘关节、肩关节运动、伸展上肢运动、伸屈踝关节、两腿轮流伸展、下肢伸直上举、转身翻身。

指导提示：

1、每天可做1—2次，在宝宝睡醒或洗完澡，心情愉快的`状态下进行。

2、家长边做边用语言鼓励称赞宝宝，或与宝宝进行交流，告诉宝宝所做的每个动作来调动情绪，若遇到宝宝情绪反应激烈，应暂停运动。

幼儿园陶艺课活动目标篇五

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的`意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

4、感受圣诞节的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力。

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片。

一、引出圣诞主题。

二、基本部分：

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编。

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

幼儿园陶艺课活动目标篇六

时间如水，一个年份已装订成册，回顾一年的工作，在早教中心领导和社区街道、居委共同配合下，顺利地完成了计划中的工作。总结以往的经验，结合新的形势和要求，我们指导站在继续做好“父母滚动计划”早教模式的同时，更要拓

展我们的途径和方法，从“三通三力”，也就是与街道之间的工作沟通、心灵的沟通，人力、物力、财力的相互配合与支持的基础上，尽可能地做到“路路通、强手连、挖资源、同分享”，也就是指导站与早教中心、街道、居委和姐妹园之间要紧密切联系、相互沟通、资源共享，携手把我们仙霞社区散居婴幼儿的早教工作做得更好。根据上级领导的工作指示，再与街道负责的领导和23个居委共同研讨之后，根据实际情况作以下工作计划：

一月：发放有关育儿安全方面的资料。

二月：“欢乐新年、快乐宝贝”迎新年亲子活动。（详见活动方案）

三月：1-3岁散居幼儿情况调查汇总。

学雷锋“为了健康的下一代”咨询活动（仙逸居委）

四月：“为了宝贝、动起来”亲子活动（三、四月分地段进行）

五月：健康育儿知识讲座与指导（分地段进行）

发放春季常见病预防知识资料。

六月：“迎六一”大型综合亲子活动

（五园联动、分段活动，详见活动方案）

七月：发放日常游戏刺激宝宝认知能力资料

八月：发放各居委0-3岁社区散居婴幼儿情况调查表

九月：1-3岁散居幼儿情况调查汇总。

舌苔白厚跟营养有关系吗

“均衡营养与孩子的脑发育”

十一月：仙霞早教家家乐（宣传资料）——知心妈妈“季节交换宝宝如何穿衣”

十二月：“冬季幼儿保养”讲座（总园, 详见活动方案）

“健康宝宝爱运动”主题活动（总站试行）

仙霞早教家家乐（宣传资料）——知心妈妈“儿童感冒分清寒热对症”

活动时间：06—4—16(上午9:00—11:00)

活动地点：六一幼儿园芳草部(芳草路561号)

活动流程：

时间内容地点

9:00—9:15接待签到，换宝宝活动服门厅

家教讲座：把握婴幼儿语言发展的关键期

保健讲座：睡眠、二便；常见发育行为问题音体室

9:20—10:00幼儿游戏：混龄区角游戏音体室

12—18个月多能综合课程119教室

1、美术游戏：玩胶泥

2、音乐游戏：欢乐蹦蹦跳

3、运动游戏：坐起

4、亲子游戏：来翻跟头

5、感知与认知游戏：猜猜看

19—25个月多能综合课程120教室

1]美术游戏：毛线游戏

2、音乐游戏：小鱼和大鲨鱼

3、运动游戏：小狗爬

4、亲子游戏：走书梯

5、感知与认知游戏：石头和瓶盖

26—36个月多能综合课程121教室

1]美术游戏：小手点点花

2、音乐游戏：小动物找伙伴

3、运动游戏：跨下滚球

4、亲子运动游戏]z字型跑

5、感知与认知游戏：小猫吃豆豆}1

备注：

1]参与活动时，由两名家长陪同前往(一名带幼儿进行活动，

一名则听

讲座)。

2、活动结束后，主动归还活动服。。。。

幼儿园陶艺课活动目标篇七

引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

- 1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。
- 2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。
- 3、儿歌：不倒翁，翁不到，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

可获得的经验： 激发宝宝运动的兴趣。 提高宝宝的反应能力。增强宝宝身体的灵。

温馨提示： 家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。 家长应根据宝宝身体的情况，

掌握宝宝的活动量。

3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

幼儿园陶艺课活动目标篇八

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2. 能积极愉快参与游戏活动。

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9∶45——10∶00

幼儿园陶艺课活动目标篇九

活动时间：1月13日(本周六)

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

活动场地：共享空间

活动人员：早教部的全体教师

活动安排：

1、开场互动游戏(负责老师：贝贝老师)

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会(负责老师：心心老师)

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师□jane老师)

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首;家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

4、快乐唱新年

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。