

2023年护士节跳绳比赛活动总结 跳绳比赛活动总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

护士节跳绳比赛活动总结篇一

10月28日下午举行了李召小学跳绳比赛。比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，这次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。这次跳绳比赛丰富了同学们课余生活，增进同学之间的默契和团结合作的能力，让同学们深刻体会到集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，这是跳绳运动的主要健身功效，希望同学比赛过后仍能在课间拿起跳绳；练好个人跳，集体跳，花样跳。跳摇配合练脑力受益无穷保年轻，希望本校的老师也常拿起跳绳，借此次跳绳比赛的东风，再次掀起冬季阳光体育运动的高潮。

一等奖：付剑波、马润可、马敬惠。（3名）

二等奖：傅俐颖、白雨鑫、刘子凡。（3名）

这次跳绳比赛丰富了同学们的课余生活，增进了同学之间的默契和团结合作能力，让同学们深刻集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。

护士节跳绳比赛活动总结篇二

参加跳绳比赛的同学来自各个班，相比于以前，学生的学习任务多，不是写作业就是背书，现在学生参加了跳绳活动，活跃锻炼了身心，使校园生活变得真正丰富起来。

我校是一个农村薄弱学校，体育教学方面比较薄弱，学生锻炼的时间，方式难得到有效的保证，因此在体质方面情况不容乐观。跳绳兴趣小组与晨练结合起来，能够在这方面做一点努力。

首先是队员太多。我校规定是每天每个当天没有体育课的班级（六年级除外）除了参加其他兴趣小组的同学外，剩下的都要参加跳绳小组。平均每天都有几十个，而负责的老师只有我一个，因此精力上的确顾不过来，光组织就费了很多时间，几乎没有时间去具体指导。其次是虎头蛇尾。开始学生热情还很高，但到了后来热情就少了，人也越来越少了。有些班干脆就不下来了，甚至要我在广播里喊才出来。我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够，不能从一种“育”的角度来看问题。农村学校，体育课程本来就艰难有限，因此体育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓。

护士节跳绳比赛活动总结篇三

程序组织较好，各组对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中选手跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1、各组能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的'培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各组组长组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，小组长能看好学生，让学生安静地观看比赛，其中肖雪组表现得。

3、参赛的选手技术技巧上都有一定水平，能做到坚持不懈，尽自己的努力发挥自己的水平。

4、评委工作人员能认真、仔细地查清数目，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1、部分小组在观看比赛时有学生混乱时，组长没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

护士节跳绳比赛活动总结篇四

为丰富青年员工的业余文化生活，增强团队凝聚力，近日抚顺分公司工会组织公青年员工开展了跳绳比赛活动。近80名员工积极报名参加这项有意义的活动，公司工会也对本届跳绳比赛给予大力支持，为参赛人员提供了精美的奖品。

比赛中，队员们齐心协力、团结一心，在旁观看的队伍也大声地呐喊助威，现场气氛十分热烈。经过激烈的比拼，营业中心青年小组获得了第一名，机关青年小组获得了第二名，区域青年小组获得了第三名，公司领导为获奖组颁奖，同时为每一位参赛选手都颁发了纪念品。

通过本次活动，不仅展示了员工积极向上、努力拼搏的精神风貌，又看到了一个健康向上、团结和谐的企业氛围，为企业文化建设积累了丰富的经验。

护士节跳绳比赛活动总结篇五

20xx年10月24日上午，我校举行了中、小学部跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各班对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中选手跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到

了促进与引导的作用。

1、各班主任能认真组织学生学习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各班班主任组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，班主任能看好学生，让学生安静地观看比赛，其中初中部表现得最好。

3、参赛的选手技术技巧上都有一定水平，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、裁判及工作人员能认真、仔细地计数，并及时地填写好表格，保证了这次比赛结果的及时统计和评奖。

1、部分班级在观看比赛时有学生混乱时，班主任老师没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。