

# 小学生感恩班会主持稿 中学生感恩节班会主持词(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学生感恩班会主持稿篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉(甲)、李凤霞(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：2019年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，更带着沉淀在心里的那一份感动，

洋溢着一种对社会深深的感恩。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；感恩父母班会主持词乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩（放图片）

老师：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把

“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手 (同学发言)

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情 (同学发言)

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

老师：大家回答的都还不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。(放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自

己，感恩的心，感谢命运， 花开花落，我依然会珍惜……  
伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

## 小学生感恩班会主持稿篇二

吴：亲爱的同学

合：家下午好

陈：今天我们405班班会主题是： 正视学习压力提高受挫能力

吴：首先请同学们先看一幅图（一分钟），用正常的眼神看  
就行

陈：现在请觉得转得快同学举手（数人数）

吴：好，再请觉得转得慢同学举手（数人数）

陈：觉得不转动的同学举手（数人数）

吴：同学们

陈：你们觉得转的. 快好还是慢好呢？

吴：那我们现在揭晓答案吧。

陈：如果你看了不在动的话说明没有学习压力哦。

吴：如果是缓慢的转动说明有一点学习压力。

陈：如果转的很快的话，表明你目前在承受较的心理压力

吴：这是一个小小的测试游戏，同学们不要当真哦。

陈：那么什么是心理压力呢，有哪位同学能告诉我们。

沈逸同学：心理压力是一个人主观的感觉，在面对困难时，一时无法消除困难的一种被压迫的感觉，对高年级而言，随着学习越来越难，学习压力就慢慢显示出来，尤其在学习受挫时，我们感觉到这种压力就更。

吴：同学们，我们现在已经是四年级了，不再像幼儿园那么惬意那么放松了，随着学习任务的加重，越来越能感受到学习压力在加。

朱慧琳同学：有作业压力、考试压力、升学压力、还可以延伸到家长压力、老师压力等等。

吴：原来压力有这么多哦，那这些压力又如何解决呢？

陈：请陈颖佳等几位同学来分享他们的减压心得

陈颖佳同学：上课认真听讲，有效的分配时间，这样可以节约作业时间，提高学习效率。不要把目标定的高于自己的能力，量力而行，考试也就轻松多了。

潘诗瑶同学：在课余时间应做适量的运动，减轻肌肉疲劳。要有充分的睡眠时间。

李珂涵同学：遇到困难时，应该找朋友倾诉。还有可以听听音乐（有助于缓解压力的音乐），写日记等。

崔书豪同学：还可以和爸爸妈妈或者老师及时沟通，说说心里话。因为他们是我们的坚强后盾，是我们前进的助推力。

吴：这几位同学介绍的减压方法非常好。学习中的挫折，我们可能都不愿去面对。但我们终究不能逃避。我们不能因为摔过跤而不敢奔跑，不能因为风雨而诅咒生活，不能因为迷

了路而忽视了自然风光。

陈：只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能在学习中找到乐趣，享受成长中每一步的精彩。

吴：请陈童昕等同学说说关于挫折的名言警句

陈童昕同学：没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌。

### 小学生感恩班会主持稿篇三

（主持人：甲：赵英涵乙：许怡然）

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在实验小学把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师，您辛苦了！

主持乙：六（6）班“感恩9.10”主题班会现在开始！

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。

主持乙：对！尊敬老师是我们中华民族的传统美德，我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢？下面我们给大家5分钟的时间，以前后桌4人为一组进行讨论，之后选出代表总结发言。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！

请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

主持甲：谢谢两位同学！老师教给我们知识，教会我们做人，确实够辛苦了！

主持乙：老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心海那永不落的太阳，我们永远爱您，让我们为您祝福。

请听合唱《每当我走过老师窗前》

主持甲：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱——

主持乙：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：我们要自尊、自律、自信、自强，勤奋学习，勇于探索，自强不息，追求卓越！笑对生活，超越自我。）

主持乙：最后让我们一起说：

（全体学生：谢谢您，老师！）

主持合：主题班会“感恩9.10”到此结束。

## 小学生感恩班会主持稿篇四

各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

(相册视频)

(视频)

(游戏时间)

b:说了那么多,不如我们问问观众们的想法吧? 欢迎我们的嘉宾( )为我们发表感言. (嘉宾发言)

a:会唱的同学一起来. 感恩的心

(唱歌)



a:我们伴着歌声又到活动的尾声了.

b:请怀着期待的心情,让我们下次再见.

## 小学生感恩班会主持稿篇五

a:小草心存对雨露的感恩,才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩,才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩,才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩,才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合: xx班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始!

a:母爱是无私的,我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取,却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

a:看完了三组同学动情的演绎,相信同学们一定都有很多感触,其实,现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》,来聆听一下自己内心的声音

c□下面请欣赏三句半《感恩》,体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们一起来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：xx班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家