

# 高中教导主任工作总结 教导主任演讲稿(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中教导主任工作总结篇一

大家好！

烈日炎炎，难阻教育改革滚滚洪流，言辞切切，只为南州小学蒸蒸日上。在我校建校十周年之际，在南州小学呈现容光焕发，日新月异，初见办学成效之时，教育人事制度改革的春风吹进了校园。春风又绿南州校，明日花开乐陶陶。为了更好的为学校发展献计出力，本人报名参加本次学校中层干部的竞争上岗。不敢妄夸“给我一个支点，我将会举起地球”的海口，但实现“给我一缕阳光，我将会全力去释放光和热”的人生夙愿是我不懈的追求。

21世纪呼唤高质量的基础教育，高质量的基础教育和学校创建市级示范学校的既定目标都依赖于广大优秀的一线教师，而优秀教师的产生和培养离不开教育管理者和服务者的慧眼和关爱。从这一点来说，本人自认为可以成为一个合格的教育管理者和服务者。原因之一是，以往的工作经历和工作成绩可以说明本人还算是一个优秀的教师：在我工作过的四所学校，我的教育教学工作都是受到充分肯定的，这种肯定包括学生、家长、同事、领导，即使有的领导和我的私交并不是很好，但并不否认我的工作能力和成绩。实际上，我的三次评优评职正是在三个与我私交并不太好的校长任上实现的。参加工作以来，我共获县级以上表彰奖励xx次，获以前的乡、

区级以及现在的镇级表彰奖励一共xx次。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。这源头活水就是能够做到安安心心读书，踏踏实实教书，仔仔细细钻研，这正是我认为我适合做这项工作的第二点原因，许多古今中外的教育家都强调过教师要终身学习，不断吸取新知识的营养，其中有一句话大家都耳熟能详：“要教给学生一碗水，教师自己要有一桶水。”我自己正是一直在朝着名家们的倡导去努力吸取知识的养分。我的头脑比较呆板，创造发明不是我的长处，但我通过学习别人现成的经验、体会，奉行拿来主义，使自己充实，学生喜欢，易出成绩，何乐不为。再有我能老老实实做人，踏踏实实教书，安心本职工作。我这人比较实际，不喜欢好高骛远，做事情很多时候不怕麻烦，有谨慎、认真、细心、少说多干、举轻若重的工作作风，能正视自己的不足之处，不断探讨、改进，才使我这个本不聪明的人在工作中少犯了错误，少走了弯路。

教育改革和发展的新形势要求教育管理者和服务者转变观念，改进作风。如果我能有幸当选，不敢说：“山人自有妙计”，但我肯定也会有自己的一套工作思路，（我初步拟了这样几条）即用引导去代替领导，用服务去代替指挥，用协商去代替要求，用内容去充实形式。所谓用引导去代替领导，就是引导老师们自觉自愿地，毫无抵触情绪地去完成自己的任务，帮助老师们转变育人观念，依法执教，即要有尊重学生权利，发扬教学民主，在人格上师生平等等观念。上学期4月11日发生在重庆市渝中区实验中学初三年级的悲剧应该随时警醒我们每一个教师，尊重学生人格不是一句空话。渝中区实验中学初三学生丁原是一个才15岁的少女，生性活泼，是班上的学习委员。4月11日，丁原连续第四个晚上复习功课到深夜，第二天清晨，由于闹钟不响，一觉醒来已是八点多钟，因此耽误了第一节课，就因为这个原因，汪宗慧老师当着其他老师和学生的面，教育丁原一个多小时，先是用竹棍打，后是恶言恶语谩骂“你不看看你自己，长得又矮又丑，连坐台都没有资格。”于是，丁原受不了了，泪流满面，痛哭不已，写

下遗书后，从8层楼房纵身跳下。从这件事上我们可以反思我们自己，有几个当老师的没有骂过学生呢？只不过我们是运气好没有遇到丁原这种学生罢了。现在谈转变观念，依法治教不仅对没犯错误的学生是这样，就是对严重违反纪律的学生也一样要这样，尊重他们的权利，保护他们的自尊心。上海市复兴高级中学有一男一女两个学生在校园内接吻被校方录了像，学校为惩罚他们，也为教育其他学生，就在学校的电视网络上公开播放这一镜头，使这两个学生受到伤害，在高考前两个月里无心复习，致使高考成绩不理想，学校被这两个学生委托的律师告上了法庭，要求为他们恢复名誉，赔礼道歉，并赔偿损失。从这件事情上我们这些当教师的真的应该重新审视师生间的关系，牢固树立起人生而平等，师生平等的思想，使育人的工作始终不脱离法律的轨道。用引导去代替领导还包括引导教师们自觉学习，扩大知识面，及时使知识和教学方法更新换代，科学合理地完成教育教学任务，尤其要努力去引导老师们逐步喜爱自己的工作，花时间去钻研自己的工作，使课上得生动活泼，有声有色，学生愉快，教师自己也在工作中感受到乐趣，甚至想上课，争着上课，想和学生在一起，真的是在享受工作，不仅享受工作的待遇，工作的成果，更学会用心去享受工作的过程。而不是被工作所奴役，人成了工作的奴隶，这种教师往往喜欢照本宣科，课堂上死气沉沉，长年累月地重复着老师念经，学生不信佛的尴尬局面，学生难过，教师自己也度日如年，苦不堪言。所谓用服务去代替指挥，就是尽量不用瞎指挥去给老师们正常的教育教学行为添乱，而是从中当好老师们的参谋，起到协调、配合作用，并努力在后勤保障上给老师们提供优质的服务和支 持。所谓用协商去代替要求，就是多从老师们的角度去考虑所提要求的合理性和实效性，遇事多协商，发挥大家的作用，有民主管理的作风。所谓用内容去充实形式，就是在不违背上级指示精神的前提下(必须检查的)，尽量减少一些不必要的只有形式而对实际工作没有帮助的纯形式的东西，简化繁文缛节。(在这里特别谈一下备课这个问题，不能说所有老师的教案都是形式，但确实有相当一部分老师抄写教案的目的就是应付检查，浪费纸张、墨水和精力，没有起

到备课的作用，但不能因此就号召大家不写教案，不备课去上课，这是违背教学常规的，那么是否能在上级的要求和老师们的实际工作之间找到结合点，既减少形式，又达到了备课的目的，同时又能通过检查——比如有的老师提出的同年级同学科教师在电脑上集体备课，既发挥了集体的智慧，又使大家在教学过程中有一定的灵活处理的余地，还可以留给下一个年级做参考)。对备课这个问题我还没来得及仔细思考，但只要不违背上级的精神我个人认为就是可以的。从形式主义的漩涡中节省出来的实践和精力有利于老师们去做一些真正能够提高教育教学实效的事情。

当前教育改革正在实践着“铁打的衙门流水的官”这句话，因此即使我能当选，我也将奉行“打铁先要自身硬”的古训，在加强学习，广泛吸收，努力提高自身思想和业务素质同时，不离教育教学第一线，随时做好下课的准备。因此我要上好一个班的语文课，带头做好教学“五认真”，并且每学年至少上一节课校内教学研究课。

当然，教育管理和与服务者与普通教师的工作还是有区别的。“教而优则仕”的选拔制度不一定适用于所有人，但万事都有一个从不会到会，从不行到行的过程，关键在于如何去钻研。如果我有幸能为大家服务，我想我也会经历这么一个过程，但我一定会竭尽全力去缩短这个过程的时间，争取早日进入角色，当我逐步进入角色后，我想在做好日常工作的同时着重去做好两件事，一件是通过多种渠道多种形式为学校培养骨干教师，充当教研教改的生力军，使其为学校争光；第二件事是努力帮助更多的老师提高素质和能力，力求让更多的老师得到培训和提高，大面积提高我校教育教学质量。俗话说：“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。虽然学校的财力有限，不可能人人都出去学习培训，但“眼前就有雷音寺，取经何必上西天”。学校内部的探讨、交流、培训，各个年级订购的资料和收集阅读，如果真正落到实处，说不定不上这样那样的培训班效果更好。

## 高中教导主任工作总结篇二

迎着凉爽的秋风，我们一起开始了新的一学期的学习。今年的暑假，我们的学校又增加了368名一年级新的学生和十位新的老师，他们是我们的新成员、新朋友，我们用掌声欢迎他们。

责任心，迈向成功的起点。

好习惯，快乐成长的阶梯。

责任心，含义非常丰富。要做一个有责任心的人，不容易。要对自己负责，对他人负责，对社会负责。我们作为一名学生，一名锡师附小的学生，要承担哪些责任，怎样承担责任，这些，我们想明白，做起来！

好习惯，也包含了很多内容，而且就体现在我们平时的一言一行，一举一动之中，习惯虽小，意义很大，而且好习惯养成就要从小做起，从小事做起。

同学们，一个人的成长是需要付出艰辛的努力的。不管是责任意识的形成，还是好习惯的养成，包括各个学科的学习提高，都需要有持之以恒的努力，坚持不懈地毅力。学习是很辛苦的，但这里面有快乐！什么是学习的快乐？我想，当你通过努力不断进步时，你一定会感受到这种快乐！我希望每一位同学都有这种快乐，也希望你把这种学习的快乐告诉你的老师，告诉你的父母，我们一起分享你的快乐！

我也希望你们的老师，给我们的学生更多的关心，更多的爱护，更多的指导，更多的宽容，能带着我们的学生一起快乐地成长！

最后，我衷心祝愿同学们在新的学期学习进步、身体健康，也祝愿我们的老师们工作顺利、身体健康！

谢谢大家！

## 高中教导主任工作总结篇三

大家好！

能够参与这次教导主任岗位的竞聘意味着我也是具备多年工作经验的老教师了，从初次来到学校进行教学到成为本学科的骨干教师也是经过了不断的努力，但随着这次教导主任岗位竞聘的参与让我意识到自己还有可以成长的空间，至少在我具备较强教学能力的情况下还是希望自己能够通过竞聘成为教导主任。

通过这些年来取得的教学成就让我意识到自己完全具备成为教导主任的资格，一方面我除了骨干教师的身份以外还通过自身的努力成为本学科的带头人，可以说若没有较强的教学水平的话自己是难以取得当前成就的，而且我所教导过的每届学生都能够在学习方面有着不错的成就，这也因为着知识的传授对我而言并不存在任何难度。另一方面则是我对教学事业的追求以及这些年来付出的努力，正因为意识到教学工作的重要性导致我在以往从未有丝毫懈怠，秉承着这份信念投入到教学工作中去自然能够将其完成得很好。

若能竞聘成功则会牢记教导主任的职责从而努力完成教学任务，毕竟在我看来能够肩负这份职责也是源于领导和同事们的信任，因此我在积极完成教学任务的同时也会为了学生们的成长而努力，而且我还会根据目前的教育形势从而制定好工作计划，毕竟工作量的完成也是为了学校的发展着想自然不会有所懈怠，而且每当在工作中取得教学成果的时候我都会予以分析从争取将自身的工作完成得更好些，这样的话在我完成教导主任的工作之时也会因为这份信任而倍加珍惜。

即便不幸落选也会做好教师的本职工作并为了下次竞聘而积极准备着，领导和同事们即便不选择我也是因为自己在能力

方面还达不到教导主任岗位的要求，此时的我便分析落选的原因并向竞聘成功的人好好学习，这样的话我也能够有所收获并针对自身的不足加以改善，无论如何我在往后的工作中都会重视大家的建议并争取让自己做得更好些，以往的我正是怀揣着对工作的热情才能够坚持到此时的程度，因此我会继续秉承良好的工作作风并投入到教学事业的建设中去。

想要成为教导主任自然会为了竞聘成功而积极准备着，而此时的我已经做好了准备并有信心竞聘这个职位，希望同事们通过这番叙述能够选择信任自己并投出那一票，我会在工作中更加感激这份机遇并通过努力履行好教导主任的职责。

谢谢大家！

## 高中教导主任工作总结篇四

早上好！首先感谢中心校领导给我提供这个教学交流的平台，我很荣幸能在这里同大家一起分享教学收获，今天我谈的算不上什么经验，只能说是我校教学工作的一点体会。在我的发言中有不妥之处恳请各位领导、同行批评指正。今天我汇报的题目是《配合校长抓教学》，学校是培养人才的摇篮，教育质量是学校的生命线。一个学校质量的好坏，主要取决于学校的教学工作。因此，必须积极、主动地配合校长，用较多的时间和精力搞好这项工作。我主要从以下四个方面介绍。

### 一、以校长为本，做好助手，要认真扮好三个角色

1、角色一，当好校长的得力助手。教导主任专司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。在这个角色中要把握好“三个字”：一是想，想校长思考之所想。要积极主动地动脑筋思考如何搞好教育教学工作，主动给校长献计献策，当好校长的参谋。要主动争取校长的支持，要让你的思路得到校长的认可。要当有思想的主任，要当有点子有办法的主

任，要能办事、会办事。二是说，说校长决定之所言。通过会议研究校长决定的事，主任必须与校长统一思想，统一口径，对教师对社会必须说法一致，有意见可以保留，但决定你必须服从，你要帮助校长作好解释疏导工作。三是做，做校长安排之所事。校长安排的事要不折不扣、认认真真地把它做好。特别是当校长不在家时，要维持好学校的教育教学秩序，要做到校长在与不在一个样。

2、角色二，当好教学工作的组织管理者。教导主任专门负责学校教学工作的组织和管理，在这个方面要做到“三有”：一是有清晰的工作思路。思路决定出路，怎样抓教学必须思路清晰、条理清楚。二是有具体的工作计划。计划是为了便于实施，不是为了应付检查，因此我们不能订空头计划。三是有完善的教学制度。工作中我们要用制度管人，要有章可依，有章必依，执章必严。

3、角色三，当好教育教学的带头人。要当好带头人必须做到“三个成为”：一是成为教学的内行。你要管好教学，你必须是内行。二是成为教学思想的先行者。要勤学习、善思考，思想要走在老师们的前面。不断用新的教学思想影响老师、感染老师，当老师们教学上的带头人。三是成为学校教学的骨干。身为教导主任，教学上必须以身作则，要深入教学第一线亲自抓教学，要求别人做到的你必须先做到，安排别人搞好的你必须先搞好，要以能服人，以绩服人。

## 二、教导主任要具有服务大众的精神

教导主任工作繁杂，有课程安排、常规检查、听课评课、教学评比等，每天付出颇多，有时还吃力不讨好，假如此时想到个人的得失，那么工作就无法做好，因此必须有一种服务大众的精神。教导主任往往要服务于学校、服务于教学、服务于教师、服务于学生、服务于校长，唯有这样工作才能顺利地展开，例如说教师被工作、生活中的困难和逆境所困扰的时候，我们能真诚地帮助他解决困难，他一定心存感激的。



比方说教师上公开课，可能需要做课件或教具，需要很多人配合，他自己求同事帮忙也可以，但如果教导主任从中帮忙，或帮助沟通协调一下，那么教师工作的积极性自然会提高，今后教导主任分配的任务也一定会乐于接受。再者，我们也应该学会换位思考，一方面和校长换位思考，每一位校长都希望自己的下属尽到责任，都希望他能出色完成工作，所以我们对于校长的督促应该充分理解，而不应该认为是故意刁难你。另外不应该盲目去服从领导，作为一名教导主任，在学校工作中就是桥梁的作用，我们要直接对校长负责任。

## 高中教导主任工作总结篇五

一、个人经历：

二、我的竞聘动机

立足于教育教学，想使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，为新课改的有效进行做出自己的贡献。

三、本人竞聘所具备的条件

- 1、本人有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识。
- 2、本人具有较为扎实的专业知识和专业技能，有较强的教研教改能力。
- 3、本人具有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力。
- 4、本人能“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

## 四、采取的工作措施

如果我能得到上级领导和全体教师的认可，有幸被聘为副主任，我将采取如下的工作措施，来推动学校教育教学的有效提高，加强学籍管理，控辍保学，搞好校园环境卫生工作，提高校园文化氛围，提升办学品位。

1、积极为领导献计、献策，做好校长的参谋与助手，维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。

2、做好教学校长与广大教师的桥梁和纽带，深入教师、学生中及时了解情况，保证教学有序的进行，做到服务于学生，服务于家长，服务于教师。

3、做好学生的德育教育工作，积极创建德育育人环境，促进学生良好的道德品质和养成习惯的形成。

重点做到：

1、认真组织实施“十一五”课题计划，把好质量关，寓新的教学方式和学习方式于常规教学管理中，积极推动创建民主、平等、和谐的师生关系，努力创建出一支研究型的师资队伍。

2、深入到课堂、教师、学生中间，了解教学情况，诚恳听取教师建议及听取学生心声，协助合作改进教学方法，指导教师引导学生积极开展综合实践活动，创造性的使用教材，有效实施校本课程，组织教师扎扎实实的进行课程改革。

## 高中教导主任工作总结篇六

大家好！

首先，我想代表今天参加竞聘的教师对各位评委、各位领导的辛苦工作表示感谢，谢谢大家为竞聘工作而付出的辛勤劳

动。

我校实行中层干部竞聘上岗，我作为一名年轻教师，本着锻炼、提高的目的，参与了这次活动，走上了竞聘的舞台，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。本人竞争的职位是定小教导处主任。希望通过竞聘进一步提高自己的能力。

一、做好校长的助手，充分发挥协助作用。比如协助校长贯彻教育方针，完成教学任务，协助校长制定和组织实施学校的教育、教学工作和计划，考核制度等，经常进行检查，定期进行总结。还有协助校长做好教师和有关职工的思想政治工作等。

二、处理日常教务行政工作，组织学生入学，做好师生考勤考绩，组织学生考试，督促阅卷，指导质量分析；进行排课、管理好学生的学籍等，还有做好资料的搜集与整理工作。

三、组织、管理教育教学工作。全面了解教师的思想状况、业务专长和教学水平。协助校长选配教研组长。审查教研组的工作计划和教师的教学计划。检查教师备课及教学情况、组织观摩教学，通过听课，参加教研组织活动，检查学生作业、分析试卷以及召开学生座谈会等途径，了解和掌握教学情况。组织教师的文化和业务进修等等。

一是课堂教学是学校工作的中心环节。（课堂教学的质量始终是一个学校、一个教师发展的根本途径）。

二是教学秩序、教学常规是教学质量的保证（一所好的学校严格的教学常规必不可少）

三是教育观念要不断更新。教育管理观念主要有：以人为本、以农为本、均衡发展、知识管理。以人为本就是要以教师、学生为本，从制度到活动组织，再到评价体系，一一显现。

以农为本的现代教育管理理念的基本内容包括：一是学校的阶段性培养目标主要不是向高级学校输送“高材生”，而是造就热爱农村、热爱农业的“新型农民”；二是课程管理不是以主科为中心，而是文化课与活动课并重，强化劳动技术教育，让劳动技术教育由一般性课程跃升为特色性课程，成为国家农村教育政策实施的突破口，展现其朝气蓬勃、活力无穷的真面目，走出当前不利的学科歧视困难；虽然我们小学能做的很少，但是我们可以树立这样的理念，我们极小校本课程的研究就是一个很好的证明。三是均衡发展，我理解的并非城乡的均衡，那我们无能为力，但我们可以做到学校内部的均衡发展，教师均衡发展，避免骨干流失的人才欠缺；学科均衡发展；学生均衡发展首先要合理分班，另外学生本身的科目要均衡；知识管理就是对存在于组织中的知识与技能进行有效地捕捉，以使这些知识和技能分布到能够帮助组织实现最大效益的任何地方的过程。知识管理注重学校的知识创新和知识文化的建设，强调培育和促进教师的成长，从而使学校获得一种可持续发展的优势。知识管理就是要形成“创新——共享————共同发展”的有序过程。

基于以上的理念，我的教育管理措施主要有：

一、建立详细的各类管理制度，从师德考核到教科研活动安排，再到考勤等，力争做到有章可循，有则可守，同时体现以人为本的理念。

二、结合中心校的竞聘，做好教师的竞聘上岗工作，同时合理分班，减少差异，做到量才使用，发挥教师的最大能动性。进一步营造公平竞争的教学、发展机制坚持稳定和适当调整优秀学生、后进学生的原则，进行科学合理分班；今后教师执教镇级及其以上公开课、评优课，除上级指名外，一般都要遵循“自愿申报——说课——推荐上报”的程序，以确保教师公平竞争的机会。

三、多种形式组织教师学习现代课程改革方面的教育学科

研理论，进一步提高我校教师的理论水平和科研水平。可以结合学校的教研活动、多种形式的说课、赛课活动、看教学录象、外出听课、听讲座等形式。适当的时候，也要组织中老年教师上实施新课程的研究课、示范课，进一步总结中老年教师课改的经验。

四、加强课题研究和教育教学反思的力度。学校鼓励教师以研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。尤其是个人课题，对于作出成绩的教师在评优、考核、竞聘中给予优先。另外还要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，特别是要加强单元测试、调研测试、期末考试的反思工作，通过反思、研究，改进课堂教学，提高课堂教学效率。

六、发挥综合实践活动的育人功能，教导处组织开发校本课程，合理设置综合实践活动课程。要求教师在各学科中都要开设综合实践活动，每学期至少搞2项综合实践活动。

七、发挥信息技术、网络技术在教育教学中和管理中的优势，进一步完善集体备课的机制与管理。提倡教师制作个人网页，宣传自己的科研成果。教导处带头使用计算机进行教育教学管理。

八、设一个教导处主任意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。

作为教导主任还要认真及时做好各种档案的搜集、整理、装订、归档工作。要作好资料的收集，我认为要做到：一要全面系统，教导处的资料很多，有计划、制度，有上级来文，有试卷收集，有学籍管理等等，要作好资料的收集，要分门别类，作好整理。二要勤快，细心。定时整理，收集教师们该交的，定时归档。三是管理信息化。

以上是我对教导主任的一点儿个人见解，有不当之处，望各

位评委、各位领导和老师多多包涵，批评指教。