

最新大班我们的鼻子的健康教案设计意图 (模板8篇)

高三教案是教学的指南和依据，对于教师来说非常重要。下面是一些经典的一年级教案供大家参考，希望能够给大家带来一些启示。

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇一

因本班出现幼儿不刷牙现象；为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯；结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

1、flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题

2、基本环节：教师提问引入课题

a□熊宝宝为什么牙痛呀？

b□熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c□医生怎么处理的呢？

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏

1. 对活动过程的反思：（以下方面无论是与否，都应该分析是与否的原因，从而总结经验或提出改进措施）

对幼儿发展的反思，本次教学活动的学习内容幼儿很乐意并容易接受。有适度的自由空间。能通同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对师幼互动的反思，师幼配合情况欠缺，教师能够扮演牙医让幼儿扮演熊宝宝教学效果会更好。

2. 对活动效果的评析。本次教学活动达到了预期的效果，孩

子们对牙齿的卫生和健康有了一定的重视。我发现许多幼儿不用提醒也会饭后漱口的习惯，早晨检查牙齿的卫生也改善了许多。

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇二

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。

ppt课件。

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？(幼儿猜测)

二、探索身体里“洞”的秘密。

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？(鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。)

2. 幼儿操作。

(1)师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

(2)看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？

3.师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4.师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的肚脐眼是怎样的？

5.看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6.师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7.师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧！

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇三

1、知道什么是关节，并且认识人体上一些重要的关节（如：膝关节，肘关节，腕关节等）

2、感知有了关节帮助后身体的柔软，学习保护自己的关节。

物质准备

1、一段音乐和机器舞影片。

2 ppt课件，街舞视频、和人体六大关节分解动态图（多张展示身柔软的图片）。

3、一张正面人体大海报。

一、引入——欣赏街舞视频激发幼儿兴趣

哇，叔叔跳的好看吗？我们也来学学他跳的舞好不好？

2、幼儿自由学喜欢的动作，提问：

1) 这位小朋友（上来表演的幼儿）的身体的什么地方在动？
（幼儿说出哪里请他也来动一动）

2) 为什么我们的身体会动？（因为我们的身体里有关节）

二、认识关节

1、请幼儿摸摸身体，你摸到什么？（骨头）

2、为什么我们的身体里都是硬硬的骨头却还能活动？是什么地方在帮助我们？（以手指为例，请小朋友伸出手指头动动它，引导说出“关节”）

3、关节的简单定义——连接骨头和骨头之间能活动的地方叫做关节。

4、关节大搜寻——出示人体关节ppt请小朋友找一找身体上有哪些关节，找到的关节就画一个圈，针对一些重要关节请小朋友动一动。

5、小游戏：“投色子”——找相应的关节

由一名幼儿投色子，其他幼儿找自己身体相应的关节。（游

戏数次)

6、小结：有了这么多的关节在帮助我们活动，我们就可以做出各种各样好看的`造型了。

三、看看说说学学

1、继续观看下面的ppt[]提问：

这些图片里的人都在干吗？有什么共同点？

你最喜欢哪一张图片离得动作，你能学学他的动作吗？

2、小结：因为图片里的人是体操运动员练瑜伽的人，每天都要参加辛苦的训练所以他的身体变得这么柔软。（知道参加锻炼能使我们的身体变得更柔软）

四、延伸

1、继续观看ppt[]提问：

画面中的人怎么了？（关节受伤了的ppt[]

猜猜他为什么会把自己的关节弄伤了？

如果是你们，应该怎么保护自己的关节呢？

2、教师小结关于保护关节的小知识。

经过试教和领导们的细致指导，克服了原本啰嗦的语言组织问题，但是在环节的链接上出现了出入，最大的问题就是引题，没有很好的将主题给恰当的引到点子上，经过了一些弯路好不容易才回到轨迹上来，点题不够明确，其次还有很多一些细节上的问题：

1、因为活动过程中要做动作，幼儿的位子坐得太紧，不能很好的展示。

2、ppt制作时没有很好的考虑幼儿尝试学ppt上的动作会很困难，因为ppt内的都是专业人士做的动作，这对幼儿来说有一定的危险性而且困难度很大，应该考虑到对象的实际能力再来设计（后面经过整改后将这一问题解决了）。

3、教师在表演舞蹈是可以配上合适的音乐背景，这样可以更好地激发幼儿对该课的浓厚兴趣，调动幼儿了解的积极性！

4、教师在计算机的运用上还有待加强，课件的制作上也有待请教和学习。

5、教师在回应幼儿的回答时要有评价还要有一定的提升，这样才能是幼儿更好的得到发展。

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇四

今日，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每一天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应当多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

健康宝塔

1、了解合理的饮食营养结构。

2、为自我设计营养菜谱。

合理膳食示意图

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）
- 2、你觉得哪些东西应当多吃，哪些应当少吃？怎样最适宜？
- 3、每一天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上头一层要尽量少吃。（观看示意图）
- 4、吃的最多的`应当是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇五

- 1、认识身体里的“洞洞”，知道“洞洞”的作用；
- 2、学会保护身体里的“洞洞”；
- 3、体验探索人体奥秘的乐趣；
- 4、初步了解其特性；
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

ppt课件，装有蒜、姜等物品的瓶子，放大镜若干

一、导入部分(生活中的洞洞)

师：今天，谢老师想跟小朋友们聊一聊关于洞洞的事情，你们在生活中见过洞洞吗？（幼儿自由回答）

出示ppt

师：老师这里也有洞洞，我们来猜一猜，这个洞洞有可能是什么呢？

逐一出示下水道、莲蓬头、隧道洞，幼儿猜测。

二、展开部分(身体里的洞洞)

(一) 鼻孔洞洞

1、出示ppt□幼儿猜测是什么洞洞

师：你猜，这是什么洞洞呢？

看，是什么？哎呀，这两个鼻孔怎么啦？你们流过鼻涕吗？什么时候会流鼻涕啊？对，流鼻涕太难受了，快拿纸擦一擦！

2、鼻孔的作用

师：鼻孔是人体非常重要的器官，它有什么作用呢

出示ppt(闻气味)

师：这个小女孩，她闻到了什么？

你们的鼻子闻到过气味吗？

今天老师要来考考你们，我的瓶子里装了各种各样的东西，谁能闻出来是什么？这么多东西你们都能闻出来，你们的鼻子真是太厉害了！

师：我们的鼻子除了闻气味，还有什么作用呢？

出示ppt(呼吸)

3、小结：鼻孔这两个洞洞真是太重要了，可以闻东西，还可以呼吸！

(二) 耳朵、眼睛、嘴巴、肛门、毛孔洞洞

师：我们的身体里除了鼻孔这两个洞洞，还有什么洞洞吗？

逐一出示ppt

耳朵：听声音(幼儿互相说悄悄话)

眼睛：看东西

嘴巴：吃东西、说话

肛门：排泄

师：嘴巴可以吃东西，吃到肚子里的东西经过食道再进入胃里，有营养的东西被我们吸收了，那没有用的东西去哪了呢？你看，这个人在干吗？便便的洞洞叫做肛门。

师：除了便便的洞洞，我们的身体里还有尿尿的洞洞，还有毛孔洞洞，这些都能帮我们把身体里没用的东西排出来。

毛孔：排汗

师：毛孔怎样排掉没用的东西啊？我们的身上有许许多多的毛孔，但是毛孔的洞洞很小很小，要用放大镜来看，想不想看一看？(发放大镜，幼儿观察毛孔)

师：你看见毛孔了吗？哪里有毛孔？

(三)肚脐洞洞

师：老师还知道我们的身体里还有一个被堵起来的洞洞，你知道在哪里吗？出示ppt

师：有人知道肚脐这个洞洞为什么会堵起来吗？

原来，我们小时候在妈妈肚子里的时候，就是通过肚脐跟妈

妈连接的，那时候我们不会吃也不会喝，就是通过肚脐来吸收营养的，等我们出生的时候，我们可以自己喝奶了，医生就用剪刀把连接的管子剪断了，结了疤，疤掉了以后，我们的肚脐就堵起来了。

(四) 婴儿洞

师：你们知道小朋友是哪里来的吗？我们都是从妈妈的婴儿洞里出来的，妈妈把我们生出来，可辛苦了。

(五) 保护洞洞

三、结束部分

好啦，今天我们认识了这么多身体里的洞洞，去班级跟别的小朋友分享吧，别忘了告诉他们怎么保护洞洞哦！

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇六

- 1、能有顺序、有目的、仔细地观察我们的身体。
- 2、尝试自己提出研究问题，能通过看、听、摸等手段对自己和同学的 身体结构有个粗略的了解，并由此产生进一步观察和认识自己身体的兴趣。
- 3、能用文字、图画等形式记录和呈现观察结果，和同学交流，相互评价观察结果。

4、初步了解人的身体由头、颈、躯干、四肢等几部分组成，左右对称。

5、在对人体的基本组成的观察中，发现人体构造的精巧与和谐之美。体验身体残障所带来的不方便，爱护自己的身体，关心和善待身体有残障的人。

1、观察身体的基本组成和外形特点。

同学们，你们喜欢画画吗？

我们来画一画人。先想一想你准备画谁？画些什么？然后仔细观察一下再画一画。

先说一说画了身体的哪几个部分？每个部分有什么特点？

再让大家猜一猜：你画的是谁？

出示人体全身图（投影），认识人体各部分的名称：头、颈、上肢、下肢、躯干等。

观察同桌同学身体各部分的特点（包括结构灵活、左右对称、长短粗细等），然后介绍给大家。

2、体验身体对称及平衡的好处。

出示一张残疾人的. 图片，观察描述残疾人身体外形的特点。

说一说：图片中的残疾人在生活工作中会遇到哪些困难？

体验：只用一只手拉衣服上的拉链。只用一条腿走一段路。

想一想：以前你遇到过哪些残疾人？怎样做才是对他们最好的帮助？

3、感知身体里面有什么。

先猜一猜：我们的身体里面有什么？

关于身体里面有什么，你能提出哪些问题？

老师也有几个问题，（根据学生提出的问题补充）如：

心脏在哪个部位？

肋骨在哪个部位？有多少根？

你还能用眼睛的观察来解决这些问题吗？那你能想出什么好办法呢？在小组里交流一下。

集体交流：我们小组想出了这些办法：你对他们小组的办法有什么建议？

学生以小组为单位，尝试用得到的方法解决自己提出的各种问题，像以前一样做好观察记录。

交流小组研究的成果：我们知道了身体里面有……我们用的方法是……

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇七

1、通过自身探索，了解身体能动的部位，萌发对人体的探索兴趣。

2、学会正确保护自己身体的方法，知道多运动，身体才会健康。

3、在胆探索、自我发现的活动中，增强对人体的了解，提高自我保护能力。

正确保护自己身体的方法，知道多运动，身体才会健康。

知识准备：丰富孩子有关自己身体的认识。

物质准备：木头人图片；人体简化图每人一图等。欢快的音乐

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、出示木头人，幼儿与木头人打招呼。

2、用木头人的口吻导入主题

“木头人很羡慕小朋友的身体会动，他想要小朋友跳一段舞蹈给他看，你们愿意满足木头人心愿吗？”

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述自己在表演时身体哪些部位在动。

提问：“在跳舞时身体的哪些地方动了？”来源：

2、幼儿给自己身体会动的部位画标记。

3、幼儿自由探索，相互交流，并把有标记的部位动给同伴看。

师：每个人找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示自己的表征结果，启发同伴模仿。

5、游戏《找关节》老师做动作请幼儿表征

提问：“这些会动的关节平时都可以我们做什么？怎样保护它们”

6、听音乐，幼儿自由做动作，体验关节的作用

三、讨论，知道如何保护自己的身体。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？舒服吗？你觉得我们的身体还有哪些看不见的地方也在动？

2、讨论运动对身体的好处与过量运动的坏处。

经常运动身体会怎么样？

如果一天之中运动的太多了会怎样？

3、说说人们常做的运动项目。

日常生活中你看到人们做过哪些运动？

四、活动结束

小结：刚刚我们和身体玩了很多游戏，以后我们要每天锻炼把身体练的棒棒的！

大班我们的鼻子的健康教案设计意图篇八

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……（略）

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”

进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自己保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集量的性教育资料(今日说法、《画说性》等)，以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的’。是那些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的?(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自己防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的求助、声呼叫求救……)

四、活动延伸

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。