

高中生涯规划家长意见(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中生涯规划家长意见篇一

从我以前的专业转到会计专业已有两年，在这期间受到老师和同学的鼓励及帮助，学习成绩逐步提高，并多次获得奖学金。学习期间曾担任班委勤勤恳恳为班级做事也让自己得到了更大的锻炼，在人际关系处理和处事能力方面有很大的提升。同时我很喜欢从事会计方面的工作，专业知识水平较高，适应性较强，思维敏捷，有很强的学习愿望和能力。相信自己有能力从事会计相关的工作。

1、专业分析：

会计学专业本身属于管理类，因此迄今为止我们也学了某些行业会计学如企业，银行，管理学，市场营销，税法和经济法审计等cpa教材，之后还有财政税收及其他行业会计学。正是由于这些综合学科就优先其他专科学院的经济专业学习，为以后做管理人员打下坚实的基础。在综合型大学会计专业同财务管理专业几乎无太大的差别，同样具备管理，经济，法律，理财和金融等方面的基础理论知识，掌握基本的财务信息搜集处理的方法，具有分析和解决财务，金融管理实际问题的科学研究和实际工作能力，能在企业，事业单位及政府部门从事财务，金融管理及教学，科研等方面的工作的工商管理学科高级管理人才。

2、就业前景分析

根据老师们的分析和来自于报纸和电视报道，中国处于快速发展，会计基础人员已处于饱和状态，而会计管理人才却极其匮乏，由于中国的管理科学发展较晚，绝大部分源自于外国，需要很多的改善才能适合中国的企业，因此经过系统培训的高级管理人才市场广阔。要在中国发展企业就必须适合中国的国情，这就要求管理的科学性与环境动态适应相结合。中国企业要想与外国企业竞争同样的了解国内外的形势发展，因此在大型的国内企业有更多的机会提供给我们管理类学生。

3、目标职业分析

规划毕业后能够在国内著名企业从事会计方面的工作，为企业乃至国家发展尽自己微薄之力。在接下来的一年半时间里继续学好英语，关注财务方面的报道更好的完善财务理念和管理思想，利用实习机会分析实习单位的财务报表。

我将我的职业生涯大致规划为四个阶段：

第一阶段：基础学习阶段，在校专业知识学习阶段

第二阶段：探索阶段，实习和毕业后一到两年时间，对于个人能力和素质培养阶段。

第三阶段：发展阶段，拼搏阶段发展好人际关系攀登职业高峰。

第四阶段：稳定阶段，工作相对稳定，职业变动较谨慎。

第一阶段

充分把握大学四年时间，掌握必要的专业知识和技能，确立远期发展的目标，综合制定并不断完善大学四年的学习规划。在过去的两年多时间里，主要是踏踏实实的学习基础课程，

逐步转变以前死背知识的观念，灵活运用专业知识解决实际问题。向大四的学姐师哥了解自己的专业，询问就业的情况，积极参加学校的活动增加交流的技巧，提高人际沟通能力。大二大三两年专业课逐渐增加，适当的选修其他专业课程，使自己知识多元化。由于现在的公司招聘的员工都需要一定的工作经验，因此在大一和大二期间我曾尝试兼职，社会实践活动，家教等培养坚强的毅力，提高自己的责任心和主动性。最重要的是大学；两年时间里通过英语四六级考试以及专业的基础考试科目，为以后发展打下基础。会计的专业课基本都在大三，没有基础课和通识课，这个阶段是最为重要的，一定要全身心投入，另外在大三下学期要多向师哥学姐打听求职信息和面试技巧职场需求，了解搜集工作信息渠道，请教写求职信，个人简历的经验，积极尝试以提高自己求职能力。并打算在大三暑假三个月里从求职信开始实践。大四那年应该是极其繁忙的一年，听学姐讲我们专业大四的课业不会很少，而其都还重要，在那时学习专业知识很重要，然而就业信息业同样重要，利用学校提供的条件了解就业指导中心提供的用人公司的资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能的在作出较为充分的准备的情况下进行施展演练。求职时，编好个人的求职材料，多参加招聘活动，多在求职网和论坛看一看。从眼前就业形势来看，在校期间努力考取多个财务证书也能为毕业增加就业砝码，和就业的方向。

第二阶段

不断的问变化工作环境是避免不了的，根据自己的情况把握时机，找到适合自己的工作。由于我们专业基础考试可以在学校完成，像初级会计师，会计从业资格证，及其他证书。还有像中级会计师就需要在工作后拿到，工作之余不断学习，提高技能，尽可能的获得更多的财务资格证书。

第三阶段

事业发展的重要阶段，在知识和能力都基本具备阶段，个人学会应用专业知识解决实际问题，不断的增强工作能力，应变能力，为人处世能力，拥有较好的人际关系，在工作中积累丰富的经验，培养吃苦耐劳的工作精神，成熟稳重的工作作风认真严谨的工作态度，创新工作理念为公司做出大的贡献，也为自己的事业发展垫下基础，逐步向公司的中高级管理人才发展。

第四阶段

工作处于稳定阶段，在此时要定期参加技能培训，避免知识的老元化合落后，通过自己的努力，为公司发展壮大培养下一代优秀人才。

以上个人的职业生涯规划，大学四年仅剩下的一年多时间里，我还有我自己的目标，但老师和同学的支持有着举足轻重的作用。在我个人努力下也希望学校老师能够在以下方面提供帮助：

1、学校自习室始终处于供不应求的状态，由于寝室始终不是学习的最佳地点，很多同学选在了图书馆和自习室，然而图书馆考研的有绝对的言语权，希望在大三及大四需要更多时间来充实自己的时间能有更好的环境和条件来支持我们。

2、对于学生社会实践机会甚少，我们还是相对缺少经验，希望有更多机会向企业的前辈学习，多参加学校组织的专家讲座，了解最新的经济，法律信息，更多知名企业的招聘信息和求职途径。

3、开办就业讲座，模拟应聘，提高求职技能。

高中生涯规划家长意见篇二

大学里想学什么专业？今后的职业规划是什么？这不是要等

到高考临近才需匆匆思考的“未来”。随着高考“文理不分科”的改革推进，以后高中生们将提早面临着兴趣和专业方向的选择，有的选择甚至要从一进高中就开始。安徽商报记者从合肥市教育局了解到，目前，合肥一中、八中、六中、168中学、五中、十中等多所高中都已经陆续开启了“高中生生涯规划教育”课程。

你有什么才能？了解自己更好选择未来

如今的高中校园里，“生涯规划”成了一门流行课。比如，合肥六中的“学生职业生涯教育”，帮助高中生对今后所学专业或从事的职业有一个提前认知；合肥十中开设了的“学生生涯规划指导”校本课程，帮助学生们进行学业规划。“我一点都不漂亮，可能你也一样；我从未考过第一名，可能你也一样；我唱歌走音，800米没达标，可能你也一样；我今天仍未被生活打倒，可能你也一样！那么，你的最优异的智能是什么？来试一试这些智能专业测试吧。”在合肥八中的《高中生生涯规划教程》中，安徽商报记者还看到了很多“生涯测评”等辅助工具。据介绍，生涯测评包括性格、能力、兴趣、文理分科、志愿填报五大板块，旨在引导高中生们更加正确地认识自己、评估自己，从而拥有理性选择的能力。

你有什么规划？“生涯规划”成流行课

在合肥八中，这个暑假里，高二(30)班的陈逸文和几位同学组成一支“体验队伍”走进安医大附院，不仅详细了解医生们的作息时间、工作状态，还通过与病患接触深入了解医生这个职业的酸甜苦辣。临近开学，这几位同学将自己的体验过程及感悟撰写成“生涯规划报告”，这也是他们暑假作业的一部分。他们的同学中，还有多支队伍分别体验高校教师、动车乘务员等不同的职业。“早在五年前，我们学校就开始筹划‘生涯规划校本课程’，那时候这门课在高中算是很超前的，因为很多是高校的毕业生才会接触这一块。”合肥八

中副校长赵林说，职业生涯教育不只局限于学校、教室，更要让同学们走进社会、体验职场生活，才能更好地为自己将来进入社会 and 选择就业积累经验。

八中可体验70门职业

作为合肥最早一批启动生涯规划教育的高中，合肥八中目前已经开设了包括金融、法律、茶艺、高尔夫在内的70多门职业体验课程。内容涵盖了人文素养、科技素养、ap课程、国际视野、生命与道德、健美人生等多个领域，每学期有13~30个课时。从高一开始，学生就可以根据兴趣自主选择课程，对多种学科和多种职业进行深度探索，同时提前试点“走班教学”。“这有点类似我们到饭店点菜，选课也一样，首先要了解自己：适合学什么、应该学什么，因地制宜为自己量身定做合适的‘高中菜单’。”合肥八中老师们说，“今后，高中里面不再有传统教学中固定的班级、固定的教师，学校将会全部实行‘走班上课’，每个人都根据自己的兴趣、未来要上的大学以及将来要从事的职业来选择上不同的课程。所以，早早明确自己的职业兴趣，非常重要。”

高中生涯规划家长意见篇三

高中阶段是学生德育教育的关键时期，也是学生职业定位和发展的开始。从高中阶段就开始以生涯规划为切入点，对学生德育的发展起着重要的作用。高中学生已经逐渐形成自我意识，因此，高中班主任在高中德育教育中要积极的给学生分析生涯规划教育，全面地指导学生，为学生的发展奠定良好的基础。基于此，笔者首先分析了高中阶段开展生涯规划教育的重要性，其次重点探讨了如何以生涯规划教育为切入点，探索高中德育新的并且有效的途径。

生涯规划教育切入点高中德育新途径

相关的文件指出，对于高中阶段的职业指导其实是为了加深

有关知识的传授，意在以高学生的综合能力。十六大以来，我国就开始围绕”立德树人“这一根本任务，不断的优化德育教育的方法，提升学生的德育水平。高中生生涯规划是整个高中阶段重要的德育教育内容之一，将生涯规划教育与德育教育结合在一起，有效地促进学生制定良好的生涯规划，提升自身的水平。

高中阶段是学生职业生生涯规划的成长期，这个阶段的学生对于职业生生涯规划还处于懵懂的状态。高中阶段以生涯规划教育为切入点开展德育教育工作，目的是帮助学生提早认识自己的职业目标，让学生对职业也有深刻的了解。从而在进入社会初期能够自主决定自己的生涯规划，实现自我价值。首先，当学生树立了自己的职业目标，并且制定了良好的生涯规划之后，学生就会更加积极努力的奋斗，从而转化为学习的动力，为学生填报志愿以及在未来的就业中作出明智的选择提供有利的帮助。其次，当前我国的德育教育观念比较落后，学校应该重视学生的发展，为学生创造有利的条件。而以生涯规划教育为切入点开展德育教育工作，这样才能够有利于学生明确自己的发展让学生发挥自身能动性，并且付诸行动。

1. 开展生涯规划课程，提升学生的自主规划意识

基于高中生对生涯规划的不了解，在高中阶段开展生涯规划课程也是十分必要的，能够帮助学生不断的自我认知，同时也能够加深对职业生生涯规划的了解，并且清楚生涯规划对我们整个人生的重要意义。与此同时，在开设生涯规划课程之后，有助于提升学生的自主规划意识，并且利于学会明确自身的发展目标，做好各方面的计划。高中生还处于成长的重要时期，学生职业生生涯的整个过程也是学生成长的重要阶段，唯有清晰的认识自己，才能促进自身更好的发展。因此，在制定职业生生涯规划时，应该建立在对自身有十分清楚的认识之后。比如说在教学中，教师可以通过让学生列出自己亲朋好友从事的职业，从而结合自己的兴趣爱好、自身能力制

定自己的未来规划。另外，还可以结合一些科学的测试让学生清楚的了解自己的兴趣，逐步帮助学生养成良好的规划意识。

2. 培养专业化的师资队伍，提高生涯规划教育效率

从当前的社会发展情况来看，国家对生涯规划教育越发的重视，而从事生涯规划的教师大都是没有经过专业培训的，或者是由班主任来完成，使得生涯规划课程的效果不理想。随着经济的不断发展，培养专业化的师资队伍是社会发展的需要，同时也是教育改革的体现。因此，建设一支专业化的，各方面综合能力比较强的生涯规划教师队伍是提高课堂效率的重要保证。首先，从事这项工作的教师一定要十分热爱教育工作，具有较强的职业道德。其次，熟悉生涯规划方面的知识，对社会职业的发展趋势有充分的了解。再者，学校还要定期的给生涯规划教师专业化的培训，让他们接受最新的生涯规划教育，从而传授给学生。只有培养比较专业化的师资队伍，才能够让生涯规划教育保质保量的完成。

3. 开展生涯规划主题班会，提高学生的规划能力

班主任在生涯规划教育中占有重要的地位，对学生产生重要的影响。为此，作为班主任，必须要充分发挥班主任的重要作用。主题班会是目前班会中运用得比较多的一种教学方式，通过开展主题班会，了解学生的生涯规划，并且指导学生制定正确的生涯规划，提升学生的规划能力。比如说教师可以以“十年后的自己”为本次班会的主题，让学生写一写自己的生涯规划，并且有兴趣的同学可以分享自己的生涯规划。班主任与学生接触的机会比较多，并且相对于其他教师来说比较了解学生，因此在开展班会时更加高效。通过主题班会的活动，教师可以看到学生理想的“自己”，同时也能够指导学生开展生涯规划，不断的完善自己的目标，并且提高自身的规划能力。

总而言之，对于高中学生而言，从这个阶段就开始培养学生良好的生涯规划意识是十分必要的。学校通过开展生涯规划教育，帮助学生形成良好的规划，让学生在进入社会之前就已经做好自己的规划，为学生奠定良好的就业基础。但是当前我国的生涯规划教育还不成熟，需要班主任在德育教育工作中不断的探索，从而推动德育教育的发展。

高中生生涯规划家长意见篇四

“生涯规划”教育在普通高中德育中的实践措施要重视生涯导向的作用，帮助学生形成规划内容，借助有效评估形成能力培养方向的引导。本文分析了“生涯规划”教育在普通高中德育工作中融合的可行性，提出了具体的实践措施。

生涯规划；普通高中；实践措施

高中阶段对于我国培养高素质的各级各类人才，创新拔尖的人才非常重要的，在这个重要阶段将“生涯规划”教育引入高中德育教育体系之中切实可行，能够实现教育双赢。

所谓生涯规划是指社会中的个体能够尽自己所能地完成对未来人生的合理规划，考虑到个人智能、情商、价值的优势，扬长避短，妥善处理自己的生活，使得个体能够发挥天赋才能，在成长的过程中逐渐形成自我引导的能力。在高中阶段开展“生涯规划”教育就是要在高中阶段借助学习与成长的重要时间节点形成明确的兴趣与能力认识，争取能够在高中阶段将自己的个人兴趣转变成为学科优势，最终成为事业追求的目标，保证专业努力下能够全面发挥高中生的个人价值与潜力，提升学习效果。高中阶段的生涯规划教育与高中德育教育工作应该紧密融合在一起。首先，生涯规划教育与高中德育教育有相融合的内容。例如：生涯规划过程中学生需要了解自己的能力如何，自己的最终目标是什么，怎样朝着这个目标去努力？这些需要思考的内容与德育工作中的理想教育是相辅相成的。其次，生涯规划教育将会促进德育教育

的成效。单方面的德育教育已经不能满足新时代高中生的心理需求了，他们需要有更为实际的东西作为学习支撑，表面化的口头教育是起不到良好作用的，用生涯规划的模式更好地培养他们的良好道德素质是切实可行的。目前，很多高中还没有开展专门的生涯规划课程，在这样的现实情况下就要积极将生涯规划教育与德育工作先行结合起来，确保生涯规划工作有步骤地进行下去。因此，高中教育工作者要积极努力，将生涯规划教育与德育工作紧密结合起来，因人而异，开展有针对性的个体教育，帮助学生形成明确的努力目标。

1、生涯导向

高中生涯规划教育工作要重视生涯导向作用，所谓的生涯导向就是要让学生明白自己的人生指标，形成个人发展的阶段设计，形成生涯规划指南。这一步是形成生涯规划的第一步，必须要让学生有真实的认识和清醒的分析。首先，教师让学生形成生涯思考。很多高中生对于自己的前途是较为迷茫的，优生心里只有成绩、后进生充满挫败感、中等生焦虑不安，这就需要教师及时引导学生制定科学、符合人才培养目标的学业生涯规划。具体来讲，教师可以利用班队会的时间要求学生思考自己的未来的努力方向，收集信息之后针对不同的学生阶层进行划分，具体的划分方法可以依靠兴趣划分、依靠学生成绩划分等。其次，教师引导学生形成成功人生的指标设计。教师可以利用德育时间来进行宣传片的播放，认真分析成功人士的成功需要具备的基本条件，然后请同学们反思你具体拥有哪些优势，哪些劣势，哪些是不可逆的，哪些是可以转变的，最终形成成功人生的初步规划。德育工作中开展生涯导向活动就是为了确保学生不会莫名悲观、好高骛远等不良思想，而是形成真实的职业导向。

2、合理规划

整个高中阶段，教师都要借助德育教育工作帮助学生形成合理的生涯规划。首先，要顺应潮流，把握好人才培养趋势。

高中教育工作者要借助媒体广播、课间操宣传、校园网络、班主任宣传等方法，让高中生明确现代社会对于人才的界定，让学生能够开智观天下，明确个人能力的综合发展是多么的重要。其次，帮助学生形成生活规划。教师可以借助一些感恩德育教育等活动让学生形成生活规划，认识自我的能力、考虑到自己的家庭实际情况，设计家庭未来几年的发展情况，定下自己为家庭努力的计划。借助德育实践活动还可以组织学生深入家庭，形成生涯修炼，感受父母的工作环境，形成职业生涯思考。最后，让学生形成自己的职业生涯规划，具体规划内容包括：升学规划、就业规划、创业规划等。规划的总体项目下还要帮助学生形成高中各个阶段的个人发展策略，高中内部要成立学生指导中心，构建成长共同体，在德育组织的引导下帮助“成长共同体”详细制订高中三年学业规划。具体的安排指标可以围绕“高一学会适应，高二不断超越，高三成就自我”这一主线而开展，并对学生不同阶段的规划目标达成情况进行跟踪和反馈。

3、多元评价

生涯规划工作需要教师随时对学生的表现进行有效评价，借助评价结果实现生涯规划支撑。首先，要借助学生的自我认识来进行评价，在学生的自我选择下，教师帮助学生进行选课指导、学习指导和升学指导。学生自我评价不合理的要重点培养，形成心理健康指导。其次，要结合学科成绩的评价单来帮助学生看到自己未来的学习能力，评估其智力水平，帮助他们清醒地认识到自己的优势和不足，一方面激发他们的学习动力，另一方面帮助他们选择课程。另外，教师要重视对学生非学科能力的评估。自我管理能力和交流协作能力、思考求知能力、家庭社会能力、研究创新能力等。这些内容要进行表格设计，从学生自评、生生互评、教师评价、家长评价、班主任评价等方面进行综合思考，帮助学生考虑怎样从非学科能力方面提升自己，形成生涯规划。综上所述，“生涯规划”教育在普通高中德育中的实践措施要重视生涯导向的作用，帮助学生形成规划内容，借助有效评估形

成能力培养方向的引导。

[1]徐凤花. 高中生涯规划教育的方法与途径[j]. □中国德育 □.20xx(1)

[2]伍辉. 以生涯规划教育为切入点探索高中德育的新途径[j]. □当代教研论丛 □.20xx(8)

高中生涯规划家长意见篇五

首段引言：生涯规划是每个高中生必须面对的重要任务。通过进行规划，我们能更好地认识自己，明确未来的方向，并做出更明智的决策。我在高中期间也进行了生涯规划，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：了解自己的兴趣和特长

生涯规划的第一步是了解自己的兴趣和特长。通过参加各种各样的活动，我发现自己对艺术和设计非常感兴趣，并且在这方面有一定的天赋。这让我决定将来进入设计行业，并且在高中时就开始了相关的学习和实践。了解自己的兴趣和特长，能够帮助我们更好地选择适合自己的职业，同时也能够让我们对未来有更具体的计划。

第三段：探索不同的职业领域

生涯规划的过程中，我们需要积极地探索不同的职业领域。高中提供了各种机会，如实习和职业体验活动，可以让我们更好地了解不同职业的工作内容和要求。我曾参加了一个为期一周的实习活动，进入了一家设计公司进行实地参观和实践。通过这次实习，我深刻地感受到了设计师的工作环境和工作内容，为我的将来职业选择提供了很大的帮助。探索不同的职业领域，让我们对于自己的未来有更清晰的认识，也有助于我们更好地选择专业和大学。

第四段：制定长期和短期目标

在生涯规划中，我们需要制定长期和短期目标。长期目标可以是我們未来几年或十几年的发展方向，而短期目标则是我們为了实现长期目标所需要完成的具体任务和阶段性目标。我在高中时期制定了一些短期目标，如提高我的绘画技巧和设计软件的运用能力，并通过参加艺术比赛和课外培训来实现这些目标。同时，我也制定了长期目标，如进入一所知名的设计学院，并最终成为一名优秀的设计师。制定目标是生涯规划中至关重要的一步，只有明确的目标，我们才能够更好地朝着我们的理想前进。

第五段：不断学习和适应变化

生涯规划是一个动态的过程，随着时间的推移，我们的目标和愿望可能会发生变化。因此，我们需要不断学习和适应变化。在我的生涯规划中，我意识到自己对于科技和数字设计的兴趣逐渐增强，因此我开始学习相关的知识和技能。学习是我们不断成长和进步的源动力，只有持续学习，我们才能够适应社会的变化和就业市场的需求。

结束段：生涯规划是高中生必须面对的重要任务，通过了解自己的兴趣和特长，探索不同的职业领域，制定长期和短期目标，以及不断学习和适应变化，我们能够更好地规划自己的未来。我深刻体会到生涯规划的重要性，并将持续努力实现我的目标和梦想。希望每一个高中生都能够认真对待生涯规划这项任务，为自己的未来铺路。