

# 学校骨干教师工作总结 中学骨干教师教学工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校骨干教师工作总结篇一

很庆幸成为xx的一员，在中学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、

《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的中学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，

把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

1. 积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。
2. 在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。
3. 继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基

基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。

## 学校骨干教师工作总结篇二

本站发布中学骨干教师年度工作总结范文，更多中学骨干教师年度工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的中学骨干教师年度工作总结范文，供大家阅读参考。

20xx年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

### 一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教

育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

二、在学习中提升自我。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！

## 学校骨干教师工作总结篇三

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家整理的中学骨干教师年度工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

20xx年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公

开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。 “日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！

## 学校骨干教师工作总结篇四

### 1、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理学研稿完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最

好的准备。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。

## 2、上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

## 3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

## 5、经常坚持互相听课、评课，共同进步、共同成长

本学期我每周听课不少于一次，听课近20，听后及时撰写听后反思、互评，上课教师都能虚心接受大家的意见和建议，好的方面继续发扬，不足的地方及时改进，互相共同进步、共同成长。积极参与学校组织赛教活动，在赛教中取得了优异的成绩。

### 1、激发学生的学习兴趣

为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

### 2、积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上

积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

### 3、采取多种教学形式，使学生乐学。

物理学科是自然学科中最具综合功能的一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

### 4、提高学生的动手能力

培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于



学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

## 5、注重学生课外阅读的积累

积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

## 6、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

1、研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2、及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的`工作中，我会努力工作，决不辜负各位领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

## 学校骨干教师工作总结篇五

x年12月，我有幸被评选为x市首届中学语文骨干教师，自x年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注x市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成x《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇x在x年3月《x师训》发表后，受到同行一致好评。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。x年4月，我所写的《关于留守学生的x》一文，荣获x年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育出版社和x市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心

请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在x年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在x—x学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在x年12月x县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生x□x获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动□x年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在x召开的x市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。在x年8月x市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客获x市x年度教师教育技术优秀作品二等奖。在x年元月x市优秀教育博文评比中，我的作品□x□□□x□分别获得x市x年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受x市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平□x年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“xx”规划课题□x□的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文□x□的写作。

x年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》上获得发表。这在x市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还远远不够。在以后

的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学中取得更好的成绩，做出更多的贡献。