

最新大班有趣的叶子活动教案 有趣的喷泉 幼儿园大班教案(通用15篇)

为了提高教师备课的效率和准确度，编写一份合理的教案是非常必要的，也是对教学内容和教学目标进行深入思考的过程。小编为大家收集了一些经典的三年级教案示范，供大家参考借鉴。

大班有趣的叶子活动教案篇一

活动目标：

- 1、积极参与活动，能创造性用较优美的肢体动作表现音乐喷泉的各种造型。
- 2、体验音乐强弱，并能用相应的肢体动作表现自己的感受。
- 3、感受合作的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机、喷泉录像
- 2、幼儿现场观察过音乐喷泉，有肢体活动的经验。

活动过程：

一、简短的谈话，引起回忆

- 1、你们见过喷泉吗？它是什么样子的呢？

2、你们看得真仔细，喷泉还像什么呢？

二、感受音乐，引起联想

1、喷泉真有趣，今天我们就来表演有趣的喷泉吧。

2、如果音乐强的时候喷泉会怎么样呢？

3、如果原因弱的时候喷泉会怎么样呢？

4、音乐轻柔舒缓的时候喷泉又是怎么样？可以用什么样的动作表示？

5、音乐强烈的时候喷泉会是什么样？你们可以用什么动作来表示？

三、倾听音乐，自由表现

1、自由表现

师：现在你们每个人都是音乐喷泉，请你们根据音乐强弱，用动作表示喷泉喷水的样子。

2、讨论创编：

师：水喷的高时，可以怎么做？

师：除了手和腰动起来很像喷泉外，还可以用那些身体动作部位来表现喷泉？

四、观看录像，合作表现

师：大家做得都不错，现在我们来看一段录像片

1、观察喷泉是如何随音乐强弱而变化的？

2、尝试合作表现

师：请你找几个好朋友商量一下做什么样的喷泉？

1、幼儿听不同的音乐(渐高渐低，渐强渐弱)合作表现喷泉是如何喷水的。

2、所有的孩子参与创作一个大喷泉。

活动反思：

选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。

大班有趣的叶子活动教案篇二

1、感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。

2、观察膨胀现象，激发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、实物：木耳，银耳，海底，粉条，玉米等若干。

2、瘪的乒乓球一个。

一、激发幼儿对膨胀的兴趣。

1、出示爆米花

教师：你们喜欢吃爆米花吗？知道爆米花是由什么变成的吗？

2、引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1、幼儿观察：木耳遇到水膨胀的现象。

引导幼儿交流观察到的现象。

2、幼儿操作：银耳遇到水膨胀的现象。

请幼儿交流操作结果。

小结：木耳、银耳放进水里浸泡后，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。

小朋友想一想，你还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

3、引导幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

三、幼儿操作，感知膨胀现象。

1. 提供海带，粉条，紫菜，茶叶，干香菇等。

2. 幼儿操作后介绍实验结果。

教师小结：海带、紫菜、粉条，茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了

它们都产生了吸水膨胀的现象。

四、感知物体遇热膨胀的现象。

1、出示玉米：

请幼儿观察玉米放进微波炉里遇热发生的'变化。

观察结果，玉米遇热后变成了玉米花。

请幼儿品尝玉米花。

2、出示一个瘪的乒乓球

(1)教师：哎哟，这个乒乓球瘪了，还能让它变成圆的吗？

请幼儿想出各种办法。

(2)教师操作：把乒乓球放入杯中，倒入开水。

幼儿观察并讲述观察结果。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度升高，体积慢慢变大了，

这种现象叫做遇热膨胀。

3、你们还知道哪些物品遇热膨胀？

五、活动结束

教师：今天，我们知道了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象

请小朋友回家后把这些现象讲给爸爸妈妈听，然后和爸爸妈妈一起找找

生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

大班有趣的叶子活动教案篇三

1、经由过程风趣的轮胎游戏训练单脚跳和爬举措作，生长均衡本领和和谐性。

2、体会集作游戏的快活。

3、经由过程玩轮胎生长幼儿的缔造性及扩散性头脑。

1、自行车轮胎每人一个。（有巨细）

2、课前听过《龟兔竞走》的故事。

1、火车律动出场。

（1）幼儿用轮胎一个套一个，开仗车进入运动室。

（2）自编轮胎操。

2、经由过程轮胎训练单脚跳跃。

（1）经由过程故事《龟兔竞走》引起幼儿训练单脚跳的爱好。我们都听过《龟兔竞走》的故事，幼儿手工制作兔子和乌龟竞走谁得了第一？兔子很忏悔在半上睡觉，决议和乌龟在角逐一次，它们都在为角逐努力的预备着，我们也来学学兔子和乌龟的本事，也象它们来比试比试。

兔子是怎么跳的？

我们本日增长点难度用轮胎来训练单脚跳

（2）让幼儿自由摸索用轮胎单脚跳的要领，请做得好的幼儿树模。

（3）教师小结。

(4) 训练行进单脚跳。

3、训练模拟乌龟肩膀轮胎四肢举动着地爬并摸索四肢举动和谐快速爬的要领。

(1) 幼儿实验、评论辩论，总结出背龟壳的要领。

(2) 请做的好的幼儿树模行动，幼儿相互学一学。

(3) 教师小结。

4、游戏“龟兔竞走”

(1) 凭据意愿选择游戏脚色。

(2) 解说游戏法则。

(3) 游戏两次互换脚色，勉励表彰在游戏中对峙到底的幼儿。

5、好玩的`轮胎游戏。

实在轮胎另有很多多少种玩法, 幼儿园教案我们一路来玩玩看.

以上是《大班体育_有趣的轮胎游戏》的详细内容，讲的是关于大班体育:有趣的轮胎游戏，幼儿等方面的内容，觉得好就按ctrl+d收藏下。

大班有趣的叶子活动教案篇四

幼儿时期是想象发展的黄金时期，幼儿喜欢想象，善于想象，抓住最佳时期充分发展幼儿的想象力，将使幼儿终身受益，对培养创造性人才很有意义。为此，我结合我园的研究课题“创设适合农村幼儿的学习环境”，充分挖掘和利用环境中的教育因素，利用幼儿熟悉的事物——毛线来作教材、教具，利用毛线形象各异、变化多端的造型激发幼儿的创造性

想象，提高幼儿的学习兴趣和效率，设计了这则语言活动“有趣的线条”。

1、对线条图展开想像，发展幼儿的创造性想像能力。

2、要求幼儿完整、清楚地表达自己的想法，发展幼儿口语表达能力，继续学习创编故事。

1、线条图两张(如图)，各种颜色的毛线绳人手一份。

2、视屏转换仪一台。

一、看线条图谈话。

1、出示粘在纸上的线条图，激发幼儿想象。

师：昨天，老师在织绒线时，发现绒线可以甩成许多图案。”你们看，图上的线条多有趣呀，好象是这样，又象是那样。小朋友，你觉得它像什么呢？”(请个别幼儿进行表达。)

幼：像笔架、像心电图、像英文字母……

师：(作出肯定)真有点像!小朋友真会动脑筋。

2、转动线条图，变换线条的方位，激发幼儿新的想象。

师：(转动手里的图案，使幼儿从不同角度观察、想象)横着看线条像什么?竖着看线条像什么?倒过来看线条像什么?”

幼：横看线条像山峰、波浪……竖看线条像小路、蛇……

师：真的很像。如果你能用上形容词来说“像什么样的山峰、像什么样的波浪……就更好了!

师：说得真好!

(评析：我们用笔画一条弯曲的线，大人看了会说“这是一条曲线”，而小孩子看了会说“这是一条蛇”，这就是孩子的想象力在闪光。教师通过出示线条图、转动线条图，与幼儿一起讨论“象什么”，一方面激发了幼儿对玩线条的兴趣，另一方面也激起了幼儿的想象，为以下活动的开展作铺垫。)

二、引导幼儿操纵绒线形成线条图，进行想像的发散。

师：教师操纵绳子形成一个线条图。甩动绳子后松开手，让绳子自然落地形成线条图。

引导幼儿采用多种甩绳的方法，如抓住绳子的一头甩动，或抓住绳子的中间甩动，或将绳子向上抛，或转圈甩动绳子等，形成差异较大的线条图，以促使想像的发散。

师：(让幼儿展开想像)小朋友们看，线条图现在又像什么呀？

三、分散玩线条游戏。

1、全体幼儿参与，每人拿一根毛线绳操纵，形成线条图，要求边玩边想象。

师：我们每人拿一根绒线，用不同的方法甩动，让毛线绳落在桌子上，然后左看看，右看看，想一想它像什么。

幼儿操作讲述，教师巡回指导，引导幼儿边玩边轻声讲述“我觉得它像xx”鼓励幼儿相互间观察和讲述。

请个别幼儿在集体面前用完整的语句“我觉得它像xx”表述自己的发现。借助视屏转换仪展示幼儿作品，及时鼓励幼儿认真观察，积极表述。

(评析：一条绳子形成的曲线变化多端，每甩一次都会出现新的线条图。通过线条图的可变性和新异性吸引幼儿，促进了

幼儿无限的想象。)

2、第二次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一段话。

师：这次可以拿一根毛线绳，也可以拿两根毛线绳操作；可以单手操作一条毛线绳形成一个线条图，也可以双手各操作一条毛线绳，形成两个线条图，边操作边轻声讲讲它像什么，在干什么或是什么样的。

教师巡回观察、指导，帮助能力差的幼儿完整讲述。

请个别幼儿讲述，及时帮助幼儿讲完整语句。借助视屏转换仪展示幼儿作品。

幼a□我觉得它像一只蝴蝶，蝴蝶飞来飞去在找伙伴玩。

师：谁能用不同的话来说说这幅画呢？

幼c□我觉得它像一只北极熊，它的脚踩在冰冷的雪地上，寻找吃的东西，可是什么也没找到。

幼d□我觉得它像一条蛇，它把长长的身子蜷在一起，正在泥洞里冬眠呢！

谁还能用不同的话来说说这幅画呢？

(评析：在幼儿掌握讲述完整语句的基础上加深难度，让幼儿同时操作两根毛线，学习用一段话进行表述，激发了幼儿对创编故事的兴趣。)

3、第三次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一个故事讲述出来。

师：现在请你继续玩绒线，需要几根便拿几根。看看这回它

又象什么，然后把它们编成一个小故事。讲讲故事发生在什么地方?有谁?它们在干什么?结果怎样?编好后讲给旁边的小伙伴听。

幼儿边操作边进行创编故事，教师巡回观察、指导，帮助幼儿确定主题，完整讲述故事。

借助视屏转换仪展示幼儿作品，幼儿讲述自己编的故事，要求讲述的幼儿声音响亮，语句、情节讲述完整，其他幼儿能耐心、专注地倾听。

幼a□星期天的早晨，我和爸爸、妈妈一起乘着摩托车到外婆家玩。开着开着，一不小心撞到了一棵大树上，我们都摔了个大跟斗。

师：是吗，讲得真好!不过以后可要注意安全。

幼b□有一个小姑娘，长着一条长长的辫子，走起路来蹦蹦跳跳的，辫子也跟着一跳一跳的，可好看了，大家都很喜欢他。有一天，小姑娘和几个朋友一起在草地上放风筝，一个小朋友不小心摔到了一个小坑里，他爬也爬不出来，急得哭了起来。小朋友们看到了，急忙说：“别急别急，我们来帮你!”可怎么帮呢?小姑娘想到了一个办法，她把长长的辫子甩进小坑里，大声说：“你别哭，你抓住我的辫子，我们把你拉起来!”嘿哟、嘿哟，大家终于把这个小朋友拉了上来。

(评析：把几个线条图组合起来编，内容复杂了，要求提高了，不仅要说出象什么，还要说出线条之间的关联，讲出一段情节来。教师通过提示启发幼儿想象线条是某个角色、某个景物来引导幼儿编讲小故事。活动中教师也给予了孩子充足的时间，满足了幼儿讲述的需要。)

四、教师小结，结束活动，肯定幼儿在活动中的表现。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

大班有趣的叶子活动教案篇五

一、激发幼儿对膨胀的兴趣。

1. 出示爆米花

教师：你们喜欢吃爆米花吗？知道爆米花是由什么变成的吗？

2. 引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1. 幼儿观察：木耳遇到水膨胀的现象。

引导幼儿交流观察到的现象。

2. 幼儿操作：银耳遇到水膨胀的现象。

请幼儿交流操作结果。

小结：木耳、银耳放进水里浸泡后，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。

小朋友想一想，你还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

3. 引导幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

三、幼儿操作，感知膨胀现象。

1. 提供海带，粉条，紫菜，茶叶，干香菇等。

2. 幼儿操作后介绍实验结果。

教师小结：海带、紫菜、粉条，茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了，它们都产生了吸水膨胀的现象。

四、感知物体遇热膨胀的现象。

1. 出示玉米：

请幼儿观察玉米放进微波炉里遇热发生的变化。

观察结果，玉米遇热后变成了玉米花。

请幼儿品尝玉米花。

2. 出示一个瘪的乒乓球

(1) 教师：哎哟，这个乒乓球瘪了，还能让它变成圆的吗？

请幼儿想出各种办法。

(2) 教师操作：把乒乓球放入杯中，倒入开水。

幼儿观察并讲述观察结果。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度升高，体积慢慢变大了，这种现象叫做遇热膨胀。

3. 你们还知道哪些物品遇热膨胀？

五、活动结束

教师：今天，我们知道了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀

的现象，请小朋友回家后把这些现象讲给爸爸妈妈听，然后和爸爸妈妈一起找找生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

大班有趣的叶子活动教案篇六

- 1、了解盒子的种类，会按照盒子的多种特征进行分类。
- 2、大胆尝试用盒子进行搭建、造型，提高动手能力和创造能力。
- 3、乐意与同伴共同游戏，在游戏中体验合作，感受快乐。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

会按盒子的多种特征进行分类。

会用盒子进行创造性的搭建。

各种各样的盒子若干、运河大桥图片一张、音乐磁带。

一、玩盒子

师：今天来了很多的盒子宝宝，你们一人找一个盒子宝宝去玩吧。

【设计意图】通过幼儿自由选择盒子进行游戏，鼓励幼儿想出夹、背、滚、顶、拼等不同的玩法，为活动的下一环节说盒子作铺垫。

二、说盒子

- 1、介绍自己所玩盒子的特征。

2、教师介绍一个有特色的盒子。

师：今天我还带来一个不一样的盒子，你们猜猜是什么盒子？

【设计意图】通过让幼儿自由猜测，教师变出玻璃盒子并介绍盒子来设计教学悬念，激发幼儿参与活动的兴趣。

三、盒子分类

1、讨论盒子分类的方法。

师：盒子宝宝累了，想回家了，可是这么多盒子放在一起，如果想找其中的一个盒宝宝，可能要找半天，你们有没有好方法？（幼儿自由讨论）

幼甲：我们可以按吃的和用的放在一起，这样就容易找了。

幼乙：我们可以把大的盒子放一堆，然后再把小的盒子放一堆。

...

师：原来各种各样的盒子，还可以按照大小、材质、用途、形体

的不同分成许多种类。

2、幼儿分组讨论自由给盒子分类。

（1）幼儿找好朋友，共同商议如何给盒子分类。

（2）师生共同点评，请幼儿介绍分类过程。

3、尝试换一种方法把盒子再次分类。

师：你还会用别的方法给盒子分类吗？请你们再来试一试。

4、分盒子比赛。

讨论：为什么获得第一名的小组分得那么快呢？（他们商量得很快，合作得很好。）

【设计意图】以分类为契机，通过讨论、交流、比赛等方式，让幼儿掌握按多种特征给盒子分类，并培养幼儿的语言表达能力。

四、盒子搭建

1、小组讨论，自由搭建。

（2）师生共同欣赏搭建出来的作品，如城堡、楼房、沙发等。

2、尝试共同搭建运河大桥。

（2）幼儿合作搭建大桥（幼儿在老师的启发下与提供的材料和环境创设相互作用，教师根据孩子的操作情况和不同能力层次幼儿的需要，予以相应指导。）

【设计意图】这一环节重点是培养幼儿的创造能力，通过搭建活动让幼儿体验到合作的乐趣。

五、活动结束

1、开着旅游观光车欣赏自己搭建的大桥。

2、和盒宝宝道别，结束活动。

【设计意图】情境式的结尾给活动画上一个圆满的句号。

大班有趣的叶子活动教案篇七

这一题材来源于生活，和幼儿的生活贴近。随着人们生活水平的提高，一个家庭有辆车已不是什么稀罕的事儿，车子已成为幼儿生活中必不可少的交通工具。他们几乎每天接触到车子，虽然不会开车却天天坐车，马路上各种各样的车子让人应接不暇。新《纲要》中指出：教育内容的选择要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。另一方面，从平时的观察中可以看出幼儿们对汽车非常感兴趣，去汽车充满好奇。车牌是车子的一部分，车牌是由不同的数字组成的，可以计算活动相结合。车子没有车牌就上不了路，可见车牌的重要性。

1、了解车牌产生的方式，知道车牌号的数字是不同的颜色也是不同的，他们代表不同的意思。

2、通过游戏复习10以内的顺数、倒数、单数、双数，能根据要求做出分类。

一、游戏导入，引出问题：

幼儿每人手拿椅子开车进教室，并在马路平面图上“驾驶”。

教师以交警的身份出现，引出问题：请你靠边停车，你的车没有车牌是不能上马路的！

二、共同讨论解决办法：

1、讨论解决问题的办法：有什么办法能使车子继续上马路？（车牌）车牌上写些什么？

2、知道车牌上有汉字、字母、有数字，他们代表不同的意思。

三、车牌投标并车牌分类

1、以电脑抽签的方式分批请幼儿按出自己的车牌，然后到工作人员那里领车牌。

2、我们有了车牌可是还不能上路，为了保证车子在路上行驶的安全要做安全检查，我们要分批进行检查。

讲解分批年检的规则，我们按车牌的数字特点来分车牌有四种，顺数、倒数、单数、双数。如果你的车牌是其中一种就请你把车开到相应的区域。

3、一维要求分类

播放广播请听到符合要求的车牌车主把车子开到指定的区域检查。如：“请车牌是单数的车到2号场地检查”“请车牌是顺数的车到4号场地检查”“请车牌是双数的车到6号场地检查”“请车牌是倒数的车到3号场地检查”

4、二维要求分类

(1) 如“请车牌是双数、倒数的车到1号场地检查。”“请车牌是单数、倒数的车到5号场地检查。”“请车牌是双数、顺数的车到7号场地检查。”“请车牌是单数、顺数的车到8号场地检查。”

(3) 如“请车牌是数字1—10之间、单数、顺数的车到11号场地检查”

四、涂色游戏

你们的车子还是不能上路，你们的车牌还没上颜色。车牌还有不同的颜色，大型客车和货车是黄色牌照，小货车和小轿车是兰色牌照、白色牌照是军车和警车、黑色牌是外商及外商的企业由国外自带车的车牌。请小朋友根据自己的车子的特点给你车牌涂上相应的颜色。

五、游戏：开车上路

请幼儿扮演交通警察指挥交通变换交通信号灯，让幼儿能遵守交通规则，从小遵守交通法规。

新《纲要》中指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”新《纲要》还指出幼儿的“科学活动能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动紧紧围绕幼儿的生活，与幼儿活相联系，并通过幼儿感兴趣的戏方式贯穿整个活动。让幼儿在玩中学、学中玩，在轻松的氛围中学习。通过游戏的形式本来一节比较枯燥的复习课就显得比较生动了，幼儿的兴趣也非常高了。根据各领域相渗透的原则，在活动的第四和第五环节还渗透了常识和美术领域，使得整个活动比较饱满。

大班有趣的叶子活动教案篇八

活动目标：

- 1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。
- 2、探索使物体旋转的方法。体验科学探究的乐趣。

活动准备：

音乐盒音乐呼啦圈风车水杯塑料管乒乓球纸片恐龙蛋壳塑料瓶教学资源

活动过程：

1、以音乐盒的转动来引导幼儿学习音乐盒里娃娃来转动自己。

师：“小朋友们，你们见过音乐盒吗？喜欢音乐盒吗？”

我们的教室就是一个大大的音乐盒，我们就是音乐盒里的娃娃，现在音乐响起让我们一起转动起来吧。”音乐停了，小朋友们也停下来慢慢的做到自己的座位上。

2、当才看小朋友们转动的时候都非常的开心，老师这里还有很多小伙伴他们也想像小朋友一样愉快的转动，下面老师将有请五个小朋友帮助它们转动起来。仔细观察然后请回小朋友。

鼓励幼儿想想看似不能转的东子转起来。

：只要我们肯动脑筋，也能相处办法，让不能转的东西转起来。

4、观看ppt进一步了解转动在生活动的广泛应用。

观看并让幼儿说一说：这是什么东西在转动，猜一猜它有什么作用。

：转动在我们生活中随处可见，人们利用转动的原理发明了很多东西，转动的用处可真大。

大班有趣的叶子活动教案篇九

一、活动目标：

1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。

2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。

3、在活动中体验发现成功的快乐。

二、活动准备：

1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖（孔的大小相同、数量不同）、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。

2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

三、活动过程：

（一）一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策：

（1）玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧中的问题，寻找解决问题的方法。

(2) 没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使用操作材料，边操作边观察。

4、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

(二) 几个孔的喷泉喷得最高？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得最高？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得最高、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

(三) 游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

(四) 活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？

大班有趣的叶子活动教案篇十

1、在幼儿玩水的过程中，通过玩玩、看看等活动，使幼儿初步了解一些水注喷高的原因。

2、能够通过自己的语言较准确地表述出自己的探索结果。

3、培养幼儿动手操作、大胆探索的能力。

活动准备：

水盆、水、可乐瓶底（底部钻孔）、软管、毛巾、短吸管。

活动过程：

（活动提要）

本活动分5步完成：

- 1、幼儿自由玩水
- 2、探索水向上喷的方法
- 3、发现喷泉喷高的原因
- 4、利用经验制作喷的更高的喷泉
- 5、延伸活动：探索其它喷水的方法

（活动重点）

了解喷泉喷高的原因以及如何利用材料让喷泉喷的更高。

（具体活动过程）

一、幼儿自由玩水：

- 1、请幼儿用软管和小碗来玩水。
- 2、教师巡回观察，记录归纳幼儿玩水的几种方法。

二、探索玩喷泉的方法，找到不喷水的原因：

1、设疑：怎样让水向上喷？

请幼儿自由玩水，进行探索。

2、教师巡回观察，记录归纳幼儿的第一次探索结果：

哪些幼儿能够自己探索出让水向上喷的方法，有哪些幼儿有时能使水向上喷，有哪些幼儿找不到让水向上喷的方法。

3、请能使喷泉喷出水的幼儿，帮助喷不出水的幼儿共同找出不喷水的原因。（盛水的小碗举的太低）

4、请起初喷泉喷不出水的幼儿说一说，自己的喷泉为什么喷不出水来？

三、喷泉比赛：

1、请幼儿自由结合两人一组进行喷泉比赛，看谁的喷泉喷的高，并讲出自己喷泉喷的高的原因。

2、请个别幼儿讲述自己的比赛结果及喷泉喷高的原因。（盛水的小碗举的高、盛水的小碗大盛的水多）

四、探索制作更高的喷泉：

1、幼儿讨论如何让喷泉喷的更高。（盛水的小碗举的越高，喷泉就会喷的越高）

2、幼儿两两结伴，寻找合适的材料加长自己的软管、加大自己的瓶子，做出喷的更高的喷泉。

延伸活动

请幼儿回家同父母共同想出其他做喷泉的方法。

大班有趣的叶子活动教案篇十一

- 1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。
- 2、探索使物体旋转的方法。体验科学探究的乐趣。

音乐盒 音乐呼啦圈 风车 水杯 塑料管 乒乓球 纸片 恐龙蛋壳 塑料瓶教学资源

- 1、以音乐盒的转动来引导幼儿学习音乐盒里娃娃来转动自己。

师：“小朋友们，你们见过音乐盒吗？喜欢音乐盒吗？”

我们的教室就是一个大大的音乐盒，我们就是音乐盒里的娃娃，现在音乐响起让我们一起转动起来吧。”音乐停了，小朋友们也停下来慢慢的做到自己的座位上。

- 2、当才看小朋友们转动的时候都非常的开心，老师这里还有很多小伙伴他们也想像小朋友一样愉快的转动，下面老师将有请五个小朋友帮助它们转动起来。仔细观察然后请回小朋友。

鼓励幼儿想想看似不能转的东子转起来。

：只要我们肯动脑筋，也能相处办法，让不能转的东西转起来。

- 4、观看ppt 进一步了解转动在生活应用的广泛应用。

观看并让幼儿说一说：这是什么东西在转动，猜一猜它有什么作用。

：转动在我们生活中随处可见，人们利用转动的原理发明了很多东西，转动的用处可真大。

大班有趣的叶子活动教案篇十二

一、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

1、教师出示塑料小勺。

2、教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

师：想让它发挥魔力，还得请坐的最好的朋友配合配合。

二、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

1、教师提问，引发幼儿思考。

2、请幼儿尝试操作。

3、请个别幼儿说说自己的方法。

4、教师小结。

师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

三、幼儿尝试用多种材料进行实验。

1、教师出示记录表。

2、教师交代注意事项。

师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢，自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

3、幼儿自由操作，教师巡回指导。

4、师幼交流实验结果。

5、教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

四、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

1、请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

2、教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

五、教师小结，结束活动。

师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

大班有趣的叶子活动教案篇十三

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

二、基本部分

（一）第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1、设置情境：小小魔术——吸管吸纸屑

（1）刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

（2）吸管还可以在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2、幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3、小组展示实验结果。

4、小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

（二）第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1、出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2、幼儿第二次实验，并做记录。

3、交流、分享实验结果

4、小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

三、结束部分

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

四、活动延伸：

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

大班有趣的叶子活动教案篇十四

1、知道汉字是中国人发明的文字。

2、能看着图画、象形字认读相对应的汉字，产生对认识汉字的兴趣，对汉字符号有一定的敏感性。

- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

- 1、挂图。
- 2、幼儿活动材料。
- 3、汉字卡片。（可以都带有提手边旁的）

活动过程

一、认识汉字。

- 1、出示个别幼儿的名字：小朋友，请看这是谁的名字？请你念一念。
- 2、原来我们小朋友的名字都是用汉字写出来的。你们知道是怎么写的吗？（是一笔一划地写出来的，教师可在黑板上写一写给幼儿看一看）
- 3、我们现在看过了汉字的樣子，还知道汉字是一笔一划写出来的。（出示挂图一）现在请你找一找哪些字是汉字？你为什么觉得他是汉字？（方块的、一笔一划）
- 4、教师介绍汉字的由来：你们知道汉字是哪个国家发明的吗？（聪明的'中国人）所以我们中国人上小学的时候就开始学习认识汉字、写汉字。

二、认识象形字。

- 2、出示旁边的图画：你们猜得对不对？它是什么字？（幼儿猜后就出示旁边的图画部分及相应的汉字）。

小结：你们刚才看到的这个字叫“象形字”，是我们中国最早发明的文字，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

3、出示另外的象形字：老师这儿还有一些象形字，你们想来玩一个游戏吗？老师这里有一张操作卡，有的是象形字，有的是汉字，字宝宝都只有一个很孤单，请你们帮这些字宝宝找一个好朋友，让他们变成一对，好吗？记住不要送错了，图片宝宝在第一间房子里，象形字宝宝在第二间房子里，汉字宝宝住在第三个房间里。（幼儿操作，教师巡回观察，及时进行指导。）

4、教师对幼儿的操作进行讲评。（讲评时注意放的位置和匹配是否正确）

三、有趣的汉字。

1、刚才我们认识了这些汉字，你还认识什么汉字？（幼儿自由说一说）

2、（出示吹、喝、吃三个字）请你们看看这几个字，它们有什么地方是一样的？（理解口旁的字和嘴的动作有关）小结：这些真是有趣的汉字，我们看到这样的旁边有个口的字，就知道这些字和我们的嘴巴有关系了。

《有趣的喷泉》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班有趣的叶子活动教案篇十五

设计意图：

开学不久，几个孩子兴高采烈地谈论着广场上的音乐喷泉，后来越来越多的孩子参与议论，他们都对音乐喷泉的神奇、好玩赞不绝口，有些孩子还加上了动作表示。我想这不正是引导幼儿用肢体的变化来表达对音乐、对生活的感受和理解的好机会吗？于是，我抓住这一有利契机，结合新《纲要》精神，精心设计了本次活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿积极参与活动，能创造性地用较优美的肢体动作表现音乐喷泉的各种造型。
- 2、让幼儿感受音乐的变化，并能用肢体语言表达自己的感受。

活动准备：

- 1、课件《音乐喷泉》。
- 2、幼儿观察过音乐喷泉，有过肢体活动的经验。
- 3、带锁的套盒，桔子若干。

活动过程：

- 一、听音乐进入活动室，谈话。

教师带幼儿听音乐进入活动室，用动作暗示幼儿坐好。

师：刚才我没有说话，你怎么知道要坐好呢？

幼：（因为你坐好了，我们就知道要坐好）

（因为你用动作表示了，暗示了）

师：你们知道老师平常喜欢干些什么吗？（教师用肢体动作表示唱歌、看书、跳舞等等）幼儿发言。

师：你们喜欢干什么？也用动作表示，让老师猜猜。

二、引导幼儿尝试听音乐进行肢体表演

幼儿听音乐，教师根据音乐提示现在是微风————大风——————狂风。

请幼儿表演风中的柳树，教师随机指导、提示。

音乐停止后简单提问：你在干什么？你为什么这样做？引导幼儿简单表述自己的表演。

三、引导幼儿表现音乐喷泉

1、出示魔盒激趣。

出示魔盒，师：你们猜猜这里面有什么？幼儿自由发言。

师：你们见过音乐喷泉吗？在哪见过？它是什么样子的？

2、听音乐表演音乐喷泉

看课件（一），欣赏音乐喷泉后提问：你看到的喷泉像什么？（皇冠、楼梯、金字塔、桥、生日蛋糕等等）喷泉的高低与

什么有关？（音乐的轻重、快慢有关）

音乐轻柔舒缓的时候喷泉是怎样的？（低低的、慢慢的）可以用什么动作来表示？

音乐强烈的时候喷泉会怎样的？（喷得很高）可以用什么动作来表示？

师：音乐喷泉真有趣，现在我们就来表演有趣的音乐喷泉吧。幼儿听音乐表演音乐喷泉，教师及时对进行肢体表演的幼儿给予肯定和回应。

3、听音乐合作表演音乐喷泉。

师：刚才大家做得都不错，现在我们再来看看一段录像。

看课件（二），并定格喷泉画面，引导幼儿观察。

师：喷泉是怎样变化的？你们会做这样的喷泉吗？请你找几个好朋友商量一下做怎样的喷泉，用什么动作来做。

（幼儿找合作伙伴，商量做什么造型，如何分工）

师：音乐喷泉开始表演。（幼儿分组合作表演音乐喷泉）

师：刚才每个组做的动作都（不）一样，下面请大家想一想喷泉还有那些变化，怎样来表现。请听清楚音乐的强弱，喷泉又要开始表演了。幼儿分组合作听音乐表演音乐喷泉。

教师指导、简评。完成盒盖的要求，打开盒子，里面还有一个小盒，盒盖上也有要求。

四、游戏：剥桔子、吃桔子。

小盒盖上的要求：全体小朋友听音乐表演一个大桔子。

师：你们吃过桔子吗？桔子有些什么？（皮，桔瓣）怎样才能象一个桔子？幼儿讨论，发表意见。（外面是一层桔子皮，里面是一瓣一瓣的桔子）

幼儿听音乐表演。教师剥皮（一片一片的剥，外圈幼儿一个一个蹲下再躺下）

教师吃桔子（一瓣一瓣的吃，里圈幼儿一个一个蹲下，没蹲下的是桔子籽）

教师简评，（可重复这个游戏。）完成小盒盖的要求。打开盒子取出桔子，大家一起分享桔子。