

最新师风心得体会(实用9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师风心得体会篇一

作为一名教师，师风是非常重要的素质。师风是教师的职业美德、人格魅力和教育水平的综合体现。全面、良好的师风不仅有助于提升自身教学水平，也能够吸引学生的注意力和信赖。在教学实践中，我深刻感受到了师风的重要性，积累了一些体会和心得。接下来，我就来谈谈我的师风心得体会。

第二段：营造良好的师生关系

教师的师风不仅涵盖对学术水平的要求，更包括对师生关系的要求。建立起良好的师生关系是一个良好师风的基础。在课堂中，我注重与学生交流，虚心听取学生的建议和反馈，积极给予帮助和指导。同时，我也尽量放下身段，与学生平等交流，让学生感受到我的人性和关怀，增强师生之间的亲近感和信任感。

第三段：以身作则，言传身教

在师风方面，教师的行为与言语都会影响到学生的态度和行为。所以，教师的要求必须超越自身，以身作则，言传身教，让学生在模仿中学习。我的师风要求从自身开始，始终在学生前保持积极向上的态度和良好的仪表形象，这不仅能够培养学生的好习惯和态度，也有助于引领、塑造学生的精神风貌，培养良好的价值观和道德理念。

第四段：着力突出自己的特色

教师的师风有时会对学生的学习产生积极的影响和反馈。洛阳市名教学校上教师和出色的课程设计，他们以专业的教学态度和积极的授课意愿获得广泛赞誉。在我自己的教学中，也注重发挥自己的独特特色，争取在教学中展现出自身的才华和优点。在生活中，我注重更新自己的知识和技能，练好自己的特色“武器”，进一步提升师风的质量和门槛。

第五段：结语

总之，教师的师风是教师的外在体现，是学生感受到教师品德的关键。教师良好的师风不仅能够提高自身的教学水平，也能够树立起良好的示范作用，引领学生积极向上。希望每一位教师在教学中和生活中能够不断积淀自己的师风，以优异的师风为学生树立起一座道德高峰。

师风心得体会篇二

“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。师风，即教师的行为作风。

“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，是历代教育家提出的师德规范。而今，我认为师德最直接的表现是师爱，即对学生的爱，对学生无私奉献、不计得失的爱。师德就在我们的一言一行中，师德就在我们的举手投足中。我们应该明确自己的职责，从严要求自己，从小事做起，树立良好的师德观念，让师爱在学生心中闪光。

教师要慎言、慎行、严于律己，应诚信、守信。与学生相处应该坦诚相见，老师会什么，不会什么，老师能做什么，不

能做什么，都应该清清楚楚地让学生知道。不要为了维护那么一点儿师道尊严而去欺骗信任你的孩子，否则很可能你会永远失去孩子对你的信任。比如在讲授《牧童词》这首每周诗时，一个学生突然问“蓬蒿”是什么意思，在备课时我并没有准备这个表示植物的学名词语，一时语塞，但马上对学生如实相告，下课后马上查找，第二天一上课，马上解决这个问题。同时守信也很重要，学生永远都佩服说一不二的老师。一次，我说，月考核作业质量最好的三位同学将得到奖品，后来当我变魔术般地拿出奖品时，学生们都欣喜不已。答应学生的事情就应该尽全力做到，只有这样才能赢得学生的心，赢得学生的爱。

学生们都喜爱知识渊博、才智过人的教师。在这个知识经济迅猛发展的时代，教师如果不及时学参考》等等。此外我目前在读华师大语文教育方面的硕士研究生，通过更进一步的学师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。在批改学生古诗文默写时，有几次，我让2班的学生改4班的，4班的学生改2班的，虽然可以让学生对学生的作业有个直观的了解，并能从中吸取教训，不要再犯同样的错误，但其实私心中有想缩短改作业时间的想法，但这样做过两次以后，我发现，我失去的比得到的要多，我失去了对学生最直观的作业面貌的了解，对我下一步的指导工作造成了障碍，后继的作业和措施变得无的放矢，虽然我节省了时间。

后来，尤其在复此外，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，

但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

以上我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，

建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学教师

被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学下课后了，为了使她读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德学为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越

是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

师风心得体会篇三

近年来，教师队伍中出现了文化素质不高、师德师风不端正等问题，给教育事业带来了严重的负面影响。在这个背景下，思德师风的重要性显得尤为突出。思德师风作为教师队伍建设的重要内容，是培养学生良好价值观和道德品质的基础。通过深入思考、学习，我对思德师风有了更加深入的认识，下面我将分享我对思德师风的体会和理解。

首先，思德师风的核心在于“师”字。作为教师，我们不仅仅是知识的传授者，更是学生价值观和道德观念的引导者。作为教师，我们应该具备坚定的理想信念，为人师表，言行一致。我们要努力培养学生的人格魅力，以身作则，以正确的人生态度和价值观影响学生。只有具备了道德修养和教育智慧，我们才能更好地履行自己的教育使命。

其次，思德师风的重要性不仅仅在于个人的影响力，更在于对学生的积极引导。学生是教师工作的核心对象，我们应该把学生的发展和成长放在首位。思德师风倡导的是师生之间的良性互动，通过教育引导学生正确的价值观和道德观，培养学生的优秀品质和道德素养。在学生的成长过程中，教师的言传身教起到了至关重要的作用。因此，我们要以高度的责任感和使命感来引领学生，以自身的言行为他们树立正确的人生观和世界观。

此外，思德师风还要求教师们不断提高自身的综合素质和教

育专业水平。这需要我们积极投入学习，不断充实自己的知识储备和思想修养。只有不断学习、更新教育观念，才能在思德师风方面有更高的境界。同时，教师还应该保持谦虚的心态，虚心听取学生和同事的建议和意见，并不断反思自己的教育方法和态度，做到与时俱进。只有这样，才能不断提高自己的教学水平，真正成为了一名合格的思德师风的教师。

最后，思德师风不仅仅是理论的表述，更是需要体现在实际行动中。行动是师风的落地之处，注重实践是思德师风的核心要求。教师要亲自实践，用自己的行动来践行和展示思德师风。我们应该注重培养学生的创新能力和实践能力，让他们在实践中学习并锻炼自己。同时，教师自己也要积极参与各种实践活动，发挥自己的专业特长和优势，为学生提供更加丰富多样的教育资源和实践机会。

综上所述，思德师风作为教师队伍建设的重要组成部分，对于提高师德师风水平、培养优秀人才具有重要意义。作为一名教师，我们要时刻提醒自己思索师德师风的内涵，不断加强自身的道德修养和教育智慧，通过言传身教对学生进行良性引导。只有把思德师风贯穿在教育教学的全过程中，才能真正培养出一代代德才兼备的优秀人才，为社会的进步和发展做出积极贡献。

师风心得体会篇四

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身为人师，应言传身教，以身作则。

师德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中务必遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，但对于一名合格的教师而言，师德并不仅仅是指规范、准则本身，而是要把这些规范、准则逐步内化，润物细无声。

教师在学生心目中往往是很神圣的。它是职业赋予我们的神圣，而这种神圣更需要我们平时在点点滴滴的教育实践过程中加以呵护提升。严于律己，正人先正己，正己是师德的基础和前提。

不能正己，也就无所谓教师的垂范作用。正己则在于以身作则，用自己的实际行动来指导学生。教师要以自己合乎规范的道德行为给学生做出榜样。要求学生做的，自己必须先做；不让学生做的，自己首先不做。所说的和所做的一致，也就证明所说的是正确的，所做是合理的。这样，教师才能在学生心目中树立威信，教师的榜样作用才能得以发挥。

身为人师，应学而不厌，诲人不倦。每个人的生活经历各不相同，但作为教师，我们理应立志将自己的所学运用于诲人不倦的教书育人的实践中去。做为一名年轻教师，我们刚刚走出高校大门便踏上三尺讲台，长处是知识新、思想活，与学生更亲近，但在教学中的当务之急，就是要尽快转变纯理论型的思维模式，养成传统儒家的教学思维方式——理论知识加实践教学。教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。

随着形势的发展，高科技突飞猛进，让我们感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的潜力，具备了可持续发展的潜力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身持续一种勤奋学习的潜力，还要把这种学习潜力无私地传授给自己的学生。

我们既然选择了教师这个职业，就要无怨无悔热爱教育事业，爱学生、尊重学生。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。作为一名教师，言传容易，但是把“仁”、“德”当作自己不断努力实现的目标很难。作为一名教师，其一生应是不断地学习，不断地提高自身的修养与品德的一生。雨果曾说过花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦

逊的。”我觉得教师应该像默默付出的叶，不去计较得失，真心地教书育人，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生。言传身教，成为学生真正的良师益友。

师风心得体会篇五

教师师风是教育工作的重要组成部分，是师德之本。教师除了在教学上做到科学、严谨和有效，还要在作风上做到责任、严肃和亲和力。因此，做好师风建设可以对教学质量和学生素质提高产生积极影响。

第二段：关于严谨的师风

严谨的师风会在教学过程中树立教师的权威和信誉，进一步提高教学质量。这一点尤其重要，因为教师是学生学习的引导者和榜样，他们的态度和行为对学生的发展具有重要的影响。作为一名优秀的教师，应该始终保持内心的激情和专注，这样才能更好地传达学习内容，激发学生的学习动力。

第三段：关于亲和的师风

亲和的师风是指教师在与学生相处中能够善于关注学生，倾听学生的心声，帮助他们解决个人问题和困惑。对学生而言，这能够更好地建立起信任和依赖关系，使学习氛围更加融洽。对于教师而言，这有助于增强个人魅力和影响力，促进与学生家长的交往。

第四段：关于正直的师风

作为一名优秀的教师，必须以一种正直、公正、诚实的方式为学生服务。这就要求教师在处理事情时要尽可能做到公平、

公正，不偏袒不公，严于律己，遵循职业道德。

第五段：关于持续发展的师风建设

师风建设不是一朝一夕的过程，而是需要教师不懈努力的持续发展和完善。教师必须时刻关注自己的作为和发言，不断地改进和调整自己的思维方式和职业观念。同时，应该参加各种培训课程和研讨会，不断拓宽自己的知识和技能，不断提高自己的水平和素质。

结论：

师风是教育和教学工作的核心和基础。在学校中，教师不仅是学生的引路人，也是学生心灵成长的护航人。因此，作为一名教师，良好的师风是值得不懈追求的目标，也是可以不断提高自己素质和职业水平的保障。

师风心得体会篇六

高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。

作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。教师对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。我们经常说的“为人师表”是对老师提出了更高的人格上的要求。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工

作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。矚慙潤厲鈇瘞睐庀赖賃軻臃碍鱗绢。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。聞創沟燴鑑險愛穠譴净祸測縱锯鰻鯨。

学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思

维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。不和谐的师生关系阻碍教育的健康发展，成为迫切解决的一个问题。

总之，教师作为特殊的社会职位，应该严格的要求自己，以自身的正能量来影响教育每一个学生，做到与学生共同发展共同进步。

师风心得体会篇七

二、心得感言：做好塑师的本质是什么？

回到塑师的本质上来，我们可以发现，“塑师风”并不是一种表象上的工作方式，而是一种内在的职业素养。作为一名塑师，我们应该首先具备一颗爱心。因为爱心是支撑我们工作的根本动力，只有真正关心学生，才能找到与学生联系的点，理解学生的需要。其次，我们还需要具备在专业知识和工作方式上的优势，熟知教育的相关政策法规和规范，拥有一定的文化素养和学科专业知识。然后，在工作中我们也要保持一份耐心与耐性，通过与学生的沟通交流，了解他们的思想，帮助他们解决问题，才能真正将学生塑造成为品质过硬的人才。

三、体验分享：我的“塑师风”工作体验

我曾经担任过一年级班主任的职务，我发现自己要做好塑师的工作，要始终坚持以下几点：一是细心关注学生的情况，及时了解学生的思想、行为和学习状况；二是积极与学生家

长沟通，及时反馈学生的情况，与家长共同协调解决问题；三是多角度关注学生的发展，从学科成绩、运动、文艺、社交、心理等般度全面地指导学生成长；四是给学生充分信任，鼓励他们发挥自己的能力，充分发掘他们的潜力，使他们在自我决策和自我塑造中得到成长和体验。

四、思考反思：如何塑造自身的塑师风？

任何新事物的发展都需要从自身的预算入手，要想做好塑师的工作，我们要以自身为中心，形成塑师风的特色理念和工作方式。首先，我们要从自己的心态做起，开诚布公地跟学生交流，理解他们的需求，给他们以信任和支持。其次，通过场地的实践和投入，吸收他人的经验和优秀的教育理念，慢慢提升自己的职业素养，让自己做到技术娴熟、认识到位、态度负责。最后，要开拓更多的思维和视野，探索新的教育方式和听从，与时俱进，调整自己的工作方式。

五、结尾总结：我的“塑师风”心得与体会

“塑师风”是我们在工作中要拥有的专业风格和文化理念，要做一个好塑师，我们需要从自己身上找寻生动的角度，有效地应用教学方法和手段，全方位地关注学生的发展，从而将每个学生都塑造成为一颗品质上乘的人才。做好塑师的工作不是一蹴而就的，只有我们在实践中不断调整自己的状态，融合专业经验和工作技能，才能真正把学生塑造成成为人生赢家，实现“塑师风”理念的创新发展。

师风心得体会篇八

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色的社会注

意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对

教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师风心得体会篇九

师范师风是教育工作者应当具备的基本素质和职业道德。在我的教育生涯中，我深深意识到了师范师风的重要性和必要性。在这篇文章中，我将分享我的体会和理解，描述我的师范师风心得。

第二段：什么是师范师风

师范师风是指教育工作者所具备的职业素养、道德行为和业务能力等方面的表现。教师作为一个具有社会责任的职业人员，应该遵守相关法律法规，身体力行地落实教育教学任务，做好学生的思想引领工作，注重培养学生成为合格的公民。此外，师范师风还包括教育工作者形象的维护、高尚的品格和良好的教学态度等方面。

第三段：体会

在我自己的教育工作中，我深深地感受到了师范师风的重要性和必要性。首先，师范师风对于一个教育工作者来说非常重要，因为他们的教育行为直接影响到学生的思想观念和行为习惯。同时，师范师风还对教育机构的声誉和稳定发展有着重要意义。只有倡导和落实师范师风，教育行业才能在社会上保持良好的形象和信誉。

第四段：落实师范师风的途径

为了落实师范师风，教育工作者需要依靠个人的努力和机构的支持。具体而言，他们需要加强业务培训和师德师风教育，不断提高教育教学水平，严格遵守相关法律法规，以身作则，带头落实教育任务和职业义务。此外，他们还需要注重学生的思想引领和德育工作，加强与家长的沟通和合作，培养学生健康成长和良好的社会责任感。

第五段：结语

总之，师范师风是教育工作者不可或缺的素质和职业道德。在教育工作者的日常工作中，只有牢固树立师范师风意识，落实教育职责，才能为学生提供更好的教育教学服务。这也是教育行业发展的必要保证和方向选择。