

金老师的思想汇报心得感悟 老师教育心得及感悟(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

金老师的思想汇报心得感悟篇一

20__年7月，我于西安电子科技大学毕业获得机械电子专业的工学博士学位，并按时入职西华大学数学与计算机学院，成为高等学校人民教师的一员。教师是一个神圣的职业，高等院校的教师尤其如此。为了能够使新任教师快速了解学校的工作环境，获得教师的职业技能，做一个好的工作定位，本年7月西华作为送培学院，将本年新进的教师送往四川师范大学，参加了为期一个月的新进教室集中培训。

首先在培训报道时，一条醒目的标语映入我的眼帘‘再一个月学生，做一名合格的教师’。这条标语让我认识到，来到川师，其目的是学习作为一名合格教师的职业技能。这也是集中培训最终目的。作为一名读了11年大学(本科4年，硕士研究生3年，博士研究生四年)的应届毕业生，在感叹终于身份转变的时候，突然再次走进校园，继续做学生，走进那个无比熟悉的教室，心中的感情有些复杂。唯一不同的是接受的知识不再是技术理论，而是如何成为一名合格的大学教师，如何顺利的过度从学生到教师的身份，如何稳稳的站在大学教室的讲台上。

我本科是一名师范生，具有高级中学教学的教师资格。在本科的四年中也学习过学生心理学、教育学和相关的师范技能。本来以为新进教师的培训应该是已经获得知识的一次重复学

习。然而在培训期间，反思自己，我深刻的发现，培训的内容和我的想象有本质上的不同。自己也不完全具备高等学校教师的职业技能。首先，即将面对的学生主体是大学生，他们和中学生在思维、交流方式、教学目标和学生心理等方面完全不同。其次教学方法和教学策略相比中学也有很大区别。这使得我的师范知识和熟知的教学理论面在大学生面前似乎显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。培训让我学习到很多颇为珍贵的大学环境教学经验，让我明白了教师在教学和生活过程中可能遇到的一些问题。培训正是为我们提前解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

在这里，我要感谢在暑假这个特殊的时间段仍然认真职教的老师。作为教材的编者或各个学校师范教育领域的知名教授，他们不辞辛劳、尽心尽力、严肃幽默的讲课使我受益匪浅。本次培训的内容，以教育理论为基础，辅以教师各自的经验与宝贵的现实案例，从大学内涵、高等教师职业生涯规划、高等教师教学策略、教学方法、大学生常见心理问题及对策、教师自身心理健和高等教育法律法规等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。特别让我记忆深刻的是，我们26班的班导师潘洪义老师在培训指导过程中，以自己丰富的教学经验为我们分析和总结了实际教学需要注意的问题，并传授我们实用和得体的教学放法，教会我如何面对如今90后和00后学生的教学和管理。他的经验非常实际地帮助我解决了很多问题。教学试讲和维格训练极好的训练了学员的实际教学能力。通过试讲和观看别的学员试讲，我看到了自己教学的不足，和可能没有注意到的教学缺陷。这样的专业训练使我们能够有目标的，有针对的去改正和修订自己在教学过程中包括站姿等细节上的不足之处。

对于其他方面，现将自己的心得体会总结如下：

- 1) 本次的岗前培训最重要的是让我对大学的内涵和大学教师这个职业有了全面的认识。

在岗培的过程中，老师为我们26班讲述了我们将面对的单位‘大学’的内涵。让我理解到大学并不仅仅是一所学校，让我更深刻的体会到了大学教师职业的崇高和职责。并且用各个国家名校名人的解释让我明白了，大学的发展过程是人们不断追寻大学理想的过程。大学的主要功用在于教学而非科研，大学应是传授普遍知识进行科学教育的场所，大学就是为传授知识而设，就是为学生而设。同时大学也是生产新知识的工厂和社会的服务站。

大学教师是文化的传递者，最重要的是要有真才实学，自己懂得的知识越丰富，越精深才能够担负起授业的职责。教书育人是教师的职业特点。就我从事的计算机科学的教学和科研任务，最主要的工作任务就是教授计算机专业或工科学计算机编程语言，系统结构，算法以及一切用于软硬件开发的实用工具和技术，让他们能够能成为一名合格的计算机工作者和科研人员。这也就是传道、授业。

并和运用相关软件，发现区别。为了增加学生的学习兴趣，必须找到学生感兴趣的知识点切入点。因此和其他科目的高校教师相比，计算机教师会花费大量的时间在学习新知识上。为了能够教师真正成为计算机学科学生的引路人。自己需要协调和克服知识时效性较短的缺点。要有较强的新知识接受能力、理解能力和讲解能力，才能使计算机教学更有效率，更能促进学生的发展。使学生能够更好的和社会需求，企业需求接轨。

2. 一个最重要的心得体会是我明白了一个优秀的教师应该知道什么，了解什么。

首先一个杰出的高校教师都应该非常了解自己所教的科目，乐于在各自的领域内最求重要的智力和科学的发展。能够从事调查研究，对自己所教的学科有独到的见解，并且广泛涉猎其他领域，也就是应该有宽泛的知识背景。在对待学生方面，可以在智力上、体力上或者感情上着手去做他们希望学

生去做的任何事。

在高校老师面对大学生的时候，能够应用自己知识来开发各种技能，便于学生掌握基本原理和组织各种概念。能够让学生能够使用这些原理概念去构筑他们自己的理解和能力。作为老师，要能够懂得如何简化和解释复杂的学科，如何以令人振奋的洞察力切中事物的本质，能够考虑他们自己对所教学科的看法，分析其特征，评价其质量。总的来说，我知道了，作为一名高校教师，应该并且必须有对自己的思想进行思考的能力。

3. 高校教师应注重和协调教学与科研两个重点

不同于其他中小学教师，高校教师除了应具备丰厚牢固的知识基础之外，还应履行教学、科研；社会服务等基本职责，达到一定的思想专业高度。对于我们科研型的教师而言，通过培训课程。我深刻的了解了科学研究是大学的生命力所在，也是大学教师的生存方式和价值所在。然而，在我们西华大学，即使是科研型的教师也必须参与本科教学。在科研成果作为高校绩效评判标准的今天。仅仅是科研是不行的，不能教学生只能科研的老师不能算一名合格的老师。他可以是研究所的研究员，也许会有较高的待遇。然而不能做老师。反过来，科研需要静心，需要时间，如果上课太多，也是没法做科研的。因此，高校教师应该找到适合自己的一个科研和教学的平衡点，保证上课的质量，同时有足够的经历做科研。

除了以上的体会，在我们26班，由班导师所主持的教学法，这一点我尤为感激我们26班的的潘洪义老师。

本次培训不仅仅设计教学和科研相关的内容。此次岗前培训让我对未来的工作充满信心。几乎所有的培训指导老师在传授职业技能的过程中，都充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识高校教师的角色，鼓励我

们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境。老师们教授了我们高等教育法，高校教师权利义务和相关法律法规。也教会了我们教师群体如何有力的保障自己教师相关的权益。

总之，培训短短的一个月，我充实了教育知识的相关内容，明确了高校教师应肩负的使命，正确认识到高校教师应达到的基本要求，学习了保障高等教育的法律法规，深入思考了做为高校教师应有的教师职业道德，掌握能使教学效果事半功倍的教育心理学，同时，我也在教学实践上有了一定的而进步，我相信，这一个月所学必将大大有助于我以后的高校教师工作岗位，并因此发光发彩。

老师教育心得及感悟【篇2】

金老师的思想汇报心得感悟篇二

新《刚要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。新《刚要》的教育理念与精神的贯彻、实施关键在教师。能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师的素质。教师的素质首先体现在教师的专业素质上，而教师的专业素质集中体现在实施素质教育的能力上，这也正是教师专业水平的提高和发展的基本方向。

一、热爱、关心、尊重幼儿

当教师必不可少的，甚至几乎是最重要的品质，就是热爱幼儿。教师的爱是普遍而广泛的，需要将自己的爱给予全班每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的幼儿，并保证他们受到同等的教育机会，都拥有幸福、快乐的童年。

二、全面、正确地了解幼儿

教师应具有全面、正确的幼儿发展的知识和全面、正确地了解幼儿发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，这是一个对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的前提。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考：除他的正式职能以外，他将越来越成为一个顾问，一位交换意见地参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是出现成真理的人。他必须集中更多的时间和精力去从事那些有小过的和有创造性的活动：互相影响、讨论、激励、鼓舞。