

小班安全教育活动记录表 小班安全教育教案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班安全教育活动记录表篇一

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的确定本事和想象本事，增强幼儿的安全意识。
- 3、经过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰（若干）。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今日，小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

6、教师小结：

1) 不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

2) 不能够躲在高危的地方。

3) 不能够躲在电线杆下。

4) 不能够躲避在潮湿的地方。

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

小班安全教育活动记录表篇二

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，

火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧？(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

教学反思：

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

小班安全教育活动记录表篇三

- 1、初步增强上下楼时的安全意识。
- 2、知道上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、了解上下楼的正确方法。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

一、导入情景导入，激发幼儿的兴趣。

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

小班安全教育活动记录表篇四

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

（一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

（二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

（三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

（四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

小班安全教育活动记录表篇五

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

（2）教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞

到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

小班安全教育活动记录表篇六

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。

活动重点：

教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新的一年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，

引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。